

# L'accord sujet-verbe avec sujet inversé en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : L'accord sujet-verbe avec sujet inversé

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Repérer les groupes sujets inversés dans un contexte de phrases simples, puis dans des cas plus complexes, et réaliser l'accord



## Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle que le verbe s'accorde toujours avec son sujet, même lorsque le sujet est placé après le verbe.
- ▶ Cherche qui fait l'action ou de qui l'on parle : ce groupe commande la terminaison du verbe.
- ▶ Pour vérifier ton accord, remplace mentalement le sujet avant le verbe : tu entendras souvent plus facilement la bonne forme.

## La leçon

### Quand le sujet change de place

Dans beaucoup de phrases, le sujet est placé avant le verbe : Les oiseaux chantent. Le groupe sujet les oiseaux indique qui fait l'action de chanter. Il est placé avant le verbe chantent. Mais, parfois, l'ordre des mots change : Dans le jardin chantent les oiseaux. Le verbe apparaît alors avant son sujet. On dit que le sujet est inversé. Le sujet n'a pas disparu : il se trouve seulement après le verbe. Cette place inhabituelle peut te faire oublier l'accord. Pourtant, la règle ne change jamais : le verbe s'accorde avec son sujet. Ici, les oiseaux est au pluriel ; on écrit donc chantent avec la terminaison -ent. Nova te conseille de ne pas te fier à la place des mots. Cherche toujours le groupe qui commande le verbe.

### Les mots importants

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l'action ou de qui l'on parle. Le verbe exprime souvent une action ou un état. Un sujet inversé est un sujet placé après le verbe. Dans « Arrivent les invités », le verbe est « arrivent » et le sujet inversé est « les invités ».

### Pourquoi inverse-t-on le sujet ?

Le sujet inversé apparaît souvent dans les questions, les descriptions, les récits et certaines phrases qui commencent par un complément. Dans une question, on peut lire : Où vont les voyageurs ? Le sujet les voyageurs est placé après le verbe vont. Dans une description, on peut écrire : Au loin se dressent de hautes montagnes. Le groupe de hautes montagnes est le sujet de se dressent. Dans un récit, l'inversion donne parfois du rythme : Soudain apparut un renard. Le sujet un renard est singulier, alors le verbe est au singulier : apparut. Le début de la phrase, comme au loin ou soudain, n'est pas le sujet. Il indique un lieu, un moment ou une manière. Ne l'utilise pas pour choisir la terminaison du verbe.

### Repère le vrai sujet, pas un voisin du verbe

- Dans « Sur la table repose une pile de livres », demande-toi : « Qu'est-ce qui repose ? » Réponse : une pile. Le verbe s'écrit donc repose au singulier.
- Dans « Sur la table reposent les livres », demande-toi : « Qu'est-ce qui repose ? » Réponse : les livres. Le verbe s'écrit donc reposent au pluriel.

- Dans « À l'entrée attendent les parents des élèves », le groupe sujet est les parents des élèves. Le mot principal est parents, au pluriel : écris attendent.
- Dans « Dans le carton restent les jouets de mon frère », le sujet est les jouets de mon frère. Le mot principal est jouets, au pluriel : écris restent.

## La méthode de Nova en quatre étapes

Pour réussir, avance lentement et suis toujours le même chemin. D'abord, repère le verbe conjugué. Cherche le mot qui change si tu modifies le temps : dans « Dans la cour jouent les enfants », jouent est le verbe. Ensuite, pose la question : « Qui est-ce qui joue ? » ou « Qu'est-ce qui joue ? » La réponse est les enfants : c'est le sujet. Puis observe si ce sujet est singulier ou pluriel. Les enfants est pluriel. Enfin, choisis la terminaison qui convient : jouent. Tu peux aussi remettre la phrase dans l'ordre habituel : Les enfants jouent dans la cour. Cette transformation sert à vérifier, mais elle ne doit pas modifier le sens de la phrase. Elle est particulièrement utile quand plusieurs groupes nominaux sont présents.

