Adjectif en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : identifier et accorder l'adjectif Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier l'adjectif qui précise un nom ; l'accorder en genre et en nombre avec ce nom

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : l'adjectif donne une précision sur un nom ou sur un pronom.
- L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il accompagne, en genre et en nombre.
- Pour bien accorder un adjectif, cherche d'abord le nom qu'il décrit.

La leçon

À quoi sert un adjectif ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui apporte une précision sur un nom. Il permet de mieux imaginer une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Dans le groupe nominal un vélo rouge, le nom est vélo. Le mot rouge indique sa couleur : c'est l'adjectif. Dans une histoire passionnante, le nom est histoire et l'adjectif passionnante indique comment est cette histoire. Sans adjectif, tu dirais seulement un chat. Avec un adjectif, tu peux dire un chat curieux, un chat noir ou un chat endormi. Le message devient plus précis. Nova aime les adjectifs, car ils ajoutent des détails utiles à ses descriptions de robots, de paysages et d'aventures.

Le groupe nominal

Un groupe nominal est souvent formé d'un déterminant et d'un nom : la cabane. Il peut être enrichi par un ou plusieurs adjectifs : la vieille cabane abandonnée. Les mots vieille et abandonnée donnent des informations sur le nom cabane.

Ce que peut préciser l'adjectif

- la couleur : un sac bleu, des feuilles jaunes ;
- la taille ou la forme : une grande porte, un chemin étroit ;
- le caractère ou l'humeur : un élève attentif, une amie joyeuse ;
- l'état : une fenêtre ouverte, des chaussures mouillées ;
- la qualité ou le défaut : un travail soigné, une réponse imprécise ;
- un avis : un spectacle magnifique, une journée agréable.

Repère le nom décrit

Pour reconnaître un adjectif, ne te contente pas de chercher un mot qui semble donner un détail. Cherche surtout le nom auquel ce mot se rapporte. Pose-toi la question : Comment est ce nom ? Dans la phrase Le jeune marin observe la mer calme, le mot jeune décrit le nom marin et le mot calme décrit le nom mer. Dans Les longues vacances commencent, longues décrit vacances. Attention : un adjectif n'est pas toujours placé juste à côté du nom. Dans Les joueurs semblent fatigués, le mot fatigués décrit les joueurs, même s'il est séparé du nom par le verbe semblent. Tu peux alors dire : Les joueurs sont fatigués. Nova te conseille de relier mentalement l'adjectif au nom qu'il renseigne avant de choisir son accord.

Usage classe et famille autorisé

Le genre et le nombre de l’adjectif

Nom décrit	Genre et nombre	Adjectif accordé	Groupe nominal
chat	masculin singulier	gris	un chat gris
chatte	féminin singulier	grise	une chatte grise
chats	masculin pluriel	gris	des chats gris
chattes	féminin pluriel	grises	des chattes grises
fleur	féminin singulier	parfumée	une fleur parfumée
fleurs	féminin pluriel	parfumées	des fleurs parfumées

Accorde l’adjectif avec le nom

L’adjectif s’accorde avec le nom qu’il qualifie. Il prend le même genre, masculin ou féminin, et le même nombre, singulier ou pluriel. Souvent, on ajoute e pour former le féminin : un voisin poli, une voisine polie. Souvent, on ajoute s pour former le pluriel : un voisin poli, des voisins polis. Au féminin pluriel, on ajoute généralement es : des voisines polies. Mais regarde toujours la forme entière du mot. Dans un grand jardin, l’adjectif devient grande avec un nom féminin : une grande maison. Dans un animal heureux, il devient une enfant heureuse. Dans un sportif actif, il devient une sportive active. Ces changements s’apprennent peu à peu en lisant, en écrivant et en consultant un dictionnaire quand tu hésites.

Méthode d’accord en quatre actions

> Cherche le nom décrit. Indique son genre : masculin ou féminin. Indique son nombre : singulier ou pluriel. Écris enfin l’adjectif avec la terminaison qui convient. Par exemple, dans les valises lourd..., le nom est valises : il est féminin pluriel. Tu écris donc les valises lourdes.

