



L'accord du participe passé avec les verbes pronominaux en CM2

CM2

Difficulté ★★



35 min

Objectif : Accorder lavé correctement

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Accord du participe passé avec « elles se sont lavé les mains »



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le réflexe utile : dans « elles se sont lavé les mains », on écrit « lavé » sans e ni s.
- Cherche d'abord ce qui a été lavé : ici, ce sont « les mains », placées après le verbe.
- Le participe passé s'accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le verbe.

La leçon

Une phrase qui peut surprendre

Lis cette phrase : Elles se sont lavé les mains. Tu pourrais avoir envie d'écrire « lavées », car le sujet « elles » est féminin et pluriel. Pourtant, la bonne écriture est bien lavé, sans e et sans s. Pour réussir cet accord, ne te contente pas de regarder le sujet. Observe aussi le verbe pronominal et cherche le complément direct du verbe. Nova te conseille de prendre ton temps : l'accord du participe passé se décide en plusieurs étapes, comme une petite enquête. Dans cette leçon, tu vas apprendre à repérer ce qui reçoit vraiment l'action du verbe. Tu verras alors pourquoi on écrit parfois « elles se sont lavées », mais « elles se sont lavé les mains ».

Les mots importants

Un participe passé est une forme du verbe employée dans les temps composés : lavé, coiffé, habillé, parlé, écrit. Un verbe pronominal se construit avec un petit pronom placé avant le verbe : me, te, se, nous ou vous. Par exemple : « Elle se lave », « Nous nous habillons », « Elles se sont coiffées ». Le sujet fait l'action : « elles ». Le COD, ou complément d'objet direct, reçoit directement l'action du verbe. Tu peux souvent le trouver en posant la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Commence par reconnaître le temps composé

Dans « elles se sont lavé les mains », le groupe verbal est formé de plusieurs mots : « se sont lavé ». Le mot « sont » est l'auxiliaire être, conjugué avec le sujet « elles ». Le mot « lavé » est le participe passé du verbe laver. Les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés : « elle s'est levée », « ils se sont installés », « nous nous sommes reposés ». Mais attention : avec un verbe pronominal, la présence de l'auxiliaire être ne suffit pas toujours pour accorder le participe passé avec le sujet. Il faut vérifier le rôle de « se ». Ce petit mot peut être un COD ou un complément indirect. Il peut aussi être accompagné d'un autre COD, comme « les mains ». C'est cette vérification qui permet de choisir entre « lavé », « lavée », « lavés » et « lavées ».

La méthode de Nova en quatre étapes

- Repère le participe passé : dans « elles se sont lavé les mains », c'est « lavé ».
- Cherche le sujet : « elles » est féminin et pluriel.
- Pose la question après le verbe : « Elles ont lavé quoi ? » Réponse : « les mains ».

- Regarde la place du COD : « les mains » est après le participe passé. Écris donc « lavé », sans accord.

■ Pourquoi « les mains » empêche l'accord avec « elles »

Pour comprendre, transforme la phrase en enlevant le pronom « se » dans ta tête : « Elles ont lavé les mains. » La question « Elles ont lavé quoi ? » donne clairement la réponse « les mains ». Ce groupe est le COD du verbe laver. Il est placé après le participe passé « lavé ». Or, avec le participe passé employé dans cette construction, le COD placé après ne commande pas d'accord. On écrit donc : « Elles se sont lavé les mains. » De la même façon, écris : « Elles se sont brossé les dents », « Elles se sont coupé les cheveux », « Elles se sont essuyé le visage » et « Elles se sont mis les manteaux ». Dans chacune de ces phrases, demande-toi ce qui a été brossé, coupé, essuyé ou mis. Les réponses sont « les dents », « les cheveux », « le visage » et « les manteaux ». Ces COD sont après le participe passé : celui-ci reste invariable.

■ Compare les situations, dont un cas plus avancé avec « que »

Phrase	Question à poser	COD et place	Accord
Elles se sont lavées.	Elles ont lavé qui ?	« se », qui représente elles, est avant le participe passé.	Écris « lavées ».
Elles se sont lavé les mains.	Elles ont lavé quoi ?	« les mains » est après le participe passé.	Écris « lavé ».
Les mains qu'elles se sont lavées étaient froides.	Elles ont lavé quoi ?	« que », qui remplace les mains, est avant le participe passé.	Écris « lavées ».
Elles se sont coiffé les cheveux.	Elles ont coiffé quoi ?	« les cheveux » est après le participe passé.	Écris « coiffé ».

