MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

« Be » et « have » au présent (consolidation) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Be » et « have » au présent (consolidation) | Version dy

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Combiner be et have dans des productions orales/écrites

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que be sert à dire qui tu es, comment tu es ou où tu es, tandis que have sert souvent à dire ce que tu possèdes.
- Au présent, choisis la bonne forme selon le sujet : I am, you are, he is ; I have, she has, it has.
- Pour réussir, repère d'abord le sujet de la phrase, puis vérifie si tu parles d'être ou d'avoir.

La leçon

Deux verbes très utiles

En anglais, be signifie le plus souvent « être » et have signifie le plus souvent « avoir ». Ce sont deux verbes que tu utilises constamment pour présenter une personne, décrire un animal, parler de ta famille ou de tes affaires. Regarde ces deux phrases : I am happy. signifie « Je suis heureux ou heureuse » ; I have a bike. signifie « J'ai un vélo ». Dans la première phrase, tu dis comment tu es : tu emploies donc be. Dans la seconde, tu dis ce que tu possèdes : tu emploies donc have. Ces verbes changent de forme selon le sujet. Tu ne peux donc pas toujours écrire simplement be ou have. Nova te conseille de commencer par entourer mentalement le sujet : I, you, he, she, it, we ou they. Ce petit repérage te permet de choisir la bonne forme du verbe.

Usage classe et famille autorisé

Les formes de be au présent

Sujet	Forme de be	Exemple	Traduction
I	am	I am nine.	J'ai neuf ans.
You	are	You are my friend.	Tu es mon ami ou mon amie.
He	is	He is tall.	Il est grand.
She	is	She is funny.	Elle est drôle.
It	is	It is a dog.	C'est un chien.
We	are	We are ready.	Nous sommes prêts.
They	are	They are in the garden.	Ils ou elles sont dans le jardin.

La règle de be

Utilise am seulement avec I. Utilise is avec he, she et it. Utilise are avec you, we et they. Cette règle est valable au présent, quand le sujet est I, you, he, she, it, we ou they.

Quand employer be ?

Emploie be lorsque tu donnes une information sur une personne, un animal, un objet ou un lieu. Tu peux dire l'identité : She is Lina. Tu peux décrire : He is brave. Tu peux dire l'âge : I am ten. En anglais, on dit « je suis dix », même si, en français, on dit « j'ai dix ans ». Tu peux aussi indiquer un lieu : The books are on the table. Les livres sont sur la table. Après be, tu peux trouver un adjectif, comme happy, tired, small ou blue ; un nom, comme a pupil ou my brother ; ou un groupe qui indique un lieu, comme at school, in the bedroom ou on the chair. Observe bien : dans My cat is black., black décrit le chat. Dans My cat is in the kitchen., in the kitchen indique où se trouve le chat. Dans les deux cas, le verbe est is, car le sujet my cat peut être remplacé par it.

Les formes de have à mémoriser

- I have : I have a red pencil. J'ai un crayon rouge.
- You have : You have a new bag. Tu as un nouveau sac.
- He has : He has a brother. Il a un frère.
- She has : She has a blue bike. Elle a un vélo bleu.
- It has : It has four legs. Il ou elle a quatre pattes.
- We have : We have English today. Nous avons anglais aujourd'hui.
- They have : They have two cats. Ils ou elles ont deux chats.

Have devient has

Avec he, she et it, have devient has au présent : He has a skateboard. N'écris pas He have. Avec les autres sujets, garde have : I have, you have, we have, they have. Cette règle est valable dans une phrase affirmative au présent.

Choisis entre be et have

Pour choisir le bon verbe, demande-toi ce que la phrase veut dire. Si elle parle d'une identité, d'un âge, d'une description, d'une émotion ou d'un lieu, utilise généralement be. Par exemple : My friends are happy. Ils sont heureux. Si elle parle d'une possession, d'une famille, d'une caractéristique ou de certaines activités, utilise généralement have. Par exemple : My friends have a dog. Ils ont un chien. Compare : She is hungry. Elle a faim, mais le mot à mot anglais est « elle est affamée » : il faut donc is. Compare encore : She has a sandwich. Elle a un sandwich : elle possède ou transporte un sandwich, il faut donc has. Le français peut parfois te tromper. Ne traduis pas chaque mot séparément : cherche plutôt l'idée de la phrase.

Des phrases pour comparer

Phrase anglaise	Verbe utilisé	Pourquoi ?
I am tired.	am	La phrase décrit un état.
I have a sister.	have	La phrase parle de la famille.
The dog is brown.	is	La phrase décrit le chien.
The dog has a long tail.	has	La phrase donne une caractéristique du chien.
We are at school.	are	La phrase indique un lieu.
We have lunch.	have	La phrase parle d'une activité ou d'un repas.

Dire non avec be et have

Pour former une phrase négative avec be, ajoute not après le verbe. Écris : I am not late., She is not sad., They are not here. Tu peux aussi rencontrer des formes courtes : is not devient isn't et are not devient aren't. Avec I, on écrit souvent I'm not plutôt que I am not. Pour une phrase négative avec have, utilise do not have ou does not have. Écris I do not have a ruler. Avec he, she et it, écris does not have : He does not have a cap. Attention : après does not, écris toujours have, jamais has. Tu peux utiliser les formes courtes don't et doesn't : We don't have homework. ; It doesn't have wings..

Le signal does

Quand tu vois does ou doesn’t, écris ensuite have : She doesn’t have. Le s est déjà porté par does. Cette règle est valable pour les phrases négatives et les questions au présent avec he, she ou it.

