Le champ lexical en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Repérer un champ lexical | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Repérer les mots d'un même thème dans un texte pour en dégager le champ lexical

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son code secret : un champ lexical rassemble des mots qui parlent d'un même thème.
- Les mots d'un champ lexical peuvent être de natures différentes : noms, verbes, adjectifs ou adverbes.
- Cherche l'idée commune entre les mots, puis donne un nom précis au thème.

La leçon

Des mots qui se retrouvent autour d'une même idée

Un champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent à un même thème. Le thème est l'idée générale qui relie ces mots. Par exemple, les mots vague, sable, coquillage, nager, marin, bleu peuvent appartenir au champ lexical de la mer. Ils ne veulent pas dire la même chose, mais ils font penser au même univers. Dans un texte, l'auteur choisit souvent plusieurs mots d'un même champ lexical pour aider le lecteur à imaginer un lieu, une action, une émotion ou une ambiance. Si tu lis : « La pluie tombe, le vent souffle, les nuages cachent le soleil », tu peux repérer le champ lexical de la météo ou plus précisément celui du mauvais temps. Le champ lexical donne donc des indices sur ce dont parle le texte. Nova te conseille de chercher d'abord le sujet principal : cela t'aidera à retrouver les mots associés.

Définition à retenir

Un champ lexical est un groupe de mots liés par un même thème. Ces mots peuvent appartenir à des classes grammaticales différentes et ne sont pas obligatoirement placés les uns à côté des autres dans un texte.

Ne confonds pas champ lexical et famille de mots

Le champ lexical et la famille de mots sont deux idées différentes. Dans une famille de mots, les mots sont construits autour du même radical. Par exemple, chant, chanter, chanteur, chanson appartiennent à la famille du mot « chant ». Ils se ressemblent par leur forme et sont liés par leur construction. Dans un champ lexical, les mots sont liés par leur sens. Pour le thème de la musique, tu peux trouver chanter, mélodie, instrument, concert, rythme, guitare. Ces mots ne se ressemblent pas forcément, mais ils font tous penser à la musique. Un même mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux selon le contexte. Le mot « batterie », par exemple, peut parler de musique dans « La batterie accompagne la guitare » ou d'électricité dans « La batterie du vélo est déchargée ». Lis toujours la phrase entière pour comprendre le sens choisi.

Observe la différence

Ce que tu cherches	Exemple	Indice utile
Une famille de mots	laver, lavable, lavage, laveur	Les mots ont un radical commun : lav-.
Un champ lexical	savon, propre, frotter, douche, serviette	Les mots parlent de la toilette.
Un intrus	savon, douche, serviette, montagne	« Montagne » ne parle pas de la toilette.

Les mots que tu peux rencontrer dans un même champ lexical

- Des noms : forêt, arbre, feuille, sentier.
- Des verbes : marcher, grimper, observer, cueillir.
- Des adjectifs : boisé, calme, feuillu, sombre.
- Des adverbes : silencieusement, dehors, loin.
- Des expressions : au cœur des bois, sous les branches, dans la clairière.

Repère un champ lexical dans un texte

Pour repérer un champ lexical, avance avec méthode. Commence par lire le texte une première fois sans t'arrêter. Demande-toi : « De quoi parle-t-il surtout ? » Puis relis et souligne les mots qui font penser à ce sujet. Tu peux souligner des noms, des verbes, des adjectifs et parfois des groupes de mots. Ensuite, rassemble les mots qui vont ensemble. Enfin, donne un nom au champ lexical en choisissant un thème précis. Dans la phrase « Le coureur s'élance sur la piste, accélère et franchit la ligne d'arrivée », tu peux relever coureur, piste, accélère, ligne d'arrivée. Le thème est le sport, ou plus précisément la course. Le mot « s'élance » pourrait aussi être utilisé dans d'autres situations, mais ici il appartient au champ lexical de la course grâce au contexte. Ne relève donc pas un mot isolé sans vérifier ce qu'il signifie dans la phrase.

Méthode de Nova en quatre actions

> 1. Lis le texte en entier. 2. Cherche son thème principal. 3. Relève les mots qui se rapportent à ce thème. 4. Vérifie chaque mot avec la phrase, puis nomme le champ lexical.

