MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Accorder les adjectifs de couleur en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Accorder les adjectifs de couleur | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Accorder les adjectifs de couleur

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les adjectifs de couleur simples s'accordent avec le nom qu'ils précisent.
- Les couleurs formées de plusieurs mots et les couleurs qui viennent souvent d'un nom restent généralement invariables.
- Cherche d'abord le nom coloré : il te donne le genre et le nombre à écrire.

La leçon

Repère le mot qui donne sa couleur

Un adjectif de couleur est un mot qui indique la couleur d'un être, d'un objet, d'un vêtement, d'un animal ou d'un paysage. Dans le groupe nominal une bille rouge, le mot rouge précise la couleur de la bille. Il est donc adjectif de couleur. Dans des vélos bleus, le mot bleus précise la couleur des vélos. Pour savoir comment écrire une couleur, commence toujours par chercher le nom qu'elle accompagne. C'est ce nom qui commande l'accord. Demande-toi : « De quelle couleur est-ce ? » La réponse t'aide à retrouver l'adjectif. Dans les feuilles vertes, on parle des feuilles : elles sont vertes. Dans une écharpe blanche, on parle de l'écharpe : elle est blanche. Attention : le nom n'est pas toujours placé juste avant la couleur. Dans les grands chats noirs du voisin, le mot noirs précise les chats, et non le voisin. Observe donc toute la phrase avant de choisir une terminaison. Nova te propose une mission simple : repère d'abord le nom, puis décide si ce nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Tu éviteras ainsi de nombreux oublis.

Usage classe et famille autorisé

Les couleurs simples s’accordent

Nom coloré	Couleur au singulier	Couleur au pluriel
un chapeau	un chapeau noir	des chapeaux noirs
une fleur	une fleur jaune	des fleurs jaunes
un ballon	un ballon rouge	des ballons rouges
une voiture	une voiture rouge	des voitures rouges
un manteau	un manteau bleu	des manteaux bleus
une mer	une mer bleue	des mers bleues
un chemin	un chemin gris	des chemins gris
une souris	une souris grise	des souris grises

Accorde une couleur simple pas à pas

Les adjectifs de couleur simples s’accordent avec le nom, comme les autres adjectifs qualificatifs. Une couleur simple est écrite en un seul mot et elle est employée comme un véritable adjectif : rouge, bleu, vert, jaune, noir, blanc, gris, violet, rose, brun. Suis la méthode en quatre étapes. Première étape : trouve le nom coloré. Deuxième étape : indique son genre, masculin ou féminin. Troisième étape : indique son nombre, singulier ou pluriel. Quatrième étape : ajoute la terminaison qui convient à la couleur. Avec un sac vert, le nom sac est masculin singulier : tu écris vert. Avec une valise verte, le nom valise est féminin singulier : tu ajoutes e. Avec des sacs verts, le nom est masculin pluriel : tu ajoutes s. Avec des valises vertes, le nom est féminin pluriel : tu ajoutes e et s. Certaines formes changent davantage : bleu devient bleue au féminin ; blanc devient blanche ; noir devient noire ; violet devient violette. Lis la phrase dans ta tête après avoir accordé le mot. Si tu entends « une veste bleu », tu peux vérifier : on dit bien « une veste bleue ». L’oral ne suffit pas toujours, car on n’entend pas les lettres finales dans des murs gris. Dans ce cas, appuie-toi sur le nom : murs est pluriel, donc gris prend un s.

Utilise cette procédure de vérification

- Souligne le nom qui reçoit la couleur : dans des baskets blanches, souligne baskets.
- Entoure la couleur : dans des baskets blanches, entoure blanches.
- Classe le nom : masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel ou féminin pluriel.
- Si la couleur est simple, accorde-la avec ce nom : un rideau jaune, une porte jaune, des rideaux jaunes, des portes jaunes.
- Relis le groupe nominal entier : le déterminant, le nom et la couleur doivent aller ensemble.