Poser une question

Avec be, place le verbe avant le sujet pour poser une question. La phrase You are ready. devient Are you ready? La phrase He is at home. devient Is he at home? Réponds avec une réponse courte : Yes, I am., No, I’m not., Yes, he is. ou No, he isn’t. Avec have, commence par Do avec I, you, we et they : Do you have a pet? Commence par Does avec he, she et it : Does she have a sister? Dans ces questions, écris have après do ou does : jamais has. Réponds : Yes, she does. ou No, she doesn’t. Nova te souffle une méthode : cherche le sujet, choisis Do ou Does, puis ajoute have.

Une méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase et repère le sujet : my brother peut être remplacé par he ; my friends peut être remplacé par they.
- Décide si la phrase parle d’être, de décrire ou de situer : choisis be. Si elle parle d’avoir ou de posséder : choisis have.
- Accorde le verbe avec le sujet : am, is ou are ; have ou has.
- Relis la phrase à voix basse. Vérifie surtout les formes he has, she has, it has et les questions avec does have.

Construis un petit portrait

Tu peux combiner be et have dans un même texte pour présenter quelqu’un. Commence par le prénom et l’âge : This is Sam. He is ten. Ajoute une description : He is friendly and funny. Puis indique ce qu’il a : He has a dog and a green bike. Tu peux terminer par un lieu ou une activité : He is in the park today. Chaque phrase doit avoir un sujet et un verbe. Évite d’écrire seulement Ten years old ou Has a dog : il manque le sujet et le verbe complet. Écris plutôt He is ten years old. et He has a dog. En relisant ton portrait, souligne les formes de be d’une couleur et les formes de have d’une autre couleur. Tu verras facilement si tu as alterné correctement les deux verbes. C’est un excellent entraînement pour préparer ton entrée en 6e.

Exemples résolus

Compléter une présentation

Énoncé. Complète : My name ___ Mia. I ___ ten. I ___ a brother. He ___ twelve.

1. Repère le sujet de la première phrase : My name peut être remplacé par it. Utilise is.
2. Dans la deuxième phrase, le sujet est I. Pour donner l'âge, utilise be : I am ten.
3. La troisième phrase parle de la famille : utilise have avec I.
4. Dans la dernière phrase, he donne l'âge. Utilise is.

Résultat : My name is Mia. I am ten. I have a brother. He is twelve.

Transformer en question

Énoncé. Transforme en question : She has a new computer.

1. Le sujet est she.
2. La phrase utilise have. Pour une question avec she, commence par Does.
3. Après Does, écris have et non has.
4. Place le sujet après have.

Résultat : Does she have a new computer?

Corriger une phrase négative

Énoncé. Corrige : He doesn't has a bike.

1. Repère doesn't : cette forme contient déjà le s de he.
2. Après doesn't, le verbe reste à la forme have.
3. Remplace has par have.

Résultat : He doesn't have a bike.

Mes exercices

1 1. Choisis la forme de be ★☆☆

Complète chaque phrase avec am, is ou are.

1. I ___ in the classroom. .....
2. My sister ___ happy. .....
3. We ___ friends. .....
4. The books ___ on the desk. .....

2 2. Choisis have ou has ★☆☆

Complète chaque phrase avec have ou has.

1. You ___ a blue pencil. .....
2. He ___ a small dog. .....
3. They ___ two bikes. .....
4. My cat ___ green eyes. .....

3 3. Choisis le bon verbe ★☆☆

Complète avec la forme correcte de be ou de have.

1. I ___ hungry. .....
2. She ___ a new bag. .....
3. The dog ___ brown. .....
4. We ___ English on Friday. .....

4 4. Vérifie les phrases ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. She are my friend. .....
2. They have a big garden. .....
3. It have four legs. .....

Usage classe et famille autorisé

4. I am at school. .....

5 5. Transforme en questions ★★☆

Transforme chaque phrase affirmative en question.

1. You are ready. .....
2. He is in the garden. .....
3. They have a dog. .....
4. She has a sister. .....

6 6. Mets à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase en phrase négative.

1. I am late. .....
2. We are at home. .....
3. He has a bike. .....
4. They have lunch now. .....

7 7. Écris un portrait ★★★

Rédige quatre phrases pour présenter Nova. Utilise au moins deux formes de be et deux formes de have.

Mots à utiliser : Nova, robot, friendly, blue, two antennas, a small bag.

8 8. Complète un dialogue ★★★

Complète le dialogue avec les formes correctes de be et have.

1. A: ___ you ready? B: Yes, I ___. I ___ my bag. A: ___ your brother with you? B: No, he ___. He ___ a music lesson. .....

Évaluation

Lis attentivement, puis complète ou transforme les phrases.

Barème : 20 points

1. Complète : I ___ ten years old. ..... / 3
2. Complète : My friends ___ two cats. ..... / 3
3. Complète : She ___ very kind. ..... / 3
4. Transforme en question : He has a red cap. ..... / 4
5. Transforme à la forme négative : They are at school. ..... / 3
6. Écris trois phrases pour présenter un animal imaginaire : une phrase avec is et deux phrases avec has. ..... / 4

Les astuces de Nova



Le trio de Nova

Retiens cette petite suite : I am, you are, he is. Ensuite, she et it prennent aussi is ; we et they prennent are.



Le s voyage

Avec he, she ou it, le s va sur has dans une phrase affirmative. Mais s'il y a does ou doesn't, le s voyage sur does et have reste sans s.



La question du sens

Nova te conseille de demander : « Est-ce que je décris ou je situe ? » Choisis be. « Est-ce que je dis ce que quelqu'un a ? » Choisis have.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/

Usage classe et famille autorisé