

Liberté de conscience, égalité, neutralité en CM2 : vivre à l'école laïque



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : comprendre la laïcité à l'école

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre que la laïcité à l'école respecte toutes les croyances et protège la liberté de conscience



Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : une école laïque accueille tous les élèves, quelles que soient leurs croyances ou leurs absences de croyance.
- À l'école publique, chacun est respecté et les adultes du service public restent neutres dans l'exercice de leur métier.
- La laïcité protège la liberté de conscience et aide toute la classe à apprendre ensemble dans le calme.

La leçon

Comprendre le mot « laïque »

Le mot laïque désigne ce qui respecte toutes les croyances et toutes les absences de croyance, sans en favoriser une. En France, la République est laïque. L'école publique fait donc vivre ce principe chaque jour. Elle n'appartient à aucune religion et elle ne demande à aucun élève de changer ses convictions. Tu peux avoir une religion, ne pas avoir de religion, te poser des questions ou ne pas vouloir parler de ce sujet : ta place à l'école est la même que celle de tous les autres élèves. La laïcité n'est pas le rejet des religions. Au contraire, elle permet à des personnes qui pensent différemment de vivre, de travailler et d'apprendre ensemble. Elle évite qu'une croyance soit considérée comme plus importante qu'une autre. Dans une classe, les élèves peuvent avoir des histoires familiales, des traditions et des convictions variées. L'école les accueille tous avec la même attention. Nova te donne son mot-clé : égalité. Être dans une école laïque, c'est pouvoir apprendre avec les autres sans être jugé à cause de ses croyances, de son absence de croyance ou des choix de sa famille.

Définition à retenir

La laïcité est un principe qui garantit la liberté de conscience, l'égalité de tous et la neutralité de l'État et de ses services publics. À l'école publique, elle permet à chaque élève d'apprendre dans le respect des autres.

Les trois idées essentielles

- La liberté de conscience : tu es libre de croire, de ne pas croire ou de changer d'avis. Personne ne doit t'obliger à suivre une religion ou à abandonner une conviction.
- L'égalité : tous les élèves ont les mêmes droits et les mêmes règles à respecter. Une croyance, une absence de croyance ou une origine ne donne ni avantage ni désavantage.
- La neutralité : l'école publique et les adultes qui y travaillent ne favorisent aucune religion ni aucune conviction politique lorsqu'ils exercent leur mission.
- Le respect : tu peux exprimer une idée avec des mots calmes, mais tu ne dois ni insulter, ni exclure, ni faire pression sur quelqu'un.

La liberté de conscience : penser librement

La liberté de conscience est le droit de choisir ses convictions. Une conviction est une idée que l'on considère comme importante. Elle peut être religieuse, philosophique ou personnelle. Certaines personnes prient, d'autres ne prient pas. Certaines participent à des fêtes religieuses, d'autres célèbrent d'autres événements ou n'en célèbrent pas. À l'école, tu n'as pas à prouver ce que tu crois et tu n'as pas à répondre à des questions personnelles si tu ne le souhaites pas. Tu dois aussi respecter le choix des autres. Par exemple, si un camarade ne mange pas certains aliments pour des raisons qui lui appartiennent, tu ne te moques pas de lui. Si un camarade ne souhaite pas parler de ses croyances, tu n'insistes pas. Respecter ne veut pas dire penser exactement la même chose. Cela signifie accepter que l'autre ait le droit de penser autrement. Attention : la liberté de conscience ne permet pas de refuser toutes les règles de l'école. Les horaires, les apprentissages, la sécurité, le respect des personnes et le règlement s'appliquent à tous. Nova résume : tu es libre dans tes convictions, mais tu restes responsable de tes paroles et de tes actes.

Distingue les droits et les comportements à éviter

Situation	Ce que permet la laïcité	Ce qui ne convient pas
Un élève a une croyance différente de la tienne.	Le respecter et travailler avec lui comme avec tous les autres.	Le traiter à part ou se moquer de lui.
Tu ne connais pas les convictions d'un camarade.	Ne pas lui poser de question personnelle s'il ne souhaite pas répondre.	Le forcer à expliquer ses choix.
Une discussion porte sur les religions.	Écouter, parler calmement et utiliser des mots respectueux.	Affirmer qu'une personne vaut moins à cause de sa croyance.
Un adulte de l'école enseigne ou accompagne les élèves.	Recevoir un enseignement commun et impartial.	Attendre de lui qu'il cherche à convaincre les élèves de suivre sa conviction.

