MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

Accorder le participe passé avec « elles sont venues » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Accorder le participe passé avec « elles sont venues » | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Accorder le participe passé avec « elles sont venues »

Nova te résume l'essentiel

- Avec le verbe être, le participe passé s'accorde avec le sujet : elles sont venues.
- Repère d'abord qui fait l'action, puis choisis la bonne terminaison : –e, –s ou –es.
- Nova te le rappelle : le participe passé observe le sujet avant de s'écrire.

La leçon

Comprendre la phrase « Elles sont venues »

Lis cette phrase : Elles sont venues. Elle est au passé composé. Elle raconte une action déjà terminée : plusieurs filles ou plusieurs personnes désignées par elles sont arrivées. Le groupe verbal est formé de deux mots : sont et venues. Le mot sont est une forme du verbe être. Il s'appelle l'auxiliaire. Le mot venues est le participe passé du verbe venir. Dans cette leçon, tu vas apprendre à écrire correctement ce participe passé quand il est employé avec le verbe être.

Observe la différence : Il est venu. Elle est venue. Ils sont venus. Elles sont venues. Le mot venu ne s'écrit pas toujours de la même façon. Sa terminaison change parce qu'il doit s'accorder avec le sujet. Accorder, c'est choisir une forme qui correspond au genre et au nombre du sujet. Le genre indique si le sujet est masculin ou féminin. Le nombre indique s'il y a une seule personne ou plusieurs personnes.

Attention : le sujet n'est pas forcément placé juste devant le verbe. Dans la phrase Dans la cour, les joueuses sont arrivées., le sujet est les joueuses, même s'il est séparé du verbe par des mots. Cherche toujours qui fait l'action ou qui est concerné par l'action avant de choisir la terminaison du participe passé.

Les quatre accords possibles avec être

Sujet	Genre et nombre	Forme du participe passé	Exemple
il, le chat, mon frère	masculin singulier	venu	Mon frère est venu.
elle, la voisine, ma sœur	féminin singulier	venue	Ma sœur est venue.
ils, les garçons, mes cousins	masculin pluriel	venus	Mes cousins sont venus.
elles, les filles, mes cousines	féminin pluriel	venues	Mes cousines sont venues.

La règle à retenir

- Quand le passé composé se construit avec le verbe être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

- Ajoute –e si le sujet est féminin : Elle est tombée.
- Ajoute –s si le sujet est au pluriel masculin : Ils sont tombés.
- Ajoute –es si le sujet est au pluriel féminin : Elles sont tombées.
- Ne rajoute rien pour un sujet masculin singulier : Il est tombé.

Applique une méthode en quatre étapes

Pour réussir, ne choisis pas la terminaison au hasard. Suis toujours les mêmes étapes. Étape 1 : repère l'auxiliaire. Cherche une forme du verbe être : suis, es, est, sommes, êtes ou sont. Dans Les exploratrices sont parties tôt, l'auxiliaire est sont. Étape 2 : trouve le participe passé. Ici, c'est parties, formé à partir du verbe partir. Étape 3 : cherche le sujet. Pose la question : « Qui est parti ? » Réponse : les exploratrices. C'est le sujet. Étape 4 : observe son genre et son nombre. Le déterminant les indique le pluriel. Le nom exploratrices est féminin. Tu écris donc parties avec –es.

Essaie avec une autre phrase : Les musiciens sont entrés sur scène. Qui est entré ? Les musiciens. Ce nom est pluriel et masculin. Tu écris entrés avec –s. Dans La tortue est rentrée dans sa boîte, qui est rentré ? La tortue. Le sujet est féminin singulier. Tu écris rentrée avec –e.

Les pronoms sujets demandent aussi ton attention. Elle est féminin singulier : elle est arrivée. Elles est féminin pluriel : elles sont arrivées. Ils est masculin pluriel ou désigne un groupe composé de garçons et de filles : ils sont arrivés. Lorsque le groupe comprend au moins un masculin, on emploie habituellement le masculin pluriel. Par exemple : Lina et Tom sont venus. Tom est un garçon, donc on écrit venus.

