

Accorder le verbe avec « qui » en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



40 min

Objectif : Accorder après « qui »

Vidéoprojection

Compétence visée (programme) : Accorder le verbe avec le pronom relatif « qui »



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te donne le code : après « qui », le verbe s'accorde avec la personne ou le nom que « qui » remplace.
- ▶ Cherche toujours qui fait l'action, même si ce mot est placé avant « qui ».
- ▶ Dans « C'est moi qui ai trouvé », « qui » remplace « moi » : on écrit donc « ai ».

La leçon

I Le petit mot « qui » n'est pas toujours le sujet visible

Le mot qui peut relier deux morceaux de phrase. On l'appelle un pronom relatif. Il remplace un nom ou un pronom déjà présent dans la phrase et évite de le répéter. Observe : « Le chat qui dort est noir. » Dans le groupe « qui dort », le mot qui remplace « le chat ». C'est donc le chat qui dort. Le verbe « dort » est au singulier, car « le chat » est singulier. Dans « Les chats qui dorment sont noirs », qui remplace « les chats ». Le verbe prend alors la marque du pluriel : « dorment ». Pour réussir l'accord, ne t'arrête pas au mot placé juste avant le verbe. Dans une phrase longue, le sujet peut être caché derrière qui. Lis toute la partie de phrase et demande-toi : Qui est-ce qui fait l'action ? Dans « La voisine qui apporte les lettres sourit », c'est la voisine qui apporte. Dans « Les lettres que la voisine apporte sont importantes », le mot « que » n'est pas sujet du verbe « apporte » : c'est la voisine qui apporte. Le mot relatif utilisé change donc la question à se poser. Ici, tu travailles surtout le cas où qui est le sujet du verbe qui suit.

Les mots utiles à connaître

Le pronom relatif est un mot qui relie deux parties d'une phrase. Qui peut remplacer un nom ou un pronom. L'antécédent est le mot remplacé par qui : dans « La fille qui chante », l'antécédent de qui est « la fille ». Le sujet est celui qui fait l'action ou qui est dans l'état indiqué par le verbe. Quand qui est sujet, le verbe s'accorde avec son antécédent.

La méthode de Nova en quatre gestes

- Repère le verbe placé après « qui ». Cherche le mot qui change : « arrive », « arrivent », « suis », « sommes ».
- Pose la question : « Qui est-ce qui + verbe ? » Dans « Les enfants qui courent », demande : « Qui est-ce qui court ? » Réponse : les enfants. Le verbe de la question reste au singulier, même quand la réponse est au pluriel : c'est une question, pas l'accord final.
- Retrouve l'antécédent de qui. Il se trouve souvent avant qui, mais lis toute la phrase pour être sûr de ne pas confondre avec un autre nom.
- Accorde le verbe avec cet antécédent : singulier ou pluriel, puis personne si l'antécédent est un pronom comme moi, toi, nous ou vous.

Observe les accords selon l'antécédent de « qui »

Phrase	Mot remplacé par « qui »	Verbe correctement accordé
Le train qui arrive est en retard.	le train	arrive : 3e personne du singulier
Les trains qui arrivent sont en retard.	les trains	arrivent : 3e personne du pluriel
C'est moi qui prépare le goûter.	moi	prépare : 1re personne du singulier
C'est toi qui choisis la musique.	toi	choisis : 2e personne du singulier
C'est nous qui rangeons la salle.	nous	rangeons : 1re personne du pluriel
C'est vous qui finissez les affiches.	vous	finissez : 2e personne du pluriel

I Avec un nom : singulier ou pluriel ?