## Transforme pour mieux entendre l'accord

| Phrase avec sujet inversé                   | Sujet repéré | Phrase remise dans l'ordre                  | Accord                 |
|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------|
| Au bout du chemin apparaissent les maisons. | les maisons  | Les maisons apparaissent au bout du chemin. | pluriel : apparaissent |
| Dans le ciel brille une étoile.             | une étoile   | Une étoile brille dans le ciel.             | singulier : brille     |
| Chaque matin passent les bus.               | les bus      | Les bus passent chaque matin.               | pluriel : passent      |
| Près de la fenêtre dort le chat.            | le chat      | Le chat dort près de la fenêtre.            | singulier : dort       |

## Les questions avec un nom sujet

Dans une question, le sujet peut être un nom placé après le verbe. Observe : Que cherchent les explorateurs ? Le verbe est cherchent. Qui cherche ? Les explorateurs. Le sujet est pluriel, donc le verbe est au pluriel. Dans Quand part le train ?, le sujet est le train, au singulier : on écrit part. Attention : le mot interrogatif placé au début, comme où, quand, comment ou pourquoi, n'est pas le sujet. Il sert à poser une question. Dans « Pourquoi tombent les feuilles ? », ce sont les feuilles qui tombent. Écris donc tombent. Si tu hésites, réponds à la question avec une phrase complète : « Les feuilles tombent. » Le sujet apparaît alors plus clairement.

## Ne confonds pas le sujet et le complément

Dans « Au fond du sac se trouvent les clés de la maison », le groupe « au fond du sac » indique un lieu : ce n'est pas le sujet. Le sujet est « les clés de la maison ». Le mot principal est « clés », au pluriel ; écris « se trouvent ». Pour repérer le mot principal d'un groupe sujet, enlève les précisions : dans « les clés de la maison », il reste « les clés ».

## Un pronom sujet inversé

Parfois, le sujet inversé est un pronom placé juste après le verbe, surtout dans une question : Viendra-t-il demain ? Le sujet est il, donc le verbe est à la troisième personne du singulier : viendra. Dans Partiront-elles avec nous ?, le sujet est elles, donc le verbe est au pluriel : partiront. Dans ces questions, le verbe et le pronom sont reliés par un trait d'union : viendra-t-il, partiront-elles. La lettre t entre deux traits d'union aide à prononcer certains verbes qui se terminent par une voyelle : Arrive-t-elle ? Cette lettre ne remplace pas une terminaison. Le verbe reste accordé avec le pronom sujet : arrive avec elle, arrivent-elles avec elles.

## Les sujets plus longs demandent plus d'attention

Un sujet inversé peut être long. Dans ce cas, regarde le mot principal du groupe. Lis : Dans le musée sont exposées les œuvres des jeunes artistes. Qu'est-ce qui est exposé ? Les œuvres des jeunes artistes. Le mot principal est œuvres, pluriel : le verbe s'écrit sont. Dans : Au bord de l'eau nage le groupe de canards. Qui nage ? Le groupe de canards. Le mot principal est groupe, singulier. On écrit donc nage, même si le mot canards est au pluriel. Ne choisis jamais l'accord en regardant seulement le nom le plus proche du verbe. Cherche le groupe entier qui répond à la question « qui est-ce qui ? » ou « qu'est-ce qui ? ».

## Vérifie ton accord avant de rendre ton travail

- Entoure le verbe conjugué.
- Souligne le sujet, même s'il est placé après le verbe.
- Indique mentalement : singulier ou pluriel.
- Remplace le sujet avant le verbe si la phrase est difficile.
- Relis la terminaison du verbe : correspond-elle bien au sujet ?
- Dans une question avec un pronom inversé, vérifie aussi les traits d'union.

## La règle à retenir

Le verbe s'accorde avec son sujet, quelle que soit la place du sujet dans la phrase. Si le sujet est après le verbe, il est inversé. Exemple : « Arrivent les derniers coureurs » : le sujet « les derniers coureurs » est pluriel, donc le verbe s'écrit « arrivent ».

