MISSION 6E · FRANÇAIS · LANGUE · P3

COD COI COS en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : reconnaître COD, COI et COS | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier les compléments d'objet direct, indirect et second en posant la bonne question après le verbe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que le COD complète le verbe directement, tandis que le COI est introduit par un petit mot comme à ou de.
- Cherche d'abord le verbe, puis pose la bonne question après ce verbe : qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? ou de quoi ?
- Quand un verbe possède un COD et un COI, le deuxième complément s'appelle un COS.

La leçon

Les compléments d'objet : des précisions utiles

Dans une phrase, le verbe exprime une action, un état ou ce qui arrive. Il peut être complété par un ou plusieurs groupes de mots. Certains de ces groupes sont très liés au verbe : ils précisent sur qui, sur quoi, à qui ou de quoi porte l'action. On les appelle des compléments d'objet. Il existe trois noms importants : le complément d'objet direct, ou COD ; le complément d'objet indirect, ou COI ; et le complément d'objet second, ou COS. Ces mots paraissent longs, mais leur rôle est simple. Observe : « Nova range ses outils. » Le verbe est « range ». Nova range quoi ? « ses outils ». Ce groupe complète directement le verbe : c'est un COD. Dans « Nova parle à son équipière », le verbe est « parle ». Nova parle à qui ? « à son équipière ». Ce groupe est relié au verbe par le mot « à » : c'est un COI. Pour réussir, ne cherche pas un complément au hasard : commence toujours par trouver le verbe conjugué.

Reconnais les trois compléments

Nom	Lien avec le verbe	Questions possibles	Exemple
COD	Il suit le verbe sans préposition.	qui ? quoi ?	Lina lit un roman. Lina lit quoi ?
COI	Il est généralement introduit par une préposition, souvent à ou de.	à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?	Lina parle à son frère. Lina parle à qui ?
COS	C'est le deuxième complément d'objet d'un verbe qui en possède déjà un.	Souvent à qui ? à quoi ?	Lina prête son livre à son frère.

Le mot important : la préposition

Une préposition est un petit mot placé devant un groupe de mots pour le relier à un autre mot. Dans « Je réponds à Nova », le mot « à » est une préposition. Dans « Nous parlons de notre projet », le mot « de » est une préposition. La présence d'une préposition est un indice très utile pour reconnaître un COI. Attention : cherche toujours le groupe entier. Dans « à Nova », le COI n'est pas seulement « Nova », mais « à Nova ».

Trouve le COD pas à pas

Le COD complète le verbe sans préposition. Pour le repérer, suis une méthode précise. Première étape : entoure le verbe conjugué. Deuxième étape : trouve son sujet, c'est-à-dire qui fait l'action. Troisième étape : après le verbe, pose la question « qui ? » ou « quoi ? ». La réponse, si elle n'est pas introduite par une préposition, est souvent le COD. Exemple : « Les élèves observent la maquette. » Le verbe est « observent ». Les élèves observent quoi ? « la maquette ». Il n'y a pas de mot comme « à » ou « de » devant ce groupe : « la maquette » est donc le COD. Autre exemple : « Le chien suit son maître. » Le chien suit qui ? « son maître » : c'est le COD. Le COD peut être un groupe nominal, comme « une maquette », un nom propre, comme « Nova », ou un pronom. Dans « Je le connais », le pronom « le » est COD : il remplace une personne ou une chose connue.

Utilise le remplacement pour vérifier un COD

- Remplace un COD masculin singulier par le : « Je range le cahier » devient « Je le range ».
- Remplace un COD féminin singulier par la : « Je ferme la porte » devient « Je la ferme ».
- Remplace un COD pluriel par les : « Nous écoutons les consignes » devient « Nous les écoutons ».
- Quand le verbe commence par une voyelle ou un h muet, le et la deviennent l' : « J'écoute l'histoire » devient « Je l'écoute ».
- Ne confonds pas le sujet et le COD : dans « Le robot aide Maya », « le robot » fait l'action ; « Maya » reçoit l'action. Maya est le COD.

