

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Accorder le participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire être



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te donne la règle essentielle : avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet.
- ▶ Cherche d'abord qui fait l'action, puis observe si ce sujet est masculin, féminin, singulier ou pluriel.
- ▶ Ajoute si besoin e, s ou es à la fin du participe passé pour que toute la phrase soit bien accordée.

La leçon

Le participe passé accompagné de être

Dans une phrase au passé composé, le verbe peut être formé de deux mots : un auxiliaire et un participe passé. L'auxiliaire est un petit verbe qui aide à construire le temps. Les auxiliaires les plus fréquents sont être et avoir. Ici, tu étudies les phrases construites avec l'auxiliaire être : Lina est arrivée. Dans cette phrase, est est une forme du verbe être et arrivée est le participe passé du verbe arriver. Avec être, le participe passé ne reste pas toujours identique : il s'accorde avec le sujet. Cela signifie qu'il prend les mêmes marques de genre et de nombre que le sujet. Nova te conseille de regarder le sujet avant d'écrire la fin du participe passé. C'est lui qui donne les indices utiles.

Les marques à ajouter au participe passé

Sujet	Genre et nombre	Exemple avec « partir »
Paul	masculin singulier	Paul est parti.
Lina	féminin singulier	Lina est partie.
Paul et Sami	masculin pluriel	Paul et Sami sont partis.
Lina et Zoé	féminin pluriel	Lina et Zoé sont parties.

Repère le sujet avec précision

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe. Pour le trouver, pose la question Qui est-ce qui ? avant le verbe. Dans Les voyageurs sont descendus du train, demande : Qui est-ce qui sont descendus ? Réponse : les voyageurs. Le sujet est masculin pluriel ; le participe passé s'écrit donc descendus. Dans Les valises sont restées dans le hall, demande : Qu'est-ce qui est resté ? Réponse : les valises. Le sujet est féminin pluriel ; on écrit restées. Ne te laisse pas distraire par les mots proches du verbe. Dans La sœur de mes voisins est arrivée, le sujet est la sœur, pas mes voisins. Le participe passé s'écrit donc au féminin singulier : arrivée.

La méthode de Nova en quatre étapes

- 1. Entoure l'auxiliaire être : est, sont, était, étaient, sera, seront, a été ou ont été.
- 2. Souligne le participe passé qui accompagne cet auxiliaire : arrivé, tombée, sorties, devenus.
- 3. Cherche le sujet en posant la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe.
- 4. Choisis la bonne terminaison : rien au masculin singulier, e au féminin singulier, s au masculin pluriel, es au féminin pluriel.
- Relis toute la phrase : le sujet et le participe passé doivent porter les mêmes marques de genre et de nombre.

Quatre formes à connaître

Le genre indique si le sujet est masculin ou féminin. Le nombre indique s'il y a une personne ou une chose, ou plusieurs. Avec beaucoup de participes passés, la forme masculine singulière sert de base : tombé, venu, rentré, né. Pour un sujet féminin singulier, ajoute généralement e : tombée, venue, rentrée, née. Pour un sujet masculin pluriel, ajoute généralement s : tombés, venus, rentrés, nés. Pour un sujet féminin pluriel, ajoute es : tombées, venues, rentrées, nées. Certaines formes changent déjà selon le genre, comme venu et venue. Observe bien le mot entier et non seulement sa dernière lettre. Dans Les graines sont devenues des plantes, le sujet est féminin pluriel : écris devenues.

La règle à retenir

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Il prend le genre et le nombre du sujet : Il est monté. ; Elle est montée. ; Ils sont montés. ; Elles sont montées.

