Avant la France en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : connaître Gaulois, Romains et Francs | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Identifier les Gaulois, les Romains et les Francs qui ont habité le territoire de la France actuelle

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que la France actuelle n'a pas toujours existé : le territoire a porté d'autres noms et a été habité par différents peuples.
- Avant la France, une grande partie du territoire s'appelait la Gaule ; des peuples gaulois, puis les Romains et les Francs y ont vécu.
- Pour comprendre le passé, observe une carte, replace les événements dans l'ordre et distingue le territoire, les habitants et le pays.

La leçon

Un territoire avant la France

Regarde une carte de la France actuelle. Tu y vois des frontières, des villes et le nom « France ». Pourtant, ce pays n'a pas toujours porté ce nom. Il s'est formé peu à peu au cours d'une très longue histoire. Avant la France, le territoire que nous habitons aujourd'hui a connu d'autres peuples, d'autres langues, d'autres chefs et d'autres façons de vivre. Pour parler du passé, il faut donc éviter de dire que « les Français » vivaient déjà partout. À certaines époques, les habitants ne se nommaient pas ainsi et ne vivaient pas dans le même pays qu'aujourd'hui.

Le territoire est un espace de terre. Le territoire de la France actuelle est l'espace délimité par ses frontières d'aujourd'hui. Mais ces frontières ont beaucoup changé au fil du temps. Quand tu étudies une époque ancienne, tu peux dire : « sur le territoire de la France actuelle ». Cette expression est précise. Elle permet de parler d'un lieu connu sans prétendre que la France existait déjà.

Un peuple est un groupe d'hommes, de femmes et d'enfants qui partagent souvent une langue, des habitudes, une histoire ou des règles de vie. Plusieurs peuples peuvent habiter le même territoire. Ils peuvent commercer, s'allier, se combattre ou se mélanger. Un royaume est un territoire dirigé par un roi. Ses limites et son nom peuvent aussi changer. Nova te conseille de retenir cette idée simple : un même lieu peut avoir des habitants différents selon l'époque. En histoire, le lieu ne suffit pas ; tu dois aussi demander qui y vit et quand.

Trois mots à ne pas confondre

La Gaule est le nom que les Romains utilisaient pour désigner un vaste territoire situé à l'ouest de l'Europe (en latin, Gallia). Ce nom vient donc surtout d'un regard extérieur : les nombreux peuples gaulois qui vivaient sur ce territoire ne se désignaient pas forcément tous ainsi entre eux et gardaient chacun le nom de leur propre peuple, comme les Éduens, les Arvernes ou les Séquanes. « La Gaule » reste toutefois

le mot que les historiens emploient aujourd'hui pour parler de cet ensemble de territoires. Une grande partie de ce territoire correspond à la France actuelle, mais la Gaule ne recouvre pas exactement les frontières d'aujourd'hui.

Les Gaulois sont les peuples celtes qui vivaient dans cette région avant la conquête romaine. Ils ne formaient pas un seul peuple dirigé par un seul chef : ils étaient répartis en nombreux peuples, chacun avec son propre nom et ses propres chefs.

Les Romains sont les habitants de Rome et de l'Empire romain. Après leur conquête, ils ont administré la Gaule pendant plusieurs siècles. Retiens bien : la Gaule est un territoire, nommé ainsi surtout par les Romains ; les Gaulois et les Romains sont des habitants ou des peuples.

Des repères pour remettre l'histoire dans l'ordre

Période	Qui vit sur le territoire ?	Ce que tu peux retenir
Avant la conquête romaine	De nombreux peuples gaulois vivent dans une grande partie de la Gaule.	Ils cultivent la terre, élèvent des animaux, fabriquent des objets, échangent des marchandises et vivent dans des villages ou des villes fortifiées.
À l'époque romaine	Les Gaulois vivent avec des Romains et adoptent peu à peu certains usages romains.	La Gaule devient une province de l'Empire romain. Des routes, des villes, des monuments et la langue latine transforment la vie quotidienne.
À la fin de l'Empire romain d'Occident	Des peuples venus d'autres régions d'Europe, dont les Francs, s'installent sur une partie du territoire.	De nouveaux royaumes apparaissent. Le royaume des Francs prend progressivement une place importante.
Au début du royaume des Francs	Les Francs, les populations gallo-romaines et d'autres groupes vivent sur le territoire.	Clovis est un roi franc connu pour avoir réuni sous son autorité une grande partie de la Gaule.

