L’accord du participe passé avec l’auxiliaire avoir (cas du COD) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 30 min | Objectif : L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir (cas du COD) | Éco-encre (N&B

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Accorder le participe passé avec le COD pour les verbes étudiés et conjugués avec l'auxiliaire avoir

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : avec l’auxiliaire avoir, le participe passé ne s’accorde jamais avec le sujet.
- Cherche le COD : s’il est placé avant le verbe, le participe passé s’accorde avec lui.
- Si le COD est après le verbe ou s’il n’y en a pas, laisse le participe passé au masculin singulier.

La leçon

Une enquête dans la phrase

Prépare tes outils de détective avec Nova. Dans certaines phrases au passé composé, tu dois choisir la bonne terminaison du participe passé : é, és, ée ou ées. Pour réussir, ne regarde pas seulement le mot placé au début de la phrase. Avec l’auxiliaire avoir, le sujet ne commande pas l’accord du participe passé. C’est le COD, lorsqu’il est placé avant le verbe, qui peut commander cet accord. Observe : Les filles ont chanté. Le sujet est les filles, féminin pluriel, mais on écrit chanté, sans accord. Le verbe ont chanté est construit avec avoir et il n’y a pas de COD dans cette phrase. Maintenant, lis : Les chansons que les filles ont chantées étaient joyeuses. Le mot chansons est le COD de ont chantées. Il est féminin pluriel et il est placé avant le verbe grâce au mot que. On écrit donc chantées. Ton travail consiste à repérer les bons indices dans le bon ordre.

Les mots indispensables

Le participe passé est une forme du verbe utilisée notamment au passé composé : mangé, fini, choisi, vu, pris, écrit. L’auxiliaire avoir est le verbe avoir conjugué qui accompagne le participe passé : j’ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Le COD, ou complément d’objet direct, complète le verbe sans préposition. Pour le trouver, pose après le verbe la question « qui ? » ou « quoi ? ». Dans « Léa a rangé ses affaires », Léa a rangé quoi ? Ses affaires : c’est le COD.

Reconnais un verbe au passé composé avec avoir

- Cherche d’abord une forme du verbe avoir : ai, as, a, avons, avez, ont, avais, avait ou avaient.
- Repère ensuite le participe passé : joué, regardé, vendu, appris, reçu, fait ou écrit.
- Lis les deux mots ensemble : dans « nous avons choisi », « avons choisi » forme le verbe au passé composé.
- Ne confonds pas le participe passé avec un adjectif. Dans « la porte est fermée », le mot « fermée » accompagne le verbe être : ce n’est pas le cas étudié ici.

- Reste attentif au sens du verbe. Dans « Ils ont les mains sales », « ont » est le verbe avoir seul : il n'est pas suivi d'un participe passé.

Le sujet ne décide pas de l'accord

Voici la règle la plus importante : avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. Compare ces phrases : Paul a terminé son dessin. Puis : Julie a terminé son dessin. Puis encore : Les élèves ont terminé leur dessin. Les sujets changent : Paul est masculin singulier, Julie est féminin singulier et les élèves sont au pluriel. Pourtant, le participe passé reste terminé. Pourquoi ? Parce que le COD, son dessin ou leur dessin, est placé après le verbe. Il ne provoque donc aucun accord. Attention : tu peux entendre une différence à l'oral dans certains mots, mais l'accord est une décision d'orthographe. Dans Mes cousines ont visité le musée, n'ajoute pas de es à visité seulement parce que mes cousines est féminin pluriel. Cherche toujours le COD avant de choisir la terminaison.

Le COD avant ou après : compare les deux cas

Phrase	Où est le COD ?	Accord du participe passé
Mila a préparé les crêpes.	« les crêpes » est après « a préparé »	préparé : pas d'accord
Les crêpes que Mila a préparées sont chaudes.	« que » remplace « les crêpes », placé avant le verbe	préparées : féminin pluriel
J'ai vu tes frères.	« tes frères » est après « ai vu »	vu : pas d'accord
Je les ai vus.	« les » remplace « tes frères » et est avant le verbe	vus : masculin pluriel
Nous avons choisi la carte.	« la carte » est après « avons choisi »	choisi : pas d'accord
Nous l'avons choisie.	« l' » remplace « la carte » et est avant le verbe	choisie : féminin singulier

La méthode Nova en quatre étapes

Utilise toujours la même méthode. Étape 1 : repère le verbe formé avec avoir et son participe passé. Dans Les images que nous avons collées décorent le cahier, le verbe est avons collées. Étape 2 : pose la question après le verbe pour trouver le COD : nous avons collé quoi ? Des images. Étape 3 : cherche où se trouve ce COD. Ici, il est repris par que, placé avant avons collées. Étape 4 : donne au participe passé le genre et le nombre du COD : images est féminin pluriel, donc écris collées. Tu peux remplacer que par le groupe qu'il remplace : Nous avons collé les images. Cette transformation t'aide à comprendre la phrase, même si dans cette nouvelle phrase le COD est alors après le verbe. Reviens ensuite à la phrase de départ pour faire l'accord. Si le COD est placé après le verbe, comme dans Nous avons collé les images, écris simplement collé.