Quand le sujet est un pronom

Le sujet est souvent un pronom personnel. Tu dois alors connaître ce qu'il représente dans la phrase. Il est entré : le pronom il désigne un garçon ou un homme ; écris entré. Elle est entrée : elle désigne une fille ou une femme ; écris entrée. Ils sont arrivés correspond à un groupe masculin ou à un groupe composé de garçons et de filles. Elles sont arrivées correspond à un groupe uniquement féminin. Dans un dialogue, observe les personnes dont on parle : « Zoé et Inès, vous êtes arrivées tôt », dit le gardien. Le pronom vous représente Zoé et Inès ; le participe passé s'écrit donc arrivées. Le pronom on demande aussi de l'attention. Si on désigne une seule personne, le participe passé s'accorde avec cette personne : On est arrivée les premières, dit une fille. Cherche toujours qui se cache derrière le pronom.

Le sujet peut être placé après le verbe

Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase. Il peut être placé après le verbe, surtout dans une question ou dans une phrase qui commence par un complément. Dans Sont arrivées les danseuses, le sujet est les danseuses, même s'il est après le verbe. Le participe passé est donc féminin pluriel : arrivées. Dans Quand sont revenus les explorateurs ?, le sujet est les explorateurs. Écris revenus. Pour ne pas te tromper, remets mentalement la phrase dans un ordre plus simple : Les danseuses sont arrivées ; Les explorateurs sont revenus. Cette transformation t'aide à voir clairement le sujet. Ne choisis jamais une terminaison seulement parce que le mot juste avant le verbe est féminin ou pluriel : vérifie toujours quel groupe commande l'accord.

Attention aux verbes qui se ressemblent

- N'accorde pas un infinitif. Dans « Elles vont arriver », le mot « arriver » est à l'infinitif : il ne prend ni e ni s.
- N'accorde pas automatiquement tous les verbes au passé composé. La règle étudiée s'applique lorsque l'auxiliaire est une forme de être : « Elles sont arrivées ».
- Observe les temps plus longs. Dans « Les joueuses étaient fatiguées », « fatiguées » s'accorde avec « les joueuses » après le verbe être.
- Dans « Les affiches ont été collées », le participe passé « collées » s'accorde avec « les affiches », sujet de la phrase.
- Cherche le mot principal du sujet. Dans « Les petits chats de ma voisine sont sortis », le sujet est « les petits chats » : écris « sortis ».

Ne confonds pas être et avoir

Compare : Les filles sont sorties. L'auxiliaire est être : le participe passé s'accorde avec le sujet. Les filles ont rangé leurs affaires. L'auxiliaire est avoir : ce n'est pas la règle étudiée ici. Commence toujours par identifier l'auxiliaire.

Justifie ton choix dans une phrase complète

Pour expliquer ton accord, donne trois informations : le sujet, son genre et son nombre. Tu peux utiliser cette phrase modèle : « J'écris ... avec ... car le sujet est ..., féminin ou masculin, singulier ou pluriel. » Par exemple : Les exploratrices sont parties. Tu peux justifier ainsi : « J'écris parties avec es car le sujet les exploratrices est féminin pluriel. » Dans Le bateau est arrivé au port, tu peux dire : « J'écris arrivé sans e ni s car le sujet le bateau est masculin singulier. » Justifier ne consiste pas seulement à dire « parce que c'est pluriel ». Tu dois nommer le sujet et indiquer ses marques. Nova te rappelle son réflexe de robot : d'abord le sujet, ensuite l'accord, enfin la relecture. Avec cette routine, les terminaisons deviennent beaucoup plus faciles à choisir.

Exemples résolus

Une voyageuse arrive

Énoncé. Complète : La voyageuse est arriv__ à la gare.

1. Je repère l'auxiliaire : « est » est une forme du verbe être.
2. Le participe passé est « arrivé ».
3. Je cherche le sujet : « La voyageuse » est le sujet.
4. Le sujet est féminin singulier, donc j'ajoute e.

Résultat : La voyageuse est arrivée à la gare.

Des enfants reviennent

Énoncé. Complète : Les enfants sont revenu__ de la bibliothèque.

1. Je repère l'auxiliaire être : « sont ».
2. Je cherche qui est revenu : « Les enfants ».
3. Le sujet est pluriel et le groupe est masculin pluriel.
4. J'ajoute s au participe passé « revenus ».