Pourquoi les adultes de l'école sont-ils neutres ?

Les professeurs, la directrice ou le directeur, les personnels qui accompagnent les élèves et les autres agents du service public ont une mission commune : accueillir, protéger et faire apprendre tous les élèves. Pour que chaque famille puisse faire confiance à l'école publique, ces adultes respectent une obligation de neutralité pendant leur travail. Cela signifie qu'ils ne cherchent pas à faire adopter leurs croyances religieuses ou leurs opinions politiques aux élèves. Ils ne favorisent pas non plus un élève parce qu'il partage leurs idées. Cette neutralité crée un cadre juste. Imagine un arbitre pendant un match : il doit appliquer les règles de la même manière à toutes les équipes. De même, l'adulte de l'école accompagne tous les élèves avec équité. La neutralité ne veut pas dire être froid ou ne jamais donner son avis sur rien. Un professeur peut expliquer une règle, enseigner l'histoire, répondre à une question ou rappeler les valeurs de la République. Il le fait sans imposer ses convictions personnelles. Les élèves, eux, ont le droit d'avoir des convictions. Ils doivent cependant respecter le règlement de l'école et la liberté de conscience de chacun.

Une règle importante à connaître

Dans les écoles publiques, les élèves ne portent pas de signes ou de tenues qui montrent de manière très visible leur appartenance religieuse. Cette règle s'applique dans le cadre scolaire. Elle vise à préserver un espace commun où personne ne subit de pression liée à une religion.

Parler des religions pour apprendre

La laïcité n'interdit pas de parler des religions à l'école. On peut les étudier en histoire, en géographie, en littérature, en arts ou à propos de fêtes et de monuments. Par exemple, un professeur peut expliquer l'histoire d'un édifice religieux, présenter une œuvre d'art qui raconte un récit ancien ou montrer que différentes civilisations ont eu des croyances variées. Dans ce cas, on étudie des faits, des œuvres, des cultures et des repères historiques. On ne demande pas aux élèves de croire. Il est utile de distinguer apprendre sur une

religion et pratiquer une religion. Apprendre sur une religion aide à comprendre le monde et l'histoire. Pratiquer relève du choix personnel et familial. Cette différence permet de mieux comprendre le rôle de l'école. Tu peux donc écouter une leçon sur une fête, un lieu ou un personnage historique sans que cela change tes propres convictions. Nova te conseille de poser des questions pour comprendre, jamais pour ridiculiser. Une bonne question cherche à apprendre ; une moquerie cherche à blesser.

Adopte les bons réflexes dans la classe

- Utilise des mots respectueux, même lorsque tu n'es pas d'accord avec quelqu'un.
- Évite les surnoms, les blagues et les remarques qui visent une religion, une absence de religion ou une origine.
- N'oblige jamais un camarade à raconter ses pratiques familiales ou ses convictions.
- Accepte que les mêmes règles scolaires s'appliquent à tous les élèves.
- Préviens un adulte de confiance si tu vois une moquerie, une exclusion ou une pression liée aux convictions d'un élève.
- Cherche une solution calme : écouter, expliquer son désaccord sans insulter et demander de l'aide si nécessaire.

La laïcité aide à vivre ensemble

Dans une école laïque, ce qui rassemble les élèves est plus important que ce qui les oppose : apprendre, coopérer, jouer, créer, réfléchir et grandir. La laïcité ne demande pas d'effacer les différences. Elle demande de ne pas transformer ces différences en raisons d'exclure ou de dominer. Elle protège aussi les élèves qui n'osent pas toujours parler de ce qu'ils pensent. Personne ne doit être isolé parce qu'il est différent. Si une dispute commence à propos d'une croyance, ne cherche pas à gagner en criant plus fort. Commence par distinguer les faits et les opinions. Tu peux dire : « Je ne pense pas comme toi, mais je respecte ton droit de penser autrement. » Ensuite, rappelle la règle commune : chacun a droit au respect. Si le conflit continue, demande l'aide d'un adulte. Pour ton entrée en 6e, garde cette idée de Nova : être citoyen, ce n'est pas seulement connaître des règles ; c'est savoir les faire vivre avec les autres. La laïcité devient concrète quand tu choisis l'écoute, l'égalité et le refus des discriminations.

La phrase-mémo de Nova

Retient trois mots : libre, égal, neutre. Libre dans ses convictions, égal en droits, neutre pour l'école publique et ses personnels.

