

L'attribut du sujet en CM2 : accords, leçon et exercices



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : Accorder l'attribut du sujet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Conjointement à la notion d'attribut du sujet, identifier et appliquer la chaîne d'accords sujet/verbe et sujet/attribut du sujet



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la chaîne à suivre : le sujet commande le verbe et l'attribut, comme dans « Les filles sont heureuses ».
- Cherche d'abord le sujet, puis le verbe d'état, et enfin le mot qui donne une information sur le sujet.
- Nova te rappelle que l'attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet : « Le chat est noir », « Les chattes sont noires ».

La leçon

Repère l'attribut du sujet

Dans une phrase, le sujet est la personne, l'animal, l'objet ou le groupe dont on parle. Le verbe indique ce que fait le sujet ou l'état dans lequel il se trouve. L'attribut du sujet donne une information sur le sujet après un verbe d'état. Dans « Ma sœur est fatiguée », le sujet est « Ma sœur ». Le verbe est « est ». Le mot « fatiguée » renseigne sur Ma sœur : il est donc attribut du sujet. Dans « Les montagnes paraissent lointaines », « lointaines » donne une information sur les montagnes. C'est l'attribut du sujet. L'attribut peut être un adjectif, comme « calme », « contents » ou « lumineuses ». Il peut aussi être un groupe de mots, comme dans « Mon voisin est un musicien ». Pour réussir les accords, observe surtout l'adjectif attribut. Il prend les marques du genre et du nombre du sujet. Nova te conseille de ne pas regarder seulement le mot placé juste avant l'adjectif : cherche toujours le véritable sujet de la phrase.

Le vocabulaire à connaître

Le genre indique si le mot est masculin ou féminin. Le nombre indique si le mot est au singulier ou au pluriel. Un adjectif attribut s'accorde avec le sujet : il peut changer de forme pour montrer son genre et son nombre.

Observe les quatre formes possibles

Sujet	Verbe d'état	Adjectif attribut	Phrase complète
Le garçon	est	prudent	Le garçon est prudent.
La fille	est	prudente	La fille est prudente.
Les garçons	sont	prudents	Les garçons sont prudents.
Les filles	sont	prudentes	Les filles sont prudentes.

Reconnais les verbes qui introduisent souvent un attribut

L'attribut du sujet se trouve souvent après le verbe être : « Le ciel est gris. » D'autres verbes peuvent aussi introduire un attribut. Tu rencontreras souvent sembler, paraître, devenir, rester et l'expression avoir l'air. Lis attentivement : « Les joueurs semblent confiants. » Le mot « confiants » décrit les joueurs. « La porte reste ouverte. » Le mot « ouverte » décrit la porte. « Mes cousins deviennent silencieux. » Le mot « silencieux » décrit mes cousins. « Les rues paraissent désertes. » Le mot « désertes » décrit les rues. Avec « avoir l'air », l'accord se fait aussi avec le sujet : « Cette histoire a l'air amusante » et « Ces histoires ont l'air amusantes ». Ces verbes ne racontent pas vraiment une action accomplie par le sujet ; ils donnent plutôt un état, une apparence ou une transformation. C'est un bon indice pour repérer l'attribut.

Suis la méthode de Nova

- 1. Lis la phrase entière une première fois pour en comprendre le sens.
- 2. Trouve le verbe conjugué : demande-toi ce qui change selon le temps ou la personne.
- 3. Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe pour trouver le sujet.
- 4. Repère le mot placé après le verbe qui donne une information sur le sujet.
- 5. Vérifie le genre du sujet : masculin ou féminin.
- 6. Vérifie le nombre du sujet : singulier ou pluriel.
- 7. Accorde l'adjectif attribut, puis relis toute la chaîne sujet → verbe → attribut.

