

Compléments d'objet direct et indirect (COD, COI) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Compléments d'objet direct et indirect (COD, COI)

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un complément d'objet complète le sens du verbe.
- Le COD se construit directement après le verbe, tandis que le COI est introduit par une préposition, souvent à ou de.
- Pour ne pas confondre avec un complément circonstanciel, cherche si le groupe répond à une question liée au verbe : qui, quoi, à qui, à quoi, de qui ou de quoi.

La leçon

Repère le verbe avant tout

Pour reconnaître un COD ou un COI, commence toujours par trouver le verbe conjugué. Le verbe indique l'action ou l'état dans la phrase. Dans la phrase « Lila prépare son cartable », le verbe est « prépare ». Demande-toi ensuite ce que prépare Lila : elle prépare son cartable. Le groupe « son cartable » complète le verbe « prépare » ; c'est donc un complément d'objet. Un complément d'objet est un groupe de mots qui reçoit directement ou indirectement l'action exprimée par le verbe. Il peut être un nom, un groupe nominal, un pronom ou un infinitif. Dans « Tom observe les étoiles », « les étoiles » est un groupe nominal. Dans « Tom les observe », « les » remplace « les étoiles ». Dans « Tom aime dessiner », « dessiner » complète le verbe « aime ». Ne cherche pas un complément d'objet seulement après le verbe : il peut aussi être placé avant lui. Dans « Ce livre, Maya le lit chaque soir », le mot « le » est le complément d'objet de « lit ». La place des mots peut changer, mais le lien avec le verbe reste le même. Nova te conseille de retrouver le verbe, puis de poser une question à partir de ce verbe. Cette habitude te permettra de comprendre la fonction des groupes de mots, même dans des phrases longues.

Deux sortes de compléments d'objet

- Le complément d'objet direct, ou COD, complète le verbe sans préposition. Pose les questions « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. Dans « Le chien poursuit le ballon », demande « le chien poursuit quoi ? » : « le ballon » est le COD. Dans « Nous invitons nos voisins », demande « nous invitons qui ? » : « nos voisins » est le COD.
- Le complément d'objet indirect, ou COI, est introduit par une préposition. Les prépositions les plus fréquentes sont « à » et « de ». Pose les questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? » après le verbe. Dans « Inès téléphone à sa grand-mère », demande « Inès téléphone à qui ? » : « à sa grand-mère » est le COI.
- Observe bien la préposition. Dans « Le guide parle de la grotte », le groupe « de la grotte » est un COI, car il est introduit par « de ». Dans « Les élèves pensent à leur exposé », « à leur exposé » est aussi un COI.

- Utilise le nom complet au début de ton raisonnement. Ne dis pas seulement « c'est un COD » : explique « le groupe répond à la question quoi après le verbe et il n'est pas introduit par une préposition ». Cette phrase de vérification t'aide à choisir la bonne réponse.
- Retiens que certains verbes se construisent souvent avec un COD : regarder, écouter, aimer, fabriquer, porter, choisir, prendre. D'autres se construisent souvent avec un COI : parler à, répondre à, penser à, téléphoner à, se souvenir de, discuter de. Apprends surtout à observer la phrase, car la question posée après le verbe est plus sûre qu'une simple liste.

Compare le COD et le COI

Phrase	Question après le verbe	Complément d'objet	Nature
Noé range ses feutres.	Noé range quoi ?	ses feutres	COD
Noé répond à son amie.	Noé répond à qui ?	à son amie	COI
La classe écoute une histoire.	La classe écoute quoi ?	une histoire	COD
La classe parle de son projet.	La classe parle de quoi ?	de son projet	COI
Nous aidons le jardinier.	Nous aidons qui ?	le jardinier	COD
Nous écrivons au jardinier.	Nous écrivons à qui ?	au jardinier	COI

