MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P1

Les mots variables en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Reconnaître les mots variables | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Consolider les capacités à identifier, classer et repérer les variations (genre, nombre, personne, temps) des classes de mots : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : un mot variable peut changer de forme selon la phrase.
- Le déterminant, le nom, l'adjectif, le pronom personnel et le verbe sont des mots variables.
- Cherche ce qui change : le genre, le nombre, la personne ou le temps.

La leçon

Des mots qui peuvent changer

Observe ces groupes de mots : un chat noir, des chattes noires. Plusieurs mots n'ont pas la même forme. Un devient des, chat devient chattes et noir devient noires. Ces mots sont appelés des mots variables : leur écriture peut changer selon les informations données par la phrase. Tu peux comparer deux formes d'un même mot pour repérer cette variation. Attention : un mot ne change pas toujours pour toutes les raisons possibles. Chaque classe de mots possède ses propres critères de variation. Le déterminant change surtout selon le genre et le nombre du nom qu'il accompagne. Le nom peut changer de genre ou de nombre. L'adjectif s'accorde avec le nom. Le pronom personnel peut changer selon la personne, le nombre et parfois le genre. Le verbe change selon la personne, le nombre et le temps. Nova te conseille de ne pas apprendre une longue liste par cœur sans observer : transforme d'abord la phrase, puis regarde précisément quel mot a changé.

Les cinq classes de mots variables

Classe de mot	À quoi sert-il ?	Ce qui peut varier	Exemple
Le déterminant	Il accompagne le nom.	Genre et nombre.	un jardin, une fleur, des jardins
Le nom	Il désigne un être, un objet, un lieu, une idée ou un animal.	Nombre et parfois genre.	un voisin, des voisins ; un ami, une amie
L'adjectif	Il donne une précision sur le nom.	Genre et nombre.	un chemin étroit, des routes étroites
Le pronom personnel	Il remplace souvent un nom ou un groupe nominal.	Personne, nombre et parfois genre.	il, elle, nous, ils, elles

Le verbe	Il indique une action ou un état.	Personne, nombre et temps.	je chante, nous chantons, nous chantions

Genre et nombre : les informations du nom

Le genre indique si un nom est masculin ou féminin. Tu peux souvent l'observer avec le déterminant : le voisin est masculin, la voisine est féminin. Certains noms changent de forme : un boulanger, une boulangère. D'autres gardent exactement la même forme : un élève, une élève. Ne décide donc pas du genre seulement grâce à la fin du nom : utilise le déterminant ou vérifie dans le dictionnaire. Le nombre indique s'il y a une seule personne, un seul animal ou une seule chose, ou plusieurs. Le singulier désigne un seul élément : la lampe. Le pluriel désigne plusieurs éléments : les lampes. Souvent, le pluriel s'écrit avec un s, mais il existe des cas particuliers : un bateau, des bateaux ; un cheval, des chevaux. Le déterminant aide beaucoup : ce livre est au singulier, ces livres est au pluriel. Quand tu dois trouver le nombre d'un nom, regarde d'abord son déterminant, puis vérifie l'écriture du nom.

La chaîne d'accord dans le groupe nominal

Dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom qu'ils accompagnent. Si le nom devient féminin ou pluriel, les mots qui le précisent doivent prendre la forme qui convient : un petit chien devient une petite chienne ; le petit chien devient les petits chiens. Cherche toujours le nom avant de modifier les autres mots.

Repère le déterminant, le nom et l'adjectif

- Le déterminant est placé devant le nom : le, la, les, un, une, des, ce, cette, ces, mon, ma, mes, notre, nos.
- Le nom peut souvent être précédé d'un déterminant : une montagne, ce dessin, mes cousins.
- L'adjectif apporte une précision : une réponse exacte, des réponses exactes. Il peut être placé avant ou après le nom.
- Pour vérifier un adjectif, change le nombre du nom : une grande porte devient des grandes portes. Si le mot change pour suivre le nom, c'est un adjectif.
- Ne confonds pas un déterminant et un pronom. Dans Ces joueurs arrivent, ces accompagne le nom joueurs : c'est un déterminant. Dans Ceux-ci arrivent, ceux-ci remplace un nom : ce n'est pas un déterminant.