Exemples résolus

Réagir à une moquerie

Énoncé. Pendant la récréation, un élève se moque d'un camarade à cause de la religion de sa famille. Que peux-tu faire ?

1. Repère que la moquerie vise une conviction : elle ne respecte pas la personne.
2. Ne ris pas et ne répète pas la remarque.
3. Dis calmement que chacun a droit au respect.
4. Préviens un adulte de l'école si la moquerie continue ou si le camarade est blessé.

Résultat : Tu peux dire : « On ne se moque pas des croyances des autres. Chacun a le droit d'être respecté. »

Distinguer apprendre et croire

Énoncé. En histoire, la classe étudie un monument religieux ancien. Un élève dit : « On parle de religion, donc l'école n'est plus laïque. » A-t-il raison ?

1. Observe que la leçon porte sur un monument et son histoire.

2. Rappelle que l'école peut étudier des faits historiques, des œuvres et des cultures.
3. Distingue l'étude d'une religion de la pratique ou de l'obligation de croire.

Résultat : Il n'a pas raison : étudier un monument religieux pour comprendre l'histoire ne demande à personne de croire.

Comprendre la neutralité

Énoncé. Un adulte de l'école préfère une conviction particulière. Peut-il demander aux élèves de la choisir ?

1. Rappelle que les adultes du service public exercent leur mission avec neutralité.
2. Comprends que tous les élèves doivent être accueillis de la même manière.
3. Conclue que l'adulte peut enseigner et expliquer, mais ne doit pas chercher à convaincre les élèves.

Résultat : Non. L'adulte doit rester neutre dans son travail et respecter la liberté de conscience des élèves.

Les astuces de Nova



Le triangle de Nova

Imagine un triangle avec trois sommets : liberté, égalité, neutralité. Si une situation respecte ces trois mots, elle respecte l'idée de la laïcité.



La question éclair

Avant de parler, demande-toi : « Mes mots respectent-ils la liberté de l'autre ? » Si la réponse est non, change ta phrase.



Le bouton pause

Quand une discussion devient tendue, active ton bouton pause : écoute, respire, parle calmement ou demande l'aide d'un adulte.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que la laïcité interdit toutes les religions.	La laïcité protège le droit de croire comme le droit de ne pas croire.	Retient que la laïcité ne choisit pas une croyance : elle garantit la liberté de chacun.
Croire que respecter une personne oblige à être d'accord avec elle.	On peut avoir des opinions ou des convictions différentes sans insulter ni exclure.	Dis : « Je ne pense pas comme toi, mais je respecte ton droit de penser ainsi. »
Confondre étudier une religion et pratiquer une religion.	À l'école, les religions peuvent être abordées comme faits historiques, culturels ou artistiques.	Demande-toi si la leçon cherche à comprendre un fait ou à faire croire les élèves.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Laïcité
2. Liberté de conscience
3. Neutralité

2 Vérifie tes idées ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La laïcité oblige tous les élèves à avoir la même religion.
2. Un élève peut respecter un camarade sans avoir les mêmes convictions que lui.
3. L'école peut étudier un monument religieux en histoire.
4. Se moquer d'un camarade à cause de ses convictions est acceptable.

3 Complète avec le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec : liberté de conscience, égalité ou neutralité.

1. Le droit de croire ou de ne pas croire s'appelle la _____.
2. Le fait que tous les élèves aient les mêmes droits correspond à l'_____.
3. Les adultes de l'école publique respectent la _____ dans leur travail.

4 Choisis la bonne réaction ★★★

Choisis la réaction qui respecte la laïcité.

1. Un camarade refuse de parler de ses convictions. Que fais-tu ? A. Tu insistes. B. Tu respectes son choix. C. Tu te moques de lui. D. Tu racontes son choix aux autres.
2. Une discussion devient blessante. Que fais-tu ? A. Tu cries plus fort. B. Tu choisis des insultes. C. Tu parles calmement ou tu demandes l'aide d'un adulte. D. Tu exclus un camarade.
3. Un professeur étudie une œuvre d'art religieuse. Que fait-il ? A. Il oblige les élèves à croire. B. Il peut enseigner une œuvre et son histoire. C. Il interdit toute question. D. Il choisit les convictions des élèves.

5 Range les actions ★★★

Classe chaque action dans la bonne colonne : « respecte la laïcité » ou « ne respecte pas la laïcité ».