Suis une méthode en quatre étapes

Applique toujours la même méthode. Première étape : souligne le verbe conjugué. Dans « Après la récréation, les enfants racontent leur aventure à la maîtresse », le verbe est « racontent ». Deuxième étape : cherche les groupes qui complètent ce verbe. Ici, « leur aventure » et « à la maîtresse » apportent des informations liées à « racontent ». Troisième étape : pose les bonnes questions. « Les enfants racontent quoi ? » : « leur aventure ». « Les enfants racontent à qui ? » : « à la maîtresse ». Quatrième étape : regarde la présence d'une préposition. « Leur aventure » n'en a pas : c'est un COD. « À la maîtresse » commence par « à » : c'est un COI. Une même phrase peut donc contenir un COD et un COI. Dans « Papa prête son vélo à Lina », « son vélo » est le COD, car papa prête quoi ? « À Lina » est le COI, car papa prête à qui ? Ne mélange pas les deux groupes : chacun répond à une question différente. Fais attention aux petits mots qui remplacent les compléments. Les pronoms « le », « la » et « les » remplacent souvent un COD. Dans « Zoé ferme la porte », puis « Zoé la ferme », « la » est COD. Les pronoms « lui » et « leur » remplacent souvent un COI qui désigne une personne. Dans « Zoé parle à son frère », puis « Zoé lui parle », « lui » est COI. Vérifie pourtant toujours le verbe et la question : le pronom seul ne suffit pas à décider. Tu peux aussi transformer une phrase pour t'aider. Remplace le groupe par un pronom adapté. « Je regarde ce film » devient « Je le regarde » : « ce film » est COD. « Je réponds à mes parents » devient « Je leur réponds » : « à mes parents » est COI. Cette transformation est utile quand la phrase te semble difficile.

Ne confonds pas COI et complément circonstanciel

Un groupe introduit par une préposition n'est pas forcément un COI. Dans « Le chat dort sur le canapé », « sur le canapé » commence par « sur », mais il indique le lieu où dort le chat : c'est un complément circonstanciel de lieu. Il répond à la question « où ? », et non à « à quoi ? » ou « de quoi ? » après le verbe. Dans « Le chat pense à sa gamelle », « à sa gamelle » répond à « pense à quoi ? » : c'est un COI. Observe donc le sens de la question. Les compléments circonstanciels indiquent souvent le lieu, le temps, la manière ou la cause : « dans le jardin », « demain », « avec soin », « à cause de la pluie ». Tu peux parfois déplacer ou supprimer un complément circonstanciel sans changer l'idée principale : « Dans le jardin, le chat dort » ou « Le chat dort ». Cette vérification peut t'aider, mais elle ne suffit pas toujours à elle seule. Appuie-toi d'abord sur le verbe et sur la question posée.

■ Entraîne ton œil de grammairien

- Dans « Demain, nous visiterons le musée », trouve d'abord « visiterons ». Demande « nous visiterons quoi ? » : « le musée » est COD. Le mot « demain » répond à « quand ? » : c'est un complément circonstanciel de temps.
- Dans « Au marché, Mamie parle au vendeur », trouve « parle ». Demande « Mamie parle à qui ? » : « au vendeur » est COI. Le groupe « Au marché » répond à « où ? » : c'est un complément circonstanciel de lieu.
- Dans « Les joueurs discutent du match après l'entraînement », demande « les joueurs discutent de quoi ? » : « du match » est COI. Demande ensuite « après quoi ? » ou « quand ? » : « après l'entraînement » indique le moment ; c'est un complément circonstanciel.
- Dans « La scientifique explique son expérience aux visiteurs », repère deux compléments d'objet. « Son expérience » répond à « explique quoi ? » : COD. « Aux visiteurs » répond à « explique à qui ? » : COI.
- Pour préparer ton entrée en 6e, habitue-toi à écrire la question dans la marge. Nova te donne son ordre de mission : verbe, question, préposition, réponse. Avec ces quatre repères, tu peux classer les compléments sans deviner.

■ Exemples résolus

Trouver deux compléments dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Le bibliothécaire conseille un roman à Jade », identifie le COD et le COI.