Le pronom personnel : il remplace et il indique qui parle

Un pronom personnel remplace souvent un nom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions. Dans la phrase Lina range son sac. Elle ferme la porte., le mot elle remplace Lina. Les pronoms personnels changent selon la personne qui parle, la personne à qui l'on parle ou la personne dont on parle. Je désigne la personne qui parle. Tu désigne la personne à qui l'on parle. Il ou elle désigne une autre personne, un animal ou une chose. Au pluriel, on trouve nous, vous, ils et elles. Les pronoms il et elle changent selon le genre ; ils et elles changent aussi selon le genre. Compare : Le garçon arrive, il sourit ; La fille arrive, elle sourit. Compare aussi le nombre : Le garçon sourit, il sourit ; Les garçons sourient, ils sourient. Pour identifier un pronom, demande-toi quel nom il remplace. S'il remplace un groupe de mots, il peut prendre sa place dans la phrase.

Le verbe change avec le sujet et le temps

Le verbe est un mot variable très important. Il se transforme selon son sujet, c'est-à-dire la personne ou le groupe qui fait l'action ou qui est dans un état. Compare : je dessine, tu dessines, nous dessinons. Le verbe dessiner ne garde pas la même terminaison : il varie selon la personne et le nombre. Pour trouver le sujet, pose la question qui est-ce qui ? devant le verbe. Dans Les explorateurs avancent, qui est-ce qui avance ? Ce sont les explorateurs. Le sujet est donc les explorateurs et le verbe est avancent. Le verbe varie aussi selon le temps. Compare : Aujourd'hui, je range ma chambre ; Hier, j'ai rangé ma chambre ; Demain, je rangerai ma chambre. L'action n'a pas lieu au même moment, donc le verbe prend une autre forme. Pour reconnaître le verbe, change le temps de la phrase ou change le sujet. Si le mot se transforme, tu as probablement trouvé le verbe. Par exemple, Le chien court devient Les chiens courent ou Le chien courait.

Un changement ne suffit pas toujours

Ne classe pas un mot seulement parce qu'il finit par s ou par e. Dans la phrase « Les enfants jouent dehors », enfants est un nom au pluriel et jouent est un verbe conjugué au pluriel, mais leurs rôles sont différents. Cherche la place et le rôle du mot dans la phrase, puis observe sa variation.

Une méthode en quatre étapes

Pour identifier une classe de mots variable, avance avec méthode. Étape 1 : lis toute la phrase et repère le mot à étudier. Étape 2 : demande-toi quel est son rôle. Accompagne-t-il un nom ? C'est peut-être un déterminant. Désigne-t-il quelqu'un, quelque chose ou une idée ? C'est peut-être un nom. Précise-t-il le nom ? C'est peut-être un adjectif. Remplace-t-il un nom ? C'est peut-être un pronom personnel. Indique-t-il une action ou un état ? C'est peut-être un verbe. Étape 3 : cherche ce qui peut faire changer ce mot. Transforme le nom du singulier au pluriel, du masculin au féminin lorsque cela est possible, ou change le sujet et le temps de la phrase. Étape 4 : vérifie dans un outil de référence. Utilise un dictionnaire pour connaître le genre d'un nom ou la forme féminine d'un mot. Utilise un tableau de conjugaison pour vérifier la terminaison d'un verbe. Nova te souffle une idée utile : écris les deux formes côte à côte. Tu verras mieux ce qui a changé.

Transforme sans te tromper

- Pour mettre un groupe nominal au pluriel, commence par le nom : une feuille verte devient des feuilles vertes.
- Pour passer au féminin, vérifie si le nom peut changer de genre : un voisin attentif devient une voisine attentive.
- Pour remplacer un nom par un pronom personnel, conserve le genre et le nombre : les filles deviennent elles ; le vélo devient il.
- Pour changer le sujet d'un verbe, modifie aussi le verbe : tu avances devient nous avançons.
- Pour changer le temps, garde le même sujet mais utilise une forme du verbe adaptée : aujourd'hui il joue, hier il a joué.
- Si tu hésites, consulte le dictionnaire ou un tableau de conjugaison. Vérifier est une bonne stratégie, pas une erreur.

Exemples résolus

Repérer les mots variables dans un groupe nominal

Énoncé. Observe le groupe nominal : « ces grandes maisons blanches ».

1. Repère le nom principal : maisons désigne des lieux où l'on habite.
2. Observe ces : ce mot accompagne le nom maisons. C'est un déterminant.
3. Observe grandes et blanches : ces mots donnent des précisions sur les maisons. Ce sont des adjectifs.
4. Vérifie le nombre : maisons est au pluriel. Ces, grandes et blanches sont aussi au pluriel.

