

MISSION 6E · ANGLAIS · LECTURE, LEVEL 1 · P3

Comprendre « A Nice Visit » en anglais : lecture, vocabulaire et exercices



CM2

Difficulté ★★



35 min

Objectif : Comprendre un texte anglais

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Suivre une histoire en anglais, retrouver qui fait quoi, relier he, she et they aux personnages et déduire l'implicite



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un texte anglais se comprend d'abord grâce aux mots connus et aux indices du contexte.

- ▶ Repère les personnages, le lieu, le moment et les actions pour raconter ce qui se passe.
- ▶ Lis la question avec soin, puis retourne dans le texte pour trouver une réponse précise.

La leçon

I Entrer dans une histoire en anglais

Lis un texte anglais comme un enquêteur. Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots pour comprendre l'essentiel. Commence par regarder le titre : il donne souvent un premier indice. A Nice Visit signifie « une agréable visite ». Tu peux donc imaginer qu'une personne rend visite à quelqu'un et qu'un bon moment est partagé. Ensuite, observe les mots qui ressemblent au français, les prénoms, les nombres, les jours, les lieux et les objets. Ces éléments t'aident à comprendre la situation. Ne traduis pas chaque mot dans ta tête : cela peut ralentir ta lecture. Cherche plutôt qui est présent, où se déroule la scène, ce que les personnages font et ce qu'ils ressentent. Nova prépare ton entrée en 6e : elle te conseille de garder ton attention sur le sens général avant de chercher les petits détails.

Le texte à lire : A Nice Visit

A Nice Visit

On Saturday, Emma visits her cousin Leo. Leo lives in a small house near the park. Emma brings a chocolate cake. Leo opens the door and says, "Welcome, Emma!"

In the garden, Leo shows Emma his new red bicycle. They ride their bikes to the park. Then they sit under a big tree and eat cake. A little dog comes near them. Emma gives the dog some water.

In the afternoon, Emma goes home. She says, "Thank you for a lovely day!" Leo smiles and waves goodbye.

Comprendre la situation

Avant de répondre à des questions, retrouve les quatre grands repères de l'histoire. Les personnages sont Emma, Leo et un petit chien. Le moment est Saturday, c'est-à-dire samedi, puis l'après-midi. Le lieu est d'abord la maison de Leo, près du parc, puis le jardin et le parc. Les actions sont importantes : Emma visite Leo, elle apporte un gâteau, Leo montre son vélo, les enfants vont au

parc, mangent du gâteau et donnent de l’eau au chien. Lis aussi les paroles entre guillemets. Elles montrent que Leo accueille Emma avec gentillesse et qu’Emma remercie Leo à la fin. Une histoire ne se résume pas à une liste de mots : relie les informations pour comprendre ce qui arrive du début à la fin.

Des mots utiles pour suivre le récit

Mot ou groupe de mots anglais	Sens en français	Indices pour le reconnaître
visits	rend visite à	Le personnage va chez quelqu’un.
cousin	cousin ou cousine	C’est une personne de la famille.
brings	apporte	Emma arrive avec un gâteau.
garden	jardin	Leo y montre son vélo.
ride their bikes	font du vélo	Les enfants se déplacent jusqu’au parc.
under a big tree	sous un grand arbre	C’est l’endroit où ils s’assoient.

waves goodbye	fait signe au revoir	C'est le geste de départ.
---------------	----------------------	---------------------------

Avance en quatre passages

- Premier passage : lis sans t'arrêter. Cherche le sujet général : une visite, une promenade, un repas, un jeu ou un départ.
- Deuxième passage : entoure les prénoms et les mots qui indiquent un lieu. Dans le texte, tu peux repérer Emma, Leo, house, garden et park.
- Troisième passage : souligne les verbes d'action. Ils font avancer l'histoire : visits, brings, opens, shows, ride, eat, gives et goes home.
- Quatrième passage : lis les questions. Pour chacune, retourne à la phrase qui contient l'information. Copie une idée exacte du texte au lieu de répondre au hasard.
- Dernière vérification : relis ta réponse et demande-toi si elle répond bien au mot interrogatif. Une question commençant par Who? demande une personne. Une question commençant par Where? demande un lieu. Une question commençant par What? demande une chose ou une action.

Utilise les mots interrogatifs comme des panneaux

Les questions en anglais te donnent une direction. Who? signifie « qui ? ». Pour répondre, cherche souvent un prénom ou un groupe de personnes. Exemple : Who visits Leo? La réponse est Emma

visits Leo. Where? signifie « où ? ». Exemple : Where does Leo live? Tu trouves la réponse dans la première partie : He lives in a small house near the park. What? signifie « quoi ? » ou « que fait-on ? ». Exemple : What does Emma bring? Réponds : She brings a chocolate cake. When? signifie « quand ? ». Dans ce récit, le mot Saturday répond à cette question. N'invente jamais une réponse : appuie-toi sur les mots du texte.

Le petit mot he, she ou they

He remplace un garçon ou un homme ; dans le texte, il remplace Leo. She remplace une fille ou une femme ; il remplace Emma. They remplace plusieurs personnes ; ici, il remplace Emma et Leo. Quand tu lis They ride their bikes, retourne à la phrase précédente : tu comprends que les deux enfants font du vélo. Suis toujours ces petits mots, car ils évitent de répéter les prénoms.