Des formes qui changent davantage

Certains adjectifs ne prennent pas seulement un e ou un s. Leur écriture change un peu. Observe : blanc devient blanche, frais devient fraîche, doux devient douce, sportif devient sportive, ancien devient ancienne. Au pluriel, certains adjectifs se terminent par x : un jeu dangereux, des jeux dangereux. D’autres changent au masculin pluriel : un nouveau livre, de nouveaux livres. Ne cherche pas à deviner toutes les formes. Compare les mots dans une phrase, écoute leur son et vérifie l’orthographe dans un outil de référence si nécessaire. Retenir quelques familles d’adjectifs t’aidera : heureux, heureuse ; curieux, curieuse ; vif, vive ; gentil, gentille.

Quand plusieurs noms sont décrits

Un même adjectif peut décrire plusieurs noms. Quand les noms sont réunis par et, l’adjectif se met généralement au pluriel. Dans Le chien et le chat sont joueurs, l’adjectif joueurs décrit deux animaux : il est donc pluriel. Si les noms sont tous féminins, l’adjectif est féminin pluriel : La sœur et la cousine sont heureuses. S’il y a au moins un nom masculin parmi les noms décrits, on emploie la forme masculine plurielle : Le frère et la sœur sont heureux. Prends le temps d’identifier tous les noms concernés avant d’accorder. Cette règle s’applique lorsque le même adjectif décrit réellement tous les noms. Dans Le chien vigilant et la chatte curieuse, chaque adjectif décrit un nom différent : vigilant s’accorde avec chien et curieuse s’accorde avec chatte.

Où placer l’adjectif ?

- Place souvent l’adjectif après le nom : une rivière profonde, un ballon rond, des voisins discrets.
- Certains adjectifs se placent souvent avant le nom : un petit village, une belle journée, un grand arbre.
- Tu peux rencontrer plusieurs adjectifs autour du nom : une jolie robe bleue. Le mot jolie est avant le nom, tandis que bleue est après.
- Ne choisis pas l’accord selon la place de l’adjectif. Qu’il soit avant ou après le nom, il s’accorde toujours avec le nom qu’il décrit.

Ne confonds pas adjectif et déterminant

Dans ces grandes montagnes, ces est un déterminant : il annonce le nom montagnes. Le mot grandes est l'adjectif : il donne une précision sur les montagnes. Dans mes nouveaux crayons, mes est aussi un déterminant et nouveaux est l'adjectif.

Écris des descriptions précises

Les adjectifs rendent tes textes plus vivants, mais il n'est pas utile d'en accumuler partout. Choisis ceux qui apportent une information intéressante. Au lieu d'écrire J'ai vu un animal, tu peux écrire J'ai vu un renard roux et prudent. Le lecteur sait mieux ce que tu as observé. Au lieu de répéter beau, varie avec lumineux, élégant, impressionnant ou agréable, selon ce que tu veux exprimer. Relis ensuite chaque adjectif : décrit-il bien un nom ? Est-il accordé avec ce nom ? Dans Les grandes vagues écumeuses avancent, grandes et écumeuses décrivent tous deux le nom féminin pluriel vagues. Nova valide cette vérification : nom repéré, genre trouvé, nombre trouvé, adjectif accordé.

Le test de remplacement

Pour vérifier un adjectif, remplace le nom par un autre nom de genre ou de nombre différent. Passe de un chemin étroit à une route étroite, puis à des routes étroites. Si l'écriture de l'adjectif change correctement, tu as compris son accord.

Exemples résolus

Accorder un adjectif dans un groupe nominal

Énoncé. Complète : des lampe… allumé…

1. Repère le nom : il s'agit de « lampes ».
2. Le nom « lampes » est féminin et pluriel.
3. L'adjectif « allumé » doit donc être au féminin pluriel.
4. Ajoute la terminaison « es » à l'adjectif.

Résultat : des lampes allumées

Trouver les adjectifs dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Les jeunes explorateurs traversent une forêt sombre », repère les adjectifs et les noms qu'ils décrivent.

