# « Celles-ci » ou « celle-ci » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : « Celles-ci » ou « celle-ci » Éco-encre (N&B)

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** « Celles-ci » ou « celle-ci »

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te rappelle que celle-ci désigne une seule chose ou une seule personne féminine.
- Celles-ci désigne plusieurs choses ou plusieurs personnes féminines.
- Écris toujours un trait d'union entre celle ou celles et ci.

# La leçon

## Un mot pour montrer et remplacer

Dans une phrase, tu peux parfois remplacer un groupe de mots par celle-ci ou celles-ci. Ces mots servent à montrer précisément une personne, un animal, une chose ou une idée déjà connue dans la situation. Ils évitent aussi de répéter le même nom. Observe : « J'hésite entre deux histoires. Celle-ci me semble plus amusante. » Le mot celle-ci remplace « cette histoire ». Dans « Les plantes du jardin sont fleuries ; celles-ci attirent les papillons », le mot celles-ci remplace « les plantes ». Nova te donne une mission simple : avant d'écrire le mot, cherche le nom qu'il remplace. Tu découvriras alors son genre et son nombre. C'est ce repérage qui permet de choisir sans hésiter entre celle-ci et celles-ci.

## Le vocabulaire à connaître

Celle-ci et celles-ci sont des pronoms démonstratifs. Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Le mot « démonstratif » signifie qu'il désigne, qu'il montre. Dans « Quelle valise prends-tu ? Celle-ci », le pronom désigne une valise précise.

## Choisis la bonne forme

| Nom remplacé | Genre et nombre | Pronom à écrire | Exemple |
|---|---|---|---|
| la règle | féminin singulier | celle-ci | Prends celle-ci. |
| la voisine | féminin singulier | celle-ci | Celle-ci connaît le chemin. |
| les règles | féminin pluriel | celles-ci | Range celles-ci. |
| les voisines | féminin pluriel | celles-ci | Celles-ci arrivent ensemble. |

## Regarde le genre : féminin seulement

Le premier indice est le genre du nom remplacé. Celle-ci et celles-ci sont toujours au féminin. Tu les emploies donc pour remplacer un nom féminin : une affiche, une réponse, une montagne, une élève, des photos ou des idées. Exemple : « Parmi les affiches, celle-ci est très colorée. » Le nom remplacé est « affiche », un nom


Usage classe et famille autorisé

féminin singulier. Exemple : « Les réponses sont sur la table ; celles-ci sont bien rédigées. » Le nom remplacé est « réponses », féminin pluriel. Attention : ne choisis pas le pronom selon le mot placé juste avant. Dans « J'ai rangé les cahiers près des trousses. Celles-ci sont neuves », celles-ci remplace « les trousses », car ce sont elles qui sont neuves. Relis le sens de toute la phrase pour retrouver le bon nom.

## Compte ce qui est remplacé

Le second indice est le nombre. Si le mot remplacé est au singulier, écris celle-ci, sans s à « celle ». Si le mot remplacé est au pluriel, écris celles-ci, avec un s à « celles ». Compare : « Cette chanson est douce. Celle-ci me plaît. » Il y a une seule chanson. « Ces chansons sont douces. Celles-ci me plaisent. » Il y a plusieurs chansons. Le s indique le pluriel. Le mot « ci », lui, ne change jamais : il s'écrit toujours c-i. Pour vérifier ton choix, remplace mentalement le pronom par le groupe nominal entier. Si tu peux dire « cette chanson », choisis celle-ci. Si tu peux dire « ces chansons », choisis celles-ci. Cette vérification est très utile lorsque la phrase est longue.

## La méthode de Nova en quatre étapes

- Lis toute la phrase et repère ce que le mot doit désigner.
- Cherche le nom remplacé : demande-toi « de qui ? » ou « de quoi parle-t-on ? ».
- Vérifie que ce nom est féminin : une porte, une amie, des cartes, des histoires.
- Compte : une seule chose donne celle-ci ; plusieurs choses donnent celles-ci. Ajoute ensuite le trait d'union avant ci.