1. Repère le verbe conjugué : « conseille ».
2. Pose la question « le bibliothécaire conseille quoi ? » : « un roman » répond à la question.
3. Le groupe « un roman » n'est pas introduit par une préposition : c'est le COD.
4. Pose la question « le bibliothécaire conseille à qui ? » : « à Jade » répond à la question.
5. Le groupe « à Jade » est introduit par « à » : c'est le COI.

Résultat : COD : « un roman ». COI : « à Jade ».

Distinguer COI et complément circonstanciel

Énoncé. Dans la phrase « Le matin, Adam pense à son spectacle », classe « Le matin » et « à son spectacle ».

1. Repère le verbe conjugué : « pense ».
2. Demande « Adam pense à quoi ? » : « à son spectacle » complète directement le sens du verbe penser.
3. Le groupe « à son spectacle » est un COI, car il est introduit par « à » et répond à la question « à quoi ? ».
4. Demande « quand Adam pense-t-il à son spectacle ? » : « Le matin » indique le moment.
5. Le groupe « Le matin » est un complément circonstanciel de temps.

Résultat : « À son spectacle » est un COI. « Le matin » est un complément circonstanciel de temps.

Mes exercices

1 1. Trouve le verbe ★★★

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

1. Mila regarde les nuages.
2. Les élèves répondent à la question.
3. Ce soir, nous préparons nos affaires.

2 2. Classe les compléments ★★★

Indique si le groupe en gras est un COD ou un COI.

1. Nora lit un album.
2. Nora parle à son voisin.
3. Le capitaine choisit son équipe.
4. Le capitaine pense à la finale.

3 3. Pose la bonne question ★★★

Écris la question qui permet de trouver le groupe en gras, puis indique COD ou COI.

1. Le chef prépare le repas.
2. La guide répond aux visiteurs.
3. Nous discutons de notre sortie.

4 4. Distingue objet et circonstance ★★★

Classe le groupe en gras : COD, COI ou complément circonstanciel.

1. Dans le grenier, Jules cherche sa lampe.
2. Jules cherche sa lampe.
3. Jules parle à son frère.
4. Après le dîner, Jules range ses jeux.

5 5. Remplace le complément ★★★

Remplace le groupe en gras par le pronom qui convient et réécris la phrase.

1. Sami ferme la fenêtre.
2. Sami téléphone à ses grands-parents.
3. Les enfants admirent les sculptures.

6 6. Analyse des phrases complètes ★★★

Recopie le COD et le COI de chaque phrase, puis justifie ton choix.

La maîtresse explique la consigne aux élèves.

Mon oncle raconte son voyage à la famille.

7. Écris tes phrases ★★★

Rédige une phrase avec un COD et une phrase avec un COI. Souligne le verbe et encadre le complément demandé.

Écris une phrase contenant un COD.

Écris une phrase contenant un COI.

Évaluation

Lis chaque phrase. Repère le verbe, puis réponds avec soin aux questions demandées.

Barème : 20 points

1. Dans « Le facteur distribue le courrier », recopie le COD. / 3
2. Dans « Le facteur répond aux habitants », recopie le COI. / 3
3. Dans « Le soir, Léo raconte son aventure à sa sœur », recopie le complément circonstanciel, le COD et le COI. / 4
4. Indique la nature de « de son projet » dans « L'équipe discute de son projet » et justifie. / 3
5. Transforme « Maya regarde les poissons » en remplaçant le COD par un pronom. / 3
6. Écris une phrase contenant un COD et un COI, puis souligne le verbe et indique la nature des deux compléments. / 4

Les astuces de Nova



Le radar des prépositions

Nova allume son radar : aucun petit mot devant le groupe, pense d'abord au COD ; « à » ou « de » devant le groupe, vérifie s'il peut s'agir d'un COI.



La question complète

Ne pose pas seulement « quoi ? ». Dis le verbe entier : « raconte quoi ? », « répond à qui ? », « parle de quoi ? ». Ta réponse sera plus précise.



Le test des pronoms

Nova retient souvent « le, la, les » pour un COD et « lui, leur » pour un COI. Utilise ce test après avoir repéré le verbe.