Quand qui remplace un nom ou un groupe nominal, regarde si ce nom est au singulier ou au pluriel. « Le joueur qui marque un but sourit. » Qui remplace « le joueur » : on écrit « marque ». « Les joueurs qui marquent un but sourient. » Qui remplace « les joueurs » : on écrit « marquent ». Attention, le nom important n'est pas forcément le plus proche de qui. Dans « La boîte de biscuits qui est sur la table est ouverte », qui remplace « la boîte », et non « biscuits ». Le verbe est donc « est ». En revanche, dans « Les biscuits de la boîte qui sont sur la table sont délicieux », qui remplace « les biscuits » : on écrit « sont ». Les petits mots placés entre l'antécédent et qui ne changent pas l'accord. Lis : « Le paquet de feuilles qui est posé près de la fenêtre appartient à Lina. » Le mot principal du groupe sujet est « paquet », au singulier. À l'inverse : « Les feuilles du paquet qui sont posées près de la fenêtre appartiennent à Lina. » Cette fois, le mot principal est « feuilles », au pluriel. Pour vérifier, remplace le groupe par un pronom : « Il est posé » ou « Elles sont posées ». Ce test aide à entendre l'accord.

I La règle à retenir

Quand « qui » est le sujet du verbe qui suit, le verbe s'accorde avec l'antécédent de « qui ». Si l'antécédent est un nom, observe son nombre : « la voiture qui roule », « les voitures qui roulent ». Si l'antécédent est un pronom personnel, observe la personne : « moi qui suis », « toi qui es », « nous qui sommes », « vous qui êtes » avec le verbe être.

I Le cas qui piège souvent : « C'est moi qui... »

Tu as peut-être déjà hésité entre « C'est moi qui a gagné » et « C'est moi qui ai gagné ». La bonne phrase est : « C'est moi qui ai gagné. » Pourquoi ? Dans cette phrase, qui remplace « moi ». C'est donc moi qui ai gagné. Le verbe se met à la 1^{re} personne du singulier : j'ai gagné. Le mot « c'est » ne commande pas le verbe placé après qui. Il appartient à la première partie de la phrase ; il ne faut pas lui donner le pouvoir de décider l'accord de « ai ». Applique le même raisonnement aux autres pronoms. « C'est toi qui as raison » : qui remplace toi, donc tu as raison. « C'est lui qui a la clé » : qui remplace lui, donc il a la clé. « C'est elle qui vient demain » : elle vient demain. « C'est nous qui avons préparé le jeu » : nous avons préparé le jeu. « C'est vous qui êtes prêts » : vous êtes prêts. « Ce sont eux qui partent les premiers » : ils partent les premiers. Le mot placé après « c'est » peut

aussi être un nom : « C'est Mila qui choisit. » Mila choisit ; le verbe est au singulier. « Ce sont les voisins qui choisissent. » Les voisins choisissent ; le verbe est au pluriel. Pour t'aider, enlève mentalement « C'est » ou « Ce sont » et reformule : « Moi, j'ai gagné », « Nous avons préparé », « Les voisins choisissent ». Si ta reformulation est juste, l'accord est juste.

Des verbes à observer de près

- Avec être : « C'est moi qui suis prêt », « C'est toi qui es prêt », « C'est nous qui sommes prêts », « C'est vous qui êtes prêts ». Les formes sont très différentes : apprends-les en les disant à voix basse.
- Avec avoir : « C'est moi qui ai », « C'est toi qui as », « C'est lui qui a », « C'est nous qui avons », « C'est vous qui avez », « Ce sont eux qui ont ».
- Avec un verbe du 1er groupe : « C'est moi qui joue », « C'est toi qui joues », « C'est nous qui jouons », « C'est vous qui jouez », « Ce sont elles qui jouent ».
- Avec un verbe comme finir : « C'est moi qui finis », « C'est toi qui finis », « C'est nous qui finissons », « C'est vous qui finissez », « Ce sont elles qui finissent ».

I « Qui » ou « que » : lequel commande l'accord ?

