Amener, emmener, apporter et emporter en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Choisir le bon verbe | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Amener, emmener, apporter, emporter

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : amener et emmener concernent une personne ou un animal, tandis que apporter et emporter concernent surtout une chose.
- Amener et apporter indiquent que l'on va vers le lieu où se trouve la personne qui parle ou dont on parle.
- Emmener et emporter indiquent que l'on part avec quelqu'un ou quelque chose vers un autre lieu.

La leçon

Quatre verbes pour parler d'un déplacement

Les verbes amener, emmener, apporter et emporter se ressemblent beaucoup. Ils parlent tous d'un déplacement : une personne, un animal ou un objet change de lieu. Pourtant, ils ne s'emploient pas au hasard. Pour choisir le bon verbe, observe deux indices : ce qui se déplace et la direction du déplacement. Nova te conseille de ne pas choisir un mot seulement parce qu'il « sonne bien ». Pose-toi d'abord les bonnes questions. Est-ce que je parle d'un être vivant que l'on accompagne ? Est-ce que je parle d'un objet que l'on transporte ? Puis demande-toi si l'on va vers un lieu précis ou si l'on part de ce lieu avec quelqu'un ou quelque chose. Avec ces deux repères, tu peux résoudre la plupart des phrases.

Le sens des quatre verbes

Verbe	Ce qui se déplace	Direction	Exemple
amener	une personne ou un animal	vers un lieu	J'amène mon chien chez le vétérinaire.
emmener	une personne ou un animal	en partant avec lui vers un autre lieu	Ma tante emmène mon cousin au musée.
apporter	un objet, une chose	vers un lieu	J'apporte mon cahier à l'école.
emporter	un objet, une chose	en partant avec lui vers un autre lieu	J'emporte mon manteau pour la sortie.

La règle à retenir

Utilise amener ou emmener pour une personne ou un animal que l'on accompagne. Utilise apporter ou emporter pour une chose que l'on transporte. Cette règle fonctionne dans les emplois courants de ces

> verbes : le contexte peut parfois donner à une chose une valeur particulière, mais commence toujours par ce repère simple.

Amener : conduire quelqu’un ou un animal vers un lieu

Le verbe amener signifie conduire une personne ou un animal vers un lieu. Le mouvement arrive au lieu dont on parle. Par exemple, si ton père dit à l'entrée de la bibliothèque : « Amène ta sœur ici », il demande que ta sœur soit conduite jusqu'à la bibliothèque. Dans la phrase « Lila amène son chat chez le vétérinaire », Lila accompagne son chat jusqu'au cabinet du vétérinaire. Dans « Le guide amène les visiteurs devant le monument », les visiteurs sont conduits vers le monument. Le mot important est souvent le lieu d'arrivée : ici, chez le vétérinaire, devant le monument, à la gare, au parc. Tu peux aussi entendre : « Amène ton dossier demain. » Dans l'usage courant, cette phrase est possible lorsque le dossier est considéré comme ce que tu dois faire parvenir à la personne qui parle. Cependant, pour un objet, le verbe le plus précis est généralement apporter : « Apporte ton dossier demain. »

Repère les situations où employer « amener »

- Tu accompagnes ton petit frère jusqu'à son entraînement : tu l'amènes à son entraînement.
- Tu conduis le chien de la famille chez le vétérinaire : tu l'amènes chez le vétérinaire.
- Tu guides des invités jusqu'à la salle : tu les amènes dans la salle.
- Tu fais venir une amie à une fête organisée chez toi : tu l'amènes à la fête.

Emmener : partir avec quelqu’un ou un animal

Le verbe emmener signifie partir avec une personne ou un animal vers un autre lieu. Il insiste sur le départ et sur l'accompagnement pendant le trajet. Imagine que tu quittes ta maison pour aller au cinéma avec ton frère : tu emmènes ton frère au cinéma. Dans « Nous emmenons le chien en promenade », le chien part avec nous. Dans « La maîtresse emmène les élèves au théâtre », le groupe quitte l'école pour aller au théâtre. Le préfixe em- peut t'aider : il évoque l'idée d'entraîner avec soi, de partir en compagnie de quelqu'un. Attention, ne cherche pas une opposition absolue entre amener et emmener seulement à partir du lieu où se trouve le locuteur. Selon la situation racontée, les deux verbes peuvent parfois sembler proches. Pour bien choisir à l'école, retiens la différence la plus utile : amener met en valeur l'arrivée vers un lieu ; emmener met en valeur le fait de partir avec quelqu'un.

Même personne, verbe différent

> « À la gare, j'amène Mamie au train » : je la conduis jusqu'au train, lieu d'arrivée. « Pour les vacances, j'emmène Mamie à la mer » : je pars avec elle vers la mer. Dans les deux phrases, Mamie est une personne accompagnée. Le contexte indique si l'on insiste plutôt sur l'arrivée ou sur le départ avec elle.

