MISSION 6E · ANGLAIS · LANGUE VIVANTE · P3

Alimentation en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : parler des aliments en anglais | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Nommer des aliments en anglais et dire ce que l'on aime ou non avec I like et I don't like

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les mots anglais pour parler des aliments s'apprennent en les classant et en les réutilisant souvent.
- Pour dire ce que tu aimes, utilise « I like » ; pour dire ce que tu n'aimes pas, utilise « I don't like ».
- Écoute bien le début des mots et entraîne-toi à les prononcer à voix haute : ta bouche apprend aussi l'anglais.

La leçon

Food : parler de ce que l'on mange

En anglais, food signifie « nourriture » ou « alimentation ». Ce mot permet de parler des aliments que tu manges au petit-déjeuner, au déjeuner, au goûter ou au dîner. Tu peux aussi entendre meal, qui signifie « repas ». Pour bien communiquer, commence par reconnaître les aliments les plus fréquents : les fruits, les légumes, les boissons, les produits laitiers, les féculents et les petits plaisirs. Tu n'as pas besoin de tout traduire mot à mot dans ta tête. Cherche plutôt à associer directement le mot anglais à l'image de l'aliment. Quand tu vois une pomme, pense « apple » ; quand tu vois du pain, pense « bread ». Cette habitude t'aidera à comprendre plus vite. Nova prépare ton entrée en 6e : connaître ce vocabulaire te permettra de comprendre une liste de courses, un menu simple, une chanson ou une petite conversation en anglais.

Les aliments essentiels à connaître

Famille d'aliments	Mot anglais	Traduction
Fruits	an apple, a banana, an orange, grapes	une pomme, une banane, une orange, du raisin
Légumes	a carrot, a tomato, a potato, peas	une carotte, une tomate, une pomme de terre, des petits pois
Produits laitiers	milk, cheese, yogurt	du lait, du fromage, un yaourt
Féculents	bread, rice, pasta	du pain, du riz, des pâtes
Viande et poisson	chicken, fish, an egg	du poulet, du poisson, un œuf
Boissons et douceurs	water, juice, chocolate, cake	de l'eau, du jus, du chocolat, un gâteau

Un ou plusieurs aliments ?

Certains mots anglais désignent un aliment que tu peux compter. Tu peux dire an apple pour « une pomme » et two apples pour « deux pommes ». Au pluriel, ajoute souvent la lettre s : apple devient apples, carrot

devient carrots, banana devient bananas. Attention : ce n'est pas toujours le cas. Le mot tomato devient tomatoes au pluriel. Retenir les mots dans de petites expressions est utile : « two tomatoes », « three potatoes ». D'autres mots désignent une quantité que l'on ne compte pas directement : milk, water, bread, rice ou cheese. On ne dit pas habituellement « two milks » pour parler de deux quantités de lait. Pour préciser, ajoute un contenant ou une portion : a glass of milk signifie « un verre de lait », a bottle of water signifie « une bouteille d'eau » et a piece of cheese signifie « un morceau de fromage ». Utilise a devant la plupart des mots qui commencent par une consonne, comme « a banana ». Utilise an devant un mot qui commence par une voyelle, comme « an apple », « an orange » ou « an egg ».

La règle de a et an

Utilise « a » devant un mot qui commence par une consonne : a cake, a carrot, a sandwich. Utilise « an » devant un mot qui commence par une voyelle : an apple, an orange, an egg. Cette règle concerne un seul aliment comptable.

