MISSION 6E · GÉOGRAPHIE · ESPACE · P3

Carte en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : lire une carte | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire une carte en s'aidant du titre, de la légende, de l'orientation et de l'échelle

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une carte représente un espace vu d'en haut et réduit pour tenir sur une feuille.
- Lis toujours le titre, la légende, l'orientation et l'échelle avant de chercher une information sur une carte.
- Utilise les symboles et les points cardinaux pour décrire précisément où se trouve un lieu.

La leçon

Une carte : une représentation de l'espace

Une carte est une représentation d'un espace réel sur une surface plane, souvent une feuille de papier ou un écran. Elle permet de montrer un quartier, une ville, une région, la France, l'Europe ou le monde. Comme l'espace réel est beaucoup trop grand pour tenir sur une feuille, il est représenté plus petit. On dit qu'il est réduit. Une carte montre l'espace vu d'en haut, comme si tu regardais le paysage depuis le ciel. Elle ne reproduit pas tous les détails : son auteur choisit les informations utiles selon le sujet. Une carte routière indique surtout les routes. Une carte du relief montre les montagnes, les plaines et les vallées. Une carte des fleuves montre les cours d'eau. Pour bien comprendre une carte, demande-toi d'abord : « Quel espace est représenté ? » puis « Qu'est-ce que cette carte veut me montrer ? » Nova te conseille de ne jamais répondre trop vite : une même zone peut être représentée par des cartes très différentes.

Les éléments indispensables d'une carte

Élément	Son rôle	Question à te poser
Le titre	Il annonce le sujet et l'espace étudié.	De quoi parle cette carte ?
La légende	Elle explique la signification des couleurs, signes et figurés.	Que veut dire ce symbole ?
L'orientation	Elle indique les directions, souvent grâce à une flèche vers le nord.	Où sont le nord, le sud, l'est et l'ouest ?
L'échelle	Elle permet de comparer une distance sur la carte avec une distance réelle.	Quelle distance réelle représente ce trait ?
Les noms	Ils permettent d'identifier les lieux : villes, mers, fleuves ou pays.	Quel lieu est écrit ici ?

Usage classe et famille autorisé

Commence par le titre et la légende

Le titre est la première information à lire. Il t'indique souvent le lieu, le thème et parfois la période étudiée. Par exemple, le titre « Les reliefs de la France » annonce une carte qui montre les formes du terrain français. Le titre « Les principales villes de France » annonce une carte centrée sur les villes. Ensuite, lis la légende. La légende est une boîte ou une liste placée près de la carte. Elle explique le code utilisé. Une couleur, une forme ou un dessin y correspond à une information précise. Sur une carte, un point noir peut représenter une ville, une ligne bleue un fleuve et une surface verte une plaine, mais tu dois toujours vérifier la légende. Une couleur n'a pas une signification valable sur toutes les cartes. Par exemple, le bleu représente souvent l'eau, mais seule la légende permet d'être certain de son sens. Lorsque tu dois répondre à une question, retrouve d'abord dans la légende le symbole ou la couleur concerné, puis cherche ce signe sur la carte. Cette méthode évite les erreurs.

Reconnais les figurés de la légende

- Un figuré ponctuel est un petit signe placé à un endroit précis : un point pour une ville, une étoile pour une capitale ou un triangle pour un sommet.
- Un figuré linéaire suit un trajet : une ligne peut représenter un fleuve, une route, une frontière ou une voie ferrée.
- Un figuré de surface colore ou hachure une zone : il peut montrer une région, une forêt, une zone montagneuse ou un pays.
- Un pictogramme est un dessin simplifié : il peut représenter un port, un aéroport, un monument ou une activité.
- Lis chaque figuré avec la légende : un même triangle ou une même couleur peut changer de sens d'une carte à l'autre.

Méthode : cherche une information sans te perdre

1. Lis précisément la question. 2. Repère dans la légende le mot important de la question. 3. Observe le figuré correspondant sur la carte. 4. Cherche le lieu demandé ou la zone où apparaît ce figuré. 5. Formule une phrase complète. Par exemple : « Le fleuve Loire traverse l'ouest et le centre de la France. » Si tu dois situer un lieu, ajoute une direction : « Lyon se trouve dans l'est de la France. »

S'orienter avec les points cardinaux

Pour dire où se trouve un lieu, utilise les points cardinaux. Le nord est généralement placé en haut de la carte, le sud en bas, l'est à droite et l'ouest à gauche. Toutefois, ne suppose pas que le haut est toujours le nord : regarde la flèche d'orientation. Cette flèche porte souvent la lettre N. Quand le nord est en haut, tu peux mémoriser les directions ainsi : nord en haut, sud en bas, est à droite, ouest à gauche. Tu peux aussi utiliser des directions plus précises : nord-est, nord-ouest, sud-est et sud-ouest. Elles se situent entre deux points cardinaux. Par exemple, si un lieu est à droite et un peu vers le haut par rapport à un autre lieu, il est au nord-est. Pour répondre correctement, compare toujours deux lieux ou repère la position d'un lieu dans l'espace représenté. Dis : « Brest est à l'ouest de la France » ou « La mer Méditerranée est au sud de la France ». Évite les réponses vagues comme « c'est par là ».