Construis la double chaîne d'accords

Dans ces phrases, tu dois souvent réaliser une double chaîne d'accords. Le sujet commande d'abord le verbe, puis il commande l'attribut. Observe : « La tortue avance lentement et reste prudente. » Le sujet « La tortue » est féminin singulier. Le verbe « reste » est au singulier. L'attribut « prudente » est féminin singulier. Dans « Les tortues restent prudentes », le sujet est pluriel. Le verbe devient « restent » et l'attribut devient « prudentes ». Les deux mots ont changé parce que le sujet a changé. Ne choisis donc pas une terminaison au hasard. Procède dans l'ordre : sujet, verbe, attribut. Dans « Mes amies sont arrivées et très contentes », le mot « contentes » s'accorde avec « Mes amies », féminin pluriel. Même si plusieurs mots séparent le sujet et l'attribut, l'accord ne change pas. Dans « Les élèves de la chorale sont fiers de leur spectacle », « fiers » s'accorde avec « Les élèves », et non avec « chorale », qui est seulement un complément du nom.

La règle essentielle

Quand l'attribut du sujet est un adjectif, accorde-le avec le sujet en genre et en nombre. Cette règle s'applique lorsque l'adjectif donne une information sur le sujet après un verbe d'état : « La rivière est froide », « Les rivières sont froides ».

Fais attention aux sujets composés et éloignés

Un sujet peut contenir plusieurs noms reliés par « et ». Dans ce cas, le sujet est généralement au pluriel. Le verbe et l'attribut se mettent donc au pluriel. Écris : « Léo et Noé sont patients. » Les deux prénoms sont masculins : l'attribut est masculin pluriel. Écris aussi : « Lina et Zoé sont patientes. » Les deux prénoms sont féminins : l'attribut est féminin pluriel. Quand le groupe sujet réunit un nom masculin et un nom féminin, l'adjectif se met habituellement au masculin pluriel : « Lina et Hugo sont attentifs. » Cherche bien tous les éléments du sujet avant de choisir la terminaison. Attention aussi aux sujets éloignés du verbe. Dans « Au fond du jardin, les roses sont magnifiques », le sujet est « les roses », même s'il arrive après plusieurs mots. Dans « Sont-elles prêtes pour le départ ? », le sujet est « elles », placé après le verbe. L'attribut « prêtes » s'accorde avec « elles », féminin pluriel.

Ne confonds pas attribut et complément du verbe

Tous les adjectifs placés dans une phrase ne sont pas forcément des attributs du sujet. Compare les deux phrases. Dans « Les enfants sont heureux », « heureux » donne une information sur les enfants après le verbe « sont » : c'est un attribut du sujet. Dans « Les enfants rangent leurs affaires », le groupe « leurs affaires » complète le verbe « rangent ». Il ne décrit pas les enfants : ce n'est pas un attribut. Compare encore : « La boulangère est souriante » contient l'attribut « souriante ». Dans « La boulangère prépare des pains dorés », «

dorés » accompagne le nom « pains ». Il fait partie du groupe nominal et ne s'accorde pas avec « la boulangère ». Pour vérifier, demande-toi : « Le mot décrit-il le sujet après un verbe d'état ? » Si oui, il s'agit probablement d'un attribut du sujet. Si le mot accompagne un nom dans un groupe nominal, il peut être un adjectif épithète. Nova te conseille de chercher le lien précis entre les mots, plutôt que de te fier uniquement à leur place dans la phrase.

Relis avec une question finale

- Quel est le sujet ?
- Le verbe est-il bien accordé avec ce sujet ?
- Quel mot décrit le sujet après le verbe d'état ?
- Cet attribut est-il au bon genre ?
- Cet attribut est-il au bon nombre ?
- Puis-je lire ma phrase à voix haute sans entendre d'erreur ?

Les petits pièges à éviter

Ne confonds pas le sujet avec le mot le plus proche de l'attribut. Dans « Le panier de pommes est lourd », le sujet est « le panier », masculin singulier : écris « lourd ». Dans « Les paniers de pommes sont lourds », le sujet est « les paniers », masculin pluriel : écris « lourds ». Regarde aussi les mots invariables : « Les feuilles sont très vertes ». Le mot « très » ne change jamais ; seul l'adjectif « vertes » s'accorde.

