

Améliorer son cadre de vie en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : Proposer des solutions utiles

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier des solutions pour améliorer le cadre de vie



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : ton cadre de vie, c'est l'endroit où tu habites et tous les lieux que tu utilises chaque jour.
- Pour améliorer un lieu, commence par observer les besoins des habitants, puis cherche des solutions possibles et utiles.
- Une bonne solution doit aider les personnes tout en respectant les autres usagers et l'environnement.

La leçon

Le cadre de vie : de quoi parle-t-on ?

Ton cadre de vie est l'ensemble des lieux qui t'entourent au quotidien. Il comprend ton logement, ta rue, ton quartier ou ton village, les chemins, les magasins, les écoles, les parcs, les équipements sportifs et les transports. Il comprend aussi les espaces naturels proches, comme une rivière, des arbres, des champs ou un jardin public. Le cadre de vie ne désigne donc pas seulement les bâtiments : il concerne aussi les personnes qui vivent dans ces lieux et les activités qu'elles y réalisent. Un cadre de vie agréable permet de se déplacer plus facilement, de se rencontrer, de jouer, d'apprendre, de se soigner et de vivre dans un environnement propre et sûr. Deux habitants d'un même lieu peuvent avoir des besoins différents. Une personne âgée peut avoir besoin d'un banc ou d'un trottoir sans obstacle. Une famille peut souhaiter un espace de jeux. Une personne qui travaille loin peut avoir besoin d'un transport pratique. Observer ces besoins aide à comprendre ce qui pourrait être amélioré.

Observe un lieu comme un géographe

- Repère les lieux. Cherche les logements, les routes, les commerces, les services, les espaces verts et les lieux de rencontre.
- Observe les déplacements. Demande-toi comment les personnes circulent : à pied, à vélo, en voiture, en bus ou avec un autre moyen de transport.
- Écoute les besoins. Les habitants peuvent souhaiter davantage de sécurité, de calme, de propreté, d'ombre, de transports ou de lieux pour se retrouver.
- Repère les difficultés. Une rue trop dangereuse, un arrêt difficile d'accès, des déchets au sol ou un parc mal entretenu peuvent gêner la vie quotidienne.
- Imagine plusieurs réponses. Une difficulté n'a pas toujours une seule solution. Compare les idées avant de choisir celle qui paraît la plus adaptée.

Des besoins et des solutions possibles

Besoin observé	Solution possible	Effet recherché
Traverser une rue en sécurité	Créer un passage piéton et ralentir les véhicules	Protéger les piétons

Se reposer pendant un trajet	Installer des bancs dans un espace adapté	Rendre le déplacement plus confortable
Avoir moins de déchets dans un parc	Ajouter des poubelles et organiser un ramassage	Garder un lieu propre
Se déplacer sans voiture	Aménager une piste cyclable sécurisée	Faciliter les trajets à vélo
Trouver de la fraîcheur en été	Planter et entretenir des arbres	Créer de l'ombre et améliorer le confort

Des mots à connaître

Aménager, c'est transformer ou organiser un espace pour qu'il réponde mieux aux besoins. Un équipement est un lieu ou une installation utile à la population, comme une bibliothèque, un gymnase, un arrêt de bus ou une aire de jeux. Un service répond à un besoin de la vie quotidienne, par exemple les transports, la collecte des déchets ou les soins. Les usagers sont les personnes qui utilisent un lieu : habitants, visiteurs, élèves, cyclistes, piétons ou commerçants. Enfin, un espace vert est un espace avec de la végétation, comme un jardin, un parc ou une place plantée d'arbres. Utilise ces mots pour expliquer précisément ce que tu observes.

Cherche une solution étape par étape

Pour proposer une amélioration, avance avec méthode. D'abord, décris le problème sans exagérer. Écris par exemple : « Le trottoir est étroit près de l'école » plutôt que « La rue est horrible ». Ensuite, indique qui est concerné. Les piétons, les personnes avec une poussette, les enfants, les cyclistes et les automobilistes peuvent utiliser le même espace. Puis cherche la cause du problème. Le trottoir est-il encombré ? Les voitures roulent-elles trop vite ? Manque-t-il un passage pour traverser ? Après cela, imagine une ou plusieurs solutions réalisables. Il peut s'agir de déplacer du mobilier, de créer un passage protégé, de planter des arbres, de réparer un équipement ou d'informer les habitants. Enfin, explique l'effet attendu : « Cette solution permettrait aux piétons de marcher plus en sécurité. » Nova t'encourage à relier toujours une solution à un besoin précis. Installer un banc peut être utile près d'un arrêt de transport ou sur un chemin fréquenté ; il serait moins utile au milieu d'un endroit où personne ne s'arrête. Une proposition convaincante répond donc à trois questions : quel est le problème, quelle action proposes-tu et en quoi cette action améliore-t-elle la vie quotidienne ?

