MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

« Celles-ci » ou « celle-ci » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : « Celles-ci » ou « celle-ci » | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « Celles-ci » ou « celle-ci »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que celle-ci désigne une seule chose ou une seule personne féminine.
- Celles-ci désigne plusieurs choses ou plusieurs personnes féminines.
- Écris toujours un trait d'union entre celle ou celles et ci.

La leçon

Un mot pour montrer et remplacer

Dans une phrase, tu peux parfois remplacer un groupe de mots par celle-ci ou celles-ci. Ces mots servent à montrer précisément une personne, un animal, une chose ou une idée déjà connue dans la situation. Ils évitent aussi de répéter le même nom. Observe : « J'hésite entre deux histoires. Celle-ci me semble plus amusante. » Le mot celle-ci remplace « cette histoire ». Dans « Les plantes du jardin sont fleuries ; celles-ci attirent les papillons », le mot celles-ci remplace « les plantes ». Nova te donne une mission simple : avant d'écrire le mot, cherche le nom qu'il remplace. Tu découvriras alors son genre et son nombre. C'est ce repérage qui permet de choisir sans hésiter entre celle-ci et celles-ci.

Le vocabulaire à connaître

Celle-ci et celles-ci sont des pronoms démonstratifs. Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Le mot « démonstratif » signifie qu'il désigne, qu'il montre. Dans « Quelle valise prends-tu ? Celle-ci », le pronom désigne une valise précise.

Choisis la bonne forme

Nom remplacé	Genre et nombre	Pronom à écrire	Exemple
la règle	féminin singulier	celle-ci	Prends celle-ci.
la voisine	féminin singulier	celle-ci	Celle-ci connaît le chemin.
les règles	féminin pluriel	celles-ci	Range celles-ci.
les voisines	féminin pluriel	celles-ci	Celles-ci arrivent ensemble.

Regarde le genre : féminin seulement

Le premier indice est le genre du nom remplacé. Celle-ci et celles-ci sont toujours au féminin. Tu les emploies donc pour remplacer un nom féminin : une affiche, une réponse, une montagne, une élève, des photos ou des idées. Exemple : « Parmi les affiches, celle-ci est très colorée. » Le nom remplacé est « affiche », un nom

Usage classe et famille autorisé

féminin singulier. Exemple : « Les réponses sont sur la table ; celles-ci sont bien rédigées. » Le nom remplacé est « réponses », féminin pluriel. Attention : ne choisis pas le pronom selon le mot placé juste avant. Dans « J'ai rangé les cahiers près des trousses. Celles-ci sont neuves », celles-ci remplace « les trousses », car ce sont elles qui sont neuves. Relis le sens de toute la phrase pour retrouver le bon nom.

Compte ce qui est remplacé

Le second indice est le nombre. Si le mot remplacé est au singulier, écris celle-ci, sans s à « celle ». Si le mot remplacé est au pluriel, écris celles-ci, avec un s à « celles ». Compare : « Cette chanson est douce. Celle-ci me plaît. » Il y a une seule chanson. « Ces chansons sont douces. Celles-ci me plaisent. » Il y a plusieurs chansons. Le s indique le pluriel. Le mot « ci », lui, ne change jamais : il s'écrit toujours c-i. Pour vérifier ton choix, remplace mentalement le pronom par le groupe nominal entier. Si tu peux dire « cette chanson », choisis celle-ci. Si tu peux dire « ces chansons », choisis celles-ci. Cette vérification est très utile lorsque la phrase est longue.

La méthode de Nova en quatre étapes

- Lis toute la phrase et repère ce que le mot doit désigner.
- Cherche le nom remplacé : demande-toi « de qui ? » ou « de quoi parle-t-on ? ».
- Vérifie que ce nom est féminin : une porte, une amie, des cartes, des histoires.
- Compte : une seule chose donne celle-ci ; plusieurs choses donnent celles-ci. Ajoute ensuite le trait d'union avant ci.

Pourquoi écrire -ci ?