La règle à retenir

> Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD seulement si ce COD est placé avant le verbe. Il prend alors le féminin avec un COD féminin, le pluriel avec un COD pluriel, et les deux marques avec un COD féminin pluriel. Si le COD est après le verbe ou s'il n'existe pas, le participe passé reste au masculin singulier.

Les petits mots qui remplacent le COD

Le COD placé avant le verbe est souvent un petit pronom. Apprends à les reconnaître. Le peut remplacer un nom masculin singulier : Le livre ? Je l'ai lu. Le participe passé lu reste au masculin singulier. La peut remplacer un nom féminin singulier : La lettre ? Je l'ai lue. Ajoute un e. Les peut remplacer un nom pluriel : Les jeux ? Je les ai rangés. Ajoute s, car jeux est masculin pluriel. Dans Les valises ? Je les ai rangées, ajoute ées, car valises est féminin pluriel. Le pronom l' peut remplacer un nom masculin ou féminin. Tu dois donc

chercher le nom auquel il correspond : Le film, je l'ai regardé ; la série, je l'ai regardée. Ne décide jamais avec le seul mot l' : il faut retrouver ce qu'il remplace.

Le mot « que » : un indice précieux

Le mot que relie souvent deux parties de phrase. Il remplace un nom ou un groupe nominal déjà cité. Dans La tarte que papa a cuisinée est délicieuse, pose la question : papa a cuisiné quoi ? La tarte. Le mot que remplace la tarte et il se trouve avant a cuisinée. Tu accordes donc cuisinée au féminin singulier. Dans Les histoires que vous avez racontées ont amusé la classe, vous avez raconté quoi ? Les histoires. Elles sont féminines et pluriel : écris racontées. Pour vérifier, entoure le nom placé avant que, puis trace une flèche vers que. Nova appelle cela le câble de connexion : il te montre quel mot commande l'accord. Attention, tous les mots placés avant le verbe ne sont pas forcément des COD. Tu dois toujours poser la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Des cas à observer avec attention

- S'il n'y a pas de COD, il n'y a pas d'accord : « Les enfants ont beaucoup ri. » On ne peut pas demander « ils ont ri quoi ? ».
- Si le COD est après le verbe, il n'y a pas d'accord : « Elles ont acheté des fleurs. » Le sujet « elles » ne compte pas.
- Avec « en », le participe passé reste généralement inchangé dans les phrases étudiées : « Des billes, j'en ai gagné. » Le pronom « en » ne donne pas ici une information complète sur le genre et le nombre.
- Avec le pronom « leur », ne cherche pas un accord : « Je leur ai parlé » signifie « j'ai parlé à eux ». Le mot « leur » répond à la question « à qui ? » : ce n'est pas un COD.
- Dans « Les voisins que j'ai vus », le COD est « que », qui remplace « les voisins ». Dans « Les voisins à qui j'ai parlé », « à qui » ne remplace pas un COD : écris « parlé ».

Ne confonds pas COD et complément introduit par « à »

Le COD répond directement à « qui ? » ou « quoi ? », sans mot devant. Dans « J'ai appelé mes amis », j'ai appelé qui ? Mes amis : c'est un COD. Dans « J'ai parlé à mes amis », j'ai parlé à qui ? À mes amis : le groupe commence par « à », ce n'est pas un COD. Dans les phrases étudiées, il ne commande donc pas l'accord du participe passé avec avoir.

Relis comme un correcteur

Avant de rendre ton travail, relis chaque participe passé avec avoir. Commence par barrer mentalement le sujet : il ne sert pas à faire l'accord. Cherche ensuite le COD avec les questions « qui ? » ou « quoi ? ». Repère sa place exacte. S'il est après le verbe, garde la forme simple : é, i, u, s selon le participe passé du verbe. S'il est avant, vérifie son genre et son nombre. Un seul nom féminin singulier donne souvent ée : la chanson que j'ai écoutée. Plusieurs noms masculins donnent souvent és : les messages que j'ai envoyés. Plusieurs noms féminins donnent souvent ées : les photos que j'ai classées. Enfin, relis toute la phrase à voix basse. Demande-toi : « De quoi parle le pronom ou le mot que ? » Cette dernière vérification évite beaucoup d'erreurs. Nova est prêt pour l'entrée en 6e : toi aussi, si tu prends le temps de suivre les indices.