Compare les solutions avec soin

- Demande-toi qui en profite. Une amélioration peut aider beaucoup d'utilisateurs ou répondre à un besoin important pour un groupe précis.
- Vérifie la sécurité. Une piste cyclable doit être pensée pour éviter les dangers avec les piétons et les véhicules.
- Respecte l'environnement. Préserver des arbres, limiter les déchets et économiser les ressources peut améliorer durablement un lieu.
- Prévois l'entretien. Un parc, une fontaine, un banc ou une aire de jeux doivent pouvoir être nettoyés, réparés et entretenus.
- Évite les gênes inutiles. Un projet utile ne doit pas créer un nouveau problème, comme bloquer un passage ou supprimer un espace nécessaire.
- Accepte les compromis. Un compromis est une solution qui cherche un équilibre entre plusieurs besoins. Tout le monde n'obtient pas exactement ce qu'il souhaite, mais chacun doit être pris en compte.

Des habitants qui participent

Les habitants connaissent souvent bien leur quartier ou leur village, car ils y vivent chaque jour. Ils peuvent signaler une difficulté, donner leur avis, participer à une réunion ou proposer une idée. Les enfants aussi peuvent observer leur environnement et exprimer leurs besoins avec des mots respectueux. Par exemple, tu peux expliquer qu'un espace de jeux est abîmé, qu'un passage est difficile à emprunter ou qu'il manque un

endroit ombragé. Cependant, proposer une idée ne signifie pas décider seul. Les décisions d'aménagement sont prises par des personnes responsables de la commune ou d'un territoire. Elles doivent tenir compte de nombreux éléments : les besoins, la sécurité, les règles, la place disponible, l'entretien et la protection de l'environnement. Pour donner un avis utile, appuie-toi sur une observation précise. Au lieu de dire « Il faut changer le parc », précise : « Il faudrait réparer le portail du parc, car il ne ferme pas correctement. » Ton idée devient alors plus claire et plus facile à discuter.

■ Attention : améliorer ne veut pas dire construire partout

Un lieu peut être amélioré en réparant, en nettoyant, en protégeant ou en réorganisant ce qui existe déjà. Ajouter un bâtiment n'est pas toujours la meilleure réponse. Dans un espace naturel, il peut être préférable de créer un chemin bien indiqué pour éviter de piétiner les plantes. Dans une rue, enlever un obstacle ou ajouter une signalisation peut parfois répondre au besoin sans transformer tout le quartier. Cherche la solution la plus utile et la plus respectueuse du lieu.

■ Exprime une proposition claire

Quand tu réponds à une question de géographie, formule une proposition complète. Commence par le constat : « Près de la place, les personnes traversent difficilement. » Ajoute ensuite la solution : « Il serait possible de créer un passage piéton bien visible. » Termine par la justification : « Cela améliorerait la sécurité des piétons. » Tu peux aussi employer les mots car, afin de, pour permettre de ou ce qui aiderait à. Ces mots montrent le lien entre ton idée et son utilité. Si plusieurs solutions sont possibles, présente-les sans les confondre. Par exemple, planter des arbres apporte de l'ombre ; installer une fontaine permet de boire ; aménager des bancs offre un lieu de repos. Ensemble, ces actions peuvent rendre une place plus agréable. Nova te donne son conseil de robot explorateur : regarde toujours le lieu, les usagers et l'effet recherché. Ces trois repères t'aideront à trouver une réponse juste, simple et bien expliquée pour préparer ton entrée en 6e.

■ Exemples résolus

Sécuriser le chemin vers l'école

Énoncé. Près de l'école, les élèves doivent traverser une rue où les voitures passent vite. Propose une amélioration.

1. Repère le problème : la traversée est dangereuse pour les piétons.
2. Identifie les usagers concernés : les élèves, les familles et les autres piétons.
3. Choisis une solution adaptée : créer un passage piéton visible et ralentir les véhicules à cet endroit.
4. Explique l'effet recherché : les personnes pourront traverser plus facilement et avec davantage de sécurité.