■ Quand le participe passé s'accorde avec le sujet

Écris « Elles se sont lavées » lorsque les filles ont lavé elles-mêmes, sans nommer une partie du corps ou un autre objet. Dans cette phrase, tu poses la question : « Elles ont lavé qui ? » La réponse est « se », c'est-à-dire « elles ». Le pronom « se » est alors le COD. Il est placé avant le participe passé, car il est placé avant l'auxiliaire. Le participe passé s'accorde donc avec « elles » : féminin pluriel, « lavées ». Compare encore : « Lina s'est habillée » signifie que Lina a habillé elle-même. « Ils se sont regardés dans le miroir » signifie qu'ils ont regardé eux-mêmes. Dans ces phrases, le pronom représente directement la personne qui reçoit l'action. Le participe passé s'accorde avec le sujet : « habillée », « regardés ». Ne choisis donc pas l'accord seulement parce qu'il y a « se sont » : cherche toujours ce que le verbe désigne.

■ La règle à retenir

Avec un verbe pronominal, cherche le COD. Si le COD est placé avant le participe passé, accorde le participe passé avec ce COD. S'il est placé après, ne l'accorde pas. Dans « elles se sont lavé les mains », le COD « les mains » est après : écris « lavé ». Cette règle s'applique lorsque le verbe possède un COD : vérifie toujours la question « qui ? » ou « quoi ? ». Quelques verbes pronominaux, comme se souvenir ou s'enfuir, n'ont pas de COD à chercher : ils s'accordent toujours avec le sujet, par exemple « elles se sont souvenues ».

■ Le cas des verbes sans COD direct

Certains verbes pronominaux se construisent avec un complément indirect. Dans « Elles se sont parlé », pose la question : « Elles ont parlé à qui ? » Réponse : « à elles-mêmes » ou « l'une à l'autre ». Le mot « se » répond à la question « à qui ? » : ce n'est pas un COD. Il n'y a pas de COD placé avant le participe passé. Écris donc « Elles se sont parlé », sans e ni s. Même idée avec « Elles se sont téléphoné », « Elles se sont souri » ou « Elles se sont écrit ». Pose les questions : « téléphoné à qui ? », « souri à qui ? », « écrit à qui ? ». Le complément est indirect. Le participe passé reste invariable dans ces phrases. Ne retiens pas une liste par cœur sans réfléchir : utilise les questions. Si tu entends « à qui ? » ou « à quoi ? », tu as probablement un

complément indirect. Attention, l'absence de COD ne rend pas toujours le participe passé invariable. Quelques verbes, appelés verbes essentiellement pronominaux, n'ont ni COD ni complément indirect à chercher : c'est le cas de se souvenir, s'enfuir, s'évanouir ou se moquer. Pour ces verbes, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet, par un usage fixé de la langue : « Elles se sont souvenues de leur sortie. », « Elles se sont enfuies avant la sonnerie. » Retiens-les comme des exceptions à connaître : la méthode des questions reste juste pour « elles se sont lavé les mains », « elles se sont lavées » ou « elles se sont parlé », qui restent les cas les plus fréquents en CM2.

Des repères pour vérifier ton écriture

- Écris « Elles se sont lavées » si elles ont lavé elles-mêmes.
- Écris « Elles se sont lavé les mains » si elles ont lavé leurs mains.
- Écris « Elles se sont coiffées » si elles ont coiffé elles-mêmes.
- Écris « Elles se sont coiffé les cheveux » si elles ont coiffé leurs cheveux.
- Écris « Elles se sont parlé » si elles ont parlé l'une à l'autre.
- Relis ta phrase en remplaçant « se » par « elles-mêmes » ou « l'une à l'autre » : cela t'aide à comprendre le sens.

Pour aller plus loin : quand le COD est annoncé par « que »

Ce cas va plus loin que la phrase de référence « elles se sont lavé les mains » : garde-le pour quand tu seras bien à l'aise avec la méthode de base. Le COD peut parfois être placé avant le verbe dans une phrase plus longue. Lis : « Les mains qu'elles se sont lavées étaient couvertes de peinture. » Le mot « que » remplace « les mains ». Pour comprendre, tu peux reformuler : « Elles se sont lavé les mains. » Mais dans la phrase de départ, « les mains » sont annoncées avant le participe passé grâce au mot « que ». Le COD est donc avant « lavées ». Comme « mains » est féminin pluriel, écris « lavées ». Ce cas demande de l'attention, mais ta méthode reste la même : pose la question « Elles ont lavé quoi ? », trouve « les mains », puis repère sa place. Nova te rappelle le message essentiel pour ton entrée en 6e : ne devine jamais l'accord. Cherche le COD, puis regarde s'il est avant ou après le participe passé. Si ce cas te semble difficile aujourd'hui, retiens surtout la règle de base : c'est elle qui compte le plus en CM2.