Trouve une information précise

Pour répondre correctement, repère un mot important dans la question. Si la question demande What colour is Leo's bicycle?, le mot important est colour. Balaye alors le texte jusqu'à trouver une couleur : red. La phrase complète dit : Leo shows Emma his new red bicycle. Tu peux répondre simplement : It is red. Si l'on te demande ce que les enfants mangent, cherche le verbe eat. Tu lis : They sit under a big tree and eat cake. La réponse est donc They eat cake. Une bonne réponse est

courte, exacte et liée à la question. Si tu réponds en français, utilise les informations du texte sans les modifier. Si tu réponds en anglais, reprends les mots utiles de la phrase lue.

Comprendre ce qui n'est pas dit directement

Parfois, une question te demande de réfléchir à partir d'indices. Le texte ne dit pas exactement : « Emma et Leo sont gentils. » Pourtant, tu peux le comprendre. Leo dit Welcome, Emma!, ce qui montre qu'il accueille sa cousine avec plaisir. Emma donne de l'eau au chien : ce geste montre qu'elle fait attention à lui. À la fin, Emma remercie Leo pour cette belle journée. Tu peux donc écrire : « Ils semblent heureux et gentils, car Leo accueille Emma et Emma aide le chien. » Cette réponse contient une idée et une preuve. Attention : une supposition doit toujours être soutenue par le texte. Ne dis pas qu'ils jouent au football, car aucun mot du récit ne parle de football.

Répondre avec soin

- Lis la question deux fois si elle te semble difficile.
- Cherche dans le texte le mot ou l'idée qui répond à la question.
- Réponds par une phrase quand cela est demandé. Commence par une majuscule et termine par un point.
- Si tu écris en anglais, reprends le sujet adapté : Emma, Leo, He, She ou They.

- Évite les réponses trop vagues. Au lieu d'écrire « au parc », précise « Emma et Leo vont au parc à vélo » si la question porte sur leur action.
- Relis la fin du texte : les dernières phrases donnent souvent une information importante sur le départ, les remerciements ou le sentiment des personnages.

Raconte le texte avec tes propres mots

Pour vérifier que tu as compris, raconte l'histoire en trois moments. D'abord, Emma arrive chez son cousin Leo avec un gâteau au chocolat. Ensuite, Leo lui montre son nouveau vélo rouge et ils vont ensemble au parc. Enfin, ils mangent du gâteau, Emma donne de l'eau à un chien, puis elle rentre chez elle en remerciant Leo. Tu n'as pas besoin de reprendre tous les mots anglais pour résumer. Garde les actions les plus importantes dans l'ordre. Nova te souffle un dernier conseil : si tu peux expliquer le début, le milieu et la fin, alors tu tiens le fil de l'histoire. Tu es prêt à répondre avec confiance.

Exemples résolus

Retrouver qui apporte le gâteau

Énoncé. Answer the question: Who brings a chocolate cake?

1. Repère le mot interrogatif Who? : tu dois chercher une personne.
2. Cherche dans le texte le mot brings.
3. Lis la phrase complète : Emma brings a chocolate cake.
4. Reprends le prénom et le verbe de la phrase.

Résultat : Emma brings a chocolate cake.

Expliquer pourquoi la journée est agréable

Énoncé. Pourquoi peux-tu dire qu'Emma passe une agréable journée ?

1. Cherche un indice à la fin du texte.
2. Lis la phrase prononcée par Emma : Thank you for a lovely day!
3. Repère aussi les activités agréables : le vélo, le parc et le gâteau.
4. Formule une réponse avec une preuve du texte.

Résultat : Emma passe une agréable journée, car elle fait du vélo, mange du gâteau et remercie Leo pour cette belle journée.

Suivre le pronom they

Énoncé. Who does they refer to in the sentence “They ride their bikes to the park”?

1. Repère le pronom They.
2. Relis la phrase juste avant : Leo montre son vélo à Emma.
3. Comprends que les deux enfants partent ensemble au parc.
4. Nomme les deux personnages.

Résultat : They refers to Emma and Leo.

Les astuces de Nova



La loupe des prénoms

Nova pose une loupe sur chaque prénom. Quand tu vois Emma ou Leo, demande-toi aussitôt : que fait cette personne ?



Le fil de l'histoire

Nova déroule trois cases dans sa tête : arrivée, activités, départ. Range les informations dans cet ordre pour mieux comprendre.



La preuve du texte

Nova ne devine pas : elle retrouve une phrase ou un mot du texte avant d'écrire sa réponse.

Mes exercices

1 Les personnages ★☆☆

Retrouve les personnages du texte.

1. La cousine qui rend visite à Leo : ...
2. Le cousin qui vit près du parc : ...
3. L'animal qui s'approche des enfants : ...

2 Les mots du récit ★☆☆

Associe chaque mot anglais à son sens en français.

1. garden
2. cake
3. water
4. goodbye

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Emma visite son cousin Leo.
2. Leo montre un vélo bleu à Emma.
3. Les enfants vont au parc.
4. Emma rentre chez elle le matin.