MISSION 6E · HISTOIRE · 19EME SIÈCLE · P4

Le XIXe siècle en CM2 : comprendre les grands changements de la société

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Situer le XIXe siècle | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Situer le XIXe siècle de 1801 à 1900 sur une frise et repérer ses grands changements

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le repère principal : le XIXe siècle commence en 1801 et se termine en 1900.
- Pendant ce siècle, les machines, les usines et les chemins de fer transforment le travail, les villes et les paysages.
- En France, plusieurs régimes politiques se succèdent avant l'installation durable de la République.

La leçon

Un siècle à placer sur une frise

Le XIXe siècle, que l'on appelle aussi le 19e siècle, commence le 1er janvier 1801 et se termine le 31 décembre 1900. Attention : un siècle ne commence pas par une année qui se termine par 00. L'année 1800 appartient donc au XVIIIe siècle, tandis que 1900 appartient encore au XIXe siècle. Pour te repérer, observe le premier nombre de l'année : les années 18.. appartiennent au XIXe siècle, sauf 1800. Ce siècle arrive après la Révolution française de 1789 et avant le XXe siècle. C'est une période de changements très importants en France, en Europe et dans d'autres parties du monde. Les habitants voient apparaître de nouvelles machines, de nouveaux moyens de transport et de nouvelles manières de vivre. Les villes grossissent, car de nombreuses personnes quittent les campagnes pour chercher du travail. La vie politique change aussi plusieurs fois. Pour comprendre ce contexte historique, retiens qu'une frise chronologique permet de ranger les événements du plus ancien au plus récent. Elle t'aide à voir ce qui se passe avant, pendant ou après un événement.

Des repères essentiels en France

Date ou période	Événement	Ce qu'il faut comprendre
1804	Napoléon Bonaparte devient empereur.	Le Premier Empire commence en France.
1848	La Deuxième République est proclamée.	L'esclavage est aboli dans les colonies françaises et le suffrage universel masculin est adopté.
1852	Louis-Napoléon Bonaparte devient Napoléon III.	Le Second Empire commence.
1870	La Troisième République commence.	La République s'installe progressivement et dure au-delà de 1900.
1881-1882	Des lois transforment l'école publique.	L'école primaire devient gratuite, obligatoire et laïque.

Des régimes politiques qui se succèdent

Un régime politique est la manière dont un pays est gouverné. Au XIXe siècle, la France ne garde pas toujours le même régime. Après la période révolutionnaire, Napoléon Bonaparte devient empereur en 1804 : c'est le Premier Empire. Après sa chute, des rois reviennent au pouvoir pendant plusieurs années. En 1848, une révolution met fin à ce pouvoir royal : la Deuxième République est proclamée. Cette République adopte le suffrage universel masculin. Cela signifie que les hommes adultes peuvent voter, mais pas encore les femmes. Louis-Napoléon Bonaparte est ensuite élu président, puis devient l'empereur Napoléon III en 1852 : c'est le Second Empire. Après la défaite française contre la Prusse en 1870, la Troisième République est proclamée. Pour comprendre ces changements, les historiens observent des documents de l'époque, comme des gravures ou des photographies. Par exemple, une gravure de 1852 montre Napoléon III acclamé par une foule rassemblée sur une place, entouré de drapeaux et de soldats : ce document montre comment le nouvel empereur cherche à affirmer son pouvoir devant la population. Devant un document historique, pose-toi trois questions simples : qui l'a produit, à quelle date, et que veut-il montrer ? Ne retiens pas d'abord tous les noms : commence par comprendre l'idée principale. Au XIXe siècle, la France passe plusieurs fois d'un pouvoir dirigé par un empereur ou un roi à un pouvoir républicain. Ces changements montrent que les habitants et les dirigeants ne sont pas toujours d'accord sur la façon de gouverner le pays.

Les mots à connaître pour raconter la politique

- Empire : régime dirigé par un empereur. Napoléon Ier puis Napoléon III ont été empereurs des Français.
- Monarchie : régime dirigé par un roi ou une reine. Au XIXe siècle, des rois gouvernent de nouveau la France pendant certaines périodes.
- République : régime dans lequel le pouvoir n'est pas transmis de parent à enfant comme dans une monarchie. Des représentants peuvent être élus.
- Révolution : changement politique rapide et important, souvent accompagné de manifestations, de combats ou de renversements du pouvoir.

