MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

L'attribut du sujet en CM2 : accords, leçon et exercices

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Accorder l'attribut du sujet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Conjointement à la notion d'attribut du sujet, identifier et appliquer la chaîne d'accords sujet/verbe et sujet/attribut du sujet

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la chaîne à suivre : le sujet commande le verbe et l'attribut, comme dans « Les filles sont heureuses ».
- Cherche d'abord le sujet, puis le verbe d'état, et enfin le mot qui donne une information sur le sujet.
- Nova te rappelle que l'attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet : « Le chat est noir », « Les chattes sont noires ».

La leçon

Repère l'attribut du sujet

Dans une phrase, le sujet est la personne, l'animal, l'objet ou le groupe dont on parle. Le verbe indique ce que fait le sujet ou l'état dans lequel il se trouve. L'attribut du sujet donne une information sur le sujet après un verbe d'état. Dans « Ma sœur est fatiguée », le sujet est « Ma sœur ». Le verbe est « est ». Le mot « fatiguée » renseigne sur Ma sœur : il est donc attribut du sujet. Dans « Les montagnes paraissent lointaines », « lointaines » donne une information sur les montagnes. C'est l'attribut du sujet. L'attribut peut être un adjectif, comme « calme », « contents » ou « lumineuses ». Il peut aussi être un groupe de mots, comme dans « Mon voisin est un musicien ». Pour réussir les accords, observe surtout l'adjectif attribut. Il prend les marques du genre et du nombre du sujet. Nova te conseille de ne pas regarder seulement le mot placé juste avant l'adjectif : cherche toujours le véritable sujet de la phrase.

Le vocabulaire à connaître

Le genre indique si le mot est masculin ou féminin. Le nombre indique si le mot est au singulier ou au pluriel. Un adjectif attribut s'accorde avec le sujet : il peut changer de forme pour montrer son genre et son nombre.

Observe les quatre formes possibles

Sujet	Verbe d'état	Adjectif attribut	Phrase complète
Le garçon	est	prudent	Le garçon est prudent.
La fille	est	prudente	La fille est prudente.
Les garçons	sont	prudents	Les garçons sont prudents.

Les filles	sont	prudentes	Les filles sont prudentes.

Reconnais les verbes qui introduisent souvent un attribut

L'attribut du sujet se trouve souvent après le verbe être : « Le ciel est gris. » D'autres verbes peuvent aussi introduire un attribut. Tu rencontreras souvent sembler, paraître, devenir, rester et l'expression avoir l'air. Lis attentivement : « Les joueurs semblent confiants. » Le mot « confiants » décrit les joueurs. « La porte reste ouverte. » Le mot « ouverte » décrit la porte. « Mes cousins deviennent silencieux. » Le mot « silencieux » décrit mes cousins. « Les rues paraissent désertes. » Le mot « désertes » décrit les rues. Avec « avoir l'air », l'accord se fait aussi avec le sujet : « Cette histoire a l'air amusante » et « Ces histoires ont l'air amusantes ». Ces verbes ne racontent pas vraiment une action accomplie par le sujet ; ils donnent plutôt un état, une apparence ou une transformation. C'est un bon indice pour repérer l'attribut.

Suis la méthode de Nova

- 1. Lis la phrase entière une première fois pour en comprendre le sens.
- 2. Trouve le verbe conjugué : demande-toi ce qui change selon le temps ou la personne.
- 3. Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe pour trouver le sujet.
- 4. Repère le mot placé après le verbe qui donne une information sur le sujet.
- 5. Vérifie le genre du sujet : masculin ou féminin.
- 6. Vérifie le nombre du sujet : singulier ou pluriel.
- 7. Accorde l'adjectif attribut, puis relis toute la chaîne sujet → verbe → attribut.

Construis la double chaîne d'accords

Dans ces phrases, tu dois souvent réaliser une double chaîne d'accords. Le sujet commande d'abord le verbe, puis il commande l'attribut. Observe : « La tortue avance lentement et reste prudente. » Le sujet « La tortue » est féminin singulier. Le verbe « reste » est au singulier. L'attribut « prudente » est féminin singulier. Dans « Les tortues restent prudentes », le sujet est pluriel. Le verbe devient « restent » et l'attribut devient « prudentes ». Les deux mots ont changé parce que le sujet a changé. Ne choisis donc pas une terminaison au hasard. Procède dans l'ordre : sujet, verbe, attribut. Dans « Mes amies sont arrivées et très contentes », le mot « contentes » s'accorde avec « Mes amies », féminin pluriel. Même si plusieurs mots séparent le sujet et l'attribut, l'accord ne change pas. Dans « Les élèves de la chorale sont fiers de leur spectacle », « fiers » s'accorde avec « Les élèves », et non avec « chorale », qui est seulement un complément du nom.

