

Accord du participe passé avec « se rendre compte » en CM2 : leçon, exercices et évaluation



Mission 6e

CM2

Difficulté ★★



30 min

Objectif : Accord du participe passé avec « se rendre compte »

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Accord du participe passé avec « se rendre compte »



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : dans « se rendre compte », écris toujours « rendu », même si la personne qui parle est une fille.

- ▶ Le petit mot « se » signifie ici « à soi-même » : il ne commande donc pas l'accord de « rendu ».
- ▶ Cherche toujours l'expression entière « se rendre compte de quelque chose » avant d'écrire le participe passé.

La leçon

Une expression très fréquente

Tu utilises souvent l'expression se rendre compte. Elle signifie comprendre soudainement, remarquer ou prendre conscience de quelque chose. Par exemple : « Je me suis rendu compte de mon erreur. » Cette phrase veut dire : « J'ai compris que je m'étais trompé(e). » L'expression est composée de plusieurs mots : se, rendre et compte. Quand tu l'emploies au passé composé, tu écris : « je me suis rendu compte », « tu t'es rendu compte », « elle s'est rendu compte », « nous nous sommes rendu compte », « elles se sont rendu compte ». Le mot important à observer est rendu, le participe passé du verbe rendre.

La règle à retenir

Dans l'expression « se rendre compte de », le participe passé s'écrit toujours rendu. Il ne prend ni e, ni s, ni es. Écris donc : « Léa s'est rendu compte de l'heure », et non « Léa s'est rendue compte de l'heure ».

Pourquoi « rendu » ne s'accorde-t-il pas ?

Pour comprendre, fais une manipulation simple avec le pronom se. Dans « Léa s'est rendu compte de son oubli », remplace « se » par « à elle-même » : Léa a rendu compte à elle-même de son oubli. Pose ensuite la question « à qui ? » : « À qui Léa a-t-elle rendu compte de son oubli ? À elle-même. » Le mot « se » répond donc à la question « à qui ? », et non à la question « qui rend compte ? ». Retiens seulement ceci : quand le pronom répond à « à qui ? », le participe passé ne s'accorde pas avec lui. Tu gardes donc la forme courte : rendu. Le nom « compte » fait partie de l'expression : il ne désigne pas un compte bancaire, il aide à former l'idée de compréhension.

Repère les trois morceaux de l'expression

- Se : il représente la personne qui comprend ; ici, il a le sens de « à soi-même ».
- Rendre : c'est le verbe ; au passé composé, son participe passé est « rendu ».

- Compte : ce nom complète le verbe pour former l'expression « se rendre compte ».
- De : ce petit mot introduit ce que la personne comprend : « de son erreur », « de la pluie », « du problème ».

I La méthode de Nova en quatre étapes

Quand tu hésites, avance étape par étape. D'abord, cherche le verbe au passé composé : il contient souvent l'auxiliaire « suis », « es », « est », « sommes », « êtes » ou « sont ». Ensuite, vérifie si tu lis bien les mots « se rendre compte ». Attention : il faut reconnaître l'expression entière, même si d'autres mots sont placés autour. Dans « Elles se sont vite rendu compte de la réponse », le mot « vite » ne change rien. Troisième étape : transforme mentalement la phrase avec « comprendre ». Tu peux dire : « Elles ont vite compris la réponse. » Tu sais alors que tu es bien devant l'expression « se rendre compte ». Enfin, écris rendu, sans aucune lettre ajoutée. Cette méthode fonctionne avec tous les sujets : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.

I Des phrases justes à mémoriser

Sujet	Phrase au passé composé	Forme de « rendu »
-------	-------------------------	--------------------

une fille	Je me suis rendu compte de mon oubli.	rendu
un garçon	Tu t'es rendu compte du bruit.	rendu
Lina	Lina s'est rendu compte de son retard.	rendu
Paul et Yanis	Ils se sont rendu compte du danger.	rendu
Lina et Zoé	Elles se sont rendu compte de la consigne.	rendu
nous tous	Nous nous sommes rendu compte de la difficulté.	rendu

Le féminin ne change pas l'écriture

Cette règle peut te surprendre, car tu as appris que certains participes passés s'accordent avec le sujet quand ils sont employés avec « être ». Par exemple, dans « Nora est arrivée », on écrit « arrivée » avec un e parce que Nora est une fille. Mais il ne faut pas appliquer cette idée à toutes les phrases contenant « être ». Avec les verbes accompagnés de « me », « te », « se », « nous » ou «

vous » (on les appelle des verbes pronominaux), il faut observer le rôle de ce petit pronom : remplace-le, puis pose la question « à qui ? », comme tu l'as fait plus haut. Dans « se rendre compte », le pronom répond à « à qui ? » : il signifie « à soi-même ». C'est pourquoi même une fille écrit : « Je me suis rendu compte ». Une équipe de filles écrit : « Nous nous sommes rendu compte ». Ne laisse donc pas le féminin du sujet te faire ajouter un e.

| Ne confonds pas deux emplois de « se rendre »

La règle « rendu » invariable concerne seulement l'expression « se rendre compte ». Dans une autre phrase, « se rendre » peut avoir un autre sens. Par exemple : « Les voyageuses se sont rendues à Paris. » Ici, « se rendre à » signifie « aller à » et l'on écrit « rendues ». Avant d'accorder, lis donc la suite de la phrase : y a-t-il le mot « compte » ?