Le test « qui est ? » de Nova

Nova te conseille de poser la question : « Qui est venu, arrivé, parti ou tombé ? » La réponse est le sujet qui commande l'accord. Dans « Les valises sont restées dans le hall », demande : « Qu'est-ce qui est resté ? » Réponse : les valises. C'est féminin pluriel : écris restées.

Reconnaître les verbes souvent employés avec être

Plusieurs verbes de mouvement se conjuguent souvent au passé composé avec être : aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester, retourner, passer et rentrer. Tu peux rencontrer des phrases comme : Les élèves sont arrivés. Ma grand-mère est née en hiver. Les feuilles sont tombées. Les voyageuses sont parties. Avec tous ces exemples, applique la même règle : avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Le verbe aller est très fréquent. Compare : Je suis allé au parc si la personne qui parle est un garçon ; je suis allée au parc si la personne qui parle est une fille. À l'oral, on entend souvent le même son. À l'écrit, la terminaison donne une information importante sur le sujet. Relis donc la phrase entière avant d'écrire.

Vérifie toujours que l'auxiliaire est bien une forme du verbe être avant d'appliquer cette règle : certains verbes, comme sortir ou monter, peuvent aussi se conjuguer avec avoir dans d'autres phrases. N'accorde jamais un participe passé en regardant seulement sa terminaison : commence toujours par repérer l'auxiliaire.

Ne confonds pas l'auxiliaire être et le verbe être seul

Dans « Léa est tombée », est est l'auxiliaire être : il annonce un participe passé, tombée, qui s'accorde avec le sujet comme dans cette leçon. Dans « Léa est fatiguée », est est aussi une forme du verbe être, mais fatiguée est un adjectif qui décrit le sujet, pas le participe passé d'un verbe de mouvement. Pour vérifier, demande-toi si le mot qui suit « est » ou « sont » vient d'un verbe comme venir, arriver, partir ou tomber. Si oui, applique la règle de l'accord du participe passé étudiée ici.

Repérer un sujet composé, éloigné ou repris par un pronom

Le sujet n'est pas toujours un seul mot : il peut être formé de plusieurs noms reliés par et. Dans Léna et Awa sont arrivées, le sujet est Léna et Awa, deux prénoms de filles : c'est un sujet féminin pluriel, tu écris arrivées avec –es. Dans Le chien et le chat sont sortis, le sujet regroupe deux noms masculins : tu écris sortis avec –s.

Quand un sujet composé mélange un nom masculin et un nom féminin, retiens la règle déjà vue pour les groupes de personnes : le masculin l'emporte. Dans Le stylo et la gomme sont tombés, il y a un nom masculin (le stylo) et un nom féminin (la gomme) : le participe passé s'écrit au masculin pluriel, tombés.

Le sujet peut aussi être séparé du verbe par plusieurs mots. Dans Les hirondelles, après un long voyage, sont enfin arrivées, ne laisse pas le groupe après un long voyage te tromper : ce sont bien les hirondelles qui sont arrivées. Pose toujours la question « Qui est arrivé ? » pour vérifier, même si la phrase est longue.

Enfin, un sujet peut être repris par un pronom dans la phrase suivante. Dans Mes cousines sont venues ; elles sont restées tout le week-end, le pronom elles remplace mes cousines. Il garde le même genre et le même nombre que le groupe qu'il remplace : le participe passé restées s'accorde donc encore au féminin pluriel.

Relis avant de rendre ton travail

- Entoure l'auxiliaire être : suis, es, est, sommes, êtes ou sont.
- Souligne le sujet, même s'il est éloigné du verbe.
- Indique dans ta tête : masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ?
- Vérifie la terminaison du participe passé : rien, –e, –s ou –es.
- Lis la phrase à voix basse : « Elles sont venues » doit montrer que le sujet est féminin pluriel.

