MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Chacun ou chacunS ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Chacun ou chacunS ? | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Chacun ou chacunS ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la règle essentielle : le mot chacun ne prend jamais de s, même lorsqu'il parle de plusieurs personnes.
- Écris chacune quand le mot remplace une personne ou une chose au féminin.
- Observe le nom ou la personne remplacée, puis choisis chacun ou chacune sans ajouter de s.

La leçon

Un mot pour parler de toutes les personnes, une par une

Le mot chacun sert à parler de toutes les personnes d'un groupe, mais en les considérant séparément. Il signifie souvent « chaque personne ». Observe : « Les joueurs prennent chacun un dossard. » La phrase parle de plusieurs joueurs. Pourtant, on imagine un joueur qui prend un dossard, puis un autre joueur qui prend un dossard, et ainsi de suite. Le mot chacun permet donc de distribuer une action ou un objet à tous les membres d'un groupe. Il est appelé pronom indéfini. Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe de mots. Il est indéfini car il ne donne pas le nom précis de chaque personne. Retiens surtout que ce nom, pronom indéfini, sert seulement à ranger chacun dans une famille de mots : l'objectif principal de cette leçon reste d'apprendre à bien l'écrire, sans jamais ajouter de s, en choisissant entre chacun et chacune selon le genre. Dans « Chacun prépare son cartable », chacun peut remplacer chaque élève de la classe. Tu n'as pas besoin de répéter « chaque élève » dans la phrase. Le mot chacun peut désigner des personnes, mais aussi des choses. Par exemple : « Les livres ont chacun une couverture. » Chaque livre possède sa propre couverture. Pour bien comprendre, demande-toi : « Est-ce que je parle de tous, mais séparément ? » Si la réponse est oui, chacun ou chacune peut être utile.

La règle à retenir

Chacun varie en genre, jamais en nombre : on écrit chacun pour un mot masculin et chacune pour un mot féminin, mais ni l'un ni l'autre ne prend jamais de s. Même s'ils désignent plusieurs personnes ou plusieurs objets, n'écris jamais « chacuns » ni « chacunes ». Tu peux écrire « Les enfants ont chacun une place » ou « Les élèves ont chacune une trousse », mais jamais « chacuns » ni « chacunes ».

Pourquoi ne faut-il pas écrire « chacuns » ?

Le groupe dont on parle peut être au pluriel : les élèves, les voisins, les crayons, les équipes. Cela ne change pas l'orthographe de chacun. Le mot chacun considère les membres du groupe un par un. Il garde donc sa forme habituelle. Compare : « Tous les élèves arrivent. » Ici, tous parle du groupe entier et s'accorde au pluriel. « Les élèves arrivent chacun à leur tour. » Ici, chacun revient à regarder chaque élève séparément : le mot reste sans s. La même idée existe avec « chaque ». Tu écris : « Chaque élève lit son texte. » Le mot

chaque ne prend pas de s non plus et il est suivi d'un nom au singulier. En revanche, chacun remplace souvent le nom : « Chaque élève lit son texte. Chacun lit son texte. » Ne confonds pas les deux constructions. Après chaque, tu trouves un nom : « chaque cahier », « chaque équipe ». Avec chacun, le nom peut être absent parce que chacun le remplace déjà : « Chacun écoute. » Tu peux aussi écrire « chacun des élèves » ou « chacun d'entre eux ». Dans tous les cas, la forme reste chacun, sans s.

Choisis le mot qui convient

Situation	Mot à écrire	Explication
Tu parles d'un garçon ou d'un groupe masculin.	chacun	« Chacun présente son idée. »
Tu parles d'une fille ou d'un groupe féminin.	chacune	« Chacune présente son idée. »
Tu parles de personnes de genres différents.	chacun	« Les filles et les garçons ont chacun un rôle. »
Tu veux nommer un objet après le mot.	chaque	« Chaque joueur reçoit un badge. »
Tu parles du groupe entier, sans le séparer.	tous ou toutes	« Tous les joueurs reçoivent un badge. »

Chacun ou chacune : observe le féminin

Le mot chacun possède une forme féminine : chacune. Tu l'emploies lorsque le mot remplace une personne, un animal ou une chose de genre féminin. Exemple : « Les danseuses répètent. Chacune connaît sa place. » Le mot chacune remplace « chaque danseuse ». Tu écris un e final parce que danseuse est féminin. Autre exemple : « Les valises sont prêtes ; chacune porte une étiquette. » Valise est un nom féminin, donc tu écris chacune. Attention : le s n'apparaît jamais. Tu peux écrire « chacune », mais pas « chacunes ». Pour choisir entre chacun et chacune, cherche le mot remplacé. « Les lecteurs choisissent un roman. Chacun fait son choix. » Le mot lecteurs est masculin : écris chacun. « Les lectrices choisissent un roman. Chacune fait son choix. » Le mot lectrices est féminin : écris chacune. Quand le groupe est composé de filles et de garçons, le masculin chacun est utilisé : « Les élèves entrent chacun dans la salle prévue. » Ne te fie pas seulement au nombre de personnes : le nombre ne décide pas de la présence d'un s. C'est le genre du mot remplacé qui permet de choisir entre chacun et chacune.