1. Écouter un camarade qui exprime calmement son opinion.
2. Forcer un camarade à participer à une pratique religieuse.
3. Demander l'aide d'un adulte après une remarque discriminatoire.
4. Dire qu'un élève vaut moins qu'un autre à cause de sa religion.

6 Explique avec une phrase ★★★

Explique pourquoi les adultes de l'école publique doivent rester neutres.

Rédige une phrase complète.

7 Trouve une réponse apaisée ★★★

Rédige une réponse respectueuse à dire lorsqu'un élève se moque des convictions d'un camarade.

Écris une ou deux phrases.

Évaluation

Lis chaque question, puis réponds avec soin. Rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne une définition simple de la laïcité. / 3
2. Cite les trois idées essentielles de la laïcité étudiées dans la leçon. / 3
3. Explique ce que signifie la liberté de conscience. / 3
4. Pourquoi les adultes de l'école publique doivent-ils être neutres ? / 3
5. Un camarade dit : « On ne doit jamais parler des religions à l'école. » Explique pourquoi cette phrase est fausse. / 4
6. Un élève est moqué à cause des convictions de sa famille. Rédige une réaction qui respecte la laïcité. / 4

Quiz de révision

1. Que garantit la liberté de conscience ?

- A)** Le droit de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions
B) Le droit d'imposer ses idées aux autres **C)** Le droit de ne suivre aucune règle scolaire
D) Le droit de se moquer des autres

2. L'école publique laïque favorise-t-elle une religion ?

- A)** Oui, la religion la plus connue **B)** Oui, la religion de la majorité
C) Non, elle ne favorise aucune croyance **D)** Seulement pendant certaines leçons

3. Que signifie la neutralité des adultes de l'école ?

- A)** Ils ne parlent jamais aux élèves **B)** Ils ne favorisent aucune conviction dans leur travail
C) Ils choisissent les convictions des élèves **D)** Ils donnent plus de droits à certains élèves

4. Peut-on étudier une œuvre d'art religieuse à l'école ?

- A)** Non, jamais **B)** Oui, pour comprendre l'histoire ou les arts
C) Oui, mais seulement si tous les élèves ont la même religion **D)** Non, car cela oblige à croire

5. Quelle attitude respecte un camarade qui ne veut pas parler de ses convictions ?

- A)** Insister jusqu'à ce qu'il réponde **B)** Raconter son silence aux autres **C)** Respecter son choix
D) Se moquer de lui

6. Que dois-tu faire si une remarque vise à blesser un élève à cause de sa religion ?

- A)** Rire avec le groupe **B)** Répondre par une insulte **C)** Laisser faire sans rien dire
D) Refuser la moquerie et prévenir un adulte si nécessaire

7. La laïcité demande-t-elle à tous les élèves d'avoir les mêmes convictions ?

- A)** Oui, pour éviter les disputes **B)** Non, elle permet des convictions différentes
C) Oui, seulement dans la classe **D)** Oui, seulement à l'école

8. Quelle phrase est la plus respectueuse ?

- A)** Tu dois penser comme moi. **B)** Ta croyance te rend moins important.
C) Je ne pense pas comme toi, mais je respecte ton droit de penser autrement.
D) Je refuse de travailler avec toi.

9. Quel mot correspond au fait que tous les élèves ont les mêmes droits ?

- A)** L'égalité **B)** La moquerie **C)** La pression **D)** L'exclusion

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à mettre des mots simples sur la laïcité : chacun est libre de ses convictions et tous doivent être respectés.

- Demandez-lui d'expliquer avec ses mots la différence entre croire, ne pas croire et apprendre sur une religion.
- Inventez une petite situation de vie scolaire et demandez-lui quelle réaction respecte la liberté de conscience.
- Rappelez que l'objectif n'est pas d'être tous d'accord, mais de vivre ensemble sans moquerie ni pression.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Être laïque, est-ce ne croire en rien ?

R. Non. Être dans une école laïque signifie que les croyances et les absences de croyance sont toutes respectées.

Q. Peut-on parler des religions à l'école ?

R. Oui, lorsqu'elles sont étudiées pour comprendre l'histoire, les arts, les cultures ou le monde. L'école ne demande pas aux élèves de croire.