## Pourquoi écrire -ci ?

Le petit mot ci sert à désigner plus précisément. Il est attaché au pronom par un trait d'union : celle-ci, celles-ci. Tu peux souvent rencontrer aussi celle-là et celles-là. Dans une comparaison, « ci » peut désigner ce qui est près ou ce dont on parle maintenant, tandis que « là » peut désigner ce qui est plus éloigné ou un autre élément. Par exemple, en montrant deux boîtes, tu peux dire : « Je prends celle-ci, pas celle-là. » Mais dans de nombreuses phrases, « ci » sert surtout à distinguer clairement un élément d'un autre, même si rien n'est réellement près ou loin. Écris toujours le trait d'union : celle-ci. Les écritures « celle ci », « celles ci » et « celleci » sont incorrectes dans cet emploi.

## La règle d'orthographe

> Écris celle-ci pour remplacer un nom féminin singulier. Écris celles-ci pour remplacer un nom féminin pluriel. Dans les deux cas, place un trait d'union avant « ci ».

## Ne confonds pas avec cette, celles et ceci

Plusieurs mots se ressemblent, mais ils n'ont pas le même rôle. Cette accompagne un nom : « cette maison », « cette élève ». Il ne remplace pas le nom. Tu ne peux pas dire seulement « cette est grande » : il faut dire « celle-ci est grande » ou « celle-là est grande ». Le mot celles, sans « ci », est aussi un pronom démonstratif : « Parmi ces images, celles de Lina sont lumineuses. » Il est suivi ici du groupe « de Lina », qui précise de quelles images on parle. Quand tu ajoutes « ci », tu écris celles-ci avec un trait d'union. Enfin, ceci est un autre pronom démonstratif. Il ne varie pas : « Ceci est important. » Il ne peut donc pas remplacer directement « une affiche » ou « des affiches » en montrant le féminin et le pluriel comme le font celle-ci et celles-ci.

## Dans une phrase, le pronom peut avoir plusieurs places

Tu peux trouver celle-ci ou celles-ci au début, au milieu ou à la fin d'une phrase. Au début : « Celle-ci attend son tour. » Au milieu : « La cabane, celle-ci résiste bien à la pluie. » À la fin : « Quelle photographie préfères-tu ? Celle-ci. » Le pronom peut aussi être suivi d'un verbe : « Celles-ci avancent rapidement », ou d'une précision : « Celles-ci, près de la fenêtre, ont besoin d'eau. » Dans chaque cas, garde la même démarche : retrouve le nom féminin remplacé et vérifie s'il est singulier ou pluriel. Lorsque plusieurs noms féminins apparaissent, le contexte t'aide. Dans « Les étoiles éclairent les maisons ; celles-ci semblent minuscules », celles-ci désigne les maisons, car ce sont les maisons qui peuvent sembler minuscules.

## Le piège du mot qui suit

Ne regarde pas seulement le verbe ou l'adjectif placé près du pronom. Dans « Les fleurs et la haie sont magnifiques ; celles-ci embaument le jardin », le pluriel de « celles-ci » montre qu'il remplace « les fleurs », pas « la haie ». Cherche toujours le nom qui a du sens.

## Relis comme un enquêteur

Pour terminer, relis ta phrase en remplaçant le pronom par le nom auquel tu penses. Écris : « J'ai choisi celles-ci. » Puis demande-toi : « J'ai choisi quoi ? » Si la réponse est « les cartes », c'est correct : « cartes » est féminin pluriel. Si la réponse est « la carte », il faut écrire « J'ai choisi celle-ci. » Vérifie aussi le trait d'union. Nova prépare ton entrée en 6e : prends l'habitude de ne pas choisir un mot seulement parce qu'il "sonne bien". Appuie-toi sur des indices précis : le nom remplacé, le féminin, le singulier ou le pluriel, puis le trait d'union. Avec cette méthode, tu écriras celle-ci et celles-ci correctement.

## Exemples résolus

### Une seule affiche

**Énoncé.** Complète : « Parmi les affiches du couloir, _____ annonce le spectacle. »

1. Je cherche le nom remplacé : « les affiches » pourrait sembler convenir, mais la phrase parle d'une affiche précise qui annonce le spectacle.
2. Je comprends qu'une seule affiche est désignée.
3. Le nom « affiche » est féminin singulier.
4. J'écris le pronom féminin singulier avec un trait d'union.