Le petit mot ci sert à désigner plus précisément. Il est attaché au pronom par un trait d'union : celle-ci, celles-ci. Tu peux souvent rencontrer aussi celle-là et celles-là. Dans une comparaison, « ci » peut désigner ce qui est près ou ce dont on parle maintenant, tandis que « là » peut désigner ce qui est plus éloigné ou un autre élément. Par exemple, en montrant deux boîtes, tu peux dire : « Je prends celle-ci, pas celle-là. » Mais dans de nombreuses phrases, « ci » sert surtout à distinguer clairement un élément d'un autre, même si rien n'est réellement près ou loin. Écris toujours le trait d'union : celle-ci. Les écritures « celle ci », « celles ci » et « celleci » sont incorrectes dans cet emploi.

La règle d'orthographe

> Écris celle-ci pour remplacer un nom féminin singulier. Écris celles-ci pour remplacer un nom féminin pluriel. Dans les deux cas, place un trait d'union avant « ci ».

Ne confonds pas avec cette, celles et ceci

Plusieurs mots se ressemblent, mais ils n'ont pas le même rôle. Cette accompagne un nom : « cette maison », « cette élève ». Il ne remplace pas le nom. Tu ne peux pas dire seulement « cette est grande » : il faut dire « celle-ci est grande » ou « celle-là est grande ». Le mot celles, sans « ci », est aussi un pronom démonstratif : « Parmi ces images, celles de Lina sont lumineuses. » Il est suivi ici du groupe « de Lina », qui précise de quelles images on parle. Quand tu ajoutes « ci », tu écris celles-ci avec un trait d'union. Enfin, ceci est un autre pronom démonstratif. Il ne varie pas : « Ceci est important. » Il ne peut donc pas remplacer directement « une affiche » ou « des affiches » en montrant le féminin et le pluriel comme le font celle-ci et celles-ci.

Dans une phrase, le pronom peut avoir plusieurs places

Tu peux trouver celle-ci ou celles-ci au début, au milieu ou à la fin d'une phrase. Au début : « Celle-ci attend son tour. » Au milieu : « La cabane, celle-ci résiste bien à la pluie. » À la fin : « Quelle photographie préfères-tu ? Celle-ci. » Le pronom peut aussi être suivi d'un verbe : « Celles-ci avancent rapidement », ou d'une précision : « Celles-ci, près de la fenêtre, ont besoin d'eau. » Dans chaque cas, garde la même démarche : retrouve le nom féminin remplacé et vérifie s'il est singulier ou pluriel. Lorsque plusieurs noms féminins apparaissent, le contexte t'aide. Dans « Les étoiles éclairent les maisons ; celles-ci semblent minuscules », celles-ci désigne les maisons, car ce sont les maisons qui peuvent sembler minuscules.

Le piège du mot qui suit

Ne regarde pas seulement le verbe ou l'adjectif placé près du pronom. Dans « Les fleurs et la haie sont magnifiques ; celles-ci embaument le jardin », le pluriel de « celles-ci » montre qu'il remplace « les fleurs », pas « la haie ». Cherche toujours le nom qui a du sens.

Relis comme un enquêteur

Pour terminer, relis ta phrase en remplaçant le pronom par le nom auquel tu penses. Écris : « J'ai choisi celles-ci. » Puis demande-toi : « J'ai choisi quoi ? » Si la réponse est « les cartes », c'est correct : « cartes » est féminin pluriel. Si la réponse est « la carte », il faut écrire « J'ai choisi celle-ci. » Vérifie aussi le trait d'union. Nova prépare ton entrée en 6e : prends l'habitude de ne pas choisir un mot seulement parce qu'il "sonne bien". Appuie-toi sur des indices précis : le nom remplacé, le féminin, le singulier ou le pluriel, puis le trait d'union. Avec cette méthode, tu écriras celle-ci et celles-ci correctement.

Exemples résolus

Une seule affiche

Énoncé. Complète : « Parmi les affiches du couloir, _____ annonce le spectacle. »

1. Je cherche le nom remplacé : « les affiches » pourrait sembler convenir, mais la phrase parle d'une affiche précise qui annonce le spectacle.
2. Je comprends qu'une seule affiche est désignée.
3. Le nom « affiche » est féminin singulier.
4. J'écris le pronom féminin singulier avec un trait d'union.