Le grand changement : l'industrialisation

> L'industrialisation est le développement des usines et de la fabrication par des machines. Elle commence en Grande-Bretagne puis se développe dans d'autres pays européens, dont la France. Avant, de nombreux objets sont fabriqués dans de petits ateliers ou à la maison. Avec les usines, on produit davantage et plus vite. Le charbon devient une source d'énergie essentielle : il chauffe l'eau des machines à vapeur et alimente les locomotives. Le fer et l'acier servent à construire des rails, des ponts, des machines et des bâtiments. L'industrialisation ne transforme pas tout le pays au même rythme : les campagnes restent très importantes.

Travailler et vivre autrement

L'essor des usines change profondément le travail. Des ouvriers et des ouvrières sont embauchés pour faire fonctionner les machines, notamment dans le textile, les mines ou la métallurgie. Un ouvrier est une personne qui travaille souvent de ses mains dans une usine, un atelier ou une mine. Les journées de travail peuvent être longues et pénibles. Les salaires sont souvent faibles, et les conditions de sécurité ne protègent pas toujours les travailleurs. Des enfants travaillent aussi dans certaines usines ou mines, ce qui est dangereux et les éloigne de l'école. Peu à peu, des lois cherchent à mieux protéger les enfants et les travailleurs. Les ouvriers se regroupent également pour défendre leurs intérêts. Ils demandent de meilleures conditions de travail et le droit de s'organiser. En même temps, une bourgeoisie industrielle et commerçante s'enrichit grâce aux entreprises, aux banques et au commerce. La bourgeoisie rassemble des personnes qui possèdent souvent une entreprise, un commerce ou des biens. Au XIXe siècle, les écarts entre les conditions de vie des familles riches et celles des familles ouvrières sont très visibles.

Des inventions qui rapprochent les lieux

Innovation	À quoi sert-elle ?	Conséquence dans la vie quotidienne
Machine à vapeur	Elle transforme l'énergie de la vapeur en mouvement.	Elle aide à faire fonctionner des machines et des locomotives.

Chemin de fer	Il permet de voyager et de transporter des marchandises sur des rails.	Les déplacements deviennent plus rapides entre les villes.
Télégraphe	Il transmet des messages à distance grâce à des signaux.	Les nouvelles circulent plus vite qu'avec un courrier transporté à cheval.
Photographie	Elle permet de garder l'image d'une personne, d'un lieu ou d'un événement.	On peut conserver et partager des images du monde réel.

Des villes plus grandes, des campagnes transformées

Au XIXe siècle, beaucoup de personnes quittent les campagnes pour aller vivre en ville : c'est l'exode rural. Elles espèrent trouver un emploi dans une usine, sur un chantier ou dans un commerce. Les villes s'agrandissent et de nouveaux quartiers apparaissent. À Paris, de grands travaux dirigés par le préfet Haussmann transforment la ville sous le Second Empire : certaines rues sont élargies, des boulevards sont créés et des immeubles sont construits. Les gares deviennent des lieux importants, car le train relie les régions. Pourtant, la ville n'est pas confortable pour tout le monde. Des familles ouvrières vivent dans des logements trop petits ou peu salubres. Dans les campagnes, les habitants continuent à cultiver la terre et à élever des animaux. Les outils agricoles se perfectionnent, mais le travail reste difficile. Ne pense donc pas que toutes les personnes vivent en usine : au XIXe siècle, la France reste encore largement rurale.

La France dans le monde et l'importance de l'école

- En 1848, la France abolit l'esclavage dans ses colonies. L'abolition signifie la suppression d'une pratique injuste. Des personnes ne doivent plus pouvoir être achetées, vendues ou forcées à travailler comme esclaves.
- Au XIXe siècle, des pays européens, dont la France, conquièrent et dominent des territoires en Afrique, en Asie et dans d'autres régions du monde. C'est la colonisation. Elle impose souvent le pouvoir des pays colonisateurs aux populations locales.
- À partir de 1881 et 1882, les lois de Jules Ferry rendent l'école primaire publique gratuite, obligatoire et laïque. Laïque signifie que l'école publique ne dépend d'aucune religion.
- L'école permet à davantage d'enfants d'apprendre à lire, écrire et compter. Mais tous les enfants ne vivent pas encore les mêmes conditions : certains travaillent ou habitent loin d'une école.
- Pour raconter ce siècle, relie toujours un événement à ses conséquences : les machines développent les usines ; les usines attirent des travailleurs ; les villes grandissent ; des revendications apparaissent pour améliorer les conditions de vie.

