C’est, s’est, ces, ses en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 35 min Objectif : Choisir le bon mot Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : C'est, s'est, ces, ses

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le code : c’est présente ou montre quelque chose, tandis que s’est accompagne souvent un verbe au participe passé.
- Ces sert à montrer plusieurs personnes ou plusieurs choses ; ses indique ce que possède une personne.
- Pour choisir, regarde les mots qui entourent le trou et essaie une transformation simple : c’est peut devenir « cela est ».

La leçon

Quatre mots qui se prononcent presque pareil

Écoute ces phrases : « C’est un grand jour. » « Lina s’est préparée. » « Regarde ces affiches. » « Lina range ses affaires. » À l’oral, tu entends presque le même son. Pourtant, ces quatre écritures n’ont pas le même rôle. Ce sont des homophones : des mots qui se prononcent de la même façon, ou presque, mais qui ne s’écrivent pas pareil et n’ont pas le même sens. Pour les distinguer, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Observe la place du mot dans la phrase, les mots voisins et le sens de l’action. Nova te conseille de ralentir au moment d’écrire : un petit arrêt suffit souvent pour trouver le bon choix. Tu n’as pas besoin de deviner. Tu peux mener une enquête avec des tests simples. Commence toujours par lire toute la phrase, car un mot isolé ne donne pas assez d’indices.

Les mots importants à connaître

Un déterminant est un petit mot placé devant un nom : ces livres, ses livres. Il annonce souvent si le nom est au singulier ou au pluriel. Un nom désigne une personne, un animal, une chose ou une idée : copains, cartable, courage. Un pronom remplace un nom : se est un pronom. Un participe passé est une forme du verbe souvent employée avec être : levé, cachée, amusés, endormie. Ces mots de vocabulaire t’aident à repérer la fonction de chaque écriture.

C’est : pour dire « cela est »

C’est est formé de ce et du verbe est. Il sert souvent à présenter, à identifier, à commenter ou à désigner quelque chose. Tu peux généralement le remplacer par « cela est ». Par exemple : « C’est mon voisin. » devient « Cela est mon voisin. » La phrase est un peu moins naturelle, mais elle reste correcte : tu peux écrire c’est. Dans « C’est drôle ! », tu peux dire « Cela est drôle ! ». Dans « C’est demain que nous partons », tu peux dire « Cela est demain que nous partons » : la transformation semble moins élégante, mais elle confirme la présence du verbe est. Après c’est, on trouve souvent un groupe nominal, comme « un spectacle », un prénom, comme « Noé », ou un adjectif, comme « utile ». Observe : « C’est une bonne idée. » « C’est Nora. »

Usage classe et famille autorisé

« C’est difficile. » Attention : c’est peut aussi être suivi d’un groupe au pluriel : « Ce sont mes cousins » est la forme la plus soignée quand on désigne plusieurs personnes. Dans la langue courante, on entend parfois « c’est mes cousins », mais à l’écrit scolaire, préfère « ce sont mes cousins ».

Les indices pour reconnaître chaque écriture

Écriture	Rôle dans la phrase	Indice utile	Exemple
c’est	ce + est	Remplace par « cela est ».	C’est une surprise.
s’est	se + est	Cherche un participe passé après le mot.	Il s’est trompé.
ces	déterminant démonstratif pluriel	Il est devant un nom au pluriel ; il montre.	Ces vélos sont neufs.
ses	déterminant possessif pluriel	Il est devant un nom au pluriel ; il indique une possession.	Maya cherche ses vélos.

S’est : une action faite par quelqu’un

S’est est formé du pronom se et du verbe est. Il s’emploie avec un verbe pronominal conjugué au passé composé. Après s’est, tu trouves donc souvent un participe passé : « Samir s’est réveillé. » « La porte s’est ouverte. » « Les joueurs se sont entraînés. » Dans la première phrase, Samir a fait l’action de se réveiller. Dans la deuxième, la porte a fait l’action de s’ouvrir. Pour reconnaître s’est, cherche le verbe qui suit : réveillé, ouverte, entraînés. Tu peux aussi transformer la phrase en changeant le sujet ou le temps. « Samir s’est réveillé » devient « Samir se réveillera » ou « Samir se réveille ». Le petit mot se reste lié au verbe. En revanche, tu ne peux pas remplacer s’est par « cela est » : « Cela est réveillé » ne convient pas. Fais attention à l’accord du participe passé : « Zoé s’est levée » prend un e, car Zoé est une fille ; « Les amies se sont retrouvées » prend e et s. Cet accord concerne le participe passé, pas l’écriture de s’est, qui reste toujours la même.