1. Cherche les noms : « explorateurs » et « forêt » sont des noms.
2. Demande-toi comment sont les explorateurs : ils sont « jeunes ».
3. Demande-toi comment est la forêt : elle est « sombre ».
4. Vérifie les accords : « jeunes » est masculin pluriel comme « explorateurs » et « sombre » est féminin singulier comme « forêt ».

Résultat : « jeunes » décrit « explorateurs » ; « sombre » décrit « forêt ».

Accorder un adjectif avec plusieurs noms

Énoncé. Complète : La tortue et la grenouille sont lent….

1. Repère les noms décrits par le même adjectif : « tortue » et « grenouille ».
2. Les deux noms sont féminins.
3. Il y a plusieurs noms : l'adjectif doit être au pluriel.
4. Choisis la forme féminine plurielle de « lent ».

Résultat : La tortue et la grenouille sont lentes.

Mes exercices

1 Repère les adjectifs ★☆☆

Souligne l'adjectif dans chaque groupe nominal.

1. une pomme croquante .....

2. un immense château .....

3. des chemins boueux .....

2 Relie chaque adjectif à son nom ★☆☆

Associe chaque adjectif au nom qu'il décrit.

1. Dans « La petite souris cherche un fromage délicieux », associe « petite ». .....

2. Dans « La petite souris cherche un fromage délicieux », associe « délicieux ». .....

3. Dans « Les oiseaux bruyants survolent le lac tranquille », associe « tranquille ». .....

3 Choisis la bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque adjectif avec la terminaison qui convient.

1. une écharpe chaud... .....

2. des arbres haut... .....

3. des histoires amusant... .....

4. un exercice facile .....

4 Transforme les groupes nominaux ★★☆

Transforme chaque groupe nominal en respectant les indications.

1. Transforme « un voisin gentil » au féminin singulier. .....

2. Transforme « une plante verte » au féminin pluriel. .....

3. Transforme « un animal curieux » au masculin pluriel. .....

5 Vérifie les accords ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « des robes élégantes », l'adjectif est correctement accordé. .....

2. Dans « une fille courageux », l'adjectif est correctement accordé. .....

3. Dans « le frère et la sœur sont contents », l'adjectif est au pluriel. .....

6 Classe selon l'accord ★★☆

Range chaque adjectif dans la bonne colonne selon le nom proposé.

1. Classe « joyeux », « joyeuse », « joyeux », « joyeuses » avec : un enfant, une enfant, des enfants, des enfants filles. .....

2. Classe « vif », « vive », « vifs », « vives » avec : un regard, une lumière, des regards, des lumières. .....

7 Répare les accords ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant les adjectifs et explique ton choix.

1. Les chèvres curieux avancent sur le sentier. .....

2. La porte ancien est fermée. .....

3. Le garçon et sa sœur sont inquiète. .....

8 Écris une description ★★★

Rédige une phrase pour décrire Nova avec au moins deux adjectifs correctement accordés.

Décris Nova dans une phrase complète.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en soignant les accords. **Barème : 20 points**

1. Dans « La grande rivière traverse la vallée », recopie l'adjectif et le nom qu'il décrit. ..... / 3

2. Complète : des fleur… parfumé… ..... / 3

3. Transforme « un voisin attentif » au féminin pluriel. ..... / 3

4. Corrige la phrase : « Les tortues lent avancent. » ..... / 3

5. Dans « Le renard et la louve sont prudents », explique pourquoi l'adjectif se termine par « s ». ..... / 4

6. Écris une phrase avec le nom « maisons » et un adjectif féminin pluriel. ..... / 4

Les astuces de Nova



Le câble de liaison
Imagine un câble entre l'adjectif et le nom qu'il décrit. Le câble te montre avec quel mot tu dois faire l'accord.



Le code G et N
Nova utilise deux repères : G pour le genre et N pour le nombre. Vérifie toujours le genre et le nombre du nom avant d'écrire la fin de l'adjectif.



La lecture à voix basse
Relis doucement ton groupe nominal. Certaines erreurs d'accord s'entendent, comme dans « des valises lourd ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/