Observer les traces laissées par les peuples

- Cherche les vestiges, c'est-à-dire les restes matériels du passé : un théâtre romain, une route ancienne, une monnaie, une tombe ou les ruines d'une maison.
- Lis les textes anciens avec prudence. Un auteur peut raconter ce qu'il a vu, mais aussi donner son opinion ou défendre son camp.
- Observe les objets trouvés par les archéologues : outils, poteries, bijoux, armes ou morceaux de bâtiments. Ils donnent des indices sur la vie quotidienne.
- Compare une carte ancienne et une carte actuelle. Vérifie toujours la date de la carte, car les frontières et les noms des lieux changent.
- Classe les informations dans l'ordre du temps. Utilise des mots repères : avant, puis, ensuite, pendant, après et progressivement.
- Distingue ce qui est certain de ce qui est imaginé. Un dessin de manuel aide à comprendre, mais il peut reconstituer des éléments disparus.

La Gaule : des peuples variés et actifs

Les Gaulois appartiennent à des peuples celtes. Ils ne sont pas tous identiques et ne vivent pas sous l'autorité d'un seul roi. Chaque peuple occupe un territoire, possède ses chefs et entretient des relations avec les peuples voisins. Certains s'allient ; d'autres se font la guerre. Il est donc plus juste de dire « les peuples

gaulois » que d'imaginer une Gaule parfaitement unie.

Les Gaulois ne vivent pas seulement dans des forêts. Ils sont agriculteurs, éleveurs, artisans et commerçants. Ils savent travailler le métal, fabriquer des outils, des armes, des bijoux et des récipients. Ils échangent des produits avec des populations lointaines. Certains habitent dans des oppida, de grandes places fortifiées installées dans des lieux faciles à défendre. D'autres vivent dans des fermes ou des villages. Leur vie varie selon les régions, les richesses du sol et les échanges.

Les récits romains ont longtemps donné une image simplifiée des Gaulois. Jules César, chef militaire romain, raconte sa conquête de la Gaule dans un texte célèbre, intitulé la Guerre des Gaules. En voici un très court extrait, traduit simplement : « La Gaule, dans son ensemble, est divisée en trois parties : l'une est habitée par les Belges, l'autre par les Aquitains, la troisième par les peuples qui s'appellent eux-mêmes Celtes, et que nous, Romains, appelons Gaulois. » Ce document est utile pour connaître les peuples gaulois, mais il présente aussi le point de vue d'un conquérant : César écrit pour expliquer et justifier sa propre victoire. Pour comprendre l'histoire, croise donc les sources : lis un texte, regarde des objets et observe les vestiges. Nova te souffle une bonne habitude : quand un document parle d'un peuple, demande-toi qui l'a produit et dans quel but.

La conquête romaine ne fait pas disparaître tous les habitants gaulois. Beaucoup restent sur place. Au fil du temps, les populations se mélangent et certaines habitudes changent. On appelle souvent Gallo-Romains les habitants de la Gaule vivant à l'époque romaine. Ce mot rappelle qu'ils ont des héritages gaulois et romains. Il ne désigne pas un peuple complètement séparé, mais une population marquée par ces deux influences.

Lire une frise chronologique pas à pas

> Une frise chronologique représente le temps sous la forme d'une ligne. Les événements placés à gauche sont antérieurs à ceux qui sont placés à droite. Pour la lire, commence par repérer le titre et la période étudiée. Cherche ensuite les noms des peuples et les événements importants.
>
> Exemple : si une frise indique d'abord « peuples gaulois », puis « Gaule romaine », puis « royaume des Francs », tu peux dire : « Des peuples gaulois vivent d'abord en Gaule. Ensuite, la Gaule est dominée par les Romains. Plus tard, le royaume des Francs se développe. » N'ajoute pas qu'un changement s'est produit en une seule journée si la frise parle de plusieurs siècles : beaucoup de transformations sont progressives.

Des Romains aux Francs : une longue transformation

Après la conquête romaine, la Gaule fait partie de l'Empire romain. Les Romains organisent le territoire et développent les villes. Ils construisent ou aménagent des voies pour circuler, transporter des marchandises et déplacer les soldats. Ils bâtissent aussi des monuments, comme des thermes, des ponts, des aqueducs et des théâtres. Le latin se répand dans l'administration et dans la vie quotidienne. Avec le temps, il contribue à la formation de la langue française, mais le français n'existe pas encore sous sa forme actuelle.

L'Empire romain d'Occident s'affaiblit progressivement. Des peuples venus de différentes régions d'Europe s'installent dans plusieurs parties de l'ancien Empire. Parmi eux se trouvent les Francs. Ils ne sont pas les seuls, mais leur royaume devient important dans une grande partie de la Gaule. Clovis est un roi franc. Il agrandit son pouvoir par des alliances et des victoires militaires. Son baptême est aussi un repère important, car il renforce ses liens avec les évêques chrétiens de Gaule.

Ne transforme pas cette histoire en succession de peuples qui remplaceraient totalement les autres. Les habitants gallo-romains restent nombreux ; les Francs s'installent parmi eux. Des langues, des lois, des croyances et des coutumes se rencontrent. Le royaume des Francs n'est pas encore la France actuelle, mais il participe à son histoire. Pour finir, retiens la chaîne des repères : peuples gaulois, Gaule romaine, royaumes

francs, puis formation progressive de la France. Nova est prêt pour l'entrée en 6e : il garde toujours l'ordre des événements et emploie les mots précis.