Prépare ton entrée en 6e

Pour devenir autonome, entraîne-toi à justifier tes choix avec une phrase complète. Tu peux écrire : « J'ajoute un e à "fatiguée" car le sujet "la marcheuse" est féminin singulier. » Ou : « J'écris "silencieux" car le sujet "les garçons" est masculin pluriel. » Cette justification montre que tu as suivi la chaîne d'accords. Si tu hésites, remplace le sujet par un pronom : « Les exploratrices semblent courageuses » devient « Elles semblent courageuses ». Le pronom « elles » t'aide à entendre le féminin pluriel. Tu peux aussi transformer la phrase au singulier ou au pluriel : « La lampe est allumée » devient « Les lampes sont allumées ». Observe les changements du verbe et de l'attribut. Nova garde une règle dans sa mémoire : le sujet est le chef de la chaîne. Quand tu l'as trouvé, tu peux accorder les autres mots avec confiance.

Exemples résolus

Accorder un adjectif attribut simple

Énoncé. Complète : « Les lanternes sont allumé__ . »

1. Repère le sujet : « Les lanternes ».
2. Le sujet est féminin pluriel.
3. Le verbe « sont » est déjà accordé au pluriel.
4. L'adjectif attribut « allumé » doit devenir féminin pluriel.

Résultat : Les lanternes sont allumées.

Accorder toute la chaîne

Énoncé. Complète : « La valise rest__ lourd__ . »

1. Repère le sujet : « La valise ».
2. Le sujet est féminin singulier.
3. Le verbe « rester » doit être conjugué au singulier : « reste ».
4. L'attribut « lourd » s'accorde au féminin singulier : « lourde ».

Résultat : La valise reste lourde.

Ne pas se laisser tromper par un complément

Énoncé. Complète : « Les bouquets de fleurs paraissent parfumé__ . »

1. Repère le verbe d'état : « paraissent ».
2. Cherche le sujet : ce sont « Les bouquets », et non « fleurs ».
3. Le sujet est masculin pluriel.
4. L'attribut prend donc la marque du pluriel masculin.

Résultat : Les bouquets de fleurs paraissent parfumés.

Les astuces de Nova



Le chef de chaîne

Imagine que le sujet est le chef du robot : il envoie ses ordres au verbe et à l'attribut. Cherche le chef avant d'écrire les terminaisons.



Le test du pronom

Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles. Nova entend mieux l'accord dans « Elles sont prêtes » que dans une longue phrase.



Le double contrôle

Passe deux fois dans ta phrase : une fois pour le verbe, une fois pour l'attribut. Deux contrôles, zéro oubli.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Les filles sont content ».	L'adjectif attribut n'a pas été accordé avec le sujet féminin pluriel.	Repère « les filles », puis écris « contentes » avec e et s.
Écrire « Le panier de pommes est lourdes ».	Le mot « pommes » a été pris pour le sujet, alors que le sujet est « le panier ».	Pose la question « Qu'est-ce qui est lourd ? » : c'est le panier.
Accorder seulement l'adjectif dans « Les élèves est attentifs ».	Le sujet pluriel doit commander à la fois le verbe et l'attribut.	Relis la double chaîne : « Les élèves sont attentifs ».

Mes exercices

1 Repère les attributs ★★★

Souligne l'attribut du sujet dans chaque phrase.

1. Le soleil est brillant.
2. Les valises restent ouvertes.
3. Cette soupe semble délicieuse.

2 Choisis la bonne terminaison ★★★

Complète chaque adjectif attribut avec la bonne terminaison.

1. La plage est calme__.
2. Les fenêtres sont propre__.
3. Le chemin paraît escarpé__.
4. Les routes paraissent désert__.

3 Accorde toute la chaîne ★★★

Complète le verbe et l'attribut entre parenthèses.

1. Les feuilles (rester) vert__ .
2. La rivière (devenir) profond__ .
3. Mes voisins (sembler) inquiet__ .

4 Vérifie les accords ★★★

Écris vrai ou faux, puis corrige les phrases fausses.

1. Les hirondelles sont rapides.
2. La porte restent fermée.
3. Les garçons deviennent silencieux.
4. Mes sœurs semblent fatigué.