La méthode de Nova en quatre vérifications

- Lis la phrase entière. Demande-toi si elle présente quelque chose, raconte une action ou parle de plusieurs objets.
- Essaie « cela est ». Si la transformation convient, même si elle est moins naturelle, écris généralement c’est.
- Cherche un participe passé. Si tu vois un mot comme parti, cachée, arrêtés ou endormie après le trou, écris souvent s’est.
- Regarde le nom qui suit. S’il est au pluriel, le mot peut être ces ou ses. Demande ensuite : montre-t-on ce nom, ou appartient-il à quelqu’un ?

Ces et ses : deux déterminants devant un nom pluriel

Ces et ses sont tous les deux placés devant un nom au pluriel. Ils peuvent donc se ressembler beaucoup dans une phrase. Compare : « Regarde ces oiseaux. » Ici, la personne montre des oiseaux précis. Elle pourrait les désigner du doigt : ces signifie « les oiseaux que je montre ». Dans « Hugo observe ses oiseaux », les oiseaux appartiennent à Hugo ou sont liés à lui. Ses signifie « les oiseaux de Hugo ». Pour faire le bon choix, pose une question. Peux-tu ajouter « que je montre » après le nom ? Écris ces. Peux-tu ajouter « de lui », « d’elle » ou « d’eux » ? Écris ses. Par exemple, « Ces cahiers sont propres » signifie que l’on montre certains cahiers. « Adam ferme ses cahiers » signifie qu’Adam ferme les cahiers qui sont à lui. Ces et ses s’emploient seulement devant un nom pluriel : ces crayons, ses crayons. Devant un nom singulier, on écrit « ce », « cet », « cette », « son », « sa » ou « son », selon le sens et le genre du nom.

Ne choisis pas seulement grâce au mot qui suit

Le mot suivant donne un indice, mais il ne suffit pas toujours. Dans « Ces amis arrivent », amis est un nom pluriel : tu peux écrire ces si tu les montres. Dans « Ses amis arrivent », amis est aussi un nom pluriel : tu

écris ses s'ils sont les amis de quelqu'un. Cherche donc le propriétaire ou le geste qui montre. De même, un participe passé peut parfois être éloigné : « Après la récréation, Léo s'est enfin calmé. » Le mot calmé n'est pas juste après s'est, mais il appartient bien au verbe « s'est calmé ».

Réussir dans une dictée ou une rédaction

Quand tu écris une phrase, commence par repérer le groupe qui contient le mot difficile. Si tu as « … une aventure étonnante », demande-toi si tu présentes l'aventure : « C'est une aventure étonnante. » Le test « cela est » fonctionne : écris c'est. Si tu as « … préparée pour la sortie », demande-toi qui réalise l'action et cherche le participe passé : « Elle s'est préparée pour la sortie. » Écris s'est. Si tu as « … grandes valises », regarde le sens. « Ces grandes valises sont lourdes » : on les montre. « Elle porte ses grandes valises » : elles lui appartiennent ou sont les siennes. Relis enfin la phrase à voix basse. Vérifie que chaque déterminant est bien devant le nom attendu et que l'action racontée a un verbe. Nova te rappelle une règle rassurante : une erreur peut être corrigée si tu prends le temps de vérifier. Utilise tes tests un par un, sans te presser. Bientôt, tu reconnaîtras ces quatre écritures presque automatiquement, une compétence utile pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir entre c'est et s'est

Énoncé. Complète : « Après le repas, Inès … installée près de la fenêtre. »

1. Repère le sujet : Inès.
2. Cherche le mot qui exprime l'action : installée est un participe passé.
3. Essaie « cela est installée » : la phrase ne convient pas.
4. Reconnais le verbe pronominal « s'installer » au passé composé.