## Exemples résolus

### Choisir entre « arrive » et « arrivent »

**Énoncé.** Au loin, arrive ou arrivent les premiers voyageurs.

1. Repère le verbe à compléter : « arrive » ou « arrivent ».
2. Demande-toi : « Qui est-ce qui arrive ? »
3. La réponse est « les premiers voyageurs ».
4. Le sujet est au pluriel.
5. Choisis la forme plurielle du verbe.

**Résultat :** Au loin, arrivent les premiers voyageurs.

### Accorder dans une phrase longue

**Énoncé.** Dans le jardin pousse ou poussent les roses de ma grand-mère.

1. Repère le verbe : « pousse » ou « poussent ».
2. Pose la question : « Qu'est-ce qui pousse dans le jardin ? »
3. Le sujet est « les roses de ma grand-mère ».
4. Le mot principal du groupe sujet est « roses », qui est au pluriel.
5. Écris le verbe à la troisième personne du pluriel.

**Résultat :** Dans le jardin poussent les roses de ma grand-mère.

### Vérifier une question

**Énoncé.** Pourquoi les enfants jouent-ils dehors ?

1. Repère le verbe : « jouent ».
2. Le pronom inversé « ils » est le sujet du verbe.
3. Le pronom « ils » remplace « les enfants » et indique le pluriel.

4. La terminaison –ent de « jouent » convient au sujet pluriel.

**Résultat :** La phrase est correctement accordée : « Pourquoi les enfants jouent-ils dehors ? »

## Les astuces de Nova



### Le radar à sujet

Bip bip : ne regarde pas seulement avant le verbe ! Fais glisser ton regard après lui. Le sujet inversé s'y cache souvent.



### La phrase retournée

Si tu hésites, retourne la phrase dans ta tête. « Arrivent les élèves » devient « Les élèves arrivent ». L'accord devient plus facile à entendre.



### Le mot chef

Dans un groupe sujet long, cherche le mot chef. Dans « les boîtes de crayons », le mot chef est « boîtes » : il commande l'accord.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                                      | Pourquoi                                                                                   | Le bon réflexe                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire « Dans la rue passent le camion ».                                            | Le sujet « le camion » est singulier, même s'il est placé après le verbe.                  | Pose la question « Qu'est-ce qui passe ? » puis écris : « Dans la rue passe le camion. » |
| Accorder le verbe avec le nom le plus proche : « Nage les groupes de poissons ».     | Le sujet est « les groupes de poissons » et son mot principal est « groupes », au pluriel. | Cherche le groupe sujet entier et écris : « Nagent les groupes de poissons. »            |
| Prendre le complément de lieu pour le sujet dans « Au sommet brillent les étoiles ». | « Au sommet » indique le lieu ; ce ne sont pas les sommets qui brillent.                   | Demande « Qu'est-ce qui brille ? » : « les étoiles ». Écris donc « brillent ».           |

# Mes exercices

## 1 Repère le sujet inversé ★★

*Souligne le sujet placé après le verbe dans chaque phrase.*

1. Dans le ciel brillent les étoiles.
2. Au loin approche le train.
3. Sur la branche chantent les oiseaux.

## 2 Choisis la bonne terminaison ★★

*Entoure la forme du verbe qui convient.*

1. Dans la cour, joue / jouent les enfants.
2. Au fond du couloir, attend / attendent la directrice.
3. Sur le lac, flotte / flottent les feuilles.

## 3 Répare les accords ★★

*Recopie chaque phrase en corrigeant le verbe.*

1. Dans le pré court les chevaux.
2. À la porte sonne les visiteurs.
3. Dans le vase poussent une fleur.

## 4 Retourne les phrases ★★

*Réécris chaque phrase avec le sujet avant le verbe.*

1. Au sommet apparaissent les nuages.
2. Près du feu dort le chien.
3. Dans la salle résonnent les applaudissements.

## 5 Trouve le mot chef ★★

*Choisis la bonne forme du verbe, puis écris le mot principal du sujet.*

1. Dans le garage dort / dorment le groupe de chats. Mot principal : ...
2. Sur l'étagère restent / reste les boîtes de jeux. Mot principal : ...
3. Au bord du chemin pousse / poussent les rangées d'arbres. Mot principal : ...