La phrase-clé

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet : il est venu, elle est venue, ils sont venus, elles sont venues. Nova garde cette phrase dans sa mémoire pour préparer l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Accorder « arrivées »

Énoncé. Complète : Les danseuses sont arrivé___ dans la salle.

1. Repère l'auxiliaire : « sont » est une forme du verbe être.
2. Cherche le sujet : ce sont « les danseuses » qui sont arrivées.
3. Le nom « danseuses » est féminin pluriel.
4. Ajoute la terminaison –es au participe passé « arrivé ».

Résultat : Les danseuses sont arrivées dans la salle.

Choisir entre « parti » et « parties »

Énoncé. Complète : Maëlle et Inès sont parti___ avant la fin.

1. Repère l'auxiliaire « sont ».
2. Pose la question : qui est parti ? Maëlle et Inès.
3. Il y a deux personnes : le sujet est pluriel.
4. Maëlle et Inès sont des filles : le sujet est féminin.
5. Écris « parties » avec –es.

Résultat : Maëlle et Inès sont parties avant la fin.

Observer un groupe mixte

Énoncé. Complète : Jade et Lucas sont rentré___ chez eux.

1. L'auxiliaire est « sont ».
2. Le sujet est « Jade et Lucas » : il est pluriel.
3. Le groupe comprend Lucas, un garçon.
4. Écris le participe passé au masculin pluriel, avec –s.

Résultat : Jade et Lucas sont rentrés chez eux.

Les astuces de Nova



Les quatre cases de Nova

Imagine quatre cases : venu, venue, venus, venues. Cherche d'abord la case du sujet, puis écris la terminaison correspondante.



Le radar du sujet

Mon radar ne regarde pas le mot le plus proche : il cherche qui fait l'action. Active-le avec la question « Qui est… ? ».



Le son ne suffit pas

À l'oral, « venu », « venue », « venus » et « venues » se prononcent souvent pareil. Nova vérifie donc toujours l'écrit.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « elles sont venu » sans terminaison.	Le participe passé est resté à la forme masculine singulière.	Repère « elles » : c'est un sujet féminin pluriel, donc écris « venues » avec –es.
Accorder avec le nom placé juste avant le verbe.	Le nom le plus proche n'est pas toujours le sujet de la phrase.	Pose la question « Qui est venu ? » pour trouver le vrai sujet.
Ajouter –es dès que le mot « elles » apparaît dans la phrase.	Le mot « elles » peut ne pas être le sujet du verbe étudié.	Vérifie quel mot commande précisément le verbe et son participe passé.

Mes exercices

1 Choisis la terminaison ★☆☆

Complète chaque participe passé avec la bonne terminaison.

1. Elle est tombé___ dans l'herbe.
2. Ils sont arrivé___ à midi.
3. Elles sont entré___ dans le musée.

2 Vérifie les accords ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. « Les filles sont parties » est correctement écrit.
2. « Elle est venu » est correctement écrit.
3. « Mes frères sont restés » est correctement écrit.

3 Associe les mots ★☆☆

Associe chaque sujet à la forme correcte du participe passé « arrivé ».

1. Ma cousine → arrivé / arrivée / arrivés / arrivées
2. Les cyclistes → arrivé / arrivée / arrivés / arrivées
3. Les amies → arrivé / arrivée / arrivés / arrivées

4 Trouve le donneur d'accord ★★☆

Souligne le sujet et complète le participe passé.

1. Dans le jardin, les roses sont fané___.
2. Après le spectacle, les acteurs sont retourné___ en coulisses.
3. Ce matin, la voisine est sorti___ tôt.

5 Change le sujet ★★☆

Transforme chaque phrase au pluriel en accordant le participe passé.

1. Elle est arrivée en avance. → Elles…
2. Il est parti en vélo. → Ils…
3. La chatte est rentrée. → Les chattes…

6 Répare les accords ★★☆

Réécris chaque phrase en corrigeant le participe passé.

Les joueuses sont arrivé sur le terrain.

