

Accorder le verbe avec « qui » en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

40 min

Objectif : Accorder après « qui »

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Accorder le verbe avec le pronom relatif « qui »



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : après « qui », le verbe s'accorde avec la personne ou le nom que « qui » remplace.
- Cherche toujours qui fait l'action, même si ce mot est placé avant « qui ».
- Dans « C'est moi qui ai trouvé », « qui » remplace « moi » : on écrit donc « ai ».

La leçon

Le petit mot « qui » n'est pas toujours le sujet visible

Le mot qui peut relier deux morceaux de phrase. On l'appelle un pronom relatif. Il remplace un nom ou un pronom déjà présent dans la phrase et évite de le répéter. Observe : « Le chat qui dort est noir. » Dans le groupe « qui dort », le mot qui remplace « le chat ». C'est donc le chat qui dort. Le verbe « dort » est au singulier, car « le chat » est singulier. Dans « Les chats qui dorment sont noirs », qui remplace « les chats ». Le verbe prend alors la marque du pluriel : « dorment ».

Pour réussir l'accord, ne t'arrête pas au mot placé juste avant le verbe. Dans une phrase longue, le sujet peut être caché derrière qui. Lis toute la partie de phrase et demande-toi : Qui est-ce qui fait l'action ? Dans « La voisine qui apporte les lettres sourit », c'est la voisine qui apporte. Dans « Les lettres que la voisine apporte sont importantes », le mot « que » n'est pas sujet du verbe « apporte » : c'est la voisine qui apporte. Le mot relatif utilisé change donc la question à se poser. Ici, tu travailles surtout le cas où qui est le sujet du verbe qui suit.

Les mots utiles à connaître

Le pronom relatif est un mot qui relie deux parties d'une phrase. Qui peut remplacer un nom ou un pronom. L'antécédent est le mot remplacé par qui : dans « La fille qui chante », l'antécédent de qui est « la fille ». Le sujet est celui qui fait l'action ou qui est dans l'état indiqué par le verbe. Quand qui est sujet, le verbe s'accorde avec son antécédent.

La méthode de Nova en quatre gestes

- Repère le verbe placé après « qui ». Cherche le mot qui change : « arrive », « arrivent », « suis », « sommes ».
- Pose la question : « Qui est-ce qui + verbe ? » Dans « Les enfants qui courent », demande : « Qui est-ce qui court ? » Réponse : les enfants. Le verbe de la question reste au singulier, même quand la réponse est au pluriel : c'est une question, pas l'accord final.
- Retrouve l'antécédent de qui. Il se trouve souvent avant qui, mais lis toute la phrase pour être sûr de ne pas confondre avec un autre nom.
- Accorde le verbe avec cet antécédent : singulier ou pluriel, puis personne si l'antécédent est un pronom comme moi, toi, nous ou vous.

Observe les accords selon l'antécédent de « qui »

Phrase	Mot remplacé par « qui »	Verbe correctement accordé
Le train qui arrive est en retard.	le train	arrive : 3e personne du singulier
Les trains qui arrivent sont en retard.	les trains	arrivent : 3e personne du pluriel
C'est moi qui prépare le goûter.	moi	prépare : 1re personne du singulier
C'est toi qui choisis la musique.	toi	choisis : 2e personne du singulier
C'est nous qui rangeons la salle.	nous	rangeons : 1re personne du pluriel
C'est vous qui finissez les affiches.	vous	finissez : 2e personne du pluriel

Avec un nom : singulier ou pluriel ?

Quand qui remplace un nom ou un groupe nominal, regarde si ce nom est au singulier ou au pluriel. « Le joueur qui marque un but sourit. » Qui remplace « le joueur » : on écrit « marque ». « Les joueurs qui marquent un but sourient. » Qui remplace « les joueurs » : on écrit « marquent ». Attention, le nom important n'est pas forcément le plus proche de qui. Dans « La boîte de biscuits qui est sur la table est ouverte », qui remplace « la boîte », et non « biscuits ». Le verbe est donc « est ». En revanche, dans « Les biscuits de la boîte qui sont sur la table sont délicieux », qui remplace « les biscuits » : on écrit « sont ».

Les petits mots placés entre l'antécédent et qui ne changent pas l'accord. Lis : « Le paquet de feuilles qui est posé près de la fenêtre appartient à Lina. » Le mot principal du groupe sujet est « paquet », au singulier. À l'inverse : « Les feuilles du paquet qui sont posées près de la fenêtre appartiennent à Lina. » Cette fois, le mot principal est « feuilles », au pluriel. Pour vérifier, remplace le groupe par un pronom : « Il est posé » ou « Elles sont posées ». Ce test aide à entendre l'accord.