## 6 Accorde dans les questions ★★★

*Complète chaque question avec la forme correcte du verbe.*

1. Où ... les joueurs après le match ? (aller)
2. Quand ... le prochain bus ? (arriver)
3. Pourquoi ... les feuilles en automne ? (tomber)

## 7 Écris avec un sujet inversé ★★★

Écris deux phrases : une avec un sujet inversé singulier et une avec un sujet inversé pluriel. Souligne le sujet et entoure le verbe.

Phrase avec un sujet inversé singulier.

Phrase avec un sujet inversé pluriel.

## Évaluation

Lis attentivement, repère le sujet et accorde correctement les verbes.

Barème : 20 points

1. Complète : Au loin, ... les bateaux. (avancer) / 3
2. Complète : Dans le ciel, ... un cerf-volant. (monter) / 3
3. Corrige : Près de la rivière nagent le canard. / 3
4. Corrige : Dans la rue roule les vélos. / 3
5. Complète : Pourquoi ... les spectateurs ? (applaudir) / 3
6. Dans « Au fond du placard restent les cartons de vêtements », indique le sujet et explique l'accord. / 5

## Quiz de révision

1. Dans « Au loin arrivent les cavaliers », quel est le sujet ?

- A) Au loin B) arrivent C) les cavaliers D) loin

2. Choisis la phrase correctement accordée.

- A) Dans la salle entre les élèves. B) Dans la salle entrent les élèves. C) Dans la salle entrons les élèves.  
D) Dans la salle entrez les élèves.

3. Dans « Sur le mur grimpe le lézard », pourquoi écrit-on « grimpe » ?

- A) Parce que le mur est singulier. B) Parce que le lézard est singulier.  
C) Parce que la phrase commence par « sur ». D) Parce que le verbe est toujours singulier.

4. Quelle question est correctement écrite ?

- A) Où va les touristes ? B) Où vont les touristes ? C) Où vont le touristes ? D) Où vas les touristes ?

5. Dans « Au bout de la rue passent les bus », quel groupe indique le lieu ?

- A) Au bout de la rue B) passent C) les bus D) la rue passent

6. Complète : « Dans le vase ... les fleurs. »

- A) pousse B) poussent C) poussons D) poussez

7. Dans « Dans le parc joue le groupe d'enfants », quel est le mot principal du sujet ?

- A) parc B) joue C) groupe D) enfants

8. Quelle phrase contient un pronom sujet inversé ?

- A) Elle arrive demain. B) Les joueurs gagnent le match. C) Arrive-t-elle demain ?  
D) Demain, elle arrive.

9. Choisis la bonne phrase.

- A) Pourquoi tombent les feuilles ? B) Pourquoi tombe les feuilles ? C) Pourquoi tombes les feuilles ?  
D) Pourquoi tombez les feuilles ?

## Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute, puis demandez simplement : « Qui est-ce qui fait l'action ? »

- Invitez votre enfant à entourer le verbe et à souligner le groupe sujet avant de choisir la terminaison.
- Proposez de remettre oralement la phrase dans l'ordre habituel lorsque le sujet est après le verbe.

- Faites comparer deux phrases proches, comme « Arrive le bus » et « Arrivent les bus », pour faire entendre la différence.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Le sujet est-il toujours avant le verbe ?**

**R.** Non. Dans certaines phrases, il est placé après le verbe : c'est un sujet inversé.

### **Q. Comment savoir si le sujet est singulier ou pluriel ?**

**R.** Repère le mot principal du groupe sujet. « La voiture des voisins » est singulier car le mot principal est « voiture ».