- Ne te laisse pas tromper par un autre nom voisin : dans les chaussures noires de Lila, noires s'accorde avec chaussures, pas avec Lila.
- Quand plusieurs noms ont chacun leur couleur, accorde chaque adjectif avec le nom qu'il précise : des cahiers bleus et des trousses rouges.

Attention aux couleurs qui viennent d'un nom

Certaines couleurs sont aussi des noms d'objets, de fruits, de fleurs ou de matières : orange, marron, kaki, turquoise, chocolat, argent. Lorsqu'elles indiquent une couleur, elles restent généralement invariables. Écris : un pull orange, une robe orange, des pulls orange, des robes orange. Écris aussi : des yeux marron et des casquettes kaki. Le nombre ou le genre du nom ne change pas ces mots. Retient cependant quelques mots très fréquents qui s'accordent malgré leur origine : rose, mauve, pourpre, écarlate, fauve. Tu écris donc : des fleurs roses, des vestes mauves et des rideaux écarlates. Si tu hésites, cherche le mot dans un dictionnaire ou demande si le mot est présenté comme un adjectif de couleur.

Garde les couleurs composées inchangées

Une couleur composée est formée de plusieurs mots. Elle reste généralement invariable. C'est le cas lorsque deux mots précisent ensemble une nuance : bleu clair, vert foncé, gris perle, rouge brique, bleu marine. Écris : une chemise bleu clair, des chemises bleu clair ; un pantalon vert foncé, des pantalons vert foncé. Ne mets donc pas de s à clair ni à foncé dans ces groupes de couleur. Les deux mots forment une seule indication de nuance. Le même principe s'applique aux couleurs reliées par un trait d'union : des reflets bleu-vert, des rubans rouge-orange. La couleur entière reste inchangée. Ne confonds pas une couleur composée avec deux couleurs distinctes. Dans des drapeaux bleus et blancs, les drapeaux possèdent du bleu et du blanc : les deux adjectifs sont séparés par et et s'accordent avec drapeaux. En revanche, dans des yeux bleu-vert, il s'agit d'une nuance située entre le bleu et le vert : l'ensemble est invariable. Regarde donc la construction de la phrase, car le sens t'aide à faire le bon choix.

Le test du mot seul

Nova te donne un test rapide. Si tu peux isoler la couleur et dire facilement la couleur est bleue ou les couleurs sont vertes, tu as souvent affaire à une couleur simple qui s'accorde. Si la couleur ressemble au nom d'un objet ou d'une matière, comme marron ou orange, pense d'abord à l'invariabilité. Si elle contient deux mots, comme bleu clair, garde l'ensemble inchangé. Ce test ne remplace pas l'observation, mais il t'aide à choisir.

Écris avec soin dans une phrase entière

Pour réussir, ne corrige jamais une couleur isolée sans relire la phrase. Observe le déterminant et le nom : ces longues écharpes violettes. Le mot écharpes est féminin pluriel ; violettes prend donc e et s. Dans les fauteuils marron du salon, le nom fauteuils est pluriel, mais marron ne change pas, car cette couleur vient d'un nom. Dans les fenêtres bleu clair, le nom est pluriel, mais le groupe de couleur reste invariable. Tu peux aussi rencontrer plusieurs adjectifs autour du nom : de jolies lanternes rouges. Le mot jolies s'accorde avec lanternes, et rouges aussi. Dans une production écrite, utilise des couleurs précises pour rendre ta description vivante : au lieu d'écrire seulement des arbres verts, tu peux écrire des arbres vert foncé. Vérifie alors la règle adaptée. Nova prépare ton entrée en 6e : prends l'habitude de justifier mentalement ton choix avec une phrase courte, par exemple : « J'écris bleues car vitres est féminin pluriel et bleu est une couleur simple. »

Exemples résolus

Des capes de magiciennes

Énoncé. Complète : Les magiciennes portent des capes violet__ et des chapeaux noir__.

1. Repère les noms colorés : capes et chapeaux.
2. Capes est féminin pluriel. La couleur simple violet devient violettes.
3. Chapeaux est masculin pluriel. La couleur simple noir devient noirs.
4. Relis la phrase en vérifiant les deux groupes nominaux.