Applique une méthode en quatre étapes

- 1. Repère le groupe. Cherche les personnes ou les choses dont parle la phrase : les élèves, les feuilles, les musiciennes…
- 2. Vérifie l'idée. Demande-toi si l'action concerne tous les membres, un par un. Si oui, chacun ou chacune convient souvent.
- 3. Choisis le genre. Écris chacun pour un mot masculin ou un groupe mélangé ; écris chacune pour un mot féminin.
- 4. Relis le mot. Retire tout s final : chacun et chacune sont toujours écrits sans s.

Regarde la place de chacun dans la phrase

Chacun peut se placer à différents endroits. Il peut être sujet du verbe : « Chacun choisit son activité. » Dans cette phrase, chacun fait l'action de choisir. Le verbe est alors au singulier : « Chacun choisit », et non « chacun choisissent ». Même si chacun représente plusieurs élèves, le mot est grammaticalement au singulier. Tu peux aussi trouver chacun après le verbe : « Les élèves apportent chacun leur matériel. » Le sujet est « les élèves » ; le verbe est donc au pluriel : « apportent ». Chacun ajoute l'idée que chaque élève apporte son propre matériel. Il peut encore être accompagné d'un complément : « Chacun des participants reçoit un plan. » Ici, « des participants » indique le groupe concerné. Le verbe reste au singulier parce que le sujet est chacun : « reçoit ». Retiens bien cette différence : dans « Les participants reçoivent chacun un plan », le sujet est les participants, donc le verbe est au pluriel. Dans « Chacun des participants reçoit un plan », le sujet est

chacun, donc le verbe est au singulier. Observe le mot qui commande le verbe avant de l'accorder. Retiens que cette observation sur la place de chacun dans la phrase reste un complément utile pour bien accorder le verbe ; l'essentiel de la leçon demeure l'orthographe de chacun et de chacune, toujours sans s.

Attention aux petits mots qui suivent

Dans « Chacun range son cahier », son est au singulier car chaque enfant range un cahier. Dans « Chacun range ses affaires », ses est au pluriel car le mot affaires est pluriel. Choisis son, sa ou ses d'après le nom qui suit : un cahier, une trousse, des affaires. Ne choisis pas ce déterminant d'après le nombre de personnes. Ce repère sur son, sa et ses est lui aussi un complément : il ne change rien à la règle principale de la leçon, qui reste chacun et chacune, jamais chacuns ni chacunes.

Ne confonds pas chacun, chaque, tous et tout le monde

Ces mots se ressemblent par leur sens, mais ils ne s'emploient pas de la même façon. Chaque accompagne obligatoirement un nom singulier : « Chaque enfant reçoit une feuille. » Tu ne peux pas dire « chaque reçoit une feuille », car il manque le nom. Chacun remplace ce nom : « Chacun reçoit une feuille. » Tous ou toutes parlent d'un groupe entier : « Tous reçoivent une feuille. » Cette phrase insiste moins sur la distribution d'une feuille par personne. Tout le monde désigne l'ensemble des personnes : « Tout le monde reçoit une feuille. » Cette expression est au singulier dans la grammaire : on écrit « tout le monde reçoit », jamais « tout le monde reçoivent ». Pour choisir le bon mot, lis la phrase entière. Si un nom singulier arrive juste après, pense à chaque. Si le mot remplace une personne ou une chose prise séparément, pense à chacun ou chacune. Si tu parles seulement de l'ensemble du groupe, tous, toutes ou tout le monde peuvent convenir selon la phrase. Nova te conseille de ne pas décider trop vite : repère d'abord ce que le mot doit remplacer. Ces comparaisons t'aident à choisir le bon mot, mais rappelle-toi l'essentiel : parmi cette famille de mots, seuls chacun et chacune existent réellement, toujours sans s ; chacuns et chacunes n'existent pas.

Des expressions utiles à reconnaître

Tu rencontreras parfois l'expression « à chacun son tour ». Elle signifie que les personnes passent l'une après l'autre : « À chacun son tour de parler. » Le mot chacun reste sans s. Tu peux aussi lire « chacun pour soi », qui signifie que chaque personne agit pour son propre intérêt. Dans « tout un chacun », chacun désigne n'importe quelle personne : « Tout un chacun peut poser une question. » Cette expression garde aussi chacun au singulier. Enfin, dans « ils ont chacun », chacun peut être placé après le verbe : « Les invités ont chacun un verre. » Ne le transforme pas en adjectif et ne lui ajoute jamais de s. Pour réussir, fais une dernière vérification : ai-je écrit chacun ou chacune ? Ai-je évité chacuns et chacunes ? Le mot est bien choisi si la phrase parle de membres d'un groupe considérés séparément. Cette règle simple te sera très utile pour écrire des phrases précises et soignées.