### **Q. Le groupe placé au début de la phrase est-il forcément le sujet ?**

**R.** Non. « Dans la forêt » indique un lieu dans « Dans la forêt vivent des cerfs ». Le sujet est « des cerfs ».

### **Q. Pourquoi écrit-on « arrive-t-il » avec un t ?**

**R.** Le t aide à prononcer la question. Il se place entre deux traits d'union, mais le sujet reste « il ».

# Corrigé

## Exercice 1 : Repère le sujet inversé

1. les étoiles *Ce sont les étoiles qui brillent.*
2. le train *C'est le train qui approche.*
3. les oiseaux *Ce sont les oiseaux qui chantent.*

## Exercice 2 : Choisis la bonne terminaison

1. jouent *Le sujet « les enfants » est au pluriel.*
2. attend *Le sujet « la directrice » est au singulier.*
3. flottent *Le sujet « les feuilles » est au pluriel.*

## Exercice 3 : Répare les accords

1. Dans le pré courent les chevaux. *Le sujet « les chevaux » est pluriel.*
2. À la porte sonnent les visiteurs. *Le sujet « les visiteurs » est pluriel.*
3. Dans le vase pousse une fleur. *Le sujet « une fleur » est singulier.*

## Exercice 4 : Retourne les phrases

1. Les nuages apparaissent au sommet. *Le sujet inversé est « les nuages ».*
2. Le chien dort près du feu. *Le sujet inversé est « le chien ».*
3. Les applaudissements résonnent dans la salle. *Le sujet inversé est « les applaudissements ».*

## Exercice 5 : Trouve le mot chef

1. Dans le garage dort le groupe de chats. Mot principal : groupe. *Le mot « groupe » est singulier.*
2. Sur l'étagère restent les boîtes de jeux. Mot principal : boîtes. *Le mot « boîtes » est pluriel.*
3. Au bord du chemin poussent les rangées d'arbres. Mot principal : rangées. *Le mot « rangées » est pluriel.*

## Exercice 6 : Accorde dans les questions

1. Où vont les joueurs après le match ? *Le sujet « les joueurs » est pluriel.*
2. Quand arrive le prochain bus ? *Le sujet « le prochain bus » est singulier.*
3. Pourquoi tombent les feuilles en automne ? *Le sujet « les feuilles » est pluriel.*

## Exercice 7 : Écris avec un sujet inversé

1. Réponse possible : « Dans le jardin pousse une tulipe. » Le sujet « une tulipe » doit être souligné et le verbe « pousse » entouré. *Le verbe doit être au singulier.*
2. Réponse possible : « Dans le jardin poussent des tulipes. » Le sujet « des tulipes » doit être souligné et le verbe « poussent » entouré. *Le verbe doit être au pluriel.*

## Évaluation : corrigé

1. Au loin, avancent les bateaux. / 3
2. Dans le ciel, monte un cerf-volant. / 3
3. Près de la rivière nage le canard. / 3
4. Dans la rue roulent les vélos. / 3
5. Pourquoi applaudissent les spectateurs ? / 3
6. Le sujet est « les cartons de vêtements ». Phrase modèle : « J'écris "restent" car le mot principal du sujet est "cartons", qui est au pluriel. » / 5

## Quiz : réponses

1. C) les cavaliers *Ce sont les cavaliers qui arrivent.*
2. B) Dans la salle entrent les élèves. *Le sujet « les élèves » est au pluriel.*
3. B) Parce que le lézard est singulier. *Le sujet est « le lézard », au singulier.*
4. B) Où vont les touristes ? *Le sujet « les touristes » est pluriel.*
5. A) Au bout de la rue *« Au bout de la rue » précise où passent les bus.*
6. B) poussent *Le sujet « les fleurs » est pluriel.*
7. C) groupe *Le groupe sujet est « le groupe d'enfants » et son mot principal est « groupe ».*
8. C) Arrive-t-elle demain ? *Dans « Arrive-t-elle », le pronom sujet « elle » est placé après le verbe.*
9. A) Pourquoi tombent les feuilles ? *Le sujet « les feuilles » est pluriel, donc on écrit « tombent ».*

### Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Le passé composé au CM2](#) · /français/conjugaison/passe-compose-cm2/
- › [Le passé simple en CM2](#) · /français/conjugaison/passe-simple-cm2/