Mila et Zoé sont resté à la bibliothèque.

Noé et Sami sont tombées dans la neige.

7 Construis la chaîne de l'accord ★★★

Complète le schéma pour expliquer l'accord dans chaque phrase.

1. Les voyageuses sont descendues du train. Écris dans le cadre : sujet → genre et nombre → participe passé.
2. Mon oncle est arrivé hier. Écris dans le cadre : sujet → genre et nombre → participe passé.

8 Justifie l'accord ★★★

Complète puis justifie chaque accord par une phrase.

Mes sœurs sont revenu___ de voyage.

Léo et sa sœur sont monté___ dans le bus.

Évaluation

Complète ou réécris chaque phrase en accordant correctement le participe passé avec l'auxiliaire être.

Barème : 20 points

1. Elle est venu___ chercher son livre. / 3
2. Les enfants sont sorti___ dans la cour. / 3
3. Les gazelles sont arrivé___ près de la rivière. / 3
4. Réécris au pluriel : « La sportive est tombée. » / 3
5. Complète : Lina et Hugo sont parti___. / 3
6. Dans « Les voyageuses sont rentrées », indique le sujet et explique l'accord. / 5

Quiz de révision

1. Dans « Elles sont venues », quel est le participe passé ?
A) elles **B)** sont **C)** venues **D)** elles sont

2. Quelle phrase est correctement écrite ?
A) Elle est arrivé. **B)** Elle est arrivée. **C)** Elle sont arrivée. **D)** Elle est arrivés.

3. Quel est le sujet dans « Dans la cour, les filles sont tombées » ?
A) Dans la cour **B)** les filles **C)** sont **D)** tombées

4. Comment écrit-on le participe passé dans « Les garçons sont … » avec le verbe partir ?
A) parti **B)** partie **C)** partis **D)** parties

5. Quelle terminaison ajoute-t-on pour un sujet féminin pluriel ?
A) aucune terminaison **B)** –e **C)** –s **D)** –es

6. Quelle phrase contient un auxiliaire être ?
A) Elles ont mangé. **B)** Elles sont arrivées. **C)** Elles mangent. **D)** Elles arriveront.

7. Comment écrit-on : « Maëlle et Inès sont … » avec le verbe rester ?
A) resté **B)** restée **C)** restés **D)** restées

8. Quelle question aide à trouver le sujet ?
A) Où est l'action ? **B)** Qui est arrivé ? **C)** Quand est l'action ? **D)** Pourquoi est l'action ?

9. Quelle phrase est correcte ?
A) Lina et Tom sont venues. **B)** Lina et Tom sont venu. **C)** Lina et Tom sont venus.
D) Lina et Tom sont venue.

Guide pour les parents

Faites repérer le sujet avant de demander la terminaison du participe passé. L'enfant doit expliquer son choix avec les mots « féminin », « masculin », « singulier » ou « pluriel ».

- Lisez une phrase courte, puis posez calmement la question : « Qui est arrivé ? » ou « Qui est parti ? ».
- Proposez des paires de phrases à comparer : « Il est tombé » puis « Elles sont tombées ».
- Demandez une relecture ciblée : l'enfant entoure l'auxiliaire être, souligne le sujet et vérifie la fin du participe passé.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « elles sont venues » avec –es ?

R. Le sujet « elles » est féminin et pluriel. Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec ce sujet.

Q. Comment savoir si je dois écrire –e ou –es ?

R. Écris –e pour un sujet féminin singulier et –es pour un sujet féminin pluriel.

Q. Dois-je toujours accorder un participe passé ?

R. Applique la règle de cette leçon lorsque le passé composé est construit avec l'auxiliaire être. Repère d'abord l'auxiliaire.