Résultat : Les magiciennes portent des capes violettes et des chapeaux noirs.

Des sacs de deux couleurs

Énoncé. Complète : Les élèves rangent leurs affaires dans des sacs marron et des pochettes bleu clair__.

1. Repère les noms : sacs et pochettes.
2. Marron est une couleur issue d'un nom : elle reste invariable, même avec sacs au pluriel.
3. Bleu clair est une couleur composée de deux mots : l'ensemble reste invariable, même avec pochettes au pluriel.
4. Ne rajoute aucune lettre finale aux deux groupes de couleur.

Résultat : Les élèves rangent leurs affaires dans des sacs marron et des pochettes bleu clair.

Deux couleurs distinctes

Énoncé. Complète : Les drapeaux sont rouge__ et blanc__.

1. Les mots rouge et blanc sont reliés par et : ce sont deux couleurs distinctes.
2. Ils précisent tous les deux le nom drapeaux, qui est masculin pluriel.
3. Accorde chaque couleur simple au masculin pluriel : rouges et blancs.

Résultat : Les drapeaux sont rouges et blancs.

Mes exercices

1 Les couleurs simples ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec la bonne terminaison.

1. une balle rouge__ .....
2. des crayons jaune__ .....
3. une porte noir__ .....
4. des feuilles vert__ .....

2 Choisis la bonne couleur ★☆☆

Choisis la forme correctement accordée.

1. Les nuages sont : gris / grises.
2. Une étoile : blanc / blanche.
3. Des voitures : bleu / bleues.
4. Un chat : noir / noire.

3 Vérifie les accords ★☆☆

Indique si chaque groupe nominal est vrai ou faux, puis corrige-le s'il est faux.

1. des fleurs violettes .....
2. une chemise bleus .....
3. des murs blancs .....
4. des souris grise .....

4 Les couleurs qui ne changent pas ★★☆

Complète les groupes nominaux sans ajouter de lettre inutile.

1. des écharpes marron__ .....
2. une casquette kaki__ .....
3. des fruits orange__ .....

4. des rideaux rose__ .....

5 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe nominal au pluriel et accorde la couleur correctement.

1. une botte noire .....
2. un vélo orange .....
3. une lampe bleu clair .....
4. une fleur mauve .....

6 Range selon la règle ★★☆

Classe chaque groupe nominal dans la bonne colonne : couleur accordée ou couleur invariable.

1. des pantalons verts .....
2. des foulards bleu marine .....
3. des chaussures roses .....
4. des sacs chocolat .....

7 Répare le texte ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant tous les adjectifs de couleur.

1. Les grandes portes marrons sont ouvertes. .....
2. On aperçoit des montagnes bleu foncées. .....
3. Les voiles blancs et rouges flottent dans le vent. .....
4. La chatte gris dort près du panier. .....

8 Décris le robot Nova ★★★

Écris deux phrases pour décrire Nova avec au moins une couleur simple accordée et une couleur invariable ou composée. Justifie un de tes accords.

Produis deux phrases et une justification.

.....

Évaluation

Réponds à chaque question en appliquant les règles d'accord des adjectifs de couleur.

Barème : 20 points

1. Complète : des valises bleu__. / 4

2. Complète : des chapeaux marron__. / 4

3. Complète : des vestes vert foncé__. / 4

4. Corrige la phrase : Les chaussettes blanc sont dans le tiroir. / 4

5. Justifie l'écriture dans le groupe « des fleurs roses ». / 4

Les astuces de Nova



Le radar du nom

Nova allume son radar : vise le nom avant de regarder la couleur. Le nom te dit si tu dois écrire bleu, bleue, bleus ou bleues.



Le feu orange

Quand tu rencontres orange, marron ou kaki, imagine un feu orange : stop, ne rajoute pas de lettre finale.



Le duo soudé

Dans bleu clair ou vert foncé, les deux mots avancent ensemble comme deux pièces du robot Nova : ne change ni l'un ni l'autre.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/

Usage classe et famille autorisé