Résultat : Il faudrait aménager un passage piéton bien visible près de l'école et ralentir les véhicules, car cela améliorerait la sécurité des élèves et des autres piétons.

Rendre une place plus agréable

Énoncé. Une place est très minérale et les habitants ne peuvent pas s'y asseoir ni s'y protéger du soleil. Propose des améliorations.

1. Repère les besoins : les habitants ont besoin d'ombre et d'un lieu de repos.
2. Cherche des solutions : planter des arbres et installer des bancs dans des endroits qui ne gênent pas le passage.
3. Vérifie que les usagers peuvent continuer à circuler facilement.
4. Justifie : les arbres apportent de l'ombre et les bancs permettent aux personnes de s'asseoir.

Résultat : Il serait possible de planter des arbres et d'installer des bancs sans bloquer les passages, afin de créer de l'ombre et un espace de repos pour les habitants.

Les astuces de Nova



La formule P-S-E

Nova mémorise trois mots : Problème, Solution, Effet. Écris-les dans cet ordre pour construire une réponse claire.



Les lunettes des usagers

Imagine que tu regardes le même lieu avec les lunettes d'un piéton, d'un cycliste, d'un enfant et d'une personne âgée. Tu repèreras mieux les besoins de chacun.



Le test du passage

Avant de proposer un banc, un arbre ou un équipement, demande-toi : « Les personnes pourront-elles encore passer facilement ? »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Proposer une solution sans expliquer le problème.	On ne comprend pas à quel besoin la solution répond.	Commence par décrire le problème, puis ajoute une solution et son effet attendu.
Écrire seulement : « Il faut faire un parc. »	La proposition est trop vague et ne montre pas ce qui serait amélioré.	Précise l'aménagement et son utilité : « Il faudrait créer un espace vert avec des bancs pour permettre aux habitants de se reposer. »
Oublier les autres usagers du lieu.	Une solution utile à une personne peut gêner d'autres personnes si elle est mal placée.	Demande-toi qui utilise le lieu et vérifie que les passages restent accessibles.

Mes exercices

1 Repère les éléments du cadre de vie ★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie.

1. Un jardin public
2. Un arrêt de bus
3. Une bibliothèque

2 Distingue le besoin de la solution ★★

Indique si chaque proposition exprime un besoin ou une solution.

1. Les piétons ont besoin de traverser la rue en sécurité.
2. Installer un passage piéton près du carrefour.
3. Les habitants souhaitent un endroit ombragé.

3 Choisis la solution la plus adaptée ★★

Coche la solution qui répond le mieux au problème.

1. Des déchets restent souvent dans le parc. Quelle solution est la plus adaptée ? A. Ajouter des poubelles et prévoir leur ramassage. B. Installer un feu de circulation. C. Fermer la bibliothèque. D. Peindre les maisons.
2. Les vélos roulent au milieu des piétons sur un chemin fréquenté. Quelle solution est la plus adaptée ? A. Planter des fleurs au hasard. B. Créer un espace de circulation mieux organisé pour les vélos et les piétons. C. Enlever tous les bancs. D. Fermer le chemin.

4 Relie le problème à l'effet recherché ★★

Associe chaque problème à l'effet recherché par une solution adaptée.

1. Un trottoir est encombré par des objets.
2. La place manque d'ombre.
3. Le portail du parc est abîmé.

5 Construis une phrase complète ★★

Complète chaque phrase avec une solution et une justification logique.

1. Près de l'arrêt de bus, les personnes attendent sous la pluie. Il faudrait ... car ...
2. Dans le parc, le chemin est difficile à emprunter pour une poussette. Il serait possible de ... afin de ...

6 Dessine un aménagement utile ★★

Dessine un petit plan d'une rue avec une école, une route et un passage piéton. Ajoute un aménagement qui améliore la sécurité et légende-le.

1. Ton plan doit montrer l'école, la route, le passage piéton et un aménagement de sécurité.

7 Analyse une proposition ★★★

Explique pourquoi cette proposition peut améliorer le cadre de vie.

Une commune souhaite planter des arbres le long d'une place très exposée au soleil.

8 Trouve un compromis ★★★

Rédige une proposition qui tient compte des piétons et des cyclistes.