Les mots utiles pour organiser un repas

- breakfast : le petit-déjeuner. Exemple : « For breakfast, I have milk and bread. »
- lunch : le déjeuner. Exemple : « For lunch, I have chicken and rice. »
- snack : le goûter ou une petite collation. Exemple : « My snack is an apple. »
- dinner : le dîner. Exemple : « For dinner, I have pasta. »
- menu : le menu. Exemple : « This is the school menu. »
- hungry : qui a faim. Exemple : « I am hungry. »
- thirsty : qui a soif. Exemple : « I am thirsty. »

Dire ce que tu aimes ou non

Pour exprimer tes goûts, utilise une structure courte et très utile. I like signifie « j'aime ». Tu peux dire « I like apples », « I like cheese » ou « I like chocolate ». Après « I like », place directement l'aliment. Pour dire que tu n'aimes pas un aliment, utilise I don't like. « I don't like fish » signifie « Je n'aime pas le poisson ». Fais attention : la petite forme « don't » est indispensable pour exprimer la négation. Dire « I like fish » et « I don't like fish » change complètement le sens. Tu peux aussi demander à quelqu'un ce qu'il aime avec Do you like...?. Par exemple : « Do you like carrots? » La réponse courte est « Yes, I do » ou « No, I don't ». Tu peux ensuite ajouter une phrase complète : « Yes, I do. I like carrots. » Lorsque tu parles d'une autre personne, le début change : « He likes apples » pour un garçon et « She likes apples » pour une fille. Dans ces phrases, ajoute souvent un s à like : likes. Cette règle est valable avec he et she dans une phrase affirmative au présent. En revanche, tu dis « He doesn't like fish » et non « He doesn't likes fish » : après doesn't, le verbe reste like.

Mini-dialogue à mémoriser

A : « Do you like bananas? » B : « Yes, I do. I like bananas. » A : « Do you like cheese? » B : « No, I don't. I don't like cheese. » Lis les deux voix, puis remplace bananas et cheese par d'autres aliments.

Décrire un repas simple

Pour raconter ce que tu manges, utilise I have, qui signifie souvent « je prends » ou « je mange et je bois ». Par exemple, « I have toast and orange juice for breakfast » signifie « Je prends des tartines et du jus d'orange au petit-déjeuner ». Tu peux aussi dire « For lunch, I have pasta and tomatoes ». Le mot and signifie « et » : il permet de relier deux aliments. Si tu veux parler d'une boisson, ajoute « I drink ». « I drink water » signifie « Je bois de l'eau ». Dans une phrase simple, place d'abord la personne, puis l'action, puis l'aliment : I + have + bread. Pour une autre personne, tu peux dire « Tom has an apple ». Attention : avec he, she ou un prénom, have devient souvent has. Cette forme est valable au présent affirmatif : « She has milk for breakfast. » Pour poser une question, utilise « What do you have for breakfast? », c'est-à-dire « Que prends-tu au petit-déjeuner ? » Tu peux répondre par une phrase courte : « I have cereal and milk. »

Méthode Nova pour comprendre une phrase sur l'alimentation

- Repère d'abord le mot qui indique le repas : breakfast, lunch, snack ou dinner.

- Cherche ensuite l'action : like, don't like, have ou drink.
- Entoure mentalement les aliments connus : apple, bread, milk, fish, rice ou cake.
- Observe les petits mots : and ajoute une idée ; don't indique que la personne n'aime pas.
- Relis la phrase entière en français avec tes propres mots, sans chercher une traduction parfaite de chaque mot.

Bien prononcer et bien mémoriser

Pour retenir les mots anglais, écoute leur son et répète-les plusieurs fois. Certains mots ressemblent un peu au français, comme tomato ou chocolate, mais leur prononciation est différente. Ne lis pas les mots anglais exactement comme des mots français. Par exemple, dans « water », le son du début est proche de « oua ». Dans « juice », le début ressemble à « djou ». Dans « cheese », le début ressemble à « tchi ». Tu n'as pas besoin d'écrire la prononciation avec des signes compliqués : écoute, répète et compare avec un modèle entendu en classe. Pour mémoriser, classe les mots dans ta tête. Tu peux imaginer une assiette avec les aliments solides et un verre avec les boissons. Tu peux aussi fabriquer des étiquettes : d'un côté, écris le mot anglais ; de l'autre, dessine ou écris sa traduction. Enfin, prononce les phrases entières plutôt que des mots isolés. Dire « I like apples » t'aide à retenir à la fois apples et la structure « I like ». Nova te conseille de t'entraîner peu de temps, mais régulièrement : quelques mots bien réutilisés deviennent vite familiers.