Résultat : Les enfants sont revenus de la bibliothèque.

Le sujet est après le verbe

Énoncé. Complète : Sont tombé__ les premières feuilles.

1. Je repère « sont » et le participe passé « tombé ».
2. Je cherche le sujet placé après le verbe : « les premières feuilles ».
3. Les feuilles sont féminines et pluriel.
4. J'ajoute es à « tombé ».

Résultat : Sont tombées les premières feuilles.

Les astuces de Nova



Le radar du sujet

Active ton radar : avant de regarder la fin du participe passé, demande « Qui est-ce qui ? ». Le sujet te donne la bonne terminaison.



Le code e, s, es

Retiens mon code : e pour le féminin, s pour le pluriel, es pour le féminin pluriel. Pars toujours de la forme masculine singulière.



La relecture en duo

Lis le sujet puis le participe passé à voix basse : « les danseuses... arrivées ». Si les deux mots ne vont pas ensemble, corrige.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Les filles sont arrivé ».	Le participe passé est laissé à la forme masculine singulière alors que le sujet « les filles » est féminin pluriel.	Cherche le sujet et ajoute es : « Les filles sont arrivées ».
Accorder avec le mot placé juste avant le verbe.	Ce mot n'est pas forcément le sujet de la phrase.	Pose la question « Qui est-ce qui ? » pour identifier le vrai sujet.
Ajouter une terminaison à « Elles vont partir ».	« Partir » est un infinitif après « vont » et non un participe passé avec être.	Vérifie la présence d'un auxiliaire être avant d'accorder un participe passé.

Mes exercices

1 Choisis la bonne terminaison ★★★

Complète chaque participe passé avec la bonne terminaison.

1. Nora est entré__ dans la salle.
2. Tom est tombé__ dans la cour.
3. Les oiseaux sont revenu__ au nid.

2 Vérifie les accords ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. Les filles sont parties tôt.
2. Ma tante est venu hier.
3. Les garçons sont arrivés ensemble.

3 Relie les bons groupes ★★★

Associe chaque sujet au participe passé qui convient.

1. La chatte → tombé / tombée / tombés / tombées
2. Les acteurs → arrivé / arrivée / arrivés / arrivées
3. Les musiciennes → venu / venue / venus / venues

4 Trouve le donneur d'accord ★★★

Recopie le sujet et complète le participe passé.

1. Au loin sont apparu__ les montagnes.
2. Le frère de Lina est rentré__.
3. Les graines sont devenu__ des plantes.

5 Transforme selon le nouveau sujet ★★★

Réécris chaque phrase avec le sujet demandé et accorde le participe passé.

1. Il est monté dans le bus. Sujet demandé : Elle.
2. Elle est sortie du musée. Sujet demandé : Elles.
3. Le nageur est resté près du bord. Sujet demandé : Les nageuses.

6 Justifie comme Nova ★★★

Complète les phrases puis justifie chaque accord par une phrase complète.

Les exploratrices sont parti__ avant le lever du jour.

Le ballon est resté__ dans le jardin.

7 Distingue être et avoir ★★★

Classe chaque phrase dans la colonne « auxiliaire être » ou « auxiliaire avoir », puis accorde seulement les participes passés avec être.

1. Les élèves sont arrivé__ devant l'école.
2. Les élèves ont préparé leurs sacs.
3. Les étoiles sont apparu__ dans le ciel.

8 Écris et accorde ★★★

Écris trois phrases au passé composé avec être : une avec un sujet féminin singulier, une avec un sujet masculin pluriel et une avec un sujet féminin pluriel.

Produis trois phrases respectant les trois sujets demandés.

Évaluation

Complète, transforme ou justifie en appliquant l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être.