La règle à retenir

Quand « qui » est le sujet du verbe qui suit, le verbe s'accorde avec l'antécédent de « qui ». Si l'antécédent est un nom, observe son nombre : « la voiture qui roule », « les voitures qui roulent ». Si l'antécédent est un pronom personnel, observe la personne : « moi qui suis », « toi qui es », « nous qui sommes », « vous qui êtes » avec le verbe être.

Le cas qui piège souvent : « C'est moi qui... »

Tu as peut-être déjà hésité entre « C'est moi qui a gagné » et « C'est moi qui ai gagné ». La bonne phrase est : « C'est moi qui ai gagné. » Pourquoi ? Dans cette phrase, qui remplace « moi ». C'est donc moi qui ai gagné. Le verbe se met à la 1re personne du singulier : j'ai gagné. Le mot « c'est » ne commande pas le verbe placé après qui. Il appartient à la première partie de la phrase ; il ne faut pas lui donner le pouvoir de décider l'accord de « ai ».

Applique le même raisonnement aux autres pronoms. « C'est toi qui as raison » : qui remplace toi, donc tu as raison. « C'est lui qui a la clé » : qui remplace lui, donc il a la clé. « C'est elle qui vient demain » : elle vient demain. « C'est nous qui avons préparé le jeu » : nous avons préparé le jeu. « C'est vous qui êtes prêts » : vous êtes prêts. « Ce sont eux qui partent les premiers » : ils partent les premiers.

Le mot placé après « c'est » peut aussi être un nom : « C'est Mila qui choisit. » Mila choisit ; le verbe est au singulier. « Ce sont les voisins qui choisissent. » Les voisins choisissent ; le verbe est au pluriel. Pour t'aider, enlève mentalement « C'est » ou « Ce sont » et reformule : « Moi, j'ai gagné », « Nous avons préparé », « Les voisins choisissent ». Si ta reformulation est juste, l'accord est juste.

Des verbes à observer de près

- Avec être : « C'est moi qui suis prêt », « C'est toi qui es prêt », « C'est nous qui sommes prêts », « C'est vous qui êtes prêts ». Les formes sont très différentes : apprends-les en les disant à voix basse.
- Avec avoir : « C'est moi qui ai », « C'est toi qui as », « C'est lui qui a », « C'est nous qui avons », « C'est vous qui avez », « Ce sont eux qui ont ».
- Avec un verbe du 1er groupe : « C'est moi qui joue », « C'est toi qui joues », « C'est nous qui jouons », « C'est vous qui jouez », « Ce sont elles qui jouent ».
- Avec un verbe comme finir : « C'est moi qui finis », « C'est toi qui finis », « C'est nous qui finissons », « C'est vous qui finissez », « Ce sont elles qui finissent ».

« Qui » ou « que » : lequel commande l'accord ?

Ne confonds pas « qui » avec un autre petit mot qui lui ressemble : « que ». Quand « qui » relie deux morceaux de phrase, comme dans toute cette leçon, il est toujours le sujet du verbe placé juste après lui. C'est exactement pour cela qu'il commande l'accord de ce verbe. Compare : « Le livre qui est posé sur la table appartient à Sami. » Ici, qui est sujet de « est posé » et remplace « le livre » : le verbe s'accorde avec livre. Maintenant : « Le livre que Sami lit est passionnant. » Cette fois, le sujet de « lit » est Sami, pas « que ». Le mot « que » remplace bien le livre, mais il ne fait pas l'action de lire : il n'est donc jamais sujet et ne commande jamais l'accord du verbe qui le suit. On écrit « Sami lit », même si « livre » est singulier.

Autre piège possible : une phrase peut contenir plusieurs verbes. Vérifie alors quel verbe appartient bien à la partie de phrase introduite par qui. « Les enfants qui jouent dans le jardin entendent la cloche. » Il y a deux verbes : « jouent » s'accorde avec « les enfants », car qui les remplace directement ; « entendent » s'accorde aussi avec « les enfants », car ce sont eux le sujet principal de la phrase. Ne choisis jamais une terminaison au hasard : cherche le sujet de chaque verbe séparément.

Nova te conseille une dernière vérification : souligne qui, trace une flèche vers le mot qu'il remplace, puis prononce la phrase sans accélérer. Si tu peux dire « les enfants jouent » ou « nous avons choisi », tu as trouvé le bon accord. Cette habitude sera très utile pour l'entrée en 6e.