Donne un nom assez précis au thème

Lorsque tu nommes un champ lexical, choisis un mot qui correspond vraiment aux termes relevés. Un thème trop large n'est pas toujours faux, mais il est moins précis. Avec four, recette, farine, fouetter, gâteau, tu pourrais écrire « l'alimentation ». Pourtant, « la pâtisserie » ou « la préparation d'un gâteau » convient mieux. Avec cartable, cahier, récréation, tableau, élève, le thème est l'école. Si les mots sont classe, leçon, devoirs, maître, tableau, tu peux aussi préciser « la vie en classe ». Regarde les mots les plus nombreux et les plus importants pour choisir ton titre. Si plusieurs thèmes apparaissent, un texte peut contenir plusieurs champs lexicaux. Dans une histoire de voyage en montagne, tu peux trouver à la fois le champ lexical du déplacement, avec train, route, valise, et celui de la montagne, avec sommet, roche, sentier.

Utilise le champ lexical pour mieux comprendre

Les champs lexicaux t'aident à comprendre l'ambiance d'un texte. Observe cette phrase : « La porte grince, l'ombre avance dans le couloir et un bruit sourd résonne. » Les mots grince, ombre, couloir, bruit sourd créent une ambiance inquiétante. Le thème peut être la peur ou le mystère. Dans une autre phrase, « Les rires éclatent, les confettis volent et la musique résonne », les mots donnent une ambiance joyeuse et festive. L'auteur ne dit pas toujours directement « les personnages ont peur » ou « la fête est joyeuse ». Il peut le faire comprendre en choisissant des mots appartenant au même champ lexical. Quand tu réponds à une question de lecture, appuie-toi sur plusieurs mots précis du texte. Tu montres ainsi que tu as repéré les indices et compris leur effet.

Construis toi-même un champ lexical riche

- Choisis un thème précis, par exemple la tempête.
- Trouve d'abord des noms : éclair, tonnerre, pluie, rafale.
- Ajoute des verbes : souffler, gronder, tomber, s'abriter.
- Ajoute des adjectifs : violent, sombre, menaçant, trempé.
- Relis ta liste et retire les mots qui ne correspondent pas au thème.

Enrichis tes phrases et tes récits

Quand tu écris un récit, un champ lexical rend ta description plus vivante. Au lieu d'écrire seulement « Il y avait une tempête », tu peux ajouter des mots précis : « Le vent violent secouait les volets. La pluie battait les vitres et le tonnerre grondait au loin. » Les mots vent, violent, secouait, pluie, battait, vitres, tonnerre, grondait renforcent l'idée de tempête. Attention : n'accumule pas des mots au hasard. Chaque mot doit avoir du sens dans ta phrase. Évite aussi de répéter sans cesse le même mot. Si tu écris sur la mer, tu peux alterner vagues, écume, rivage, bateau, horizon, marin. Le lecteur imaginera plus facilement la scène. Nova te rappelle qu'un mot précis est souvent plus efficace qu'une longue explication.

Attention aux intrus et aux mots à plusieurs sens

Un intrus est un mot qui ne correspond pas au thème. Dans « ballon, but, arbitre, vélo », le mot « vélo » est intrus dans le champ lexical du football. Vérifie aussi les mots à plusieurs sens : « souris » peut désigner un animal ou un objet d'ordinateur. Le contexte te permet de choisir le bon champ lexical.

Une dernière vérification avant de répondre

Avant d'écrire ta réponse, relis les mots que tu as choisis. Pose-toi trois questions : parlent-ils tous du même sujet ? Ai-je éliminé les intrus ? Le nom de mon champ lexical est-il précis ? Tu n'as pas besoin de relever tous les mots possibles : choisis surtout les mots les plus évidents et les plus utiles. Si l'on te demande de justifier, rédige une phrase complète, par exemple : « Le champ lexical de la mer est présent avec les mots "vague", "sable" et "coquillage", qui évoquent tous le bord de la mer. » Cette phrase donne le thème, cite des preuves et explique le lien. C'est une réponse claire, digne d'un explorateur du vocabulaire prêt pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Trouver le thème d'une liste de mots

Énoncé. Observe les mots : casque, guidon, pédaler, roue, frein.

1. Lis tous les mots et cherche ce qu'ils évoquent.
2. Remarque que le casque, le guidon, les roues et les freins font partie d'un vélo ou servent à en faire.
3. Remarque que « pédaler » est l'action réalisée avec un vélo.
4. Donne un nom précis au thème.

Résultat : Ces mots appartiennent au champ lexical du vélo.