Barème : 20 points

1. Complète : La comédienne est monté__ sur scène. / 2
2. Complète : Les randonneurs sont arrivé__ au refuge. / 2
3. Complète : Sont parti__ les dernières invitées. / 3
4. Recopie le sujet et complète : Les feuilles des arbres sont tombé___. / 3
5. Transforme : Il est venu au concert. Sujet demandé : Elles. / 3
6. Indique l'auxiliaire : « Les affiches ont été collées. » Puis complète l'accord. / 3
7. Justifie l'accord dans : « Les joueuses sont restées sur le terrain. » / 4

Quiz de révision

1. Dans « Emma est arrivée », quel est le sujet ?

A) Emma B) est C) arrivée D) est arrivée

2. Quelle phrase est correctement accordée ?

A) Les filles sont parti. B) Les filles sont parties. C) Les filles sont partis. D) Les filles sont partie.

3. Quelle terminaison convient dans « Les marins sont revenu__ » ?

A) e B) es C) s D) aucune lettre

4. Dans « Sont arrivées les danseuses », pourquoi écrit-on « arrivées » ?

A) Parce que le mot « sont » est pluriel. B) Parce que « les danseuses » est féminin pluriel.
C) Parce que le verbe arriver finit toujours par es. D) Parce que le mot est placé au début de la phrase.

5. Quelle phrase contient un participe passé avec l'auxiliaire être ?

A) Ils ont rangé leurs cahiers. B) Elles vont jouer dehors. C) Nous sommes entrés en classe.
D) Tu peux dessiner.

6. Quelle phrase est correctement écrite ?

A) Ma sœur est venu. B) Ma sœur est venue. C) Ma sœur sont venue. D) Ma sœur sont venus.

7. Dans « Les enfants sont descendus du bus », quel mot donne l'accord de « descendus » ?

A) sont B) du bus C) Les enfants D) descendus

8. Faut-il accorder « partir » dans « Elles vont partir » ?

A) Oui, avec es. B) Oui, avec s. C) Non, car c'est un infinitif. D) Non, car le sujet est féminin.

9. Quelle justification est correcte pour « Les graines sont devenues des plantes » ?

A) J'écris « devenues » avec es car « les graines » est féminin pluriel.
B) J'écris « devenues » avec es car « plantes » est féminin pluriel.
C) J'écris « devenues » avec es car tous les verbes prennent es.
D) J'écris « devenues » avec es car « sont » finit par s.

Guide pour les parents

Faites chercher le sujet avant de parler de terminaison. L'enfant doit pouvoir expliquer son choix avec une phrase complète.

- Dicter une courte phrase avec être, puis demandez : « Qui est-ce qui ? » afin que l'enfant identifie le sujet.
- Faites varier une même phrase : « Il est arrivé », « Elle est arrivée », « Ils sont arrivés », « Elles sont arrivées ».
- Demandez une justification précise : le sujet, son genre, son nombre et la terminaison choisie.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi ajoute-t-on e à « arrivée » ?

R. On ajoute e lorsque le sujet est féminin singulier : « Ma cousine est arrivée ».

Q. Quand faut-il écrire es ?

R. Écris es lorsque le sujet est féminin pluriel : « Les joueuses sont entrées ».

Q. Comment savoir si le sujet est après le verbe ?

R. Pose la question « Qui est-ce qui ? » puis remets la phrase dans un ordre plus simple si cela t'aide.

Q. Dois-je accorder « partir » dans « Elles vont partir » ?

R. Non. « Partir » est à l'infinitif. Il n'est pas employé avec l'auxiliaire être dans cette phrase.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la bonne terminaison

1. Nora est entrée dans la salle. *Le sujet « Nora » est féminin singulier.*
2. Tom est tombé dans la cour. *Le sujet « Tom » est masculin singulier.*
3. Les oiseaux sont revenus au nid. *Le sujet est masculin pluriel.*

Exercice 2 : Vérifie les accords

1. Vrai. « Les filles » est féminin pluriel et « parties » prend es.
2. Faux. Ma tante est venue hier. « Ma tante » est féminin singulier.
3. Vrai. « Les garçons » est masculin pluriel.