Sur un chemin très utilisé, les piétons et les cyclistes se gênent souvent.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec des phrases précises.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est le cadre de vie. / 3
2. Cite deux éléments qui peuvent faire partie du cadre de vie. / 2
3. Près d'un parc, il n'y a aucun endroit pour jeter les déchets. Propose une solution. / 3
4. Justifie ta réponse à la question précédente. / 3
5. Explique pourquoi il faut penser aux différents usagers avant de réaliser un aménagement. / 3
6. Une place est peu ombragée et les habitants ne peuvent pas s'y asseoir. Propose deux améliorations. / 3
7. Rédige une phrase qui relie un problème, une solution et un effet attendu pour améliorer une rue. / 3

Quiz de révision

1. Le cadre de vie désigne surtout :

- A)** les lieux et les éléments qui entourent les habitants au quotidien **B)** seulement les maisons
C) seulement les espaces naturels **D)** seulement les magasins

2. Quelle action peut améliorer la sécurité près d'une école ?

- A)** Supprimer les trottoirs **B)** Créer un passage piéton visible **C)** Fermer le parc **D)** Enlever les arbres

3. Qui sont les usagers d'un parc ?

- A)** Uniquement les jardiniers **B)** Uniquement les enfants **C)** Les personnes qui utilisent le parc
D) Uniquement les habitants les plus proches

4. Quelle phrase présente une justification ?

- A)** Il faut des bancs. **B)** Les bancs sont bleus. **C)** Il y a une place.
D) Il faudrait installer des bancs, car les habitants pourraient se reposer.

5. Quel élément est un espace vert ?

- A)** Un jardin public **B)** Un feu de circulation **C)** Un arrêt de bus **D)** Un parking

6. Avant de proposer un aménagement, il faut d'abord :

- A)** Choisir une couleur **B)** Observer le problème et les besoins **C)** Détruire les anciens équipements
D) Décider sans regarder le lieu

7. Quelle solution aide à garder un lieu propre ?

- A)** Ajouter des déchets **B)** Installer des poubelles et organiser leur ramassage
C) Retirer tous les chemins **D)** Fermer les transports

8. Un compromis consiste à :

- A)** Ne penser qu'à une seule personne **B)** Choisir une idée au hasard
C) Chercher un équilibre entre plusieurs besoins **D)** Refuser toute amélioration

9. Pourquoi faut-il laisser les passages dégagés ?

- A)** Pour que les personnes puissent circuler facilement **B)** Pour ajouter plus de bruit
C) Pour empêcher les piétons de passer **D)** Pour supprimer les équipements

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à observer un lieu proche et à proposer une amélioration en reliant un problème, une solution et un effet attendu.

- Choisissez un lieu connu, comme une rue, un parc ou le chemin habituel, puis demandez ce qui est agréable et ce qui pourrait être amélioré.
- Aidez votre enfant à préciser ses idées avec des questions simples : « Pour qui ? », « Pourquoi ? », « Qu'est-ce que cela changerait ? »
- Encouragez une phrase complète avec le mot « car » afin de faire apparaître la justification.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce qui peut améliorer un cadre de vie ?

R. Un aménagement, un service, un espace vert, un transport plus pratique, une réparation ou une action pour garder les lieux propres peuvent améliorer le cadre de vie.

Q. Est-ce qu'une seule solution est toujours possible ?

R. Non. Plusieurs solutions peuvent répondre au même problème. Il faut choisir celles qui semblent les plus utiles, les plus sûres et les plus respectueuses du lieu.

Q. Pourquoi faut-il parler des usagers ?

R. Les usagers utilisent les lieux de façons différentes. Les prendre en compte aide à imaginer un aménagement plus adapté.

Q. Puis-je proposer une solution simple ?

R. Oui. Réparer un portail, ajouter une poubelle, dégager un passage ou planter un arbre peut être une amélioration utile si tu expliques pourquoi.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les éléments du cadre de vie

1. Un jardin public est un espace vert. *Il contient de la végétation et peut être utilisé par les habitants.*
2. Un arrêt de bus est un équipement lié aux transports. *Il permet aux usagers d'attendre et d'utiliser un transport.*
3. Une bibliothèque est un équipement et un service pour les habitants. *Elle propose un lieu et des activités utiles à la population.*

Exercice 2 : Distingue le besoin de la solution

1. Besoin. *La phrase exprime ce qui est nécessaire aux piétons.*
2. Solution. *La phrase propose une action pour répondre à un besoin.*
3. Besoin. *La phrase indique une attente des habitants.*

Exercice 3 : Choisis la solution la plus adaptée

1. A. Ajouter des poubelles et prévoir leur ramassage. *Cette solution répond directement au problème de propreté.*
2. B. Créer un espace de circulation mieux organisé pour les vélos et les piétons. *Cette solution améliore la sécurité des différents usagers.*