Ne confonds pas « qui » et le mot voisin

Dans « Les dessins de Léo qui décorent le mur », qui remplace « les dessins » : ils décorent le mur. Dans « Le dessin des élèves qui décore le mur », qui remplace « le dessin » : il décore le mur. Cherche le nom dont on parle dans la partie introduite par qui, puis vérifie s'il est singulier ou pluriel.

Exemples résolus

Choisir entre « ai » et « a »

Énoncé. Complète : « C'est moi qui ... rangé les livres. »

1. Repère le verbe à compléter : il s'agit du verbe avoir.
2. Observe qui est remplacé par « qui » : c'est « moi ».
3. Reformule : « J'ai rangé les livres. »
4. Choisis la forme « ai », à la 1re personne du singulier.

Résultat : C'est moi qui ai rangé les livres.

Accorder avec un groupe nominal

Énoncé. Complète : « Les boîtes de crayons qui ... ouvertes sont sur l'étagère. »

1. Repère le verbe être à compléter.
2. Demande : « Qu'est-ce qui est ouvert ? » Réponse : les boîtes de crayons.
3. Le noyau de ce groupe est « boîtes », un nom pluriel.

4. Choisis la forme plurielle « sont ».

Résultat : Les boîtes de crayons qui sont ouvertes sont sur l'étagère.

Ne pas se laisser tromper par un nom proche

Énoncé. Complète : « Le panier de pommes qui ... sur la table est lourd. »

1. Repère le verbe être à compléter.
2. Cherche ce que « qui » remplace : c'est « le panier », et non « pommes ».
3. Le mot « panier » est singulier.
4. Choisis la forme « est ».

Résultat : Le panier de pommes qui est sur la table est lourd.

Les astuces de Nova



La flèche de Nova

Trace une petite flèche de « qui » vers le mot qu'il remplace. La terminaison du verbe suit cette flèche.



Le test de la reformulation

Pour « C'est moi qui... », enlève « C'est » et commence par je, tu, nous ou vous. Si tu dis « nous avons », écris « C'est nous qui avons ».



Le détecteur de pluriel

Cherche le nom principal, pas un nom caché après « de ». Nova lit « le paquet de feuilles » : le mot principal est « paquet ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « C'est moi qui a gagné ».	Tu regardes « c'est » au lieu de regarder le mot remplacé par « qui ».	Reformule avec « je » : « J'ai gagné » ; écris donc « C'est moi qui ai gagné ».
Accorder avec le nom le plus près de « qui ».	Un complément peut se trouver entre le véritable antécédent et « qui ».	Pose la question « Qui est-ce qui fait l'action ? » et repère le mot principal du groupe.
Mettre automatiquement le verbe au singulier après « qui ».	Le mot « qui » ne donne pas à lui seul le nombre du verbe.	Regarde si qui remplace un mot singulier ou pluriel : « la porte qui grince », « les portes qui grincent ».

Mes exercices

1 Difficulté 1 : Repère le mot remplacé ★★

Entoure mentalement l'antécédent de « qui », puis écris-le.

1. Le chien qui aboie est dans le jardin.
2. Les étoiles qui brillent éclairent le ciel.
3. C'est nous qui préparons le spectacle.

2 Difficulté 1 : Choisis la bonne forme ★★

Complète chaque phrase avec « est » ou « sont ».

1. La lampe qui ... près du canapé est allumée.
2. Les lampes qui ... près du canapé sont allumées.
3. Les portes qui ... fermées gardent la chaleur.

3 Difficulté 2 : Accorde le verbe ★★

Écris la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Le voisin qui (arroser) les plantes est patient.
2. Les voisins qui (arroser) les plantes sont patients.
3. Les élèves qui (finir) leur travail peuvent lire.
4. La tortue qui (avancer) lentement arrive au mur.

4 Difficulté 2 : Déjoue le piège de « C'est » ★★

Complète avec la bonne forme du verbe avoir ou être.

1. C'est moi qui ... trouvé le passage. (avoir)
2. C'est toi qui ... le premier à répondre. (être)
3. C'est nous qui ... choisi le décor. (avoir)
4. C'est vous qui ... prêts à partir. (être)

5 Difficulté 2 : Vérifie les accords ★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Les oiseaux qui chante reviennent au printemps.
2. C'est elle qui a dessiné cette affiche.
3. Le sac de billes qui sont tombé est rouge.

6 Difficulté 3 : Trace les flèches de l'accord ★★★

Dans le cadre, recopie les phrases, trace une flèche de « qui » vers son antécédent et complète les verbes.