Repère le COI avec les bonnes questions

Le COI complète aussi le verbe, mais il est relié à lui par une préposition. Les prépositions les plus fréquentes sont « à » et « de ». Pour le trouver, cherche le verbe puis pose une question construite avec la préposition du verbe. Observe : « Les élèves répondent à la maîtresse. » Le verbe est « répondent ». Ils répondent à qui ? « à la maîtresse ». C'est un COI. Dans « Nova se souvient de son code secret », Nova se souvient de quoi ? « de son code secret ». C'est encore un COI. Tu dois conserver la préposition dans ta réponse. Dire seulement « la maîtresse » ne suffit pas : il faut dire « à la maîtresse ». Certains verbes se construisent avec une préposition que tu dois mémoriser peu à peu : parler à, répondre à, téléphoner à, penser à, se souvenir de, avoir besoin de. Le remplacement peut t'aider : « Je parle à Léo » devient « Je lui parle ». « Nous téléphonons à nos grands-parents » devient « Nous leur téléphonons ». Pour une chose introduite par « à », on peut parfois employer « y » : « Je pense à mon exposé » devient « J'y pense ».

Ne te fie pas seulement à la question

Les questions « qui ? » et « quoi ? » sont utiles, mais elles ne suffisent pas toujours. Regarde surtout comment le groupe est relié au verbe. Dans « Samir regarde son voisin », « son voisin » est COD : il n'y a pas de préposition. Dans « Samir parle à son voisin », « à son voisin » est COI : le mot « à » est présent. Vérifie aussi que le groupe complète bien le verbe. Dans « Samir est attentif », « attentif » donne une information sur Samir après le verbe être : ce n'est ni un COD ni un COI. On l'appelle un attribut du sujet.

Comprends le COS : le deuxième complément d'objet

Le COS apparaît lorsqu'un même verbe possède déjà un premier complément d'objet. Le COS est alors le second complément. Observe : « La bibliothécaire conseille un roman aux élèves. » Le verbe est « conseille ». Elle conseille quoi ? « un roman » : c'est le COD. Elle conseille ce roman à qui ? « aux élèves » : c'est le COS. Le COS est souvent introduit par « à » ou « de », comme un COI, mais son nom change parce qu'il

accompagne déjà un COD. Dans « Papa offre des places de spectacle à ses amis », « des places de spectacle » est COD et « à ses amis » est COS. Dans « Nova demande un renseignement à la gardienne », « un renseignement » est COD ; « à la gardienne » est COS. Cherche donc les deux compléments du même verbe. Si tu n'en trouves qu'un seul, il peut être COD ou COI, mais pas COS. Le COS dépend toujours d'un verbe qui possède aussi un autre complément d'objet.

Applique la méthode de Nova

- 1. Lis la phrase entière et repère le verbe conjugué.
- 2. Trouve le sujet pour comprendre qui réalise l'action.
- 3. Pose « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe : sans préposition, tu trouves souvent un COD.
- 4. Pose « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » ou « de quoi ? » : avec une préposition, tu trouves un COI.
- 5. Si le verbe a déjà un COD et que tu trouves un autre complément d'objet, nomme ce deuxième complément COS.
- 6. Relis la phrase en remplaçant le complément par un pronom, si cela t'aide à vérifier.

Fais attention à la place des compléments

Un complément d'objet ne se place pas toujours juste après le verbe. Dans « Demain, les élèves présenteront leur affiche aux visiteurs », le COD est « leur affiche » et le COS est « aux visiteurs ». Dans « Leur affiche, les élèves la présenteront aux visiteurs », le COD est devenu le pronom « la » et il est placé avant le verbe. Le rôle du mot ne dépend donc pas seulement de sa place : utilise les questions et les indices. Dans une phrase négative, les pronoms COD ou COI se placent aussi avant le verbe : « Je ne le vois pas », « Je ne lui réponds pas ». Avec un ordre affirmatif, ils peuvent se placer après le verbe : « Montre-le-moi. » Ici, « le » remplace un COD et « moi » remplace un COI. Pour le moment, retiens surtout ceci : même si un pronom est court, il peut être un complément d'objet. Nova te conseille de ralentir, de repérer le verbe, puis de vérifier chaque réponse avec soin.

La règle à garder en mémoire

COD : il complète directement le verbe, sans préposition. COI : il complète le verbe avec une préposition, souvent à ou de. COS : il est le deuxième complément d'objet d'un verbe qui possède déjà un premier complément. Pour donner une réponse juste, indique toujours le groupe entier et son nom : « à la directrice est un COI » ou « aux élèves est un COS ».

Exemples résolus

Trouver un COD et un COI

Énoncé. Dans la phrase « Zoé écrit à son cousin », identifie le complément d'objet.