Résultat : Après le repas, Inès s'est installée près de la fenêtre.

Choisir entre ces et ses

Énoncé. Complète : « Pablo retrouve … gants dans son sac. »

1. Repère le nom pluriel : gants.
2. Demande-toi si les gants sont montrés ou s'ils appartiennent à Pablo.
3. La phrase dit que Pablo les retrouve dans son sac : ce sont les gants de Pablo.
4. Choisis le déterminant possessif.

Résultat : Pablo retrouve ses gants dans son sac.

Vérifier avec la transformation

Énoncé. Complète : « … un film que toute la famille aime. »

1. La phrase présente un film.
2. Remplace le mot manquant par « cela est ».
3. La phrase « Cela est un film que toute la famille aime » reste possible.
4. Choisis l'écriture formée de ce et est.

Résultat : C'est un film que toute la famille aime.

Mes exercices

1 Le bon choix ★☆☆

Complète chaque phrase avec c'est ou s'est.

1. … une histoire passionnante. .....

2. Nolan … perdu dans le parc. .....

3. … facile de retrouver son chemin. .....

2 Montrer ou posséder ★☆☆

Complète chaque phrase avec ces ou ses.

1. Regarde … nuages blancs. .....

2. Lina prépare … affaires de sport. .....

3. … livres sont rangés sur l'étagère. .....

3 Quatre colonnes ★☆☆

Classe les phrases dans la colonne du mot en gras.

1. « C'est le moment de partir. » .....

2. « Aya s'est approchée du tableau. » .....

3. « Ces chemins sont étroits. » .....

4. « Il appelle ses cousins. » .....

4 Les affirmations de Nova ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « C'est une surprise », on peut remplacer c'est par « cela est ». .....

2. Dans « Elle s'est levée », levée est un déterminant. .....

3. Ces et ses sont employés devant un nom pluriel. .....

4. Ses sert à montrer des objets. .....

5 Explique comme un détective ★★☆

Choisis le bon mot et justifie ton choix.

« … une réponse très claire. »

.....

.....

.....

« Yasmine … arrêtée devant la vitrine. »

.....

Usage classe et famille autorisé

« Il nettoie … lunettes avec soin. »

6 Change les indices ★★☆

Transforme chaque groupe de mots en une phrase correcte en utilisant le mot indiqué.

1. une belle découverte / c'est

2. Malo / se préparer / pour la fête / s'est

3. les dessins de Léa / ses

7 La mission dans le musée ★★★

Complète le texte avec c'est, s'est, ces ou ses.

1. « … une visite que Mila attendait depuis longtemps. Elle … avancée vers la salle des maquettes. Devant elle, … bateaux miniatures semblaient naviguer. Mila a sorti … crayons pour les dessiner. »

8 Le message de Nova ★★★

Rédige trois phrases sur une sortie imaginaire en utilisant correctement c'est, s'est, ces et ses.

Écris au moins une phrase avec c'est ou s'est et une phrase avec ces ou ses.

Évaluation

Complète ou réécris chaque phrase avec l'écriture correcte : c'est, s'est, ces ou ses. **Barème : 20 points**

1. … un cadeau pour ton anniversaire. / 3

2. Le chat … glissé sous le canapé. / 3

3. Emma a oublié … bottes dans l'entrée. / 3

4. … fleurs jaunes parfument le jardin. / 3

5. Justifie ton choix : « … une excellente nouvelle ! » / 4

6. Justifie ton choix : « Sami … entraîné chaque soir. » / 4

Les astuces de Nova



Le test du robot traducteur
Nova traduit c'est par « cela est ». Si la traduction tient debout, le choix est presque trouvé.



Le détecteur de mouvement
Quand Nova aperçoit un participe passé comme perdu, levée ou arrêté, il cherche s'est : une action est probablement racontée.



Le doigt ou le propriétaire
Imagine un doigt qui montre : écris ces. Imagine une étiquette avec le nom du propriétaire : écris ses.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/