Exemples résolus

Placer une année dans le bon siècle

Énoncé. Détermine le siècle de l'année 1848.

1. Observe les deux premiers chiffres : l'année commence par 18.
2. Vérifie que l'année n'est pas 1800, qui appartient au XVIIIe siècle.
3. Les années de 1801 à 1900 appartiennent au XIXe siècle.

Résultat : L'année 1848 appartient au XIXe siècle.

Relier une invention à une conséquence

Énoncé. Explique comment le chemin de fer transforme les déplacements.

1. Identifie l'innovation : le chemin de fer utilise des trains qui circulent sur des rails.
2. Compare avec les déplacements plus anciens, souvent réalisés à pied, à cheval ou en diligence.
3. Indique une conséquence concrète pour les voyageurs ou les marchandises.

Résultat : Le chemin de fer permet de voyager et de transporter des marchandises plus rapidement entre des villes éloignées.

Comprendre une succession politique

Énoncé. Range ces régimes du plus ancien au plus récent : Second Empire, Première République, Troisième République, Premier Empire.

1. Place d'abord la Première République, créée pendant la Révolution française.
2. Place ensuite le Premier Empire, qui commence en 1804.
3. Ajoute le Second Empire, qui commence en 1852.
4. Termine par la Troisième République, proclamée en 1870.

Résultat : Première République, Premier Empire, Second Empire, Troisième République.

Mes exercices

1 Le bon siècle ★☆☆

Indique si chaque date appartient au XIXe siècle.

1. 1800 appartient au XIXe siècle. .....
2. 1801 appartient au XIXe siècle. .....
3. 1848 appartient au XIXe siècle. .....
4. 1901 appartient au XIXe siècle. .....

2 Les mots du pouvoir ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Empire .....
2. Monarchie .....
3. République .....
4. Révolution .....

3 Une invention, un effet ★☆☆

Relie chaque innovation à sa conséquence principale.

1. Le chemin de fer .....
2. Le télégraphe .....
3. La machine à vapeur .....
4. La photographie .....

4 Construis ta frise ★★☆

Trace une frise de 1801 à 1900 dans le cadre, puis place et légende 1804, 1848, 1870 et 1881-1882.

1. Place les repères politiques et scolaires demandés. .....

5 Deux espaces à comparer ★★☆

Classe chaque élément dans la colonne « villes industrielles » ou « campagnes ».

1. Usines et gares .....
2. Culture de la terre et élevage .....
3. Exode rural .....
4. Logements ouvriers souvent petits et peu salubres .....

6 La chaîne de l'industrialisation ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot ou groupe de mots qui convient : usines, villes, ouvriers, charbon.

1. Le _____ sert notamment à produire l'énergie des machines à vapeur. .....
2. De nouvelles _____ sont construites pour fabriquer des produits avec des machines. .....
3. Les _____ travaillent dans les usines, les ateliers ou les mines. .....
4. Les _____ grandissent avec l'arrivée de personnes qui cherchent du travail. .....

7 Raconte une transformation ★★★

Explique en deux ou trois phrases comment le développement des usines transforme la vie des habitants.

Utilise les mots usine, travail et ville.

8 Défends ta réponse ★★★

Justifie pourquoi 1848 est une date importante du XIXe siècle en France.

Rédige une phrase complète.

Évaluation

Réponds avec soin et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique les dates de début et de fin du XIXe siècle. ..... / 3
2. Explique ce qu'est l'industrialisation. ..... / 3
3. Cite deux conséquences du développement du chemin de fer. ..... / 3
4. Nomme le régime politique qui commence en France en 1870. ..... / 3
5. Explique ce que signifie l'exode rural. ..... / 3
6. Justifie cette affirmation : les villes changent beaucoup au XIXe siècle. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le code 1801-1900
Nova range les dates dans son tiroir : XIXe siècle = de 1801 à 1900. Répète cette paire de dates avant de commencer.

La chaîne des changements
Nova relie les idées comme des wagons : machine, usine, ouvriers, ville. Si tu connais cette chaîne, tu expliques déjà une grande partie du siècle.

Une date, une idée
Nova conseille de retenir 1848 avec deux repères : République et abolition de l'esclavage dans les colonies françaises.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/