MISSION 6E · FRANÇAIS · CONJUGAISON · P3

C’est toi qui as commencé en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : C’est toi qui as commencé | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : C’est toi qui as commencé

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : dans « c’est toi qui as commencé », le mot « qui » remplace « toi », donc le verbe s’accorde avec « toi ».
- Cherche toujours le mot ou le groupe de mots remplacé par « qui » avant de choisir la terminaison du verbe.
- Avec « toi », écris souvent « tu » dans ta tête : « toi qui as », « toi qui viens », « toi qui réussis ».

La leçon

Une petite phrase qui demande de l’attention

Lis cette phrase : C’est toi qui as commencé. Elle signifie que la personne à qui l’on parle a commencé. Pourtant, il y a deux mots qui peuvent te faire hésiter : « toi » et « qui ». Dois-tu écrire « c’est toi qui a commencé » ou « c’est toi qui as commencé » ? La bonne phrase est « C’est toi qui as commencé. » Pour l’écrire correctement, ne regarde pas seulement le mot placé juste avant le verbe. Cherche qui fait l’action de commencer. Ici, c’est toi. Le mot « qui » sert à éviter de répéter « toi » : il le remplace. Nova t’invite donc à traduire la phrase dans ta tête par : « C’est toi. Tu as commencé. » Le verbe « as commencé » est bien conjugué avec « tu ». Cette méthode fonctionne aussi avec d’autres verbes et à d’autres temps.

Le mot « qui »

> Dans une phrase, « qui » peut remplacer une personne, un animal ou une chose déjà nommée. Le groupe de mots remplacé par « qui » s'appelle l'antécédent. Pour accorder le verbe qui suit « qui », cherche cet antécédent. Exemple : « C'est Léa qui chante. » Le mot « qui » remplace « Léa » ; le verbe est donc au singulier.

Trouve le vrai sujet du verbe

Le sujet est celui qui fait l'action ou celui dont on parle. Dans « C'est toi qui as commencé », le verbe à étudier est « as commencé ». Il est formé de deux mots : « as », l'auxiliaire avoir, et « commencé », le participe passé. Pour choisir « as » ou « a », pose-toi la question : qui a commencé ? La réponse est « toi ». Comme « toi » désigne la personne à qui l'on parle, tu peux le remplacer par « tu ». Tu obtiens : « Tu as commencé. » Écris donc « as » avec un s. Attention : le mot « c'est » ne commande pas le verbe « as commencé ». Il sert seulement à présenter ou à montrer une personne : « C'est toi », « C'est moi », « C'est eux ». Le verbe qui suit « qui » s'accorde avec le mot remplacé par « qui », et non avec « c'est ».

La méthode de Nova en quatre étapes

- Repère le verbe placé après « qui ». Dans « C'est vous qui avez rangé », repère « avez rangé ».
- Cherche le mot remplacé par « qui ». Ici, « qui » remplace « vous ».
- Remplace ce mot par un pronom personnel si cela t'aide : « vous avez rangé ».
- Choisis la forme du verbe qui convient : « C'est vous qui avez rangé. »

Des accords selon la personne désignée

Groupe remplacé par « qui »	Phrase que tu peux entendre dans ta tête	Phrase correcte
moi	j'ai choisi	C'est moi qui ai choisi.
toi	tu as choisi	C'est toi qui as choisi.
Lina	elle a choisi	C'est Lina qui a choisi.
nous	nous avons choisi	C'est nous qui avons choisi.
vous	vous avez choisi	C'est vous qui avez choisi.
les voisins	ils ont choisi	Ce sont les voisins qui ont choisi.

Au présent, le même raisonnement

La règle ne concerne pas seulement le passé composé. Au présent aussi, le verbe s'accorde avec l'antécédent de « qui ». Observe : « C'est toi qui viens demain. » Tu peux dire : « Tu viens demain. » Le verbe « viens » est donc à la 2e personne du singulier. Dans « C'est moi qui prépare les affiches », tu pourrais attendre « je prépare ». La forme « prépare » s'écrit comme la 3e personne du singulier, mais elle correspond bien à « je prépare ». Dans « C'est nous qui finissons le travail », « qui » remplace « nous » : on écrit « finissons ». Dans « Ce sont elles qui dessinent », « qui » remplace « elles » : on écrit « dessinent ». Ne choisis jamais une terminaison seulement parce que « qui » est juste avant le verbe. « Qui » n'est pas toujours le sujet à la 3e personne du singulier : il prend les caractéristiques du mot qu'il remplace.