Mesurer avec l'échelle

L'échelle explique le lien entre une longueur mesurée sur la carte et une distance réelle. Elle est souvent présentée sous la forme d'un trait gradué. Par exemple, si un trait de 2 cm est accompagné de l'indication « 100 km », cela signifie que 2 cm sur la carte représentent 100 km dans la réalité. Pour estimer une distance, pose une règle ou une bande de papier entre les deux lieux. Reporte cette longueur sur l'échelle. Si la distance mesurée correspond à deux fois le trait d'échelle, la distance réelle est deux fois plus grande. Avec l'exemple précédent, deux traits de 2 cm représentent 200 km. Une échelle ne sert pas à connaître la longueur exacte de toutes les routes : elle aide à estimer la distance « à vol d'oiseau », c'est-à-dire en ligne droite entre deux lieux. Une route réelle peut être plus longue, car elle tourne, contourne des montagnes ou traverse des villes. Vérifie toujours l'unité écrite : kilomètres, mètres ou autre unité.

Ne confonds pas taille sur la carte et taille réelle

Une grande zone coloriée sur une petite carte peut représenter un espace immense dans la réalité. À l'inverse, un point minuscule peut représenter une ville très étendue. La taille des figurés est choisie pour que la carte reste lisible. Appuie-toi sur le titre, la légende et l'échelle, pas seulement sur ce que tes yeux voient.

Lire une carte de France

Sur une carte de France, commence par reconnaître le territoire français et ses limites. Les frontières séparent la France des pays voisins. Les mers et l'océan bordent aussi le territoire : la Manche se situe au nord-ouest, l'océan Atlantique à l'ouest et la mer Méditerranée au sud-est. La France possède des reliefs variés. Les Alpes se trouvent à l'est, les Pyrénées au sud-ouest et le Massif central au centre-sud. Des fleuves traversent le territoire : la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône figurent souvent sur les cartes. Les cartes peuvent également montrer les villes. Paris est la capitale de la France. Quand tu localises une ville, utilise un repère clair : « Paris se situe dans le nord de la France » est plus précis que « Paris est en haut ». Sur une carte de France, les régions, les départements, les fleuves et les villes ne sont pas toujours tous indiqués. Lis donc attentivement le titre pour savoir ce que tu peux réellement y trouver.

Décris un lieu avec précision

- Nomme le lieu : « Marseille » ou « le Rhône ».
- Indique sa position avec un point cardinal : « au sud-est de la France ».
- Ajoute un repère proche si la carte le permet : « près de la mer Méditerranée ».
- Utilise le vocabulaire adapté : un fleuve traverse un territoire et se jette dans une mer ou un océan ; une frontière sépare deux pays.
- Écris une phrase complète : « Le Rhône se situe dans l'est et le sud-est de la France. »

Comparer deux cartes du même espace

Deux cartes peuvent représenter le même territoire sans montrer les mêmes informations. Compare d'abord leurs titres : ils indiquent leur sujet. Une carte physique met en valeur les reliefs, les fleuves, les mers et les océans. Une carte administrative montre plutôt les limites entre des territoires et leurs noms. Une carte des transports représente les routes, les voies ferrées, les ports ou les aéroports. La forme générale de la France peut être identique sur ces cartes, mais les couleurs et les signes changent selon le thème. Pour comparer, cherche ce qui est commun : l'espace représenté, l'orientation ou certains noms de villes. Cherche ensuite ce qui est différent : les figurés, les couleurs et les informations de la légende. Ne dis pas qu'une carte est « meilleure » qu'une autre : dis plutôt qu'elle est plus utile pour une question précise. Pour trouver un fleuve, choisis une carte où les cours d'eau sont indiqués. Pour repérer une frontière, choisis une carte qui montre les pays ou les territoires.

Le réflexe de Nova

Avant de répondre, fais le tour de contrôle : T pour titre, L pour légende, O pour orientation, E pour échelle. « TLOE » est ton code de robot lecteur de cartes. Si un de ces éléments manque, utilise avec prudence les informations disponibles.

