

Les accords dans le groupe nominal en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Accorder tout le groupe nominal

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Consolider la maîtrise de la chaîne d'accords dans le groupe nominal pour les cas les plus réguliers



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te montre trois chaînes complètes : un petit chat noir, une petite chatte noire, des petits chats noirs.
- ▶ Dans un groupe nominal, le nom noyau donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif.
- ▶ Pour réussir, repère d'abord le nom noyau, puis vérifie chaque mot qui l'accompagne.

La leçon

Le groupe nominal : une équipe autour du nom

Un groupe nominal, souvent abrégé GN, est un groupe de mots construit autour d'un nom. Le mot le plus important est le nom noyau. Il désigne généralement une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Dans le GN les grandes fenêtres ouvertes, le nom noyau est fenêtres. Les autres mots donnent des informations sur ce nom. Le déterminant annonce le nom : le, la, un, une, des, mes, ces sont des déterminants. L'adjectif précise le nom : grandes et ouvertes décrivent les fenêtres. Ces mots forment une chaîne : ils doivent s'accorder ensemble. Imagine que Nova branche des wagons derrière la locomotive. Le nom noyau est la locomotive : il entraîne les mots qui l'accompagnent. Pour écrire correctement, ne te contente pas d'écouter le son. Beaucoup de marques d'accord ne s'entendent pas. Dans les petites souris grises, le son de petites ne permet pas toujours d'entendre le pluriel, mais l'écrit doit montrer que plusieurs souris sont concernées. Cherche donc toujours le nom noyau avant de choisir les lettres finales.

Genre et nombre : les informations du nom noyau

Information	Question à poser	Exemple de chaîne correcte
Le genre masculin	Est-ce un nom masculin ?	un garçon attentif
Le genre féminin	Est-ce un nom féminin ?	une fille attentive
Le singulier	Y a-t-il une seule personne, un seul animal ou un seul objet ?	la feuille jaune
Le pluriel	Y en a-t-il plusieurs ?	les feuilles jaunes

Accorde selon le genre

Le genre indique si le nom est masculin ou féminin. Tu ne peux pas toujours le deviner grâce à la terminaison du mot : apprends le nom avec son déterminant. Dis et écris le jardin, mais la maison. Le déterminant change selon le genre : un voisin devient une voisine ; ce chien devient cette chienne. L'adjectif change aussi souvent. Au féminin, on ajoute fréquemment un e : un chemin étroit, une route étroite ; un sac léger, une valise légère.

Mais observe toujours le mot entier. Certains adjectifs se transforment davantage : beau devient belle, nouveau devient nouvelle, blanc devient blanche. Tu n'as pas à inventer la forme : cherche celle que tu connais ou utilise un dictionnaire si tu hésites. Certains adjectifs ont déjà une forme identique au masculin et au féminin. Par exemple, écris un enfant calme et une enfant calme. Le genre du nom reste pourtant différent. Vérifie alors surtout le déterminant. Quand tu transformes un GN masculin en GN féminin, change tous les mots qui peuvent changer : un grand voisin serviable devient une grande voisine serviable. L'adjectif serviable ne change pas, mais le déterminant, le nom et l'adjectif grand changent.

La règle du donneur d'accord

Dans un groupe nominal simple, le nom noyau donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent. Repère le nom noyau avant d'accorder : dans « les vieux murs solides », le nom noyau est « murs », masculin pluriel ; écris donc « les », « vieux » et « solides » au masculin pluriel.

Suis la méthode de Nova, étape après étape

- Lis tout le groupe nominal, sans choisir trop vite une terminaison.
- Cherche le nom noyau : demande-toi de qui ou de quoi on parle.
- Indique son genre : masculin ou féminin.
- Indique son nombre : singulier s'il n'y en a qu'un, pluriel s'il y en a plusieurs.
- Accorde le déterminant avec le nom noyau.
- Accorde chaque adjectif avec le même nom noyau.
- Relis la chaîne entière et vérifie que tous les mots racontent la même information.