Exercice 3 : Relie les bons groupes

1. La chatte → tombée. *Le sujet est féminin singulier.*
2. Les acteurs → arrivés. *Le sujet est masculin pluriel.*
3. Les musiciennes → venues. *Le sujet est féminin pluriel.*

Exercice 4 : Trouve le donneur d'accord

1. Sujet : les montagnes. Au loin sont apparues les montagnes. *Le sujet féminin pluriel est placé après le verbe.*
2. Sujet : le frère. Le frère de Lina est rentré. *Le mot principal du sujet est « frère ».*
3. Sujet : les graines. Les graines sont devenues des plantes. *Le sujet est féminin pluriel.*

Exercice 5 : Transforme selon le nouveau sujet

1. Elle est montée dans le bus. *Le nouveau sujet est féminin singulier.*
2. Elles sont sorties du musée. *Le nouveau sujet est féminin pluriel.*
3. Les nageuses sont restées près du bord. *Le nouveau sujet est féminin pluriel.*

Exercice 6 : Justifie comme Nova

1. Les exploratrices sont parties avant le lever du jour. J'écris « parties » avec es car le sujet « les exploratrices » est féminin pluriel. *La justification doit nommer le sujet et ses marques.*
2. Le ballon est resté dans le jardin. J'écris « resté » sans e ni s car le sujet « le ballon » est masculin singulier. *La justification doit nommer le sujet et ses marques.*

Exercice 7 : Distingue être et avoir

1. Auxiliaire être. Les élèves sont arrivés devant l'école. « Sont » est une forme de être et le sujet est masculin pluriel.
2. Auxiliaire avoir. Les élèves ont préparé leurs sacs. « Ont » est une forme de avoir.
3. Auxiliaire être. Les étoiles sont apparues dans le ciel. *Le sujet est féminin pluriel.*

Exercice 8 : Écris et accorde

1. Réponses possibles : « Ma sœur est arrivée à vélo. » ; « Les garçons sont partis au stade. » ; « Les danseuses sont entrées en silence. » Les trois phrases doivent contenir un auxiliaire être et un participe passé correctement accordé avec le sujet. *Vérifie le genre et le nombre de chaque sujet.*

Évaluation : corrigé

1. La comédienne est montée sur scène. / 2
2. Les randonneurs sont arrivés au refuge. / 2
3. Sont parties les dernières invitées. / 3
4. Sujet : les feuilles. Les feuilles des arbres sont tombées. / 3
5. Elles sont venues au concert. / 3
6. L'auxiliaire de « collées » est être dans « ont été ». Les affiches ont été collées. / 3
7. J'écris « restées » avec es car le sujet « les joueuses » est féminin pluriel. / 4

Quiz : réponses

1. **A) Emma** *Emma est la personne qui est arrivée.*
2. **B) Les filles sont parties.** *Le sujet « les filles » est féminin pluriel : le participe passé prend es.*
3. **C) s** « Les marins » est masculin pluriel : on écrit « revenus ».

4. **B) Parce que « les danseuses » est féminin pluriel.** *Le participe passé s'accorde avec le sujet « les danseuses », placé après le verbe.*
5. **C) Nous sommes entrés en classe.** *« Sommes » est une forme de être et « entrés » est le participe passé.*
6. **B) Ma sœur est venue.** *« Ma sœur » est féminin singulier : on écrit « est venue ».*
7. **C) Les enfants** *Le sujet « les enfants » commande l'accord du participe passé.*
8. **C) Non, car c'est un infinitif.** *« Partir » est un infinitif après « vont ».*
9. **A) J'écris « devenues » avec es car « les graines » est féminin pluriel.** *Le participe passé s'accorde avec le sujet « les graines ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Les classes de mots en CM2](#) · /français/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- › [Le passé simple en CM2](#) · /français/conjugaison/passe-simple-cm2/