Exercice 4 : Relie le problème à l'effet recherché

1. Effet recherché : permettre aux piétons de circuler plus facilement et en sécurité. *Un passage dégagé facilite le déplacement.*
2. Effet recherché : offrir un espace plus frais et plus agréable. *Des arbres ou des zones ombragées peuvent apporter du confort.*
3. Effet recherché : sécuriser l'accès au parc. *Réparer le portail permet de mieux contrôler l'entrée et la sortie.*

Exercice 5 : Construis une phrase complète

1. Il faudrait installer un abri près de l'arrêt de bus, car les personnes pourraient attendre en étant protégées de la pluie. *La solution répond au besoin de protection des usagers.*
2. Il serait possible de réparer et d'aplanir le chemin afin de faciliter le passage des poussettes et des piétons. *La réponse relie l'aménagement à son utilité.*

Exercice 6 : Dessine un aménagement utile

1. Réponse attendue : un plan lisible avec l'école, la route, un passage piéton et un aménagement légendé, par exemple un panneau de ralentissement, un trottoir dégagé ou un feu pour piétons. La légende doit expliquer que cet aménagement améliore la sécurité. *Plusieurs dessins sont possibles si les éléments demandés sont visibles et légendés.*

Exercice 7 : Analyse une proposition

1. Réponse attendue : « Planter des arbres peut améliorer le cadre de vie, car ils apporteront de l'ombre et rendront la place plus agréable pour les habitants. » La réponse doit citer une amélioration et la justifier. *Une justification complète relie les arbres au confort des usagers.*

Exercice 8 : Trouve un compromis

1. Réponse attendue : « Il faudrait organiser des espaces de circulation distincts ou signalés pour les piétons et les cyclistes, car chacun pourrait se déplacer plus facilement et avec davantage de sécurité. » Toute proposition qui prend en compte les deux groupes et contient une justification est acceptée. *Un compromis cherche à améliorer la situation pour plusieurs usagers.*

Évaluation : corrigé

1. Le cadre de vie est l'ensemble des lieux et des éléments qui entourent les habitants au quotidien, comme les logements, les rues, les services, les transports et les espaces verts. / 3
2. Réponse attendue : deux éléments parmi les logements, les rues, les commerces, les transports, les services, les équipements ou les espaces verts. / 2
3. Il faudrait installer des poubelles près du parc et prévoir leur ramassage. / 3
4. Cette solution améliorerait le cadre de vie, car elle aiderait à garder le parc propre pour les habitants et les visiteurs. / 3

5. Il faut penser aux différents usagers, car ils n'ont pas tous les mêmes besoins et un aménagement ne doit pas gêner leurs déplacements ou leur sécurité. / 3
6. Réponse attendue : planter des arbres pour créer de l'ombre et installer des bancs sans bloquer les passages. / 3
7. Réponse attendue : « La rue est dangereuse pour les piétons ; il faudrait créer un passage piéton visible, car cela améliorerait la sécurité des personnes qui traversent. » Toute phrase contenant un problème, une solution et une justification logique est acceptée. / 3

Quiz : réponses

1. **A) les lieux et les éléments qui entourent les habitants au quotidien** *Le cadre de vie comprend les logements, les équipements, les services, les déplacements et les espaces naturels.*
2. **B) Créer un passage piéton visible** *Un passage piéton aide les personnes à traverser plus sûrement.*
3. **C) Les personnes qui utilisent le parc** *Les usagers sont toutes les personnes qui utilisent un lieu.*
4. **D) Il faudrait installer des bancs, car les habitants pourraient se reposer.** *La dernière phrase explique l'utilité de la solution.*
5. **A) Un jardin public** *Un jardin public est un espace contenant de la végétation.*
6. **B) Observer le problème et les besoins** *Observer permet de choisir une solution adaptée.*
7. **B) Installer des poubelles et organiser leur ramassage** *Les poubelles et leur ramassage permettent de mieux gérer les déchets.*
8. **C) Chercher un équilibre entre plusieurs besoins** *Un compromis prend en compte plusieurs besoins, même si chacun doit faire un effort.*
9. **A) Pour que les personnes puissent circuler facilement** *Des passages dégagés rendent les déplacements plus faciles et plus sûrs.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · </geographie/>
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · </geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/>
- › **Le verbe en CM2** · </français/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/>