Construire une carte simple

Pour réaliser une carte simple, commence par dessiner ou compléter le contour de l'espace demandé. Choisis ensuite quelques informations utiles : trop de signes rendent une carte difficile à lire. Utilise des figurés différents pour des informations différentes. Trace, par exemple, une ligne bleue pour un fleuve et place un point pour une ville. Écris les noms sans cacher les éléments importants. Ajoute une légende organisée : regroupe les informations qui vont ensemble et place le symbole avant son explication. Donne un titre précis, comme « Les éléments naturels d'un territoire imaginaire ». Ajoute une flèche du nord. Si tu indiques des distances, place aussi une échelle. Vérifie enfin que chaque symbole utilisé sur la carte apparaît dans la

légende, et que chaque symbole de la légende apparaît sur la carte. Une carte réussie est claire, exacte et facile à lire. Nova te le confirme : préparer l'entrée en 6e, c'est apprendre à observer avant de répondre.

Exemples résolus

Trouver une information dans une légende

Énoncé. Une carte porte le titre « Les cours d'eau de la France ». Dans la légende, une ligne bleue signifie « fleuve ». Une ligne bleue nommée « Loire » traverse le centre et l'ouest du territoire. Que représente la Loire et où se situe-t-elle ?

1. Lis le titre : la carte parle des cours d'eau.
2. Lis la légende : une ligne bleue représente un fleuve.
3. Repère la ligne bleue nommée Loire.
4. Observe sa position : elle traverse le centre et l'ouest de la France.

Résultat : La Loire est un fleuve qui se situe dans le centre et l'ouest de la France.

Utiliser une échelle

Énoncé. Sur une carte, le trait d'échelle indique que 1 cm représente 50 km. La distance en ligne droite entre deux villes mesure 4 cm sur la carte. Estime la distance réelle.

1. Repère l'information de l'échelle : 1 cm représente 50 km.
2. Compte les centimètres mesurés entre les deux villes : 4 cm.
3. Calcule 4 × 50.
4. Trouve 200.

Résultat : La distance réelle estimée entre les deux villes est de 200 km.

Situer une ville avec les points cardinaux

Énoncé. Le nord est placé en haut de la carte. Une ville A est à gauche et légèrement au-dessus d'une ville B. Où se trouve la ville A par rapport à la ville B ?

1. À gauche correspond à l'ouest lorsque le nord est en haut.
2. Au-dessus correspond au nord.
3. Associe l'ouest et le nord.

Résultat : La ville A se trouve au nord-ouest de la ville B.

Les astuces de Nova



Le code TLOE
Nova active son mode lecture : Titre, Légende, Orientation, Échelle. Vérifie ces quatre éléments dans cet ordre.



Le doigt enquêteur
Pose ton doigt sur le symbole de la légende, puis cherche le même symbole sur la carte. Tu évites ainsi de confondre les figurés.



Une phrase géographique
Pour situer un lieu, donne son nom, une direction et un repère : « Il se trouve au sud-est, près de la mer. »

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Répondre en regardant seulement les couleurs de la carte.	Une couleur peut avoir une signification différente selon la carte.	Lis toujours la légende avant d'interpréter une couleur ou un symbole.
Dire qu'un lieu est « en haut » ou « en bas » de la carte.	Ces mots ne donnent pas une direction géographique précise.	Utilise nord, sud, est, ouest ou une direction intermédiaire après avoir vérifié l'orientation.
Mesurer une route sinueuse avec l'échelle comme si elle était droite.	L'échelle donne une estimation de distance et une route réelle peut faire des détours.	Précise que tu mesures la distance en ligne droite, sauf si le trajet est spécialement indiqué.

Mes exercices

1 Les repères essentiels ★☆☆

Associe chaque élément de la carte à son rôle.

1. La légende
2. Le titre
3. L'échelle
4. La flèche du nord

2 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La légende sert à expliquer les symboles d'une carte.
2. Une carte représente toujours le monde entier.
3. Il faut vérifier l'orientation avant d'utiliser les points cardinaux.
4. Une ligne sur une carte représente toujours une frontière.

3 Décode la légende ★☆☆

Lis la légende puis complète chaque phrase avec l'information correcte.

1. Légende : point noir = ville ; ligne bleue = fleuve ; triangle brun = montagne. Le symbole d'une ville est…
2. Légende : point noir = ville ; ligne bleue = fleuve ; triangle brun = montagne. Le symbole d'un fleuve est…
3. Légende : point noir = ville ; ligne bleue = fleuve ; triangle brun = montagne. Le symbole d'une montagne est…

4 Utilise les points cardinaux ★★☆

Indique la direction demandée en utilisant un point cardinal ou une direction intermédiaire.