La règle essentielle

> Quand l'attribut du sujet est un adjectif, accorde-le avec le sujet en genre et en nombre. Cette règle s'applique lorsque l'adjectif donne une information sur le sujet après un verbe d'état : « La rivière est froide », « Les rivières sont froides ».

Fais attention aux sujets composés et éloignés

Un sujet peut contenir plusieurs noms reliés par « et ». Dans ce cas, le sujet est généralement au pluriel. Le verbe et l'attribut se mettent donc au pluriel. Écris : « Léo et Noé sont patients. » Les deux prénoms sont masculins : l'attribut est masculin pluriel. Écris aussi : « Lina et Zoé sont patientes. » Les deux prénoms sont féminins : l'attribut est féminin pluriel. Quand le groupe sujet réunit un nom masculin et un nom féminin, l'adjectif se met habituellement au masculin pluriel : « Lina et Hugo sont attentifs. » Cherche bien tous les éléments du sujet avant de choisir la terminaison. Attention aussi aux sujets éloignés du verbe. Dans « Au fond du jardin, les roses sont magnifiques », le sujet est « les roses », même s'il arrive après plusieurs mots. Dans « Sont-elles prêtes pour le départ ? », le sujet est « elles », placé après le verbe. L'attribut « prêtes » s'accorde avec « elles », féminin pluriel.

Ne confonds pas attribut et complément du verbe

Tous les adjectifs placés dans une phrase ne sont pas forcément des attributs du sujet. Compare les deux phrases. Dans « Les enfants sont heureux », « heureux » donne une information sur les enfants après le verbe « sont » : c'est un attribut du sujet. Dans « Les enfants rangent leurs affaires », le groupe « leurs affaires »

complète le verbe « rangent ». Il ne décrit pas les enfants : ce n'est pas un attribut. Compare encore : « La boulangère est souriante » contient l'attribut « souriante ». Dans « La boulangère prépare des pains dorés », « dorés » accompagne le nom « pains ». Il fait partie du groupe nominal et ne s'accorde pas avec « la boulangère ». Pour vérifier, demande-toi : « Le mot décrit-il le sujet après un verbe d'état ? » Si oui, il s'agit probablement d'un attribut du sujet. Si le mot accompagne un nom dans un groupe nominal, il peut être un adjectif épithète. Nova te conseille de chercher le lien précis entre les mots, plutôt que de te fier uniquement à leur place dans la phrase.

Relis avec une question finale

- Quel est le sujet ?
- Le verbe est-il bien accordé avec ce sujet ?
- Quel mot décrit le sujet après le verbe d'état ?
- Cet attribut est-il au bon genre ?
- Cet attribut est-il au bon nombre ?
- Puis-je lire ma phrase à voix haute sans entendre d'erreur ?

Les petits pièges à éviter

Ne confonds pas le sujet avec le mot le plus proche de l'attribut. Dans « Le panier de pommes est lourd », le sujet est « le panier », masculin singulier : écris « lourd ». Dans « Les paniers de pommes sont lourds », le sujet est « les paniers », masculin pluriel : écris « lourds ». Regarde aussi les mots invariables : « Les feuilles sont très vertes ». Le mot « très » ne change jamais ; seul l'adjectif « vertes » s'accorde.

Prépare ton entrée en 6e

Pour devenir autonome, entraîne-toi à justifier tes choix avec une phrase complète. Tu peux écrire : « J'ajoute un e à "fatiguée" car le sujet "la marcheuse" est féminin singulier. » Ou : « J'écris "silencieux" car le sujet "les garçons" est masculin pluriel. » Cette justification montre que tu as suivi la chaîne d'accords. Si tu hésites, remplace le sujet par un pronom : « Les exploratrices semblent courageuses » devient « Elles semblent courageuses ». Le pronom « elles » t'aide à entendre le féminin pluriel. Tu peux aussi transformer la phrase au singulier ou au pluriel : « La lampe est allumée » devient « Les lampes sont allumées ». Observe les changements du verbe et de l'attribut. Nova garde une règle dans sa mémoire : le sujet est le chef de la chaîne. Quand tu l'as trouvé, tu peux accorder les autres mots avec confiance.