Accorde selon le nombre

Le nombre indique s'il y en a un ou plusieurs. Au singulier, tu parles d'un seul être, objet ou lieu : le livre intéressant, une histoire amusante. Au pluriel, tu parles de plusieurs êtres, objets ou lieux : les livres intéressants, des histoires amusantes. Le nom prend souvent un s au pluriel. L'adjectif prend lui aussi souvent un s : un vélo rapide, des vélos rapides. Attention : le déterminant doit suivre le mouvement de la chaîne. On ne peut pas écrire les vélo rapides, car les annonce plusieurs vélos tandis que vélo reste au singulier. Écris les vélos rapides. Certains noms ont une autre marque du pluriel. Par exemple, un cheval devient des chevaux. Certains noms se terminent déjà par s, x ou z au singulier : un nez, des nez. Dans ces cas, la forme du nom ne change pas à l'écrit, mais le déterminant et l'adjectif montrent le pluriel : les petits nez. Ne décide donc jamais du nombre en regardant un seul mot. Observe tout le groupe nominal et demande-toi combien d'êtres ou d'objets sont concernés.

Transforme une chaîne sans oublier de wagon

Transformer un groupe nominal, c'est modifier son genre, son nombre, ou les deux. Pour réussir, copie d'abord mentalement la structure de départ. Dans ce petit bateau blanc, tu repères : déterminant ce, adjectif petit, nom noyau bateau, adjectif blanc. Si tu dois mettre ce groupe au pluriel, tu obtiens ces petits bateaux blancs. Quatre mots changent : ce devient ces, petit devient petits, bateau devient bateaux, blanc devient blancs. Si tu dois passer du masculin singulier au féminin pluriel, pars du nom. Un acteur drôle devient des actrices drôles. Le déterminant devient pluriel, le nom devient féminin pluriel et l'adjectif devient féminin pluriel. Ne supprime aucun mot pendant la transformation, sauf si la nouvelle forme l'exige. Garde aussi l'ordre des mots : les grandes maisons ne devient pas maisons les grandes. Nova conseille de souligner le nom noyau, d'entourer les déterminants et de relier les adjectifs au nom par de petits traits. Cette trace t'aide à voir quels mots doivent s'accorder.

Ne te laisse pas tromper par le mot voisin

Un adjectif ne s'accorde pas forcément avec le nom placé juste avant lui. Dans « les boîtes de crayons rangées », le nom noyau est « boîtes ». « De crayons » complète le nom, mais l'adjectif « rangées » décrit les boîtes : écris donc le féminin pluriel. Demande-toi toujours : « Qu'est-ce qui est rangé ? »

Des cas à observer avec soin

Un groupe nominal peut contenir plusieurs adjectifs : les longues journées chaudes. Tous les adjectifs qui décrivent le nom noyau s'accordent avec lui. Ici, journées est féminin pluriel ; longues et chaudes sont donc au féminin pluriel. Le nom noyau peut être éloigné du déterminant par un adjectif, mais la chaîne ne se casse pas : dans ces magnifiques fleurs parfumées, les trois mots qui accompagnent fleurs s'accordent avec lui. Fais aussi attention aux groupes avec de. Dans les paniers de pommes rouges, demande ce qui est rouge. Si ce sont les pommes, rouges s'accorde avec pommes. Dans les paniers rouges de pommes, ce sont les paniers qui sont rouges ; l'adjectif s'accorde alors avec paniers. Le sens de la phrase t'aide. Enfin, certains adjectifs de couleur issus d'un nom restent souvent invariables, comme marron dans des chaussures marron. Pour les accords les plus réguliers, commence par bien maîtriser les chaînes simples : déterminant, nom et adjectif. C'est cette base solide qui préparera ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Mettre un groupe nominal au pluriel

Énoncé. Transforme « la petite tortue lente » au pluriel.

1. Repère le nom noyau : « tortue » est un nom féminin singulier.
2. Passe le déterminant au pluriel : « la » devient « les ».
3. Passe le nom au pluriel : « tortue » devient « tortues ».
4. Accorde les adjectifs au féminin pluriel : « petite » devient « petites » et « lente » devient « lentes ».

