

La colonisation française à la fin du XIXe siècle en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



40 min

Objectif : Comprendre l'expansion coloniale

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Savoir qu'un nouveau processus de colonisation s'enclenche pendant la période républicaine du XIXe siècle



Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : à la fin du XIXe siècle, la France agrandit fortement son empire colonial sous la IIIe République.
- Coloniser, c'est imposer le contrôle d'un pays sur un autre territoire et sur les populations qui y vivent.
- Repère surtout l'Afrique du Nord, l'Afrique de l'Ouest, Madagascar et l'Indochine, sans oublier que cette domination a provoqué des résistances et des violences.

La leçon

Comprendre le mot « colonisation »

À la fin du XIXe siècle, plusieurs pays européens cherchent à contrôler des territoires situés en Afrique, en Asie et dans d'autres régions du monde. La France participe activement à ce mouvement : on parle de colonisation. Coloniser signifie qu'un État puissant impose son autorité sur un territoire éloigné et sur les populations qui y vivent. Cet État décide alors d'une partie des lois, de l'administration, de l'économie et parfois de l'école. Il peut aussi utiliser la force militaire pour conquérir ou garder ce territoire. Le pays qui domine est appelé la métropole. Pour la France, la métropole est le territoire français situé en Europe. Les territoires dominés sont des colonies ou des protectorats. Attention : une colonie n'est pas un territoire vide. Avant l'arrivée des Français, des peuples y vivent, travaillent, commercent, parlent leurs langues et possèdent leurs propres histoires. Nova insiste : lorsque tu étudies une carte coloniale, pense toujours aux habitants des territoires représentés, et pas seulement aux couleurs tracées par les puissances européennes.

Les mots à retenir

Empire colonial : ensemble des territoires contrôlés par une métropole hors de son territoire européen.
 Colonie : territoire administré directement par la puissance coloniale. Protectorat : territoire dont les dirigeants locaux restent en place en apparence, mais où la puissance étrangère contrôle les décisions importantes. Conquête : prise de contrôle d'un territoire, souvent par la guerre. Résistance : action de personnes ou de groupes qui refusent une domination et cherchent à la combattre.

Quelques territoires de l'empire colonial français à repérer

Territoire ou région	Grande zone du monde	Situation à la fin du XIXe siècle
----------------------	----------------------	-----------------------------------

Algérie	Afrique du Nord	La France y est installée depuis le début du XIXe siècle et renforce sa domination.
Tunisie	Afrique du Nord	La France y impose un protectorat en 1881.
Afrique occidentale française	Afrique de l'Ouest	La France conquiert et organise plusieurs territoires d'Afrique de l'Ouest.
Madagascar	Océan Indien, près de l'Afrique	L'île devient une colonie française en 1896.
Indochine	Asie du Sud-Est	La France y contrôle notamment le Vietnam, le Laos et le Cambodge.

La IIIe République et l'expansion coloniale

La IIIe République est le régime politique français installé en 1870. À cette époque, des responsables politiques français veulent étendre la présence de la France dans le monde. L'empire colonial français existe déjà, mais il s'agrandit fortement surtout à partir des années 1880. Des gouvernements de la IIIe République organisent des expéditions militaires, signent des traités et installent des administrations françaises dans de nouveaux territoires. Jules Ferry est l'un des responsables politiques qui défendent cette expansion. Pour lui et pour d'autres dirigeants, les colonies peuvent donner plus de puissance à la France, ouvrir de nouveaux marchés et fournir des matières premières, comme des minerais, du bois ou des produits agricoles. Certains affirment aussi vouloir apporter le progrès ou instruire les populations. Cette idée est appelée la « mission civilisatrice ». Mais elle sert à justifier une domination : les peuples colonisés n'ont pas choisi d'être dirigés par la France. Tous les Français ne sont pas d'accord avec la colonisation. Des députés la critiquent, car elle coûte cher, entraîne des guerres et contredit l'idée de liberté défendue par la République. Retient donc le lien essentiel : sous la IIIe République, la France mène une politique d'expansion coloniale importante, même si cette politique est discutée.

Comment la France impose-t-elle son contrôle ?