5 Déjoue les pièges ★★★

Complète les adjectifs attributs en t'appuyant sur le véritable sujet.

1. Le panier de pommes est lourd__ .
2. Les paniers de pommes sont lourd__ .
3. Les élèves de la chorale sont fier__ .

6 Transforme du singulier au pluriel ★★★

Réécrit chaque phrase au pluriel en accordant le sujet, le verbe et l'attribut.

1. La lampe reste allumée.
2. Le sportif semble prêt.
3. La voyageuse devient impatiente.

7 Accorde avec plusieurs sujets ★★★

Complète chaque phrase en accordant le verbe et l'attribut.

1. Lina et Zoé (être) ravi__ .
2. Hugo et Noé (rester) attentif__ .
3. Lina et Hugo (sembler) concentré__ .

8 Écris une phrase précise ★★★

Écris une phrase avec le sujet « Les exploratrices », un verbe d'état et un adjectif attribut, puis justifie ton accord.

Utilise le sujet imposé et ajoute ta justification.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou corrige en respectant la chaîne d'accords sujet → verbe → attribut.

Barème : 20 points

1. Complète : « La nuit est silencieux__ . » / 3
2. Complète : « Les enfants rest__ prudent__ . » / 3
3. Complète : « Les étoiles paraissent brillant__ . » / 3
4. Corrige : « La boîte de crayons sont pleine. » / 3
5. Complète : « Léa et Inès (être) satisfait__ . » / 3
6. Justifie l'accord dans « Les plantes deviennent hautes ». / 5

Quiz de révision

1. Dans « Les écureuils sont rapides », quel est l'attribut du sujet ?

A) Les B) écureuils C) sont D) rapides

2. Quelle phrase est correctement accordée ?

A) Les fleurs sont parfumé. B) Les fleurs sont parfumées. C) Les fleurs est parfumées.
D) Les fleurs sont parfumée.

3. Quel verbe peut introduire un attribut du sujet ?

A) manger B) courir C) sembler D) dessiner

4. Complète : « La mer ___ agitée. »

A) est B) sont C) restent D) devenez

5. Complète : « Les montagnes paraissent ___ . »

A) lointain B) lointaine C) lointains D) lointaines

6. Dans « Le panier de fruits est lourd », quel est le sujet ?

A) Le panier B) fruits C) lourd D) de fruits

7. Quelle phrase contient une double chaîne d'accords correcte ?

A) Les joueuses devient prêtes. B) Les joueuses deviennent prêtes. C) Les joueuses deviennent prêt.
D) Les joueuses devient prête.

8. Comment accordes-tu l'attribut dans « Lina et Hugo sont ___ » ?

A) attentive B) attentives C) attentif D) attentifs

9. Quelle justification est correcte pour « Les portes restent fermées » ?

A) « Fermées » s'accorde avec « restent ».

- B)** « Fermées » s'accorde avec « Les portes », féminin pluriel. **C)** « Fermées » est invariable.
D) « Fermées » s'accorde avec le mot le plus proche.

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute et demandez à votre enfant de montrer d'abord le sujet, puis le verbe, puis l'attribut.

- Demandez : « Qui est-ce qui est, semble, reste ou devient ainsi ? » pour aider à repérer le sujet.
- Faites transformer une phrase du singulier au pluriel afin d'observer les changements du verbe et de l'adjectif.
- Invitez votre enfant à justifier oralement son choix avec les mots « féminin », « masculin », « singulier » ou « pluriel ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si un mot est un attribut du sujet ?

R. Cherche un mot qui donne une information sur le sujet après un verbe d'état, comme être, sembler, rester ou devenir.

Q. L'attribut s'accorde-t-il toujours avec le mot juste avant lui ?

R. Non. Il s'accorde avec le sujet de la phrase, même si un autre nom est plus proche.

Q. Pourquoi faut-il vérifier le verbe et l'attribut ?

R. Le sujet commande les deux : il faut donc vérifier la chaîne sujet → verbe → attribut.

Q. Que faire si le sujet contient deux noms reliés par « et » ?

R. Le sujet est généralement pluriel. Accorde alors le verbe et l'attribut au pluriel.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les attributs

1. brillant « Brillant » décrit le sujet « Le soleil » après le verbe « est ».
2. ouvertes « Ouvertes » décrit le sujet « Les valises ».
3. délicieuse « Délicieuse » donne une information sur « Cette soupe ».