Q. Dans « Lina et Tom sont arrivés », pourquoi n'écrit-on pas « arrivées » ?

R. Le sujet est pluriel et comprend un garçon. On écrit alors le participe passé au masculin pluriel : « arrivés ».

Corrigé

Exercice 1 : Choisis la terminaison

1. Elle est tombée dans l'herbe. *« Elle » est féminin singulier.*
2. Ils sont arrivés à midi. *« Ils » est masculin pluriel.*
3. Elles sont entrées dans le musée. *« Elles » est féminin pluriel.*

Exercice 2 : Vérifie les accords

1. Vrai. *« Les filles » est féminin pluriel, donc « parties » prend –es.*
2. Faux : il faut écrire « Elle est venue ». *Le sujet est féminin singulier.*
3. Vrai. *« Mes frères » est masculin pluriel, donc « restés » prend –s.*

Exercice 3 : Associe les mots

1. Ma cousine → arrivée. *Le sujet est féminin singulier.*
2. Les cyclistes → arrivés. *Le groupe est masculin pluriel.*
3. Les amies → arrivées. *Le groupe est féminin pluriel.*

Exercice 4 : Trouve le donneur d'accord

1. Sujet : les roses. Phrase : Dans le jardin, les roses sont fanées. *« Les roses » est féminin pluriel.*
2. Sujet : les acteurs. Phrase : Après le spectacle, les acteurs sont retournés en coulisses. *« Les acteurs » est masculin pluriel.*
3. Sujet : la voisine. Phrase : Ce matin, la voisine est sortie tôt. *« La voisine » est féminin singulier.*

Exercice 5 : Change le sujet

1. Elles sont arrivées en avance. *Le sujet devient féminin pluriel.*
2. Ils sont partis en vélo. *Le sujet devient masculin pluriel.*
3. Les chattes sont rentrées. *Le sujet devient féminin pluriel.*

Exercice 6 : Répare les accords

1. Les joueuses sont arrivées sur le terrain. *« Joueuses » est féminin pluriel.*
2. Mila et Zoé sont restées à la bibliothèque. *Le sujet est féminin pluriel.*
3. Noé et Sami sont tombés dans la neige. *Le sujet est masculin pluriel.*

Exercice 7 : Construis la chaîne de l'accord

1. Les voyageuses → féminin pluriel → descendues. *Le participe passé prend –es car le sujet est féminin pluriel.*
2. Mon oncle → masculin singulier → arrivé. *Le participe passé ne reçoit pas de terminaison supplémentaire.*

Exercice 8 : Justifie l'accord

1. Mes sœurs sont revenues de voyage. Justification : « Revenues » s'écrit avec –es car « mes sœurs » est un sujet féminin pluriel. *La justification doit nommer le genre et le nombre du sujet.*
2. Léo et sa sœur sont montés dans le bus. Justification : « Montés » s'écrit avec –s car le sujet est pluriel et comprend un garçon. *Le groupe mixte s'accorde ici au masculin pluriel.*

Évaluation : corrigé

1. Elle est venue chercher son livre. / 3
2. Les enfants sont sortis dans la cour. / 3
3. Les gazelles sont arrivées près de la rivière. / 3
4. Les sportives sont tombées. / 3
5. Lina et Hugo sont partis. / 3
6. Le sujet est « les voyageuses ». « Rentrées » s'écrit avec –es car le sujet est féminin pluriel. / 5

Quiz : réponses

1. **C) venues** *« Venues » est le participe passé du verbe venir.*
2. **B) Elle est arrivée.** *Avec « elle », le participe passé prend –e.*
3. **B) les filles** *Ce sont les filles qui sont tombées.*
4. **C) partis** *« Les garçons » est masculin pluriel : partis.*
5. **D) –es** *Le féminin pluriel s'écrit avec –es.*
6. **B) Elles sont arrivées.** *« Sont » est une forme du verbe être.*

7. **D) restées** *Maëlle et Inès forment un sujet féminin pluriel.*
8. **B) Qui est arrivé ?** *La réponse à « Qui est arrivé ? » donne le sujet.*
9. **C) Lina et Tom sont venus.** *Le sujet est pluriel et comprend un garçon : on écrit « venus ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/