Exemples résolus

Accorder un adjectif attribut simple

Énoncé. Complète : « Les lanternes sont allumé___ . »

1. Repère le sujet : « Les lanternes ».
2. Le sujet est féminin pluriel.
3. Le verbe « sont » est déjà accordé au pluriel.
4. L'adjectif attribut « allumé » doit devenir féminin pluriel.

Résultat : Les lanternes sont allumées.

Accorder toute la chaîne

Énoncé. Complète : « La valise rest___ lourd___ . »

1. Repère le sujet : « La valise ».
2. Le sujet est féminin singulier.
3. Le verbe « rester » doit être conjugué au singulier : « reste ».
4. L'attribut « lourd » s'accorde au féminin singulier : « lourde ».

Résultat : La valise reste lourde.

Ne pas se laisser tromper par un complément

Énoncé. Complète : « Les bouquets de fleurs paraissent parfumé___ . »

1. Repère le verbe d'état : « paraissent ».
2. Cherche le sujet : ce sont « Les bouquets », et non « fleurs ».
3. Le sujet est masculin pluriel.
4. L'attribut prend donc la marque du pluriel masculin.

Résultat : Les bouquets de fleurs paraissent parfumés.

Mes exercices

1 Repère les attributs ★☆☆

Souligne l'attribut du sujet dans chaque phrase.

1. Le soleil est brillant. .....
2. Les valises restent ouvertes. .....
3. Cette soupe semble délicieuse. .....

2 Choisis la bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque adjectif attribut avec la bonne terminaison.

1. La plage est calme___. .....
2. Les fenêtres sont propre___. .....
3. Le chemin paraît escarpé___. .....
4. Les routes paraissent désert___. .....

3 Accorde toute la chaîne ★★☆

Complète le verbe et l'attribut entre parenthèses.

1. Les feuilles (rester) vert___ . .....
2. La rivière (devenir) profond___ . .....
3. Mes voisins (sembler) inquiet___ . .....

4 Vérifie les accords ★★☆

Écris vrai ou faux, puis corrige les phrases fausses.

1. Les hirondelles sont rapides. .....
2. La porte restent fermée. .....
3. Les garçons deviennent silencieux. .....
4. Mes sœurs semblent fatigué. .....

5 Déjoue les pièges ★★☆

Complète les adjectifs attributs en t'appuyant sur le véritable sujet.

1. Le panier de pommes est lourd___ . .....
2. Les paniers de pommes sont lourd___ . .....
3. Les élèves de la chorale sont fier___ . .....

6 Transforme du singulier au pluriel ★★★

Réécris chaque phrase au pluriel en accordant le sujet, le verbe et l'attribut.

1. La lampe reste allumée. .....
2. Le sportif semble prêt. .....

3. La voyageuse devient impatiente. .....

7 Accorde avec plusieurs sujets ★★★

Complète chaque phrase en accordant le verbe et l'attribut.

1. Lina et Zoé (être) ravi___ . .....
2. Hugo et Noé (rester) attentif___ . .....
3. Lina et Hugo (sembler) concentré___ . .....

8 Écris une phrase précise ★★★

Écris une phrase avec le sujet « Les exploratrices », un verbe d'état et un adjectif attribut, puis justifie ton accord.

Utilise le sujet imposé et ajoute ta justification.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou corrige en respectant la chaîne d'accords sujet → verbe → attribut.

Barème : 20 points

1. Complète : « La nuit est silencieux___. » ..... / 3
2. Complète : « Les enfants rest___ prudent___ . » ..... / 3
3. Complète : « Les étoiles paraissent brillant___ . » ..... / 3
4. Corrige : « La boîte de crayons sont pleine. » ..... / 3
5. Complète : « Léa et Inès (être) satisfait___ . » ..... / 3
6. Justifie l'accord dans « Les plantes deviennent hautes ». ..... / 5

Les astuces de Nova

Le chef de chaîne
Imagine que le sujet est le chef du robot : il envoie ses ordres au verbe et à l'attribut. Cherche le chef avant d'écrire les terminaisons.

Le test du pronom
Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles. Nova entend mieux l'accord dans « Elles sont prêtes » que dans une longue phrase.

Le double contrôle
Passe deux fois dans ta phrase : une fois pour le verbe, une fois pour l'attribut. Deux contrôles, zéro oubli.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/