Exemples résolus

Des fleurs à accorder

Énoncé. Complète : Les fleurs que Mamie a plant__s poussent vite.

1. Repère le verbe au passé composé : « a planté ».
2. Pose la question : Mamie a planté quoi ? Des fleurs.
3. Le mot « que » remplace « les fleurs » et il est placé avant le verbe.
4. « Fleurs » est féminin pluriel : ajoute e et s au participe passé.

Résultat : Les fleurs que Mamie a plantées poussent vite.

Un sujet féminin qui ne commande pas l'accord
Énoncé. Complète : Mes sœurs ont prépar___ le repas.

1. Repère le verbe : « ont préparé ».
2. Le sujet est « mes sœurs », mais avec avoir le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
3. Pose la question : elles ont préparé quoi ? Le repas.
4. Le COD « le repas » est après le verbe : il n'y a pas d'accord.

Résultat : Mes sœurs ont préparé le repas.

Le pronom « l' » à identifier
Énoncé. Complète : La cabane, nous l'avons construit___ avec soin.

1. Repère le verbe : « avons construit ».
2. Le pronom « l' » est placé avant le verbe.
3. Il remplace « la cabane », qui est féminin singulier.
4. Accorde le participe passé au féminin singulier.

Résultat : La cabane, nous l'avons construite avec soin.

Mes exercices

1 Repère la bonne forme ★☆☆

Choisis et écris la forme correcte du participe passé.

1. Les enfants ont (joué / joués) dans le jardin. .....
2. Lina a (rangé / rangée) sa chambre. .....
3. Nous avons (fini / finies) notre travail. .....

2 Cherche le COD ★☆☆

Indique le COD et précise s'il est avant ou après le verbe.

1. Maman a préparé des tartines. .....
2. Les dessins que tu as coloriés sont affichés. .....
3. Je les ai retrouvés dans le tiroir. .....

3 Ajoute la bonne terminaison ★★☆

Complète chaque participe passé avec la terminaison qui convient.

1. La poésie que j'ai récit___ a plu à la classe. .....
2. Les joueurs ont gagn___ le match. .....
3. Les cartes, nous les avons envoy___ hier. .....
4. Mon frère a perdu___ ses clés. .....

4 Teste la règle ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis justifie ta réponse.

1. Dans « Elles ont acheté des livres », on écrit « achetées » parce que le sujet est féminin pluriel.
.....
2. Dans « Les images que j'ai collées », le participe passé s'accorde avec « les images ».
.....
3. Dans « Nous avons ri », il faut chercher un COD pour accorder « ri ». .....

5 Relie pour accorder ★★☆

Associe chaque début de phrase à la fin correcte.

1. La chanson ? Je l'ai … .....
2. Les gâteaux ? Nous les avons … .....
3. Le message ? Tu l'as … .....

6 Transforme les phrases ★★★

Remplace le COD par le pronom indiqué et accorde le participe passé.

1. J'ai ramassé les feuilles. Utilise « les ». .....
2. Nous avons choisi le film. Utilise « l' ». .....

3. Tu as fermé la fenêtre. Utilise « l' ». .....

7 Écris comme un correcteur ★★★

Réécris chaque phrase correctement et justifie l'accord du participe passé.

Les histoires que mon grand-père a raconté étaient drôles.

Mes amies ont préparées des décorations.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou réécris en accordant correctement le participe passé avec avoir.

Barème : 20 points

1. Complète : Les élèves ont copi___ la leçon. ..... / 2

2. Complète : La photo que tu as trouv___ est ancienne. ..... / 3

3. Complète : Les outils, papa les a rang___ dans le garage. ..... / 3

4. Complète : Mes cousines ont visit___ le château. ..... / 3

5. Réécris correctement : Les lettres que nous avons écrit sont sur la table. / 3

.....

6. Justifie l'accord dans « Les valises, je les ai portées. » ..... / 3

7. Complète : Les voisins à qui j'ai parl___ sont gentils. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le radar COD
Nova allume son radar avec les questions « qui ? » et « quoi ? ». Sans COD, pas d'accord à chercher.

Le feu avant
Le COD est avant le verbe ? Feu vert pour l'accord. Il est après ? Nova laisse le participe passé tranquille.

Le câble de « que »
Quand tu vois « que », relie-le au nom qu'il remplace. Ce nom donne souvent la bonne terminaison.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/