1. Les cartons de la réserve qui ... lourds restent au sol. (être)
2. La pile de cahiers qui ... sur le bureau appartient à Inès. (être)

7 Difficulté 3 : Transforme les phrases ★★★

Réunis les deux phrases avec « qui » et accorde le verbe correctement.

1. La fille porte un casque. La fille roule vite.
2. Les enfants jouent dans la cour. Les enfants attendent la sonnerie.
3. Nous avons préparé les cartes. Nous animons le jeu.

8 Difficulté 3 : Explique ton accord ★★★

Choisis la bonne forme et justifie ton choix par une phrase complète.

C'est moi qui (suis / est) responsable du rangement.

Les livres de la bibliothèque qui (manque / manquent) seront commandés.

Évaluation

Réponds sans aide. Repère le mot remplacé par « qui » avant d'accorder chaque verbe.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le bateau qui ... au port transporte des passagers. » (arriver) / 3
2. Complète : « Les bateaux qui ... au port transportent des passagers. » (arriver) / 3
3. Complète : « C'est moi qui ... la réponse. » (avoir) / 3
4. Complète : « C'est vous qui ... les règles. » (connaître) / 3
5. Corrige la phrase : « Le panier de fruits qui sont sur la table est rempli. » / 3
6. Écris l'antécédent de « qui » dans la phrase : « Les affiches de la classe qui décorent le couloir sont colorées. » / 2
7. Justifie l'accord dans « C'est nous qui avons gagné ». / 3

Quiz de révision

1. Dans « Les chiens qui aboient sont bruyants », quel mot est remplacé par « qui » ?

A) Les chiens B) aboient C) bruyants D) sont

2. Quelle phrase est correcte ?

A) C'est moi qui a choisi. B) C'est moi qui ai choisi. C) C'est moi qui as choisi.
D) C'est moi qui avons choisi.

3. Complète : « Les fleurs qui ... dans le jardin sont jaunes. »

A) pousse B) pousses C) poussent D) poussez

4. Dans « Le paquet de biscuits qui est ouvert », quel mot commande l'accord de « est » ?

A) biscuits B) paquet C) de D) ouvert

5. Complète : « C'est toi qui ... le ballon. »

A) attrape B) attrapes C) attrapons D) attrapez

6. Quelle phrase est correcte ?

A) C'est nous qui est prêts. B) C'est nous qui sommes prêts. C) C'est nous qui êtes prêts.
D) C'est nous qui sont prêts.

7. Dans « Les dessins de Léo qui décorent le mur », qui décore le mur ?

A) Léo B) Le mur C) Les dessins D) La phrase

8. Quelle correction est juste ? « Les élèves qui termine rangent leurs affaires. »

A) Les élèves qui termines rangent leurs affaires. B) Les élèves qui terminent rangent leurs affaires.
C) Les élèves qui termine rangent leurs affaires. D) Les élèves qui terminons rangent leurs affaires.

9. Quelle phrase contient le bon accord ?

- A)** C'est vous qui avez fermé la porte. **B)** C'est vous qui avons fermé la porte.
C) C'est vous qui a fermé la porte. **D)** C'est vous qui as fermé la porte.

Guide pour les parents

Faites lire la phrase lentement, puis demandez : « Qui est-ce qui fait l'action ? » L'enfant doit montrer le mot remplacé par « qui » avant de choisir la terminaison du verbe.

- Proposez des reformulations simples : « C'est moi qui ai gagné » devient « J'ai gagné » ; « C'est nous qui avons choisi » devient « Nous avons choisi ».
- Écrivez deux phrases proches, comme « le panier de pommes qui est lourd » et « les pommes du panier qui sont mûres », afin de faire repérer le nom principal.
- Demandez à l'enfant d'expliquer son choix avec une phrase complète : « J'écris "avons" car "qui" remplace "nous". »

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi écrit-on « C'est moi qui ai » et non « C'est moi qui a » ?

R. Après « qui », le verbe s'accorde avec « moi ». Tu peux reformuler par « j'ai ».

Q. Le mot qui est-il toujours le sujet ?

R. Oui, dans les phrases étudiées ici, qui est toujours le sujet du verbe placé juste après lui : c'est justement pour cela qu'il commande son accord. Ne le confonds pas avec « que », qui n'est lui jamais sujet : compare avec « le livre que Lina lit », où c'est Lina qui lit, pas « que ».

Q. Comment choisir entre « est » et « sont » ?

R. Trouve le nom remplacé par qui. S'il est singulier, écris « est » ; s'il est pluriel, écris « sont ».

Q. Que faire s'il y a plusieurs noms avant « qui » ?

R. Demande ce qui fait l'action. Dans « le panier de pommes qui est lourd », c'est le panier qui est lourd. Dans « les pommes du panier qui sont mûres », ce sont les pommes qui sont mûres.