Deux pièges à éviter

Ne confonds pas « I like » et « I don't like » : don't change le sens de la phrase. Ne traduis pas toujours « je prends » par take : pour parler d'un repas, utilise souvent « I have ».

Construire ton propre message

Quand tu dois parler de ton alimentation, prépare ton message en trois étapes. D'abord, choisis un repas : breakfast, lunch, snack ou dinner. Ensuite, choisis deux ou trois aliments que tu connais bien. Enfin, ajoute une phrase de goût. Tu peux construire un petit texte comme celui-ci : « For breakfast, I have bread and milk. I like bananas. I don't like eggs. » Les phrases sont courtes, mais elles donnent déjà des informations importantes. Vérifie toujours trois points avant de finir : as-tu mis une majuscule au début de la phrase ? As-tu écrit un point à la fin ? As-tu utilisé le bon mot, « like », « don't like », « have » ou « drink » ? Si tu hésites sur un mot, choisis un aliment que tu connais au lieu de chercher une phrase compliquée. En anglais, une phrase simple et juste est une réussite. Continue, pilote : chaque phrase que tu comprends te rapproche de l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Comprendre une préférence

Énoncé. Traduis la phrase : « I don't like carrots. »

1. Repère « I » : la personne qui parle dit « je ».
2. Repère « don't like » : cela signifie « n'aime pas ».
3. Traduis « carrots » par « les carottes ».

Résultat : La phrase signifie : « Je n'aime pas les carottes. »

Répondre à une question

Énoncé. Réponds à la question : « Do you like chocolate? » Tu aimes le chocolat.

1. La question commence par « Do you like », elle demande si tu aimes un aliment.
2. Tu aimes le chocolat : choisis la réponse affirmative « Yes, I do ».
3. Ajoute une phrase complète pour préciser ta réponse.

Résultat : « Yes, I do. I like chocolate. »

Parler de son petit-déjeuner

Énoncé. Écris en anglais : « Au petit-déjeuner, je prends du pain et du lait. »

1. Traduis « au petit-déjeuner » par « For breakfast ».
2. Utilise « I have » pour dire ce que tu prends pendant un repas.
3. Traduis « du pain et du lait » par « bread and milk ».

Résultat : « For breakfast, I have bread and milk. »

Les astuces de Nova



Le tiroir des aliments

Range les mots dans des tiroirs imaginaires : fruits, légumes, boissons et repas. Nova te garantit qu'un mot bien rangé est plus facile à retrouver.



Le voyant négatif

Quand tu lis « don't », imagine un petit voyant rouge : la personne dit qu'elle n'aime pas l'aliment qui suit.



La phrase-capsule

Retiens des phrases complètes, comme « I like apples ». Tu mémorises ainsi le vocabulaire et la bonne construction en même temps.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « I like not fish » pour dire « Je n'aime pas le poisson ».	En anglais, la négation se place avec « don't » avant le verbe like.	Apprends le groupe entier « I don't like » et écris : « I don't like fish. »
Écrire « a apple ».	Le mot apple commence par une voyelle.	Utilise « an » devant apple : « an apple ».
Écrire « He like bananas ».	Avec he ou she dans une phrase affirmative au présent, like devient likes.	Écris : « He likes bananas. »

Mes exercices

1 Les mots de la cuisine ★☆☆

Relie chaque mot anglais à sa traduction.

1. apple
2. milk
3. bread
4. carrot

2 Fruits, légumes ou boissons ★☆☆

Classe chaque mot dans la bonne catégorie.

1. banana
2. water
3. tomato
4. orange

3 Le bon petit mot ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec a ou an.

1. ... apple
2. ... sandwich
3. ... egg
4. ... banana

4 Les goûts de Mia ★★☆

Lis chaque phrase puis indique si Mia aime ou n'aime pas l'aliment.