Exemples résolus

Choisir entre chacun et chacune

Énoncé. Complète : « Les exploratrices reçoivent ___ une carte. »

1. Repère le groupe : les exploratrices.
2. Le mot exploratrices est féminin.
3. Chaque exploratrice reçoit sa propre carte : l'idée est distributive.
4. Choisis la forme féminine sans s.

Résultat : Les exploratrices reçoivent chacune une carte.

Accorder le verbe avec chacun

Énoncé. Choisis la bonne forme : « Chacun des musiciens prépare ou préparent son instrument. »

1. Repère le sujet du verbe : chacun.
2. Le groupe « des musiciens » complète le mot chacun, mais il n'est pas le sujet.

3. Chacun est grammaticalement singulier.
4. Choisis le verbe au singulier.

Résultat : Chacun des musiciens prépare son instrument.

Distinguer chaque et chacun

Énoncé. Complète : « ___ participant reçoit un badge ; ___ doit le porter. »

1. Dans la première partie, un nom suit le mot : participant.
2. Utilise chaque devant un nom singulier.
3. Dans la seconde partie, le mot remplace participant.
4. Utilise chacun, sans s.

Résultat : Chaque participant reçoit un badge ; chacun doit le porter.

Mes exercices

1 Le bon mot ★☆☆

Choisis et écris le mot correct.

1. Les filles apportent ___ leur gourde. a. chacun b. chacune c. chacunes d. chaque .....

2. Les garçons ont ___ un ballon. a. chacuns b. chacun c. chacune d. chaque .....

3. ___ élève ouvre son cahier. a. Chacun b. Chacuns c. Chaque d. Chacune .....

2 Le détecteur de Nova ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le mot chacun peut prendre un s quand il désigne plusieurs personnes. .....

2. Le mot chacune est la forme féminine de chacun. .....

3. Dans « chaque joueur », chaque accompagne un nom. .....

3 Complète les phrases ★☆☆

Complète avec chacun ou chacune.

1. Les musiciennes accordent ___ leur instrument. .....

2. Les élèves choisissent ___ une activité. .....

3. Les boîtes ont ___ une étiquette. .....

4 Le verbe bien accordé ★★☆

Choisis la forme correcte du verbe.

1. Chacun des enfants a. dessine b. dessinent son animal préféré. .....

2. Les enfants a. dessine b. dessinent chacun leur animal préféré. .....

3. Chacune des joueuses a. attend b. attendent son tour. .....

5 Remplace le groupe ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant chacun ou chacune.

1. Chaque danseuse connaît sa place. .....

2. Chaque participant range son matériel. .....

3. Chaque valise porte une étiquette. .....

6 Range les phrases ★★☆

Classe chaque phrase dans la bonne colonne : chacun, chacune ou chaque.

1. « ___ feuille porte un numéro. » .....

2. « Les feuilles ont ___ un numéro. » .....

3. « ___ des élèves prépare son texte. » .....

7 Répare les erreurs ★★★

Réécris chaque phrase correctement et justifie ton choix.

1. Les coureurs ont chacuns un numéro. .....
2. Chacun des enfants choisissent un livre. .....
3. Chacunes des équipes prépare son affiche. .....

8 Le message de Nova ★★★

Rédige deux phrases sur une activité de classe : emploie chacun dans la première et chacune dans la seconde.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Les nageuses ont ___ un bonnet. » ..... / 3
2. Complète : « ___ des enfants apporte son livre. » ..... / 3
3. Choisis la bonne phrase. a. Les élèves ont chacuns un rôle. b. Les élèves ont chacun un rôle. ..... / 3
4. Accorde le verbe : « Chacune des artistes présente ou présentent son dessin. » ..... / 3
5. Remplace « Chaque joueuse » : « Chaque joueuse attache ses lacets. » ..... / 3
6. Explique pourquoi on n'écrit pas « chacuns » dans « Les visiteurs ont chacun un plan ». ..... / 3
7. Complète : « ___ élève lit son passage, puis ___ explique son choix. » ..... / 2

Les astuces de Nova

Le test du s effacé
Nova programme un détecteur : si tu vois « chacuns » ou « chacunes », efface aussitôt le s. Ces deux formes ne s'écrivent jamais.

Le test du nom caché
Remplace chacun par « chaque personne » dans ta tête. Si la phrase garde son sens, tu es sur la bonne piste.

Le test du genre
Cherche le nom remplacé : une joueuse donne chacune ; un joueur donne chacun. Le nombre ne change pas la règle.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/