Corrigé

Exercice 1 : Difficulté 1 : Repère le mot remplacé

1. le chien *C'est le chien qui aboie.*
2. les étoiles *Ce sont les étoiles qui brillent.*
3. nous *Nous préparons le spectacle.*

Exercice 2 : Difficulté 1 : Choisis la bonne forme

1. est *Qui remplace « la lampe », au singulier.*
2. sont *Qui remplace « les lampes », au pluriel.*
3. sont *Qui remplace « les portes ».*

Exercice 3 : Difficulté 2 : Accorde le verbe

1. arrose *Qui remplace « le voisin », au singulier.*
2. arrosent *Qui remplace « les voisins », au pluriel.*
3. finissent *Qui remplace « les élèves », au pluriel.*
4. avance *Qui remplace « la tortue », au singulier.*

Exercice 4 : Difficulté 2 : Déjoue le piège de « C'est »

1. ai *Qui remplace « moi » : j'ai trouvé.*
2. es *Qui remplace « toi » : tu es.*
3. avons *Qui remplace « nous » : nous avons choisi.*
4. êtes *Qui remplace « vous » : vous êtes.*

Exercice 5 : Difficulté 2 : Vérifie les accords

1. Faux. Correction : « Les oiseaux qui chantent reviennent au printemps. » « Qui » remplace « les oiseaux », au pluriel.
2. Vrai. « Qui » remplace « elle » : elle a dessiné.
3. Faux. Correction : « Le sac de billes qui est tombé est rouge. » « Qui » remplace « le sac », au singulier.

Exercice 6 : Difficulté 3 : Trace les flèches de l'accord

1. Les cartons de la réserve qui sont lourds restent au sol. Flèche : « qui » → « les cartons ». *Le nom remplacé est « cartons », au pluriel.*
2. La pile de cahiers qui est sur le bureau appartient à Inès. Flèche : « qui » → « la pile ». *Le nom remplacé est « pile », au singulier.*

Exercice 7 : Difficulté 3 : Transforme les phrases

1. La fille qui porte un casque roule vite. *Qui remplace « la fille » ; le verbe « porte » est au singulier.*
2. Les enfants qui jouent dans la cour attendent la sonnerie. *Qui remplace « les enfants » ; le verbe « jouent » est au pluriel.*
3. C'est nous qui avons préparé les cartes et qui animons le jeu. *Les deux occurrences de « qui » remplacent « nous ».*

Exercice 8 : Difficulté 3 : Explique ton accord

1. « C'est moi qui suis responsable du rangement. » Justification modèle : « J'écris "suis" car "qui" remplace "moi", et je peux dire "je suis responsable". » *La justification doit citer le mot remplacé par qui.*
2. « Les livres de la bibliothèque qui manquent seront commandés. » Justification modèle : « J'écris "manquent" car "qui" remplace "les livres", qui est au pluriel. » *Le nom principal est « livres ».*

Évaluation : corrigé

1. arrive / 3
2. arrivent / 3
3. ai / 3
4. connaissez / 3
5. Le panier de fruits qui est sur la table est rempli. / 3
6. Les affiches de la classe. / 2
7. Justification modèle : « J'écris "avons" car "qui" remplace "nous", et je peux dire "nous avons gagné". » / 3

Quiz : réponses

1. **A) Les chiens** *Ce sont les chiens qui aboient.*
2. **B) C'est moi qui ai choisi.** *Qui remplace « moi » : je choisis ou j'ai choisi.*
3. **C) poussent** *Qui remplace « les fleurs », à la 3e personne du pluriel.*
4. **B) paquet** *C'est le paquet qui est ouvert.*
5. **B) attrapes** *Qui remplace « toi » : tu attrapes.*
6. **B) C'est nous qui sommes prêts.** *Qui remplace « nous » : nous sommes.*
7. **C) Les dessins** *Ce sont les dessins qui décorent le mur.*
8. **B) Les élèves qui terminent rangent leurs affaires.** *Qui remplace « les élèves », au pluriel.*
9. **A) C'est vous qui avez fermé la porte.** *Qui remplace « vous » : vous avez fermé.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](https://exercices-cm2.fr/francais/)
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · [/francais/litterature-poesie/poesie-cm2/](https://exercices-cm2.fr/francais/litterature-poesie/poesie-cm2/)
- › **Les classes de mots en CM2** · [/francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/](https://exercices-cm2.fr/francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/)