Exemples résolus

Employer le vocabulaire précis

Énoncé. Complète la phrase : « Avant la France actuelle, une grande partie du territoire s'appelait la … ; ses habitants comprenaient notamment les … . »

1. Étape 1 : repère le mot qui désigne un territoire.
2. Étape 2 : repère le mot qui désigne les peuples qui y vivaient.
3. Étape 3 : vérifie que tu ne confonds pas le lieu et les habitants.

Résultat : « Avant la France actuelle, une grande partie du territoire s'appelait la Gaule ; ses habitants comprenaient notamment les Gaulois. »

Remettre des périodes dans l'ordre

Énoncé. Range ces expressions de la plus ancienne à la plus récente : royaume des Francs ; peuples gaulois ; Gaule romaine.

1. Étape 1 : place d'abord les peuples gaulois, présents avant la conquête romaine.
2. Étape 2 : place ensuite la Gaule romaine.
3. Étape 3 : place enfin le royaume des Francs, qui se développe après l'affaiblissement de l'Empire romain d'Occident.

Résultat : Peuples gaulois → Gaule romaine → royaume des Francs.

Corriger une phrase imprécise

Énoncé. Transforme la phrase : « Les Français vivaient en Gaule. »

1. Étape 1 : remarque que la France n'existe pas encore sous son nom actuel.
2. Étape 2 : conserve l'idée du lieu en parlant du territoire actuel.
3. Étape 3 : nomme les habitants de l'époque.

Résultat : « Des peuples gaulois vivaient sur une grande partie du territoire de la France actuelle. »

Mes exercices

1 Les mots justes ★☆☆

Choisis le mot qui convient dans chaque phrase.

1. La Gaule est : un peuple / un territoire / un roi. .....
2. Les Gaulois sont : des habitants / des frontières / des monuments. .....
3. Clovis est connu comme : un roi franc / un empereur romain / un chef gaulois.
.....

2 La flèche du temps ★☆☆

Range les trois repères du plus ancien au plus récent.

1. Royaume des Francs ; Gaule romaine ; peuples gaulois. .....

3 Des affirmations à vérifier ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La France actuelle existait déjà sous le même nom à l'époque gauloise. .....
2. Les Gaulois étaient répartis en plusieurs peuples. .....
3. Les vestiges sont des traces matérielles du passé. .....

4 Qui est qui ? ★★☆

Associe chaque mot à sa bonne définition.

1. Gaule .....
2. Gallo-Romains .....
3. Francs .....

5 Parler avec précision ★★☆

Transforme chaque phrase pour qu'elle soit historiquement précise.

1. Les Français habitaient la Gaule. .....
2. Les Romains ont remplacé tous les Gaulois. .....

6 Construis ta frise ★★☆

Trace une flèche chronologique dans le cadre et place les trois étiquettes dans l'ordre : peuples gaulois, Gaule romaine, royaume des Francs.

1. Place les étiquettes de la gauche vers la droite et ajoute une flèche orientée vers la droite.
.....

7 Les indices du passé ★★★

Explique ce que chaque source peut apprendre aux historiens.

Des ruines de thermes romains.

.....

Un texte écrit par Jules César sur la conquête de la Gaule.

8 Raconte les grands repères ★★★

Rédige trois phrases pour raconter les étapes qui mènent de la Gaule au royaume des Francs.

Utilise obligatoirement les mots « Gaulois », « Romains » et « Francs » dans l'ordre historique.

Évaluation

Réponds aux questions en utilisant un vocabulaire précis et des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est la Gaule. ..... / 3
2. Explique qui sont les Gaulois. ..... / 3
3. Range du plus ancien au plus récent : royaume des Francs ; peuples gaulois ; Gaule romaine. ..... / 3
4. Cite deux types de vestiges qui peuvent renseigner les historiens. ..... / 3
5. Corrige la phrase : « Les Français vivaient en Gaule. » ..... / 3
6. Explique pourquoi on appelle certains habitants de la Gaule des Gallo-Romains. ..... / 3
7. Rédige une phrase qui explique le rôle de Clovis. ..... / 2

Les astuces de Nova

Le test du lieu
Nova pose la question : « Est-ce un endroit ou des habitants ? » La Gaule est un endroit ; les Gaulois sont des habitants.

La flèche du temps
Dessine mentalement une flèche : Gaulois → Romains → Francs. Elle t'aide à remettre les grands repères dans l'ordre.

Le mot prudent
Quand tu parles d'une époque très ancienne, dis « sur le territoire de la France actuelle ». Ta phrase devient plus juste.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/
- **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/