1. Je repère le verbe conjugué : « écrit ».
2. Je pose la question : Zoé écrit à qui ?
3. Je réponds : « à son cousin ».
4. Le groupe est introduit par la préposition « à ».

Résultat : « à son cousin » est un COI.

Distinguer COD et COS

Énoncé. Dans la phrase « Nova montre son dessin à Lina », identifie les deux compléments.

1. Je repère le verbe : « montre ».
2. Je pose la question : Nova montre quoi ? La réponse est « son dessin ».
3. « son dessin » suit le verbe sans préposition : c'est le COD.
4. Je pose ensuite la question : Nova montre son dessin à qui ? La réponse est « à Lina ».
5. Le verbe possède déjà un COD ; « à Lina » est donc le second complément d'objet.

Résultat : « son dessin » est le COD et « à Lina » est le COS.

Ne pas confondre avec un attribut

Énoncé. Dans la phrase « Le ciel devient sombre », cherche un COD ou un COI.

1. Je repère le verbe : « devient ».
2. Je remarque que « sombre » décrit le sujet « le ciel ».
3. Le mot « sombre » ne désigne pas une personne ou une chose qui reçoit directement ou indirectement l'action.

Résultat : Il n'y a ni COD ni COI. « sombre » est un attribut du sujet.

Mes exercices

1 Repère les COD ★☆☆

Souligne le COD dans chaque phrase.

1. Nova assemble un robot. .....
2. Les enfants admirent les étoiles. .....
3. Mila appelle son frère. .....

2 Repère les COI ★☆☆

Souligne le COI dans chaque phrase.

1. Je réponds à la question. .....
2. Nous parlons de notre sortie. .....
3. Lina téléphone à sa grand-mère. .....

3 Classe les compléments ★☆☆

Écris COD ou COI pour chaque groupe en gras.

1. Le jardinier arrose les plantes. .....
2. Le jardinier parle à son voisin. .....
3. Les élèves cherchent leur cahier. .....
4. Les élèves se souviennent de la règle. .....

4 Remplace avec un pronom ★★☆

Réécris chaque phrase en remplaçant le complément en gras par le pronom qui convient.

1. Nova range le matériel. .....
2. Nova appelle Lina. .....
3. Nova répond à ses amis. .....

5 Découvre les COS ★★☆

Indique le COD puis le COS dans chaque phrase.

1. Le maître raconte une histoire aux élèves. .....
2. Maya prête sa règle à Tom. .....
3. Nova montre son plan à l'équipe. .....

6 Vérifie tes idées ★★☆

Écris vrai ou faux, puis lis la correction.

1. Dans « Je regarde le film », « le film » est un COI. .....
2. Dans « Je pense à mon projet », « à mon projet » est un COI. .....
3. Un COS est le seul complément d'objet d'un verbe. .....

7 Analyse comme Nova ★★★

Recopie le complément demandé et justifie son nom par une phrase complète.

Dans « Le scientifique explique son expérience aux visiteurs », trouve le COS.

Dans « Les élèves discutent de leur projet », trouve le COI.

8 Construis tes phrases ★★★

Écris une phrase avec le verbe indiqué et les compléments demandés.

Utilise le verbe « offrir » avec un COD et un COS.

Utilise le verbe « parler » avec un COI.

Évaluation

Lis chaque phrase avec attention. Réponds en indiquant le groupe de mots demandé et son rôle.

Barème : 20 points

1. Dans « Le chat attrape la souris », recopie le COD. ..... / 3
2. Dans « Nora répond à son père », recopie le COI. ..... / 3
3. Dans « Le guide présente le musée aux visiteurs », indique le COD et le COS. ..... / 4
4. Dans « Nous nous souvenons de cette histoire », recopie le COI. ..... / 3
5. Dans « Maya envoie une carte à sa tante », explique pourquoi « à sa tante » est un COS. ..... / 4
6. Réécris « Nova range les outils » en remplaçant le COD par un pronom. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le test du petit pont
Nova imagine que à ou de sont de petits ponts entre le verbe et son complément. S'il y a un pont, cherche un COI ou un COS ; s'il n'y en a pas, pense au COD.

Le test des deux boîtes
Quand tu trouves deux compléments pour le même verbe, place-les dans deux boîtes : la première est souvent le COD ; la seconde devient le COS.

Le test du pronom
Essaie de remplacer le complément : le, la ou les indiquent souvent un COD ; lui ou leur indiquent souvent un complément introduit par à.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/