Repérer des mots dans une phrase

Énoncé. Lis : « Dans la cuisine, Lina épluche les légumes, mélange la soupe et allume le four. »

1. Cherche le lieu et l'action principale : Lina prépare un repas.
2. Relève les mots liés à cette activité : cuisine, épluche, légumes, mélange, soupe, four.
3. Vérifie que chaque mot fait penser à la préparation d'un repas.

Résultat : Le champ lexical est celui de la cuisine ou de la préparation des repas.

Écarter un intrus

Énoncé. Observe les mots : scène, acteur, rideau, applaudissements, valise.

1. Les mots scène, acteur, rideau et applaudissements font penser à un spectacle de théâtre.
2. Le mot « valise » peut servir dans de nombreuses situations, mais il ne désigne pas un élément habituel du théâtre dans cette liste.
3. Écarte le mot qui ne correspond pas au thème.

Résultat : L'intrus est « valise ». Les autres mots appartiennent au champ lexical du théâtre.

Mes exercices

1 Reconnais le thème commun ★☆☆

Nomme le champ lexical de chaque liste.

1. pinceau, peinture, toile, dessiner .....
2. oreiller, drap, dormir, réveil .....
3. planète, fusée, astronaute, étoile .....

2 Chasse les intrus ★☆☆

Repère et écris l'intrus dans chaque liste.

1. neige, ski, piste, savon, montagne .....
2. dentiste, carie, brosse à dents, volcan, sourire .....
3. orchestre, violon, mélodie, partition, casserole .....

3 Active ton détecteur ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les mots « vague », « bateau » et « marin » appartiennent au champ lexical de la mer. .....
2. Les mots d'un champ lexical doivent toujours avoir le même radical. .....
3. Un texte peut contenir plusieurs champs lexicaux. .....

4 Relève les indices ★★☆

Relève les mots du champ lexical demandé.

1. « Le jardinier retourne la terre, plante des graines et arrose les jeunes pousses. » Relève le champ lexical du jardinage. .....
2. « Le pilote vérifie les moteurs, ferme la porte de l'avion et décolle au-dessus des nuages. » Relève le champ lexical de l'aviation. .....

5 Explique ton choix ★★☆

Nomme le champ lexical et justifie ta réponse par une phrase complète.

« Les gradins se remplissent, les joueurs entrent sur le terrain et l'arbitre siffle le début du match. »

.....

.....

.....

« La sorcière prépare une potion dans son chaudron pendant que son chat noir observe la lune. »

.....

.....

6 Donne de la force à ton texte ★★☆

Complète chaque phrase avec un mot du champ lexical indiqué.

1. Champ lexical de la mer : « Le bateau avance entre les grandes _____. » .....
2. Champ lexical de la forêt : « Le renard se cache derrière un vieux _____. » .....
3. Champ lexical de l'orage : « Un éclair illumine le ciel, puis le _____ gronde. » .....

7 Construis ton réseau de mots ★★★

Construis un champ lexical de la montagne en écrivant deux noms, deux verbes et deux adjectifs.

Écris tes six mots dans le cadre.

8 Sépare deux univers ★★★

Classe les mots dans les deux champs lexicaux, puis donne un titre à chacun.

1. Mots à classer : valise, sommet, train, glacier, billet, randonnée, quai, roche. .....
2. Mots à classer : four, filet, casserole, gardien, recette, but, cuisson, ballon. .....

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds de façon précise. Justifie lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Donne le thème commun des mots : phare, marin, port, bateau. ..... / 3
2. Trouve l'intrus : rivière, pêcheur, canne à pêche, violon, poisson. ..... / 2
3. Relève quatre mots du champ lexical de la cuisine dans la phrase : « Papa coupe les tomates, mélange la sauce et surveille la cuisson dans le four. » ..... / 4
4. Explique la différence entre une famille de mots et un champ lexical. ..... / 4
5. Nomme le champ lexical présent dans la phrase : « Les applaudissements retentissent lorsque les comédiens saluent sur scène. » ..... / 3
6. Écris une phrase contenant au moins trois mots du champ lexical de la tempête. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test de l'étiquette
Nova pose une étiquette sur une boîte : si tous les mots peuvent entrer dans la boîte du même thème, ils forment un champ lexical.

Le détecteur de contexte
Quand un mot a plusieurs sens, branche ton détecteur sur toute la phrase : le contexte indique le bon thème.

Trois preuves suffisent

Pour justifier une réponse, cite au moins trois mots bien choisis. Nova préfère trois indices précis à une longue liste désordonnée.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/