Périodes et durées dans le 20e siècle en CM2 : guerres, construction européenne

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : situer le XXe siècle sur une frise | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Relier les grandes dates du XXe siècle aux événements correspondants, les placer sur une frise et calculer des durées

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que le XXe siècle commence en 1901 et se termine en 2000.
- Pour comprendre cette période, place les événements dans l'ordre et repère leurs dates sur une frise.
- Le XXe siècle est marqué par deux guerres mondiales, mais aussi par des progrès, des changements de société et la construction européenne.

La leçon

Entrer dans le XXe siècle

Le XXe siècle, appelé aussi 20e siècle, est une période de cent ans. Il commence le 1er janvier 1901 et se termine le 31 décembre 2000. Attention : l'année 1900 appartient donc au XIXe siècle, car il n'existe pas d'année 0 dans notre calendrier. Pour trouver le siècle d'une année, observe les centaines. Les années de 1901 à 2000 appartiennent au XXe siècle. Les années de 2001 à 2100 appartiennent au XXIe siècle, celui dans lequel tu vis aujourd'hui. En histoire, un siècle permet de ranger les événements dans le temps. Il sert aussi à comprendre ce qui change et ce qui continue. Le XXe siècle est proche de nous : tes arrière-grands-parents, ou les parents de tes grands-parents, ont pu vivre une partie de cette période. Pourtant, leur vie quotidienne était souvent très différente de la tienne : les transports, les communications, le travail, les loisirs et la place des femmes dans la société ont beaucoup évolué.

Les grandes périodes à repérer

Période	Repères importants	Ce qu'il faut retenir
1901 à 1913	Début du XXe siècle	Une période de paix en Europe, parfois appelée « Belle Époque ».
1914 à 1918	Première Guerre mondiale	La guerre touche de nombreux pays et cause de très lourdes pertes.
1919 à 1939	Entre-deux-guerres	La paix est fragile et les tensions restent fortes en Europe.
1939 à 1945	Seconde Guerre mondiale	La France est occupée en partie par l'Allemagne nazie ; la Résistance agit contre l'occupant.
Après 1945	Reconstruction, progrès et construction européenne	Les pays européens cherchent à préserver la paix et à mieux coopérer.

Usage classe et famille autorisé

Deux guerres mondiales

Le XXe siècle est marqué par deux conflits très importants : les guerres mondiales. Une guerre mondiale concerne de nombreux pays, parfois situés sur plusieurs continents. La Première Guerre mondiale commence en 1914 et s'achève en 1918. La France combat alors aux côtés de ses alliés contre l'Allemagne et ses alliés. Les soldats vivent dans des conditions très difficiles, notamment dans les tranchées. Une tranchée est un long fossé creusé pour se protéger pendant les combats. Cette guerre laisse de nombreuses familles dans le deuil. La Seconde Guerre mondiale dure de 1939 à 1945. Elle est déclenchée en Europe par l'Allemagne dirigée par Adolf Hitler et le régime nazi. En 1940, la France est vaincue et une grande partie du territoire est occupée par l'armée allemande. Des Français refusent cette situation : ils entrent dans la Résistance. Ils renseignent les Alliés, cachent des personnes poursuivies, diffusent des journaux clandestins ou participent à des actions contre l'occupant. En 1944, la Libération commence avec le débarquement allié en Normandie. La guerre se termine en Europe en 1945. Tu dois retenir les dates, mais surtout comprendre qu'elles permettent de remettre les événements dans leur ordre.

Des mots précis pour raconter l'histoire

- Chronologie : ordre des événements, du plus ancien au plus récent.
- Frise chronologique : ligne qui représente le temps et sur laquelle tu places des dates ou des événements.
- Conflit : opposition violente entre des groupes ou des pays.
- Occupation : situation dans laquelle l'armée d'un pays contrôle le territoire d'un autre pays.
- Résistance : actions menées contre l'occupant et contre le régime nazi pendant la Seconde Guerre mondiale.
- Libération : retour progressif à la liberté après l'occupation.
- Reconstruction : action de rebâtir les villes, les logements, les routes et la vie du pays après une guerre.

Une société qui se transforme

Le XXe siècle ne se résume pas aux guerres. Après 1945, la France et d'autres pays européens reconstruisent les villes détruites et développent de nouveaux équipements. Les logements se modernisent peu à peu. L'électricité, l'eau courante, les appareils ménagers, l'automobile, la télévision puis l'informatique changent la vie quotidienne de nombreuses familles. Les moyens de transport permettent d'aller plus loin et plus vite. Les moyens de communication rendent les échanges plus rapides. L'école, les soins et les loisirs prennent aussi une place importante dans la vie de tous les jours. La place des femmes évolue : en France, elles obtiennent le droit de vote en 1944 et votent pour la première fois en 1945. Ce repère montre que les droits ne sont pas toujours les mêmes selon les époques. Lorsque tu observes une photographie ancienne, cherche des indices : les vêtements, les véhicules, les bâtiments, les objets présents dans une maison ou les personnes représentées. Ces indices t'aident à comprendre comment vivaient les habitants à cette époque.

Ne confonds pas date, siècle et durée

> Une date indique un moment précis, par exemple 1918. Un siècle est une période de cent ans, par exemple le XXe siècle. Une durée mesure le temps écoulé entre deux dates : de 1914 à 1918, la Première Guerre mondiale dure quatre ans. Pour calculer une durée, soustrais l'année de début à l'année de fin lorsque les deux dates sont dans la même manière de compter les années.