Apporter : faire arriver une chose à un lieu

Le verbe apporter signifie transporter une chose vers un lieu ou vers une personne. Utilise-le pour un cartable, un livre, une boisson, une clé, un message, un dessin ou tout autre objet. « J'apporte une tarte chez mes voisins » signifie que je transporte la tarte jusqu'à chez eux. « Apporte-moi le dictionnaire » signifie : prends le dictionnaire et fais-le arriver jusqu'à moi. « N'oublie pas d'apporter tes affaires de sport » signifie qu'il faut les transporter jusqu'au lieu prévu. Le mot à au début du verbe peut te faire penser à l'idée d'aller vers quelqu'un ou quelque part : on apporte à un lieu, à une personne. Cette astuce ne remplace pas l'observation de la phrase, mais elle peut t'aider à mémoriser le sens.

Des objets que l’on peut apporter

- Apporte ta gourde dans ton sac.
- Le voisin apporte un colis à la gardienne.
- Nous apportons des jeux pour la récréation.
- Tu apporteras une carte pour souhaiter un anniversaire.
- Le serveur apporte les assiettes à table.

Emporter : partir avec une chose

Le verbe emporter signifie prendre une chose avec soi en partant. « J'emporte un roman dans le train » : je pars avec ce roman et je le garde pendant le trajet ou au lieu où je vais. « Emporte ton parapluie » : prends-le avec toi avant de partir. « Les campeurs emportent une lampe de poche » : ils quittent leur maison avec cette lampe pour le séjour. Le verbe peut aussi servir quand une chose est prise par une force : « Le vent emporte les feuilles. » Les feuilles sont déplacées par le vent. Dans ce cas, personne ne les porte dans ses mains, mais elles partent bien vers un autre endroit. Retrouve l'idée essentielle : quelque chose quitte un lieu et part ailleurs.

Ne confonds pas « apporter » et « emporter »

> Dis « apporte ton livre chez moi » si le livre doit arriver chez moi. Dis « emporte ton livre chez toi » si tu pars avec ton livre vers chez toi. Le même livre peut donc être apporté ou emporté : tout dépend du point de vue choisi dans la phrase.

Une méthode en trois questions

Pour compléter une phrase, avance lentement en trois étapes. Première question : qu'est-ce qui se déplace ? Si c'est une personne ou un animal, garde en tête amener et emmener. Si c'est un objet, une nourriture, un vêtement ou un document, pense à apporter et emporter. Deuxième question : que montre la phrase ? Si elle insiste sur l'arrivée vers un lieu ou une personne, choisis plutôt amener ou apporter. Si elle insiste sur le départ avec quelqu'un ou quelque chose, choisis plutôt emmener ou emporter. Troisième question : relis la phrase entière. Vérifie que le sujet peut accomplir l'action et que le temps du verbe convient. Par exemple : « Demain, nous ___ nos sandwiches au parc. » Les sandwiches sont des choses. Nous partons avec eux pour aller au parc : le bon choix est « emporterons ». Ne te précipite pas : les mots qui entourent le blanc donnent souvent la réponse.

La méthode appliquée

Phrase	Ce qui se déplace	Indice de direction	Choix
Tu ___ ton lapin chez le vétérinaire.	un lapin, donc un animal	jusqu'au vétérinaire	amènes
Nous ___ nos maillots à la piscine.	des maillots, donc des objets	ils arrivent à la piscine	apportons
Ils ___ leur grand-père au restaurant.	une personne	ils partent avec lui	emmènent
J'___ une bouteille d'eau pour la randonnée.	une bouteille, donc un objet	je pars avec elle	emporte

Des emplois particuliers à connaître

Certains emplois demandent de bien lire le contexte. On peut dire « apporter une réponse », « apporter une aide » ou « apporter une idée ». Une réponse, une aide et une idée ne sont pas des objets que l'on tient dans la main, mais elles sont considérées comme quelque chose que l'on donne ou que l'on fait parvenir. Le verbe emporter peut aussi avoir un sens imagé : « Cette équipe a emporté la victoire. » Cela signifie qu'elle a gagné. Dans les phrases de ton quotidien, commence par les sens de déplacement étudiés ici. Enfin, fais attention à l'orthographe : ces quatre verbes se terminent par –er à l'infinitif. Au présent, écris par exemple « j'amène », « tu emmènes », « il apporte », « nous emportons ». Le double m apparaît dans emmener et emporter. Nova te le rappelle : les deux verbes qui commencent par « em- » ont deux m.

Le tri express de Nova

Personne ou animal : AMENER / EMMENER. Chose : APPORTER / EMPORTER. Arrivée vers un lieu : AMENER / APPORTER. Départ avec : EMMENER / EMPORTER. Croise les deux réponses, puis tu trouves ton verbe.