Résultat : Ces est un déterminant pluriel ; maisons est un nom pluriel ; grandes et blanches sont des adjectifs féminins pluriels.

Identifier les variations du verbe

Énoncé. Compare : « Je prépare mon sac. » et « Nous préparerons nos sacs. »

1. Repère les sujets : je dans la première phrase et nous dans la seconde.
2. Repère les verbes : prépare et préparerons indiquent l'action.
3. Compare les personnes : je est la première personne du singulier ; nous est la première personne du pluriel.
4. Compare les temps : prépare indique une action au présent ; préparerons indique une action au futur.

Résultat : Le verbe varie selon la personne, le nombre et le temps : je prépare devient nous préparerons.

Choisir le bon pronom personnel

Énoncé. Remplace « Ma cousine et sa voisine » par un pronom personnel.

1. Le groupe nominal désigne deux personnes : il est au pluriel.
2. Ces deux personnes sont des filles ou des femmes : le groupe est féminin.
3. Choisis le pronom personnel pluriel féminin.

Résultat : Ma cousine et sa voisine deviennent elles.

Mes exercices

1 Repère les mots variables ★☆☆

Indique la classe du mot en gras : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel ou verbe.

1. La **forêt** est silencieuse. .....
2. **Elle** observe les oiseaux. .....
3. Les élèves **écrivent** soigneusement. .....

2 Trouve ce qui varie ★☆☆

Indique si le mot en gras varie en genre, en nombre, ou dans les deux.

1. un chat / des chats .....
2. un voisin / une voisine .....
3. un petit chien / des petites chiennes .....

3 Transforme les groupes nominaux ★★☆

Mets chaque groupe nominal au pluriel.

1. une longue route .....
2. le grand cheval .....
3. ce bateau rapide .....

4 Remplace par le bon pronom ★★☆

Remplace chaque groupe nominal par un pronom personnel qui convient.

1. Mon frère prépare son sac. → ... prépare son sac. .....
2. Les deux amies chantent. → ... chantent. .....
3. Toi et moi rangeons la classe. → ... rangeons la classe. .....

5 Accorde les verbes ★★☆

Choisis la forme du verbe qui convient.

1. Les nageurs ... dans le bassin. (plonge / plongent) .....
2. Tu ... une histoire. (lis / lit) .....
3. Nous ... demain. (partirons / partira) .....

6 Classe les critères de variation ★★★

Complète chaque réponse en indiquant les critères de variation de la classe de mot.

1. Déterminant : quels critères de variation ? .....
2. Pronom personnel : quels critères de variation ? .....
3. Verbe : quels critères de variation ? .....

7 Construis la chaîne d'accord ★★★

Recopie dans le cadre et transforme le groupe nominal « un explorateur courageux » au féminin pluriel. Souligne le nom, entoure le déterminant et encadre l'adjectif.

1. un explorateur courageux .....

8 Justifie comme un expert ★★★

Explique pourquoi le verbe change dans les deux phrases.

« Elle dessinait un paysage. » puis « Elles dessinaient un paysage. »

« Nous jouons dans la cour. » puis « Nous jouerons dans la cour. »

Évaluation

Réponds avec soin. Indique la classe des mots demandés et réalise les transformations nécessaires.

Barème : 20 points

1. Dans « Les petits renards traversent la prairie », indique la classe de les, renards, petits et traversent. ..... / 4
2. Mets au pluriel : « une feuille légère ». ..... / 3
3. Mets au féminin : « un voisin attentif ». ..... / 3
4. Remplace « Les joueurs » par un pronom personnel dans la phrase « Les joueurs arrivent. » ..... / 2
5. Complète : « Tu … ton manteau. » avec le verbe ranger au présent. ..... / 2
6. Indique les critères de variation du verbe. ..... / 3
7. Justifie le changement dans « Il finit » puis « Ils finissent ». ..... / 3

Les astuces de Nova

Le test de transformation
Nova te propose de passer du singulier au pluriel. Si un mot change avec le nom, regarde s'il s'agit d'un déterminant ou d'un adjectif.

Le duo sujet-verbe
Relie mentalement le sujet au verbe comme deux pièces aimantées : si tu changes l'un, vérifie toujours l'autre.

Le dictionnaire détective
Quand le genre d'un nom te résiste, ouvre le dictionnaire : il indique souvent m. pour masculin et f. pour féminin.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/