Résultat : les petites tortues lentes

Choisir le bon accord dans un groupe plus long

Énoncé. Complète : « Les boîtes de biscuits ___ sont sur la table. »

1. Cherche ce qui est rangé : ce sont les boîtes, et non les biscuits.
2. Le nom noyau est « boîtes », féminin pluriel.
3. Choisis l'adjectif au féminin pluriel.

Résultat : Les boîtes de biscuits rangées sont sur la table.

Transformer du masculin singulier au féminin pluriel

Énoncé. Transforme « un voisin attentif » au féminin pluriel.

1. Le groupe de départ est masculin singulier.
2. Choisis le déterminant féminin pluriel : « des ».
3. Transforme le nom : « voisin » devient « voisines ».
4. Accorde l'adjectif au féminin pluriel : « attentif » devient « attentives ».

Résultat : des voisines attentives

Mes exercices

1 Le mot qui commande ★★

Repère le nom noyau dans chaque groupe nominal.

1. les petits lapins blancs
2. une longue rivière tranquille
3. ces vieux livres passionnants

2 Les informations du nom ★★

Indique le genre et le nombre du nom noyau.

1. la fleur parfumée
2. des chemins étroits
3. ces plages calmes

3 Des chaînes bien accordées ★★

Complète chaque groupe nominal avec la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

1. une chatte ____ (gris)
2. des vélos ____ (rapide)
3. les feuilles ____ (jaune)

4 Une seule chaîne correcte ★★

Choisis le groupe nominal correctement accordé.

1. A. les jolie fleurs ; B. les jolies fleurs ; C. les jolies fleur ; D. la jolies fleurs
2. A. un grande arbre ; B. une grand arbre ; C. un grand arbre ; D. des grand arbres
3. A. ces petites chevaux ; B. ses petits chevaux ; C. ces petit chevaux ; D. cette petits chevaux

5 Passe au pluriel ★★

Transforme chaque groupe nominal au pluriel.

1. un bateau blanc
2. la grande forêt silencieuse
3. ce cheval rapide

6 Qui est décrit ? ★★

Complète avec la forme correcte de « rangé » ou « rangées », puis indique ce qui est rangé.

1. Les boîtes de jeux sont ____.
2. Les jeux dans les boîtes sont ____.

7 Répare les accords ★★★

Réécris chaque groupe nominal en corrigeant tous les accords.

des petit chiennes joueuse

cette vieux maisons blanche

les chemin étroite

8 Construis tes groupes nominaux ★★★

Écris un groupe nominal complet pour chaque indication. Accorde le déterminant, le nom et l'adjectif.

Un groupe nominal féminin pluriel avec le nom « montagne » et l'adjectif « élevé ».

Un groupe nominal masculin singulier avec le nom « animal » et l'adjectif « sauvage ».

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en accordant chaque groupe nominal.

Barème : 20 points

1. Dans « les grandes maisons anciennes », indique le nom noyau, son genre et son nombre. / 3
2. Complète : « une voiture ___ » avec l'adjectif « rapide ». / 2
3. Complète : « des ___ fleurs ___ » avec « joli ». / 3
4. Transforme « un petit lapin blanc » au féminin pluriel. / 4
5. Corrige : « les boîte de crayons rangé ». / 3
6. Dans « les paniers de pommes rouges », explique quel nom est accordé avec « rouges ». / 3
7. Écris un groupe nominal masculin pluriel avec le nom « château » et l'adjectif « ancien ». / 2

Les astuces de Nova



La locomotive

Je cherche d'abord la locomotive : le nom noyau. Ensuite, je vérifie que tous ses wagons, déterminant et adjectifs, vont dans la même direction.



Les deux questions

Avant d'écrire une terminaison, je pose deux questions : masculin ou féminin ? Un seul ou plusieurs ?



Le test de la question

Quand un adjectif est loin du nom, je demande ce qu'il décrit. Ma réponse me montre le mot avec lequel il doit s'accorder.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [L'imparfait de l'indicatif en CM2](#) · /français/conjugaison/imparfait-cm2/
- › [Les homophones grammaticaux en CM2](#) · /français/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/