1. Le nord est en haut. Le village A est à droite du village B. A est à … de B.
2. Le nord est en haut. Le village C est sous le village D. C est au … de D.
3. Le nord est en haut. Le village E est à gauche et au-dessus du village F. E est au … de F.

5 Calcule avec l'échelle ★★☆

Calcule la distance réelle estimée.

1. Sur une carte, 1 cm représente 25 km. Deux villes sont séparées par 3 cm. Quelle distance réelle est estimée ?
2. Sur une carte, 2 cm représentent 100 km. Deux lieux sont séparés par 6 cm. Quelle distance réelle est estimée ?
3. Sur une carte, 1 cm représente 40 km. Deux villes sont séparées par 5 cm. Quelle distance réelle est estimée ?

6 Construis un croquis simple ★★★

Dans le cadre, trace un territoire imaginaire rectangulaire. Place une ville au nord-est, un fleuve qui traverse le territoire du nord au sud et une montagne au sud-ouest. Ajoute un titre, une flèche du nord et une légende.

1. Réalise le croquis demandé.

7 Choisis la carte utile ★★★

Choisis la carte la plus utile et justifie ta réponse par une phrase complète.

Tu cherches les principaux fleuves de France. Choisis entre une carte des reliefs et une carte des cours d'eau.

Tu cherches les pays voisins de la France. Choisis entre une carte administrative et une carte des transports.

Évaluation

Lis attentivement chaque situation puis réponds de façon précise. **Barème : 20 points**

1. Écris les quatre éléments à consulter en priorité pour lire une carte. / 4
2. Explique le rôle de la légende. / 3
3. Le nord est en haut. Un lieu est situé à gauche et en bas d'un autre lieu. Indique sa direction. / 2
4. Sur une carte, 1 cm représente 30 km. Une distance mesure 4 cm sur la carte. Calcule la distance réelle estimée. / 3
5. Une ligne bleue apparaît dans la légende avec le mot « fleuve ». Que représente une ligne bleue sur cette carte ? / 2
6. Rédige une phrase pour situer la mer Méditerranée sur une carte de France. / 3
7. Explique pourquoi deux cartes de France peuvent montrer des informations différentes. / 3

Quiz de révision

1. Quel élément explique le sens des symboles sur une carte ?
A) La légende **B)** Le titre **C)** L'échelle **D)** Le contour

2. Quel élément indique le sujet d'une carte ?
A) La flèche du nord **B)** Le titre **C)** Le figuré **D)** La frontière

3. Si le nord est en haut, quelle direction est à droite ?
A) Le nord **B)** Le sud **C)** L'est **D)** L'ouest

4. Quel figuré peut représenter une ville ?
A) Un point **B)** Une grande surface coloriée **C)** Une ligne sinueuse obligatoire **D)** Une flèche du nord

5. À quoi sert l'échelle d'une carte ?
A) À donner le nom du pays **B)** À expliquer les couleurs **C)** À estimer une distance réelle
D) À choisir les points cardinaux

6. Sur une carte, 1 cm représente 20 km. Que représentent 3 cm ?
A) 23 km **B)** 40 km **C)** 60 km **D)** 80 km

7. Quelle carte choisis-tu pour repérer des fleuves ?
A) Une carte des cours d'eau **B)** Une carte des transports **C)** Une carte des monuments
D) Une carte des frontières seulement

8. Pourquoi faut-il lire la légende avant d'interpréter une couleur ?
A) Parce que toutes les cartes ont les mêmes couleurs
B) Parce qu'une couleur peut changer de sens selon la carte
C) Parce que la couleur indique toujours le nord **D)** Parce que la couleur remplace le titre

9. Quelle phrase situe correctement un lieu ?
A) Le lieu est par là. **B)** Le lieu est en haut. **C)** Le lieu se trouve au nord-ouest de la France.
D) Le lieu est près du bord.

Guide pour les parents

Faites observer une carte quelques minutes avant de demander une réponse. L'enfant doit apprendre à chercher des indices dans le bon ordre.

- Demandez : « Quel est le titre ? Que t'apprend-il ? » puis : « Que dit la légende ? »
- Faites utiliser une règle ou une bande de papier pour comparer une distance avec l'échelle.
- Invitez l'enfant à répondre par une phrase complète utilisant nord, sud, est ou ouest.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi une carte ne montre-t-elle pas tous les détails ?