**Résultat :** « Parmi les affiches du couloir, celle-ci annonce le spectacle. »

### Plusieurs cartes

**Énoncé.** Complète : « Les cartes sont posées sur le bureau. _____ indiquent les sentiers. »

1. Je cherche le nom remplacé : ce sont « les cartes ».
2. Le nom « cartes » est féminin.
3. Il y a plusieurs cartes : le nom est au pluriel.
4. J'ajoute le s à « celles » et j'écris le trait d'union.

**Résultat :** « Les cartes sont posées sur le bureau. Celles-ci indiquent les sentiers. »

### Éviter la confusion avec cette

**Énoncé.** Choisis le bon mot : « _____ lampe éclaire la table. »

1. Le mot « lampe » est écrit après le blanc.
2. Le mot à choisir accompagne donc le nom « lampe ».
3. Un pronom comme « celle-ci » remplace un nom : il ne l'accompagne pas.
4. J'emploie le déterminant démonstratif féminin singulier.

**Résultat :** « Cette lampe éclaire la table. »

# Mes exercices

## 1 Le bon pronom ★☆☆

*Complète chaque phrase avec « celle-ci » ou « celles-ci ».*

**1.** La valise est prête. _____ est près de la porte. .....

**2.** Les feuilles tombent. _____ couvrent le sol. .....

**3.** Quelle écharpe choisis-tu ? _____ est très douce. .....

## 2 Le trait d'union ★☆☆

*Indique si chaque écriture est correcte.*

**1.** « celle-ci » .....

**2.** « celles ci » .....

**3.** « celles-ci » .....

## 3 Les bons accords ★☆☆

*Associe chaque groupe de mots au pronom qui convient.*

**1.** une image .....

**2.** des images .....

**3.** une amie .....

**4.** des amies .....

## 4 Cette ou celle-ci ? ★★☆

*Choisis le mot qui convient : « cette », « celle-ci » ou « celles-ci ».*

**1.** _____ histoire se déroule dans la montagne. .....

**2.** Parmi les histoires, _____ se déroule dans la montagne. .....

**3.** Les histoires sont passionnantes ; _____ font rêver les lecteurs. .....

## 5 Répare les phrases ★★☆

*Recopie chaque phrase en corrigeant l'écriture de « celle-ci » ou « celles-ci ».*

**1.** Celles ci est ma cousine. .....

**2.** Les graines sont petites. Celle-ci germeront bientôt. .....

**3.** Je préfère celle ci. .....

## 6 L'enquête des pronoms ★★☆

*Indique le nom remplacé par le pronom démonstratif.*

**1.** Les lanternes brillent dans la nuit. Celles-ci éclairent le chemin. .....

**2.** La tortue avance lentement. Celle-ci traverse le sentier. .....

**3.** Les maisons paraissent anciennes ; celles-ci ont des volets bleus. .....


Usage classe et famille autorisé

### 7 Explique ton choix ★★★

*Complète, puis justifie ton choix par une phrase.*

Les recettes sont dans le livre. _____ sont faciles à préparer.

Entre les deux nappes, je prends _____.

### 8 Un dialogue précis ★★★

*Écris deux phrases : utilise « celle-ci » dans la première et « celles-ci » dans la seconde.*

Rédige tes deux phrases.

# Évaluation

*Lis attentivement, puis réponds à chaque question.*

**Barème : 20 points**

1. Complète : « La lampe est allumée. _____ éclaire la pièce. » ..... / 3
2. Complète : « Les affiches sont prêtes. _____ seront accrochées demain. » ..... / 3
3. Corrige la phrase : « Celles ci est sur l'étagère. » ..... / 3
4. Choisis le bon mot : « _____ photo est nette. » ..... / 3
5. Dans « Les valises sont lourdes ; celles-ci restent dans l'entrée », indique le nom remplacé. ..... / 3
6. Justifie : pourquoi écrit-on « celles-ci » dans « Celles-ci sont prêtes » si le mot remplacé est « les réponses » ? ..... / 5

## Les astuces de Nova

**Le signal du s**
Nova allume son voyant pluriel : si tu remplaces plusieurs choses féminines, ajoute le s et écris « celles-ci ».

**Le pont du trait d'union**
Imagine un petit pont entre « celle » et « ci ». Sans ce pont, l'orthographe n'est pas correcte.

**La question magique**
Demande-toi : « Quel nom est remplacé ? » La réponse te donne le féminin et le nombre.

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/