- Par la force militaire : des soldats français participent à des conquêtes. Les combats peuvent être longs et violents.
- Par des traités : la France obtient parfois la signature d'accords avec des dirigeants locaux. Ces accords ne sont pas toujours libres ou équilibrés.
- Par l'administration : des administrateurs français organisent les territoires, lèvent des impôts et font appliquer des règles décidées par le pouvoir colonial.
- Par l'économie : les autorités coloniales développent des ports, des routes ou des voies ferrées pour transporter des produits et faciliter les échanges, principalement au profit de la métropole.
- Par la séparation des droits : les habitants des colonies ne disposent pas tous des mêmes droits que les citoyens vivant en France. Cette inégalité est une caractéristique importante de la domination coloniale.

Des populations dominées, mais aussi des résistances

La colonisation transforme fortement la vie des populations colonisées. Les autorités françaises prennent des terres, imposent des taxes et demandent parfois du travail forcé. Elles peuvent obliger des habitants à cultiver certains produits destinés à être exportés. Des familles voient donc leur quotidien bouleversé. Des écoles, des routes, des ports et des hôpitaux sont construits dans certains lieux, mais ils ne sont pas créés d'abord pour répondre aux besoins de tous les habitants : ils servent aussi à mieux contrôler les territoires et à exploiter leurs ressources. Il ne faut pas raconter la colonisation comme une simple aide apportée à des pays lointains. Elle repose sur une relation inégale entre la France et les peuples colonisés. Beaucoup de personnes résistent. Elles refusent de céder leurs terres, combattent les armées françaises, se révoltent contre les impôts ou défendent leurs autorités et leurs traditions. En Algérie, en Afrique de l'Ouest, à Madagascar ou en Indochine,

les résistances prennent des formes différentes. Certaines sont armées, d'autres sont politiques ou quotidiennes. Nova te donne une règle de lecture : évite de dire que « les Français » ou « les colonisés » pensent tous la même chose. Dans chaque société, les situations et les choix des personnes sont variés.

Lire une carte de l'empire colonial

Commence par lire le titre : il indique la période et le sujet de la carte. Observe ensuite la légende : une couleur peut montrer les territoires contrôlés par la France. Repère les continents avant de chercher les noms précis. Place d'abord l'Afrique du Nord, puis l'Afrique de l'Ouest, Madagascar dans l'océan Indien et l'Indochine en Asie du Sud-Est. Ne confonds pas une carte de la fin du XIXe siècle avec une carte actuelle : les frontières et les noms des États peuvent avoir changé. Sur une carte coloniale, une même couleur ne signifie pas que tous les territoires sont administrés de façon identique. Vérifie toujours la légende : elle peut distinguer colonies, protectorats et autres possessions.

Construire une réponse d'histoire précise

Pour répondre à une question sur la colonisation française, organise tes idées. Commence par situer le moment : « À la fin du XIXe siècle, sous la IIIe République... » Ajoute ensuite l'action principale : « ...la France agrandit son empire colonial. » Cite un ou deux exemples de territoires : « Elle contrôle notamment l'Algérie, la Tunisie, Madagascar ou des territoires d'Indochine. » Termine par une conséquence importante : « Cette domination provoque des inégalités, des violences et des résistances. » Tu peux aussi expliquer les raisons avancées par les dirigeants : la puissance, le commerce et l'accès aux matières premières. Toutefois, ne transforme pas ces raisons en excuses. Dire qu'un gouvernement veut développer son commerce explique sa décision, mais ne rend pas cette décision juste. Pour réussir, utilise le vocabulaire précis : colonisation, métropole, colonie, protectorat, empire colonial, conquête et résistance. Nova prépare ton entrée en 6e : une bonne réponse d'histoire donne une date ou une période, nomme les acteurs, localise les lieux et explique les conséquences.

Exemples résolus

Exemple 1 : situer des territoires colonisés

Énoncé. Classe l'Algérie, Madagascar et l'Indochine dans les bonnes grandes zones géographiques.

1. Étape 1 : repère l'Algérie au nord de l'Afrique, près de la mer Méditerranée.
2. Étape 2 : repère Madagascar comme une grande île de l'océan Indien, près de l'Afrique.
3. Étape 3 : repère l'Indochine en Asie du Sud-Est.
4. Étape 4 : utilise les noms précis des grandes zones pour rédiger ta réponse.