Observe les transformations

> « C'est toi qui réussis. » Devient : « Tu réussis. » « C'est moi qui réponds. » Devient : « Je réponds. » « Ce sont vos cousins qui arrivent. » Devient : « Ils arrivent. » Dans chaque cas, la transformation permet de vérifier la terminaison du verbe.

Le cas très fréquent de « c'est moi qui »

La phrase « C'est moi qui ai oublié » peut sembler étrange, car le groupe « c'est moi » contient le verbe « est ». Pourtant, la partie « qui ai oublié » parle de « moi ». Dis dans ta tête : « J'ai oublié. » Tu écris donc « ai », et non « a ». De la même façon, écris « C'est moi qui suis responsable » parce que tu dis : « Je suis responsable. » Avec « toi », écris « C'est toi qui es prêt » ou « C'est toi qui as gagné », car tu dis : « Tu es prêt » et « Tu as gagné ». Avec « nous », écris « C'est nous qui sommes prêts » et « C'est nous qui avons gagné ». Avec « vous », écris « C'est vous qui êtes prêts » et « C'est vous qui avez gagné ». La présence de « c'est » ne change pas la personne du verbe après « qui ».

Singulier ou pluriel : regarde l'antécédent

Le nombre du verbe dépend aussi du mot remplacé par « qui ». Compare : « C'est le chat qui dort » et « Ce sont les chats qui dorment ». Dans la première phrase, « qui » remplace « le chat », un seul animal : le verbe est au singulier, « dort ». Dans la seconde, « qui » remplace « les chats », plusieurs animaux : le verbe est au pluriel, « dorment ». Même principe avec des noms : « C'est la classe qui participe » ; « Ce sont les classes qui participent ». Lorsque l'antécédent est un groupe de plusieurs personnes, choisis une forme plurielle : « Ce sont Paul et Inès qui ont décoré la salle. » Tu peux vérifier en disant : « Ils ont décoré la salle. » Cherche donc précisément le nom ou le pronom placé avant « qui ».

Ne confonds pas ces deux emplois de « qui »

- Dans « Qui a commencé ? », le mot « qui » sert à poser une question. On ne sait pas encore de qui l'on parle. Le verbe est souvent au singulier : « Qui arrive ? »
- Dans « C'est toi qui as commencé », le mot « qui » remplace un antécédent connu : « toi ». Le verbe s'accorde avec cet antécédent.
- Dans « Les enfants qui jouent sont dans la cour », « qui » remplace « les enfants ». Écris donc « jouent » au pluriel.
- Dans « L'enfant qui joue est dans la cour », « qui » remplace « l'enfant ». Écris donc « joue » au singulier.

Attention au mot placé juste avant le verbe

Dans « C'est toi qui as commencé », le mot juste avant « as » est « qui », mais il ne suffit pas à choisir « a » ou « as ». Vérifie toujours ce que « qui » remplace. Dans « Ce sont les joueurs qui ont gagné », écris « ont » car « qui » remplace « les joueurs ».

Pour écrire sans hésiter

Quand tu relis une phrase, entoure « qui », puis trace mentalement une flèche vers le mot qu'il remplace. Ensuite, prononce une phrase courte avec ce mot : « Tu as commencé », « Nous venons », « Elles sont arrivées ». Cette vérification est particulièrement utile avec les verbes être et avoir, car leurs formes changent beaucoup : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont ; j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Pour préparer ton entrée en 6e, prends l'habitude de justifier ton choix avec une phrase complète : « J'écris “as” car “qui” remplace “toi”, et je peux dire “tu as commencé”. » Cette phrase te permet de montrer que tu as compris la règle, pas seulement deviné la bonne orthographe.

La règle à retenir

Dans une phrase contenant « qui », accorde le verbe avec l'antécédent de « qui », c'est-à-dire le mot ou le groupe de mots que « qui » remplace. Exemple : « C'est toi qui as commencé », car « qui » remplace « toi » et l'on dit « tu as commencé ».

Exemples résolus

Choisir entre « a » et « as »

Énoncé. Complète : « C'est toi qui … préparé les étiquettes. »

1. Repère le verbe à compléter : « … préparé ».

2. Cherche le mot remplacé par « qui » : c'est « toi ».

3. Remplace « toi » par « tu » : « Tu as préparé les étiquettes. »

4. Choisis la forme « as ».

Résultat : C'est toi qui as préparé les étiquettes.