1. Mia says: « I like cheese. » Mia aime le fromage.
2. Mia says: « I don't like fish. » Mia aime le poisson.
3. Mia says: « I like apples. » Mia n'aime pas les pommes.
4. Mia says: « I don't like milk. » Mia n'aime pas le lait.

5 Oui ou non ? ★★☆

Réponds à chaque question en anglais en utilisant l'indication donnée.

1. Do you like bananas? Tu aimes les bananes.
2. Do you like fish? Tu n'aimes pas le poisson.
3. Do you like chocolate? Tu aimes le chocolat.

6 Le repas de Sam ★★☆

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. have / I / milk / bread / and
2. like / apples / I

3. doesn't / fish / like / He

7 Le menu de Nova ★★★

Lis le menu puis réponds aux questions en anglais.

Menu : For lunch, Nova has chicken, rice and water. What does Nova have for lunch?

Menu : For lunch, Nova has chicken, rice and water. Does Nova have pasta?

Menu : For lunch, Nova has chicken, rice and water. What does Nova drink?

8 Mon menu simple ★★★

Écris trois phrases en anglais pour présenter un repas et un aliment que tu aimes ou que tu n'aimes pas.

Écris une phrase avec « For breakfast » ou « For lunch ».

Écris une phrase avec « I like ».

Écris une phrase avec « I don't like ».

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais ou en français selon la question.

Barème : 20 points

1. Traduis en français : apple, bread, water, cheese. / 4

2. Complète : ... orange ; ... sandwich ; ... egg. / 3

3. Traduis en français : « I don't like fish. » / 2

4. Réponds à la question : « Do you like chocolate? » Tu aimes le chocolat. / 3

5. Remets les mots dans l'ordre : have / I / pasta / for dinner. / 3

6. Écris une phrase pour dire que Léo aime les bananes. / 2

7. Écris deux phrases en anglais : une phrase pour dire ce que tu prends à un repas et une phrase pour dire un aliment que tu n'aimes pas. / 3

Quiz de révision

1. Que signifie « milk » ?

A) du lait **B)** du pain **C)** du fromage **D)** du jus

2. Quel mot anglais signifie « une carotte » ?

A) a cake **B)** a carrot **C)** a potato **D)** an egg

3. Quelle phrase signifie « J'aime les pommes » ?

A) I have apples. **B)** I like apples. **C)** I don't like apples. **D)** Do you like apples?

4. Quelle est la bonne réponse à « Do you like fish? » si tu n'aimes pas le poisson ?

A) Yes, I do. **B)** No, I like fish. **C)** No, I don't. **D)** I don't fish.

5. Quel groupe est correctement écrit ?

A) a apple **B)** an banana **C)** an orange **D)** a egg

6. Que signifie « breakfast » ?

A) le déjeuner **B)** le petit-déjeuner **C)** le dîner **D)** le goûter

7. Complète correctement : « She ... milk for breakfast. »

A) have **B)** has **C)** like **D)** don't

8. Quelle phrase est correcte ?

A) He likes bananas. **B)** He like bananas. **C)** He doesn't likes bananas. **D)** He don't like bananas.

9. Quel mot peux-tu utiliser pour relier deux aliments ?
A) and **B)** don’t **C)** do **D)** an

Guide pour les parents

Faites nommer quelques aliments du quotidien en anglais, puis invitez votre enfant à les placer dans une phrase très courte.

- Montrez un aliment, une image ou un emballage, puis demandez calmement : « What is it? » Acceptez une réponse en un mot avant de demander une phrase.
- Alternez les questions « Do you like…? » et les réponses « Yes, I do » ou « No, I don’t », sans chercher à corriger chaque détail de prononciation.
- Encouragez votre enfant à réutiliser les mêmes mots plusieurs jours de suite : la répétition courte aide davantage qu’une longue séance.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre food et meal ?

R. Food signifie la nourriture en général. Meal signifie un repas, comme le petit-déjeuner ou le dîner.

Q. Pourquoi dit-on an apple mais a banana ?

R. On utilise an devant un mot qui commence par une voyelle, comme apple. On utilise a devant un mot qui commence par une consonne, comme banana.