Résultat : L'Algérie se situe en Afrique du Nord ; Madagascar se situe dans l'océan Indien, près de l'Afrique ; l'Indochine se situe en Asie du Sud-Est.

Exemple 2 : expliquer le lien avec la IIIe République

Énoncé. Explique en deux phrases le lien entre la IIIe République et l'expansion coloniale française.

1. Étape 1 : indique la période : la IIIe République est installée en France à partir de 1870.
2. Étape 2 : précise l'action menée par des gouvernements de cette République : ils agrandissent l'empire colonial.
3. Étape 3 : ajoute un exemple de territoire ou une raison avancée par les dirigeants.
4. Étape 4 : termine par une conséquence pour les populations colonisées.

Résultat : Sous la IIIe République, surtout à partir des années 1880, la France agrandit son empire colonial en Afrique et en Asie. Cette expansion permet à la France de contrôler des territoires et des ressources, mais elle impose une domination inégale aux populations colonisées.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Colonisation
2. Métropole
3. Résistance

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. L'Indochine se situe en Asie du Sud-Est.
2. Madagascar se situe en Afrique du Nord.
3. La colonisation peut s'accompagner de résistances.

3 Situer les territoires ★★★

Complète chaque phrase avec la bonne grande zone géographique.

1. L'Algérie se situe en
2. Madagascar se situe dans l'... ..
3. L'Indochine se situe en

4 Construis tes repères sur un planisphère ★★★

Sur le planisphère fourni, place et écris les noms de l'Algérie, de Madagascar et de l'Indochine. Entoure l'Afrique du Nord, l'océan Indien et l'Asie du Sud-Est avec trois couleurs différentes.

1. Place l'Algérie, Madagascar et l'Indochine sur le planisphère.

5 La République et les colonies ★★★

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Sous quel régime la France agrandit-elle fortement son empire colonial à la fin du XIXe siècle ?
2. Quel responsable politique défend l'expansion coloniale française ?
3. Quelle raison est avancée par certains dirigeants pour coloniser ?

6 Reconnaître les conséquences ★★★

Classe chaque élément dans la colonne qui convient : « moyen de domination », « conséquence pour les populations » ou « réaction des populations ».

1. Installation d'administrateurs français
2. Paiement d'impôts imposés
3. Révolte contre le pouvoir colonial
4. Conquête menée par l'armée

7 Rédiger une phrase précise ★★★

Rédige une phrase qui explique le lien entre la III^e République et la colonisation française. Utilise les mots « empire colonial » et « fin du XIX^e siècle ».

Écris ta phrase.

8 Expliquer avec nuance ★★★

Explique en trois ou quatre phrases pourquoi la colonisation ne doit pas être présentée comme une action uniquement positive.

Rédige ton explication.

Évaluation

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire de la leçon.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « colonisation ». / 3
2. Cite deux territoires contrôlés par la France à la fin du XIX^e siècle et indique leur grande zone géographique. / 4
3. Quel régime politique français est lié à une forte expansion coloniale à la fin du XIX^e siècle ? / 2
4. Donne une raison avancée par certains dirigeants français pour développer les colonies. / 3
5. Explique la différence entre une colonie et un protectorat. / 4
6. Explique une conséquence de la colonisation pour les populations et cite une forme de résistance. / 4

Les astuces de Nova



Le repère des quatre zones

Nova range les lieux dans sa mémoire : Afrique du Nord, Afrique de l'Ouest, Madagascar, Indochine. Répète-les dans cet ordre pour mémoriser les grands espaces de l'empire français.



La phrase qui démarre bien

Commence souvent par : « À la fin du XIX^e siècle, sous la III^e République... » Tu poses immédiatement le moment historique.



Expliquer n'est pas excuser

Nova te rappelle qu'une raison avancée par les dirigeants, comme le commerce ou la puissance, explique leur choix mais ne justifie pas la domination des peuples.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Histoire CM2](#) · /histoire/
- › [Énergies et machines](#) · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/
- › [La Révolution française en CM2](#) · /revolution-francaise-cm2/