Q. Pourquoi les adultes de l'école doivent-ils être neutres ?

R. Leur neutralité permet d'accueillir tous les élèves de la même façon et de ne favoriser aucune conviction.

Q. Que faire si quelqu'un se moque de ma croyance ou de mon absence de croyance ?

R. Ne réponds pas par une insulte. Parle-en à un adulte de confiance afin que la situation soit arrêtée et expliquée.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Laïcité → principe qui respecte toutes les croyances et les absences de croyance. *Elle permet de vivre ensemble dans le respect.*
2. Liberté de conscience → droit de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions. *Personne ne doit imposer une conviction à quelqu'un.*
3. Neutralité → obligation pour les adultes du service public de ne favoriser aucune conviction dans leur travail. *Cette règle protège l'égalité des élèves.*

Exercice 2 : Vérifie tes idées

1. Faux. *Elle protège la liberté de croire ou de ne pas croire.*
2. Vrai. *Le respect ne demande pas d'être d'accord.*
3. Vrai. *Il s'agit alors d'apprendre un fait historique ou culturel.*
4. Faux. *Chaque élève a droit au respect.*

Exercice 3 : Complète avec le bon mot

1. liberté de conscience *C'est le droit de choisir ses convictions.*
2. égalité *Personne ne doit être favorisé ou écarté à cause de ses convictions.*
3. neutralité *Ils ne favorisent aucune conviction.*

Exercice 4 : Choisis la bonne réaction

1. B. Tu respectes son choix. *Chacun peut garder ses convictions personnelles.*
2. C. Tu parles calmement ou tu demandes l'aide d'un adulte. *Le respect et l'aide d'un adulte permettent d'apaiser le conflit.*
3. B. Il peut enseigner une œuvre et son histoire. *Étudier une œuvre ne signifie pas imposer une croyance.*

Exercice 5 : Range les actions

1. Respecte la laïcité. *L'écoute respecte la liberté de conscience.*
2. Ne respecte pas la laïcité. *Personne ne doit subir de pression sur ses convictions.*
3. Respecte la laïcité. *Cela aide à protéger les élèves.*
4. Ne respecte pas la laïcité. *Tous les élèves sont égaux en dignité et en droits.*

Exercice 6 : Explique avec une phrase

1. Les adultes de l'école publique doivent rester neutres pour accueillir tous les élèves de la même manière et ne favoriser aucune croyance ni opinion. *Ta phrase doit contenir l'idée d'égalité ou de respect de tous.*

Exercice 7 : Trouve une réponse apaisée

1. Réponse attendue : « On ne se moque pas des croyances ou de l'absence de croyance des autres. Chacun a le droit d'être respecté, et nous pouvons demander l'aide d'un adulte. » *Ta réponse doit refuser la moquerie et proposer une attitude respectueuse.*

Évaluation : corrigé

1. La laïcité est un principe qui respecte toutes les croyances et les absences de croyance, sans en favoriser une. / 3
2. La liberté de conscience, l'égalité et la neutralité. / 3
3. La liberté de conscience signifie que chacun est libre de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions. / 3
4. Les adultes de l'école publique doivent être neutres pour traiter tous les élèves de la même manière et ne favoriser aucune conviction. / 3
5. Cette phrase est fausse, car l'école peut étudier les religions comme faits historiques, culturels ou artistiques, sans demander aux élèves de croire. / 4
6. Réponse attendue : « Il ne faut pas se moquer des convictions des autres, car chacun a droit au respect. Je peux demander à un adulte d'aider si la moquerie continue. » / 4

Quiz : réponses

1. A) **Le droit de croire, de ne pas croire ou de choisir ses convictions** *La liberté de conscience protège les choix de chacun.*

2. **C) Non, elle ne favorise aucune croyance** *L'école publique accueille tous les élèves sans choisir une croyance.*
3. **B) Ils ne favorisent aucune conviction dans leur travail** *La neutralité garantit un accueil égal pour tous.*
4. **B) Oui, pour comprendre l'histoire ou les arts** *Étudier une œuvre permet d'apprendre sans imposer une croyance.*
5. **C) Respecter son choix** *Les convictions personnelles ne doivent pas être imposées ni dévoilées de force.*
6. **D) Refuser la moquerie et prévenir un adulte si nécessaire** *Il faut protéger le respect et la sécurité de chacun.*
7. **B) Non, elle permet des convictions différentes** *La laïcité organise le respect des différences de convictions.*
8. **C) Je ne pense pas comme toi, mais je respecte ton droit de penser autrement.** *On peut être en désaccord tout en respectant la personne.*
9. **A) L'égalité** *L'égalité interdit de favoriser ou d'écarter quelqu'un à cause de ses convictions.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **Les fractions décimales en CM2** · [/mathematiques/nombres-decimaux/fractions-decimales-cm2/](#)