R. Une carte sélectionne les informations utiles à son sujet. Sinon, elle serait trop chargée et difficile à lire.

Q. Le haut d'une carte est-il toujours le nord ?

R. Non. Le nord est souvent placé en haut, mais tu dois vérifier la flèche d'orientation.

Q. À quoi sert la légende ?

R. Elle explique le sens des couleurs, des lignes, des points et des autres figurés utilisés sur la carte.

Q. Puis-je mesurer une distance avec mes doigts ?

R. Tu peux faire une première estimation, mais une règle ou une bande de papier donne une mesure plus précise.

Corrigé

Exercice 1 : Les repères essentiels

1. Elle explique la signification des figurés. *Elle permet de comprendre les couleurs et les symboles.*
2. Il indique le sujet de la carte. *Il annonce ce que la carte veut montrer.*
3. Elle permet d'estimer une distance réelle. *Elle relie une longueur sur la carte à une longueur réelle.*
4. Elle indique l'orientation de la carte. *Elle aide à utiliser les points cardinaux.*

Exercice 2 : Vérifie tes repères

1. Vrai. *La légende donne le sens des figurés.*
2. Faux. *Une carte peut représenter un espace très petit ou très grand.*
3. Vrai. *Le nord n'est pas obligatoirement placé en haut.*
4. Faux. *Elle peut aussi représenter un fleuve, une route ou une voie ferrée.*

Exercice 3 : Décode la légende

1. un point noir. *La légende associe le point noir au mot « ville ».*
2. une ligne bleue. *La légende associe la ligne bleue au mot « fleuve ».*
3. un triangle brun. *La légende associe le triangle brun au mot « montagne ».*

Exercice 4 : Utilise les points cardinaux

1. l'est. *Quand le nord est en haut, la droite correspond à l'est.*
2. sud. *Quand le nord est en haut, le bas correspond au sud.*
3. nord-ouest. *Le nord et l'ouest se combinent pour former le nord-ouest.*

Exercice 5 : Calcule avec l'échelle

1. 75 km. *Calcule 3 × 25 = 75.*
2. 300 km. *6 cm correspondent à trois fois 2 cm, donc à 3 × 100 km.*
3. 200 km. *Calcule 5 × 40 = 200.*

Exercice 6 : Construis un croquis simple

1. Le croquis doit comporter un titre, une flèche indiquant le nord, une légende, un point pour la ville au nord-est, une ligne pour le fleuve du nord au sud et un triangle pour la montagne au sud-ouest. *Chaque symbole utilisé sur le croquis doit être expliqué dans la légende.*

Exercice 7 : Choisis la carte utile

1. Je choisis la carte des cours d'eau, car elle indique les fleuves de France. *Le titre de la carte doit correspondre à l'information recherchée.*
2. Je choisis la carte administrative, car elle montre les frontières et les pays voisins de la France. *Les frontières sont nécessaires pour repérer les pays voisins.*

Évaluation : corrigé

1. Le titre, la légende, l'orientation et l'échelle. / 4
2. La légende explique la signification des couleurs, des signes et des figurés de la carte. / 3
3. Il se situe au sud-ouest de l'autre lieu. / 2
4. La distance réelle estimée est de 120 km, car 4 × 30 = 120. / 3
5. Une ligne bleue représente un fleuve. / 2
6. La mer Méditerranée se situe au sud-est de la France. / 3
7. Deux cartes de France peuvent montrer des informations différentes, car chaque carte a un sujet précis et utilise une légende adaptée. / 3

Quiz : réponses

1. **A) La légende** *La légende explique les figurés, les couleurs et les signes.*
2. **B) Le titre** *Le titre annonce ce que la carte représente.*
3. **C) L'est** *Lorsque le nord est en haut, l'est se trouve à droite.*
4. **A) Un point** *Une ville est souvent indiquée par un figuré ponctuel, comme un point.*
5. **C) À estimer une distance réelle** *L'échelle permet de passer d'une longueur sur la carte à une distance réelle.*
6. **C) 60 km** *Calcule 3 × 20 = 60.*

Usage classe et famille autorisé

7. **A) Une carte des cours d'eau** *Une carte des cours d'eau montre les fleuves.*
8. **B) Parce qu'une couleur peut changer de sens selon la carte** *Le sens d'une couleur dépend de la légende de la carte.*
9. **C) Le lieu se trouve au nord-ouest de la France.** *La phrase utilise une direction géographique précise.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Les cycles de vie des êtres vivants en CM2** · /sciences-technologie/le-vivant/cycles-de-vie-cm2/

Usage classe et famille autorisé