Ne confonds pas « qui » avec un autre petit mot qui lui ressemble : « que ». Quand « qui » relie deux morceaux de phrase, comme dans toute cette leçon, il est toujours le sujet du verbe placé juste après lui. C'est exactement pour cela qu'il commande l'accord de ce verbe. Compare : « Le livre qui est posé sur la table appartient à Sami. » Ici, qui est sujet de « est posé » et remplace « le livre » : le verbe s'accorde avec livre. Maintenant : « Le livre que Sami lit est passionnant. » Cette fois, le sujet de « lit » est Sami, pas « que ». Le mot « que » remplace bien le livre, mais il ne fait pas l'action de lire : il n'est donc jamais sujet et ne commande jamais l'accord du verbe qui le suit. On écrit « Sami lit », même si « livre » est singulier. Autre piège possible : une phrase peut contenir plusieurs verbes. Vérifie alors quel verbe appartient bien à la partie de phrase introduite par qui. « Les enfants qui jouent dans le jardin entendent la cloche. » Il y a deux verbes : « jouent » s'accorde avec « les enfants », car qui les remplace directement ; « entendent » s'accorde aussi avec « les enfants », car ce sont eux le sujet principal de la phrase. Ne choisis jamais une terminaison au hasard : cherche le sujet de chaque verbe séparément. Nova te conseille une dernière vérification : souligne qui, trace une flèche vers le mot qu'il remplace, puis prononce la phrase sans accélérer. Si tu peux dire « les enfants jouent » ou « nous avons choisi », tu as trouvé le bon accord. Cette habitude sera très utile pour l'entrée en 6e.

Ne confonds pas « qui » et le mot voisin

Dans « Les dessins de Léo qui décorent le mur », qui remplace « les dessins » : ils décorent le mur. Dans « Le dessin des élèves qui décore le mur », qui remplace « le dessin » : il décore le mur. Cherche le nom dont on parle dans la partie introduite par qui, puis vérifie s'il est singulier ou pluriel.

Exemples résolus

Choisir entre « ai » et « a »

Énoncé. Complète : « C'est moi qui ... rangé les livres. »

1. Repère le verbe à compléter : il s'agit du verbe avoir.
2. Observe qui est remplacé par « qui » : c'est « moi ».
3. Reformule : « J'ai rangé les livres. »
4. Choisis la forme « ai », à la 1^{re} personne du singulier.

Résultat : C'est moi qui ai rangé les livres.

Accorder avec un groupe nominal

Énoncé. Complète : « Les boîtes de crayons qui ... ouvertes sont sur l'étagère. »

1. Repère le verbe être à compléter.
2. Demande : « Qu'est-ce qui est ouvert ? » Réponse : les boîtes de crayons.
3. Le noyau de ce groupe est « boîtes », un nom pluriel.
4. Choisis la forme plurielle « sont ».

Résultat : Les boîtes de crayons qui sont ouvertes sont sur l'étagère.

Ne pas se laisser tromper par un nom proche

Énoncé. Complète : « Le panier de pommes qui ... sur la table est lourd. »

1. Repère le verbe être à compléter.
2. Cherche ce que « qui » remplace : c'est « le panier », et non « pommes ».
3. Le mot « panier » est singulier.
4. Choisis la forme « est ».

Résultat : Le panier de pommes qui est sur la table est lourd.

Les astuces de Nova



La flèche de Nova

Trace une petite flèche de « qui » vers le mot qu'il remplace. La terminaison du verbe suit cette flèche.



Le test de la reformulation

Pour « C'est moi qui... », enlève « C'est » et commence par je, tu, nous ou vous. Si tu dis « nous avons », écris « C'est nous qui avons ».



Le détecteur de pluriel

Cherche le nom principal, pas un nom caché après « de ». Nova lit « le paquet de feuilles » : le mot principal est « paquet ».

Mes exercices

1 Difficulté 1 : Repère le mot remplacé ★★

Entoure mentalement l'antécédent de « qui », puis écris-le.

1. Le chien qui aboie est dans le jardin.
2. Les étoiles qui brillent éclairent le ciel.
3. C'est nous qui préparons le spectacle.

2 Difficulté 1 : Choisis la bonne forme ★★

Complète chaque phrase avec « est » ou « sont ».

1. La lampe qui ... près du canapé est allumée.
2. Les lampes qui ... près du canapé sont allumées.
3. Les portes qui ... fermées gardent la chaleur.

3 Difficulté 2 : Accorde le verbe ★★★

Écris la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Le voisin qui (arroser) les plantes est patient.
2. Les voisins qui (arroser) les plantes sont patients.
3. Les élèves qui (finir) leur travail peuvent lire.
4. La tortue qui (avancer) lentement arrive au mur.