Accorder un verbe au présent

Énoncé. Complète : « Ce sont les danseuses qui … sur scène. »

1. Le verbe à écrire est « danser » au présent.

2. Le mot « qui » remplace « les danseuses ».

3. Tu peux dire : « Elles dansent sur scène. »

4. Écris la terminaison du pluriel : « dansent ».

Résultat : Ce sont les danseuses qui dansent sur scène.

Vérifier avec le verbe être

Énoncé. Complète : « C'est nous qui … chargés de fermer la porte. »

1. Cherche ce que remplace « qui » : il remplace « nous ».

2. Transforme la phrase : « Nous sommes chargés de fermer la porte. »

3. Avec « nous », le verbe être s'écrit « sommes ».

Résultat : C'est nous qui sommes chargés de fermer la porte.

Mes exercices

1 Choisis entre a et as ★☆☆

Complète chaque phrase avec « a » ou « as ».

1. C'est toi qui … trouvé le chemin. .....

2. C'est Léo qui … fermé la fenêtre. .....

3. C'est moi qui … apporté les feutres. .....

2 Repère les phrases correctes ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. « C'est toi qui vient demain » est une phrase correcte. .....

2. « Ce sont les enfants qui jouent dehors » est une phrase correcte.
.....

3. « C'est nous qui sommes prêts » est une phrase correcte. .....

3 Relie pour former des phrases justes ★☆☆

Associe chaque début de phrase à la bonne fin.

1. C'est toi qui … / a. avons choisi le jeu ; b. as choisi le jeu ; c. ont choisi le jeu.
.....

2. C'est nous qui … / a. avons choisi le jeu ; b. a choisi le jeu ; c. as choisi le jeu.
.....

3. Ce sont elles qui … / a. est arrivée ; b. êtes arrivées ; c. sont arrivées.
.....

4 Transforme pour vérifier ★★☆

Transforme chaque phrase en commençant par le pronom indiqué, puis complète le verbe.

1. C'est moi qui … la réponse. Commence par « J'… » .....

2. C'est vous qui … le spectacle. Commence par « Vous … » .....

3. Ce sont les tortues qui … lentement. Commence par « Elles … »
.....

Usage classe et famille autorisé

5 Complète le tableau des accords ★★☆

Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. C’est toi qui … la première. (partir) .....

2. C’est Mila qui … la première. (partir) .....

3. Ce sont mes voisins qui … la première. (partir) .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la bonne forme et justifie ta réponse par une phrase complète.

C’est toi qui (es / est) responsable du rangement.

Ce sont les joueurs qui (ont / avez) gagné.

7 Répare les accords ★★★

Recopie le texte en corrigeant tous les verbes placés après « qui ».

« C’est moi qui a apporté les cartes. C’est toi qui choisi les équipes. Ce sont les élèves qui prépare la salle. »

8 Écris tes propres phrases ★★★

Écris trois phrases contenant « qui » : une avec « moi », une avec « toi » et une avec un groupe au pluriel.

Écris une phrase avec « C’est moi qui … ».

Écris une phrase avec « C’est toi qui … ».

Écris une phrase avec « Ce sont les … qui … ».

Évaluation

Complète ou corrige les phrases. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : « C’est toi qui … gagné la partie. » / 3
2. Complète : « C’est moi qui … prêt à partir. » / 3
3. Complète : « Ce sont les hirondelles qui … au printemps. » (revenir) / 3
4. Corrige la phrase : « C’est nous qui est chargés du matériel. » / 3
5. Choisis et justifie : « C’est toi qui (fais / fait) le dessin. » / 4
6. Écris une phrase avec « Ce sont les enfants qui… » et un verbe correctement accordé. / 4

Les astuces de Nova

La phrase cachée

Nova cache le début de la phrase : après « c’est toi qui », entends « tu ». Tu obtiens tout de suite « tu as commencé ».

La flèche robot

Trace une flèche de « qui » vers le mot qu’il remplace. La terminaison du verbe suit cette flèche.

Le test du pronom

Remplace le groupe par je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles. Si la nouvelle phrase sonne juste, tu as trouvé la bonne forme du verbe.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/

Usage classe et famille autorisé