MISSION 6E · ANGLAIS · LANGUE VIVANTE · P3

Animaux en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : nommer et décrire des animaux | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Nommer des animaux en anglais et les décrire avec des phrases courtes comme It can run

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que animal se dit aussi animal en anglais, mais que les noms des animaux changent souvent.
- Classe les animaux selon leur lieu de vie ou leur relation avec les humains : pets, farm animals et wild animals.
- Pour décrire un animal, utilise des phrases courtes comme It is a lion., It can run. ou It has got four legs..

La leçon

Des animaux à nommer en anglais

En anglais, le mot animal désigne un animal. Pour parler d'un seul animal, tu peux dire an animal. Pour parler de plusieurs animaux, tu dis animals. Le mot an remplace a devant un mot qui commence par un son voyelle, comme dans an elephant. Devant la plupart des autres noms, utilise a : a cat, a dog, a tiger. Apprends les noms d'animaux avec leur petit mot : retiens a horse plutôt que seulement horse. Cela t'aidera à construire des phrases complètes. Nova te conseille de prononcer les mots à voix haute, sans chercher à faire un accent parfait. Le plus important est d'oser parler et de te faire comprendre. Tu peux t'entraîner en regardant une image, en montrant l'animal du doigt et en disant son nom anglais.

Le vocabulaire essentiel

En français	En anglais	Phrase possible
un chat	a cat	It is a cat.
un chien	a dog	It is a dog.
un lapin	a rabbit	It is a rabbit.
un cheval	a horse	It is a horse.
une vache	a cow	It is a cow.
un lion	a lion	It is a lion.
un éléphant	an elephant	It is an elephant.
un oiseau	a bird	It is a bird.

Classer pour mieux comprendre

Classer, c'est ranger des animaux dans des groupes qui ont un point commun. En anglais, tu peux utiliser trois grands groupes faciles à retenir. Les pets sont les animaux de compagnie : ils vivent souvent avec des humains, par exemple a cat, a dog, a rabbit ou a hamster. Les farm animals sont les animaux de la ferme : a cow, a horse, a sheep, a pig et a chicken. Les wild animals sont les animaux sauvages : ils vivent dans la nature et ne sont pas des animaux de compagnie. Tu peux citer a lion, a tiger, a monkey, an elephant ou a crocodile. Un classement dépend toujours de la règle choisie. Ici, tu classes selon la relation avec les humains. Ne mélange pas cette règle avec le lieu de vie : un animal sauvage peut vivre dans la jungle, dans la savane, dans la mer ou dans une forêt.

Les mots pour les groupes

> A pet est un animal de compagnie. A farm animal est un animal de la ferme. A wild animal est un animal sauvage. Pour nommer plusieurs animaux, ajoute souvent s : cats, dogs, lions. Attention : certains pluriels ne prennent pas simplement s. Par exemple, un mouton est a sheep et plusieurs moutons sont sheep.

Observe aussi le milieu de vie

- On a farm signifie « dans une ferme ». Tu peux y trouver a cow, a horse et a chicken.
- In the jungle signifie « dans la jungle ». Tu peux y associer a monkey, a tiger ou a snake.
- In the sea signifie « dans la mer ». Tu peux y associer a fish, a dolphin ou a shark.
- In the forest signifie « dans la forêt ». Tu peux y associer a fox, a bear ou a bird.
- At home signifie « à la maison ». Un cat, un dog ou un rabbit peuvent y vivre comme pets.

Dire ce que tu vois : It is et They are

Quand tu montres un seul animal, commence souvent ta phrase par It is, qui signifie « c'est » ou « il est / elle est » pour un animal. Dis : It is a dog. ou It is an elephant. En anglais, tu ne choisis pas entre « il » et « elle » pour parler d'un animal dans une phrase simple : it convient. À l'oral, It is peut devenir It's : It's a tiger. Les deux formes sont correctes. Quand tu parles de plusieurs animaux, utilise They are : They are cats. Cette fois, ne mets pas a ou an, car tu ne parles plus d'un seul animal. Compare : It is a bird. puis They are birds. Nova te propose une vérification rapide : si tu peux entourer un seul animal sur l'image, emploie It is. Si tu en vois plusieurs, emploie They are.

Décrire le corps d'un animal

Pour donner des détails, utilise It has got, qui signifie « il ou elle a ». Tu peux dire : It has got four legs. pour « il a quatre pattes ». Utilise aussi It has got a tail. pour « il a une queue », It has got wings. pour « il a des ailes », ou It has got big ears. pour « il a de grandes oreilles ». Après has got, place ce que l'animal possède. Si tu parles de plusieurs animaux, remplace It has got par They have got : They have got four legs. Fais attention au mot legs, qui signifie « pattes » ou « jambes ». Un oiseau a deux legs et des wings. Un poisson a des fins, des nageoires. Tu n'as pas besoin de tout décrire : choisis un ou deux détails qui permettent de reconnaître l'animal.

Construis ta phrase dans le bon ordre

> Pour nommer : It is + a ou an + animal. Exemple : It is a rabbit. Pour décrire : It has got + détail. Exemple : It has got long ears. Pour dire une capacité : It can + action. Exemple : It can jump. Après can, utilise le verbe sans ajout : dis It can swim., et non It can swims..