Exercice 2 : Choisis la bonne terminaison

1. calme « Calme » ne change pas au féminin singulier.
2. propres Le sujet est féminin pluriel.
3. escarpé Le sujet est masculin singulier.
4. désertes Le sujet est féminin pluriel.

Exercice 3 : Accorde toute la chaîne

1. Les feuilles restent vertes. Le sujet « Les feuilles » est féminin pluriel.
2. La rivière devient profonde. Le sujet « La rivière » est féminin singulier.
3. Mes voisins semblent inquiets. Le sujet « Mes voisins » est masculin pluriel.

Exercice 4 : Vérifie les accords

1. Vrai. Le verbe et l'attribut sont accordés avec le sujet féminin pluriel.
2. Faux. La porte reste fermée. Le sujet est singulier.
3. Vrai. Le sujet est masculin pluriel.
4. Faux. Mes sœurs semblent fatiguées. Le sujet est féminin pluriel.

Exercice 5 : Déjoue les pièges

1. Le panier de pommes est lourd. Le sujet est « Le panier », masculin singulier.
2. Les paniers de pommes sont lourds. Le sujet est « Les paniers », masculin pluriel.
3. Les élèves de la chorale sont fiers. Le sujet est « Les élèves ».

Exercice 6 : Transforme du singulier au pluriel

1. Les lampes restent allumées. Le sujet, le verbe et l'attribut passent au pluriel.
2. Les sportifs semblent prêts. Le sujet est masculin pluriel.
3. Les voyageuses deviennent impatientes. Le sujet est féminin pluriel.

Exercice 7 : Accorde avec plusieurs sujets

1. Lina et Zoé sont ravies. Les deux sujets sont féminins : l'accord est au féminin pluriel.
2. Hugo et Noé restent attentifs. Les deux sujets forment un pluriel masculin.
3. Lina et Hugo semblent concentrés. Avec un groupe masculin et féminin, l'adjectif est habituellement au masculin pluriel.

Exercice 8 : Écris une phrase précise

1. Réponse possible : « Les exploratrices sont courageuses. J'écris "courageuses" car le sujet "Les exploratrices" est féminin pluriel. » Toute phrase correcte contenant un verbe d'état, un attribut féminin pluriel et une justification équivalente est acceptée. Le sujet impose l'accord du verbe et de l'attribut.

Évaluation : corrigé

1. La nuit est silencieuse. / 3
2. Les enfants restent prudents. / 3
3. Les étoiles paraissent brillantes. / 3
4. La boîte de crayons est pleine. / 3
5. Léa et Inès sont satisfaites. / 3
6. Phrase modèle : « J'écris "deviennent" et "hautes" au pluriel car le sujet "Les plantes" est féminin pluriel. » / 5

Quiz : réponses

1. D) rapides « Rapides » donne une information sur le sujet « Les écureuils ».
2. B) Les fleurs sont parfumées. Le sujet « Les fleurs » est féminin pluriel.
3. C) sembler « Sembler » est un verbe d'état.
4. A) est Le sujet « La mer » est au singulier.

5. **D) lointaines** *Le sujet « Les montagnes » est féminin pluriel.*
6. **A) Le panier** *C'est le panier qui est lourd.*
7. **B) Les joueuses deviennent prêtes.** *Le sujet féminin pluriel commande « deviennent » et « prêtes ».*
8. **D) attentifs** *Le sujet composé est pluriel et contient un nom masculin : l'adjectif est habituellement au masculin pluriel.*
9. **B) « Fermées » s'accorde avec « Les portes », féminin pluriel.** *L'attribut s'accorde avec le sujet « Les portes ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/français/](#)
- › **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · [/français/conjugaison/imparfait-cm2/](#)
- › **Les classes de mots en CM2** · [/français/grammaire/classes-de-mots-cm2/](#)