| Même quand la phrase est longue

Parfois, l'expression est séparée par des mots. Lis toute la phrase sans te presser. Dans « Ma sœur s'est enfin rendu compte qu'elle avait oublié son cahier », le mot « enfin » se place entre « est » et « rendu », mais la règle ne change pas. Dans « Les joueurs se sont immédiatement rendu compte de leur erreur », « immédiatement » ne change rien non plus. Tu peux entourer « se sont rendu

compte » puis souligner ce qui vient après : « de leur erreur ». Cela t'aide à voir la construction complète. Tu peux également remplacer l'expression par « ont compris » : « Les joueurs ont immédiatement compris leur erreur. » Si le remplacement est possible, garde « rendu ».

| Des indices qui doivent t'alerter

- Tu vois « me suis », « t'es », « s'est », « nous sommes », « vous êtes » ou « se sont » : cherche le participe passé qui suit.
- Tu lis le nom « compte » après « rendu » : pense à l'expression « se rendre compte ».
- La phrase contient souvent « de », « du », « de la », « des » ou « que » après l'expression : « rendu compte du retard », « rendu compte que la porte était ouverte ».
- Le sujet est féminin ou pluriel : ne change pas « rendu » pour cette seule raison.

| Quand « compte » est remplacé dans une phrase

Dans certaines phrases, le complément introduit par « de » peut être placé avant le verbe. Par exemple : « De cette erreur, je me suis rendu compte trop tard. » Cette phrase est plus soutenue, mais l'expression reste la même. Le plus souvent, tu rencontreras une forme plus simple : « Je me suis rendu compte de cette erreur. » Tu peux aussi lire : « C'est de cette erreur que je me suis rendu

compte. » Dans les trois phrases, écris rendu : le groupe placé avant le verbe n'a aucun effet sur son écriture.

| Le test « compris »

Remplace « se rendre compte » par « comprendre ». Si ta phrase garde le même sens, écris « rendu » : « Elles se sont rendu compte de la panne » devient « Elles ont compris la panne ». Nova te le rappelle : quand tu peux dire « compris », tu écris « rendu ».

| Relis avec une question précise

Après avoir écrit ta phrase, relis seulement le groupe du verbe. Pose-toi cette question : « Ai-je écrit “rendu compte” ? » Si oui, vérifie que tu n’as ajouté ni e ni s à « rendu ». Relis ensuite le sens : la personne a-t-elle compris quelque chose ? Si oui, la graphie est correcte. Compare : « Emma s’est rendu compte de la tache » est juste ; « Emma s’est rendue compte de la tache » est faux. « Les enfants se sont rendu compte qu’il pleuvait » est juste ; « Les enfants se sont rendus compte qu’il pleuvait » est faux. Avec cet automatisme, tu éviteras une erreur fréquente et tu seras prêt(e) pour l’entrée en 6e.

Exemples résolus

Une fille raconte son oubli

Énoncé. Complète : « Je me suis rendu___ compte que mon livre était resté à la maison. »

1. Repère l'expression complète : « me suis rendu compte ».
2. Remplace-la par « j'ai compris » : « J'ai compris que mon livre était resté à la maison. »
3. Même si « je » peut désigner une fille, « me » signifie ici « à moi-même ».
4. Écris donc « rendu » sans e.

Résultat : Je me suis rendu compte que mon livre était resté à la maison.

Plusieurs filles observent un problème

Énoncé. Choisis la bonne phrase : « Elles se sont rendu compte du changement. » ou « Elles se sont rendues compte du changement. »

1. Lis les mots « se sont rendu compte ».
2. Reconnais l'expression « se rendre compte de ».

3. Le sujet « elles » est féminin pluriel, mais cette information ne change pas « rendu » dans cette expression.
4. Choisis la forme invariable « rendu ».

Résultat : Elles se sont rendu compte du changement.

Distinguer deux sens

Énoncé. Écris correctement : « Les exploratrices se sont rendu___ compte que le sentier était fermé. »

1. Le mot « compte » est présent : il s'agit de « se rendre compte ».
2. La phrase signifie : « Les exploratrices ont compris que le sentier était fermé. »
3. Applique la règle de l'expression.
4. Écris « rendu » sans e ni s.

Résultat : Les exploratrices se sont rendu compte que le sentier était fermé.

Les astuces de Nova



Le signal compte

Nova allume un voyant dès qu'il voit le mot « compte » : « se rendre compte » = « rendu » ne bouge pas.



Le remplacement éclair

Dis « comprendre » dans ta tête. Si la phrase garde son sens, écris « rendu » sans e et sans s.



Le frein au féminin

Même si tu parles d'une fille ou de plusieurs filles, freine ta main : dans cette expression, « rendu » reste court.

Mes exercices

1 Repère la bonne écriture ★★

Choisis la forme correcte.

1. Lina s'est rendu___ compte de son erreur.
2. Nous nous sommes rendu___ compte du bruit.
3. Je me suis rendu___ compte que la porte était ouverte.

2 Complète les phrases ★☆☆

Complète chaque phrase avec « rendu », « rendue », « rendus » ou « rendues ».

1. Mes cousines se sont ___ compte du retard.
2. Tu t'es ___ compte de la faute.
3. Les élèves se sont ___ compte que le bus arrivait.

3 Vérifie les phrases ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Dans « Elles se sont rendu compte », le mot « rendu » prend un s.
2. On peut remplacer « se rendre compte » par « comprendre ».

3. Dans « Elles se sont rendues à la piscine », on retrouve l'expression « se rendre compte ».