Parler des capacités : can et can't

Le mot can signifie « peut » ou « sait ». Il sert à dire ce qu'un animal est capable de faire. Tu peux dire A bird can fly., A fish can swim., A rabbit can jump. ou A horse can run. Pour dire qu'un animal ne peut pas faire quelque chose, utilise can't : A fish can't fly. et A cow can't climb. Ne recopie pas seulement une phrase apprise : observe l'animal et choisis une action logique. Tu peux employer run pour courir, jump pour sauter, swim pour nager, fly pour voler et climb pour grimper. Dans une devinette, donne plusieurs indices : It is a wild animal. It has got a long tail. It can climb. It is a monkey. Chaque phrase apporte alors une information utile.

Une méthode pour réussir un classement et une description

Commence par regarder l'image ou lire le nom de l'animal. Cherche d'abord son nom anglais dans tes mots connus. Ensuite, demande-toi quelle consigne est donnée : faut-il le classer comme pet, farm animal ou wild animal ? Faut-il indiquer son habitat, son corps ou une capacité ? Écris ensuite une phrase courte en suivant un modèle. Pour un classement, écris par exemple : A cow is a farm animal. Pour un habitat, écris : A shark lives in the sea. Le verbe lives signifie « vit ». Pour une description, écris : It has got fins. Enfin, relis chaque phrase. Vérifie que tu as mis a ou an devant un seul animal, que tu as choisi It is pour un animal et They are pour plusieurs, puis que ton point final est présent. Nova te le dit : une phrase simple, juste et bien relue vaut mieux qu'une phrase très longue.

Attention aux faux amis et aux confusions

Animal ressemble au mot français « animal », mais ne prononce pas les deux mots de la même manière. Pet ne signifie pas « petit » : c'est un animal de compagnie. Chicken peut désigner une poule ou un poulet selon la situation, tandis que chick désigne un poussin. Enfin, ne dis pas a elephants : choisis soit le singulier an elephant, soit le pluriel elephants.

Exemples résolus

Classer une vache

Énoncé. Classe a cow dans le bon groupe et écris une phrase en anglais.

1. Repère que la vache vit habituellement dans une ferme.
2. Choisis le groupe farm animals.
3. Construis une phrase avec le nom de l'animal et le groupe.

Résultat : A cow is a farm animal.

Décrire un oiseau

Énoncé. Écris deux phrases pour décrire un oiseau.

1. Choisis un détail du corps : l'oiseau a des ailes.
2. Choisis une capacité : l'oiseau peut voler.
3. Utilise It has got pour le détail et It can pour l'action.

Résultat : It has got wings. It can fly.

Trouver l'animal grâce aux indices

Énoncé. Lis : It is a wild animal. It has got four legs. It can run. It is big.

1. Repère que l'animal est sauvage.
2. Élimine les animaux qui ont des ailes ou qui vivent dans la mer.
3. Choisis un grand animal sauvage qui court sur quatre pattes.

Résultat : Une réponse possible est : It is a lion.

Mes exercices

1 Les premiers mots ⭐ ★☆☆

Relie chaque mot anglais à sa traduction française.

1. a dog .....
2. a cat .....
3. a horse .....
4. a lion .....

2 Les trois groupes ⭐ ★☆☆

Classe chaque animal dans le bon groupe : pet, farm animal ou wild animal.

1. a rabbit .....
2. a cow .....
3. a tiger .....
4. a chicken .....

3 A ou an ? ⭐ ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec a ou an.

1. ___ dog .....
2. ___ elephant .....
3. ___ monkey .....
4. ___ animal .....

4 Le corps et les actions ⭐⭐ ★★☆

Complète chaque phrase avec le groupe de mots qui convient.

1. A bird ___ wings. .....
2. A fish can ___. .....
3. A rabbit can ___. .....
4. A cat has got a ___. .....

5 Ma carte des animaux ⭐⭐ ★★☆

Trace trois cases dans le cadre, écris les titres pets, farm animals et wild animals, puis dessine un animal dans chaque case et écris son nom en anglais.

1. Réalise ton classement illustré. .....

6 Détecte les bonnes phrases ⭐⭐ ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. A fish can swim. .....

2. A bird has got fins. .....

3. A cow is a farm animal. .....

4. A tiger is a pet. .....

7 Écris une devinette ⭐⭐⭐ ★★★

Rédige trois phrases en anglais pour faire deviner un animal sauvage. Indique son groupe, une partie de son corps et une action qu'il peut faire.

Choisis un animal sauvage et écris ta devinette.

8 Un ou plusieurs ? ⭐⭐⭐ ★★★

Transforme chaque phrase pour parler de plusieurs animaux.

1. It is a cat. .....

2. It is a dog. .....

3. It has got four legs. .....

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en anglais quand cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Traduis : « un chien » et « un éléphant ». ..... / 3

2. Classe a horse, a cat et a lion dans les groupes pet, farm animal ou wild animal. ..... / 3

3. Complète : A bird can ___. et A fish has got ___. ..... / 3

4. Transforme au pluriel : It is a rabbit. ..... / 3

5. Écris une phrase pour décrire le corps d'un éléphant. ..... / 4

6. Écris trois phrases pour présenter un animal de ton choix : son nom, son groupe et une capacité. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le détecteur de groupe
Nova te donne trois étiquettes à mémoriser : maison = pet, ferme = farm animal, nature = wild animal.

Le mot après can
Après can, imagine un feu vert : le verbe avance tout seul, sans s. Dis can run, can swim, can fly.

Le duo a et an
Nova écoute le début du mot : avant un son voyelle, choisis an. Retiens le duo an elephant.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les triangles en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/triangles-cm2/