Q. Comment répondre rapidement à « Do you like fish? » ?

R. Réponds « Yes, I do » si tu aimes le poisson ou « No, I don’t » si tu ne l’aimes pas.

Q. Puis-je dire « I take breakfast » ?

R. Pour parler de ce que tu manges au petit-déjeuner, utilise plutôt « I have breakfast » ou « For breakfast, I have… ».

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la cuisine

1. une pomme *Apple désigne le fruit rond que l'on appelle une pomme.*
2. du lait *Milk est une boisson.*
3. du pain *Bread est un aliment que l'on mange souvent au petit-déjeuner.*
4. une carotte *Carrot est un légume.*

Exercice 2 : Fruits, légumes ou boissons

1. fruit *A banana est une banane.*
2. boisson *Water signifie eau.*
3. légume *Dans ce classement scolaire, tomato est rangé avec les légumes.*
4. fruit *An orange est une orange.*

Exercice 3 : Le bon petit mot

1. an apple *Apple commence par une voyelle.*
2. a sandwich *Sandwich commence par une consonne.*
3. an egg *Egg commence par une voyelle.*
4. a banana *Banana commence par une consonne.*

Exercice 4 : Les goûts de Mia

1. Vrai *I like signifie « j'aime ».*
2. Faux *I don't like signifie « je n'aime pas ».*
3. Faux *La phrase dit que Mia aime les pommes.*
4. Vrai *Don't indique une négation.*

Exercice 5 : Oui ou non ?

1. Yes, I do. I like bananas. *La réponse affirmative courte est « Yes, I do ».*
2. No, I don't. I don't like fish. *La réponse négative utilise « No, I don't ».*
3. Yes, I do. I like chocolate. *Reprends l'aliment dans une phrase complète.*

Exercice 6 : Le repas de Sam

1. I have bread and milk. *Place I, puis have, puis les aliments.*
2. I like apples. *Le sujet I se place au début.*
3. He doesn't like fish. *Après doesn't, utilise like sans s.*

Exercice 7 : Le menu de Nova

1. Nova has chicken, rice and water. *Reprends les aliments indiqués dans le menu.*
2. No, he doesn't. Nova has chicken, rice and water. *Le menu ne contient pas de pasta.*
3. Nova drinks water. *Water est la boisson du menu.*

Exercice 8 : Mon menu simple

1. Réponse attendue : une phrase correcte du type « For breakfast, I have bread and milk. » *Indique un repas et au moins un aliment.*
2. Réponse attendue : une phrase correcte du type « I like apples. » *Utilise I like suivi d'un aliment.*
3. Réponse attendue : une phrase correcte du type « I don't like fish. » *Utilise I don't like suivi d'un aliment.*

Évaluation : corrigé

1. une pomme ; du pain ; de l'eau ; du fromage / 4
2. an orange ; a sandwich ; an egg / 3
3. Je n'aime pas le poisson. / 2
4. Yes, I do. I like chocolate. / 3
5. I have pasta for dinner. / 3
6. He likes bananas. / 2
7. Réponse attendue : deux phrases correctes du type « For lunch, I have rice and chicken. I don't like cheese. » / 3

Quiz : réponses

1. **A) du lait** *Milk signifie « du lait ».*

2. **B) a carrot** *A carrot signifie « une carotte ».*
3. **B) I like apples.** *I like apples signifie « J'aime les pommes ».*
4. **C) No, I don't.** *No, I don't est la réponse négative courte.*
5. **C) an orange** *Orange commence par une voyelle : on utilise an.*
6. **B) le petit-déjeuner** *Breakfast est le petit-déjeuner.*
7. **B) has** *Avec she, on utilise has dans une phrase affirmative au présent.*
8. **A) He likes bananas.** *Avec he, likes est correct dans une phrase affirmative.*
9. **A) and** *And signifie « et ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/