Exemples résolus

Choisir un verbe pour un animal
Énoncé. Complète : « Demain, Zoé ___ son chien chez le vétérinaire. »

1. Repère ce qui se déplace : le chien est un animal.
2. Garde les verbes « amener » et « emmener ».
3. Observe le lieu d'arrivée : le chien va chez le vétérinaire.
4. Choisis « amène », car Zoé conduit son chien jusqu'à ce lieu.

Résultat : Demain, Zoé amène son chien chez le vétérinaire.

Choisir un verbe pour un objet
Énoncé. Complète : « Pour le pique-nique, nous ___ une nappe et des gobelets. »

1. Repère ce qui se déplace : une nappe et des gobelets sont des objets.
2. Garde les verbes « apporter » et « emporter ».
3. La phrase parle du départ pour le pique-nique avec ces objets.
4. Choisis « emportons », conjugué avec le sujet « nous ».

Résultat : Pour le pique-nique, nous emportons une nappe et des gobelets.

Comprendre le point de vue
Énoncé. Complète : « Quand tu viendras chez moi, ___ ton jeu de cartes. »

1. Le jeu de cartes est une chose.
2. Garde « apporter » ou « emporter ».
3. Le jeu doit arriver chez la personne qui parle : « chez moi ».
4. Choisis « apporte ».

Résultat : Quand tu viendras chez moi, apporte ton jeu de cartes.

Mes exercices

1 Le tri de Nova ★☆☆

Classe chaque nom dans la bonne famille de verbes.

1. un chat .....

2. une boîte de crayons .....

3. des voisins .....

4. un gâteau .....

2 Vers le lieu d'arrivée ★☆☆

Complète chaque phrase avec la forme correcte de « amener » ou « apporter ».

1. Tu ___ ton frère à la piscine. .....

2. Nous ___ nos livres à la bibliothèque. .....

3. J'___ mon lapin chez le vétérinaire. .....

4. Vous ___ une salade chez vos amis. .....

3 Le détecteur de sens ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. « Emporter » s'emploie surtout pour une chose que l'on prend avec soi en partant.
.....

2. « Apporter » s'emploie surtout pour conduire une personne. .....

3. Le mot « emmener » contient deux m. .....

4. On peut dire « emporter son manteau pour partir en voyage ». .....

4 Un verbe dans chaque phrase ★★☆

Choisis le verbe qui convient et écris-le à la bonne forme.

1. Pour la randonnée, Lina ___ une gourde. (apporte / emporte) .....

2. Le samedi, mon oncle ___ son chien au parc. (amène / apporte) .....

3. Apportez-moi les assiettes : vous les ___ dans la cuisine. (amenez / apportez)
.....

4. Mes grands-parents nous ___ au bord de la mer. (emmènent / emportent) .....

5 Les flèches du déplacement ★★☆

Trace une flèche pour montrer le déplacement, puis écris le verbe qui convient.

1. Dessine une flèche de la maison vers l'école pour un cartable. Écris le verbe choisi.
.....

2. Dessine une flèche de la maison vers le parc pour un enfant accompagné de son père. Écris le verbe choisi. .....

6 Change le point de vue ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant le verbe indiqué.

1. « Prends ton livre avec toi pour aller chez Mamie. » Utilise « emporter ». .....

2. « Conduis le chien jusqu'au jardin. » Utilise « amener ». .....

3. « Prends des fruits avec toi pour le pique-nique. » Utilise « emporter ». .....

7 Le choix expliqué ★★★

Complète chaque phrase et justifie ton choix en une phrase.

« Ce soir, nous ___ nos coussins chez nos cousins. »

.....

.....

.....

« Demain, tu ___ ton petit frère à son rendez-vous. »

.....

.....

.....

8 Le message de départ ★★★

Rédige deux phrases : utilise « apporter » dans la première et « emmener » dans la seconde.

Écris une phrase avec « apporter » et un objet.

Écris une phrase avec « emmener » et une personne ou un animal.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis complète ou réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Complète : « J'___ mon chat chez le vétérinaire. » ..... / 3

2. Complète : « Pour le voyage, nous ___ des jeux de cartes. » ..... / 3

3. Complète : « Tu ___ ton goûter à ton amie. » ..... / 3

4. Complète : « Mes parents m'___ au théâtre. » ..... / 3

5. Écris la famille de verbes qui convient pour « une tortue » : amener-emmener ou apporter-emporter. / 2
.....

6. Écris la famille de verbes qui convient pour « une valise » : amener-emmener ou apporter-emporter. / 2
.....

7. Justifie le choix dans la phrase « Emporte ta veste ». ..... / 4

Les astuces de Nova

Le tri vivant ou objet
Nova range d'abord ce qui bouge : humain ou animal, choisis dans la famille amener-emmener ; objet, choisis dans la famille apporter-emporter.

Le radar du départ
Quand tu lis « pour partir », « dans la valise » ou « avec nous », ton radar Nova clignote souvent pour emmener ou emporter.

Les deux m
Nova dessine deux roues à son robot : emMener et eMporter ont deux m, comme deux roues pour partir.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/