Construire la paix en Europe

Après les deux guerres mondiales, plusieurs pays européens souhaitent éviter un nouveau conflit et choisissent de coopérer. En 1951, six pays, dont la France et l'Allemagne de l'Ouest, créent la Communauté européenne du charbon et de l'acier pour travailler ensemble dans des domaines importants. En 1957, les mêmes pays signent le traité de Rome, qui crée la Communauté économique européenne, l'ancêtre de l'actuelle Union européenne. Retiens surtout cette idée : après la guerre, les pays choisissent de coopérer plutôt que de s'affronter. Sur une frise, place ce repère après 1945, dans la période de paix reconstruite en Europe.

Lire une frise sans te tromper

- Commence par lire le titre : il t'indique la période étudiée.
- Observe le sens de lecture : sur une frise, le temps va généralement de gauche à droite.
- Repère les dates écrites et les graduations régulières.

- Place d'abord les événements dont tu connais exactement la date.
- Vérifie l'ordre : 1914 vient avant 1918, et 1939 vient avant 1945.
- Relie chaque événement à une courte légende précise : « début de la Première Guerre mondiale » est plus clair que « guerre ».
- Si une date est au milieu de deux repères, compare les écarts : 1944 se place juste avant 1945, pas près de 1939.

Utiliser des documents historiques

Pour connaître le XXe siècle, les historiens utilisent des sources, c'est-à-dire des traces du passé : une photographie, une lettre, un témoignage, une carte ou un objet. Chacune apporte des informations, mais un document ne dit pas tout à lui seul. Pose-toi toujours ces questions : qui a produit ce document ? À quelle date ? Que vois-tu ou que lis-tu précisément ? Décris d'abord ce qui est visible, puis explique ce que cela apprend sur l'époque. Nova te conseille de ne jamais inventer ce que tu ne vois pas : appuie-toi sur des indices précis.

La méthode Nova pour répondre

Lis la question et entoure le mot important : date, siècle, ordre, cause ou conséquence. Cherche ensuite le repère utile dans ta leçon ou sur la frise. Rédige enfin une phrase complète. Exemple : « La Seconde Guerre mondiale se termine en 1945. » Si tu dois comparer deux événements, écris aussi lequel est le plus ancien et pourquoi : « 1914 est avant 1939, donc le début de la Première Guerre mondiale est plus ancien. »

Exemples résolus

Classer des événements

Énoncé. Range ces repères du plus ancien au plus récent : 1945, 1914, 1957, 1939.

1. Repère les milliers et les centaines : toutes les dates sont dans les années 1900.
2. Compare les dizaines : 1914 est avant 1939, puis vient 1945.
3. Place 1957 après 1945.

Résultat : L'ordre est : 1914, 1939, 1945, 1957.

Trouver le siècle d'une année

Énoncé. À quel siècle appartient l'année 1944 ?

1. Observe que 1944 est comprise entre 1901 et 2000.
2. Les années de 1901 à 2000 appartiennent au XXe siècle.
3. Vérifie que 1944 est bien avant 2000.

Résultat : L'année 1944 appartient au XXe siècle.

Calculer une durée

Énoncé. Combien d'années durent les combats de la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918 ?

1. Écris l'année de fin : 1918.
2. Enlève l'année de début : 1918 – 1914.
3. Calcule la différence.

Résultat : Les combats durent quatre ans.

Mes exercices

1 Les dates à connaître ★☆☆

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1914 .....

2. 1918 .....

3. 1939 .....

4. 1945 .....

2 Le siècle en question ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le XXe siècle commence en 1901. .....

2. L'année 1900 appartient au XXe siècle. .....

3. L'année 1944 appartient au XXe siècle. .....

3 Avant, puis après ★☆☆

Range les dates de la plus ancienne à la plus récente.

1. 1945 ; 1918 ; 1939 ; 1914 .....

2. 1957 ; 1940 ; 1944 ; 1945 .....

4 Ma frise du XXe siècle ★★☆

Trace une frise de 1914 à 1957 dans le cadre, puis place et légende les dates indiquées.

1. Place 1914, 1918, 1939, 1945 et 1957. Écris une légende courte pour chaque date.
.....

5 Le vocabulaire utile ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : frise chronologique, Résistance, reconstruction.

1. Une ligne qui permet de placer des dates dans l'ordre est une ... .

2. Après une guerre, rebâtir des logements et des routes correspond à la ... .

3. Pendant l'occupation, des personnes qui agissent contre l'occupant appartiennent à la ...
.....

6 Calculer des durées ★★☆

Calcule la durée de chaque conflit.

1. De 1914 à 1918 .....

2. De 1939 à 1945 .....

7 Observer avec précision ★★★

Rédige une réponse complète pour expliquer comment une photographie peut aider à connaître le XXe siècle.

Cite deux indices que tu peux observer sur une photographie ancienne.

8 Justifier avec une phrase ★★★

Explique quel événement est le plus ancien et justifie ta réponse.

Compare le début de la Première Guerre mondiale et le début de la Seconde Guerre mondiale.

.....

.....

.....

Compare la fin de la Seconde Guerre mondiale et le traité de Rome.

.....

.....

.....

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique les années de début et de fin du XXe siècle. ..... / 3
2. Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente : 1957 ; 1914 ; 1945 ; 1939. ..... / 3
3. Associe 1918 et 1945 à l'événement correspondant. ..... / 4
4. Explique ce qu'est une frise chronologique. ..... / 3
5. Calcule la durée de la Seconde Guerre mondiale, de 1939 à 1945. ..... / 3
6. Rédige une phrase expliquant un changement de la vie quotidienne au XXe siècle. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le code 1901
Nova branche ta mémoire : dès que tu vois une année de 1901 à 2000, pense « XXe siècle ».

La frise est une route
Imagine que tu marches vers la droite avec Nova : plus tu avances, plus les dates sont récentes.

Deux dates, deux questions
Devant une date, demande-toi : « Quel événement ? » Puis : « Avant ou après quel autre repère ? »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/