Résultat : « Parmi les affiches du couloir, celle-ci annonce le spectacle. »

Plusieurs cartes

Énoncé. Complète : « Les cartes sont posées sur le bureau. _____ indiquent les sentiers. »

1. Je cherche le nom remplacé : ce sont « les cartes ».
2. Le nom « cartes » est féminin.
3. Il y a plusieurs cartes : le nom est au pluriel.
4. J'ajoute le s à « celles » et j'écris le trait d'union.

Résultat : « Les cartes sont posées sur le bureau. Celles-ci indiquent les sentiers. »

Éviter la confusion avec cette

Énoncé. Choisis le bon mot : « _____ lampe éclaire la table. »

1. Le mot « lampe » est écrit après le blanc.
2. Le mot à choisir accompagne donc le nom « lampe ».
3. Un pronom comme « celle-ci » remplace un nom : il ne l'accompagne pas.
4. J'emploie le déterminant démonstratif féminin singulier.

Résultat : « Cette lampe éclaire la table. »

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Le bon pronom ★☆☆

Complète chaque phrase avec « celle-ci » ou « celles-ci ».

1. La valise est prête. _____ est près de la porte. .....
2. Les feuilles tombent. _____ couvrent le sol. .....
3. Quelle écharpe choisis-tu ? _____ est très douce. .....

2 Le trait d'union ★☆☆

Indique si chaque écriture est correcte.

1. « celle-ci » .....
2. « celles ci » .....
3. « celles-ci » .....

3 Les bons accords ★☆☆

Associe chaque groupe de mots au pronom qui convient.

1. une image .....
2. des images .....
3. une amie .....
4. des amies .....

4 Cette ou celle-ci ? ★★☆

Choisis le mot qui convient : « cette », « celle-ci » ou « celles-ci ».

1. _____ histoire se déroule dans la montagne. .....
2. Parmi les histoires, _____ se déroule dans la montagne. .....
3. Les histoires sont passionnantes ; _____ font rêver les lecteurs. .....

5 Répare les phrases ★★☆

Recopie chaque phrase en corrigeant l'écriture de « celle-ci » ou « celles-ci ».

1. Celles ci est ma cousine. .....
2. Les graines sont petites. Celle-ci germeront bientôt. .....
3. Je préfère celle ci. .....

6 L'enquête des pronoms ★★☆

Indique le nom remplacé par le pronom démonstratif.

1. Les lanternes brillent dans la nuit. Celles-ci éclairent le chemin. .....
2. La tortue avance lentement. Celle-ci traverse le sentier. .....
3. Les maisons paraissent anciennes ; celles-ci ont des volets bleus. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Explique ton choix ★★★

Complète, puis justifie ton choix par une phrase.

Les recettes sont dans le livre. ____ sont faciles à préparer.

Entre les deux nappes, je prends ____.

8 Un dialogue précis ★★★

Écris deux phrases : utilise « celle-ci » dans la première et « celles-ci » dans la seconde.

Rédige tes deux phrases.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Complète : « La lampe est allumée. ____ éclaire la pièce. » ..... / 3
2. Complète : « Les affiches sont prêtes. ____ seront accrochées demain. » ..... / 3
3. Corrige la phrase : « Celles ci est sur l'étagère. » ..... / 3
4. Choisis le bon mot : « ____ photo est nette. » ..... / 3
5. Dans « Les valises sont lourdes ; celles-ci restent dans l'entrée », indique le nom remplacé. ..... / 3
6. Justifie : pourquoi écrit-on « celles-ci » dans « Celles-ci sont prêtes » si le mot remplacé est « les réponses » ? ..... / 5

Les astuces de Nova

Le signal du s
Nova allume son voyant pluriel : si tu remplaces plusieurs choses féminines, ajoute le s et écris « celles-ci ».

Le pont du trait d'union
Imagine un petit pont entre « celle » et « ci ». Sans ce pont, l'orthographe n'est pas correcte.

La question magique
Demande-toi : « Quel nom est remplacé ? » La réponse te donne le féminin et le nombre.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/