Le test de la question

Pour chaque phrase, dis dans ta tête : « Elles ont fait quoi ? Elles ont fait qui ? » Si tu trouves un groupe après le participe passé, comme « les mains », « les dents » ou « les cheveux », le participe passé reste généralement inchangé dans cette construction. Si tu trouves « se », qui représente le sujet, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Exemples résolus

Des mains propres

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : « Après le jardinage, elles se sont lavé ou lavées les mains. »

1. Repère le participe passé : « lavé ».
2. Pose la question : « Elles ont lavé quoi ? »
3. Réponds : « les mains ».
4. Observe que « les mains » est placé après le participe passé.
5. N'ajoute donc ni e ni s à « lavé ».

Résultat : Après le jardinage, elles se sont lavé les mains.

Après la baignade

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : « Après la baignade, elles se sont séché ou séchées. »

1. Repère le participe passé : « séché ».

2. Pose la question : « Elles ont séché qui ? »
3. Réponds : « se », c'est-à-dire elles-mêmes.
4. Le COD « se » est placé avant le participe passé.
5. Accorde avec « elles », féminin pluriel.

Résultat : Après la baignade, elles se sont séchées.

Un message échangé

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : « Elles se sont écrit ou écrites un message. »

1. Repère le participe passé : « écrit ».
2. Pose la question : « Elles ont écrit à qui ? »
3. Réponds : « à elles-mêmes » ou « l'une à l'autre ».
4. Le pronom « se » est un complément indirect.
5. Le participe passé ne s'accorde pas.

Résultat : Elles se sont écrit un message.

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★★★

Entoure le participe passé dans chaque phrase.

1. Elles se sont lavé les mains.
2. Elles se sont coiffées avant le spectacle.
3. Elles se sont parlé après la récréation.

2 Choisis l'écriture correcte ★★★

Complète chaque phrase avec la forme correcte du participe passé.

1. Elles se sont lavé / lavées les mains.
2. Elles se sont habillé / habillées.
3. Elles se sont brossé / brossées les dents.

3 Observe la place du COD ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Elles se sont lavé les mains », le COD est « les mains ».
2. Dans « Elles se sont lavé les mains », le COD est placé avant « lavé ».
3. Dans « Elles se sont lavées », le participe passé s'accorde avec « elles ».

4 Range selon l'accord ★★★

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : participe passé accordé ou participe passé non accordé.

1. Elles se sont lavées.
2. Elles se sont lavé le visage.
3. Elles se sont coiffées.
4. Elles se sont coupé les cheveux.

5 Justifie comme Nova ★★★

Choisis la bonne forme et justifie ton choix par une phrase complète.

Elles se sont essuyé / essuyées le visage.

.....

.....

.....

Après la pluie, elles se sont séché / séchées.

.....

.....

6 Construis le chemin de l'accord ★★★

Complète le schéma pour expliquer l'accord dans chaque phrase.

1. Phrase : « Elles se sont lavé les mains. » Écris dans le schéma : question, COD, place du COD, forme du participe passé.
2. Phrase : « Elles se sont lavées. » Écris dans le schéma : question, COD, place du COD, forme du participe passé.

7 Transforme sans te tromper ★★★

Transforme chaque phrase au féminin pluriel et accorde le participe passé correctement.

1. Il s'est lavé les mains.
2. Il s'est habillé.
3. Il s'est coupé les cheveux.

8 Réécris le texte correctement ★★★

Réécris le texte en choisissant les participes passés corrects et justifie un de tes choix.

Avant de sortir, les amies se sont lavé / lavées les mains, puis elles se sont habillé / habillées. Elles se sont aussi brossé / brossées les dents.

Évaluation

Réponds à chaque question et accorde les participes passés correctement.

Barème : 20 points

1. Complète : « Elles se sont lavé / lavées les mains. » / 3
2. Complète : « Elles se sont habillé / habillées rapidement. » / 3
3. Complète : « Elles se sont brossé / brossées les dents. » / 3
4. Indique le COD dans la phrase : « Elles se sont essuyé le visage. » / 2
5. Justifie l'écriture dans « Elles se sont lavé les mains ». / 3
6. Complète : « Elles se sont parlé / parlées après le cours. » / 3
7. Réécris correctement : « Les mains qu'elles se sont lavé étaient sales. » / 3

Les astuces de Nova



Le détecteur de COD

Bip, bip : demande « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. La réponse te montre ce qui peut commander l'accord.



Le feu de circulation

COD avant le participe passé : feu vert pour l'accord. COD après : feu rouge, ne change pas le participe passé.



Le piège de « se sont »

Ne laisse pas « se sont » décider à ta place. Nova vérifie toujours le sens de la phrase avant d'écrire la fin du participe passé.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · </francais/>
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · </francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/>
- › **Le passé composé au CM2** · </francais/conjugaison/passe-compose-cm2/>