MISSION 6E · GÉOGRAPHIE · GÉOGRAPHIE DU MONDE · P3

Combien y a-t-il de pays dans le monde ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Combien y a-t-il de pays dans le monde ? | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Combien y a-t-il de pays dans le monde ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : on compte souvent 195 pays dans le monde, mais ce total dépend de la définition choisie.
- L'Organisation des Nations unies compte 193 États membres et reconnaît aussi 2 États observateurs.
- Ne confonds pas un pays avec un continent, une ville, une région ou un territoire.

La leçon

Une question qui demande de bien définir les mots

À la question « Combien y a-t-il de pays dans le monde ? », la réponse la plus souvent donnée est 195 pays. Pourtant, ce nombre ne se trouve pas en comptant simplement les couleurs sur un planisphère. Il faut d'abord savoir ce que l'on appelle un pays. En géographie, un pays est généralement un territoire organisé, avec des habitants, des frontières et des institutions qui le dirigent. Il porte aussi le nom d'État. Un État possède souvent un gouvernement, des lois, une capitale et un drapeau. Mais tous les territoires visibles sur une carte ne sont pas automatiquement des pays. Certains appartiennent à un autre État, certains ont un statut particulier et certains sont reconnus par une partie des pays seulement. Voilà pourquoi les géographes précisent toujours la manière dont ils

comptent. Nova te conseille de retenir une idée simple : avant de donner un nombre, vérifie de quels territoires on parle.

Les mots essentiels

> État : pays organisé et reconnu dans les relations internationales. Capitale : ville où siègent généralement les principales institutions d'un État. Frontière : limite entre deux États ou entre deux territoires. Territoire : espace contrôlé ou administré par un État. Reconnaissance : fait qu'un État accepte officiellement qu'un autre État existe comme pays indépendant.

Le nombre le plus utilisé : 195 pays

Le nombre de 195 vient d'un comptage très utilisé dans le monde : les 193 États membres de l'Organisation des Nations unies, souvent appelée ONU, auxquels on ajoute 2 États observateurs. Les États observateurs participent à certains travaux de l'ONU sans être membres comme les 193 autres États. Ce comptage donne donc 193 + 2 = 195. L'ONU est une organisation internationale dans laquelle de nombreux États se réunissent pour discuter, coopérer et chercher des solutions à des problèmes communs. Quand un manuel, une carte ou un quiz indique qu'il y a 195 pays dans le monde, il utilise généralement ce comptage. Tu peux donc répondre : « On compte souvent 195 pays, en s'appuyant sur les États membres de l'ONU et les deux États observateurs. » Cette phrase est précise et montre que tu comprends d'où vient le total.

Comment obtenir le total le plus courant

Catégorie	Nombre	Rôle dans le comptage
États membres de l'ONU	193	Ils constituent la plus grande partie des pays comptés.
États observateurs à l'ONU	2	Ils sont ajoutés dans le total le plus souvent utilisé.
Total couramment retenu	195	193 + 2 = 195.

Pourquoi le total peut-il parfois varier ?

Tu rencontreras parfois un autre total dans un livre, sur une carte ou dans un jeu. Cela ne signifie pas forcément qu'une personne s'est trompée. Elle a peut-être choisi une autre définition du mot pays. Dans le monde, certains territoires déclarent être indépendants, mais tous les États ne les reconnaissent pas de la même façon. Leur situation peut donc être discutée. D'autres territoires possèdent un drapeau, une équipe sportive ou une forte identité locale, mais ils dépendent d'un autre État pour certaines décisions

importantes : ils ne sont pas comptés comme des pays indépendants dans le total de 195. Une carte peut aussi représenter séparément des territoires éloignés de leur pays principal. Par exemple, un territoire situé sur une île lointaine peut apparaître avec une couleur particulière, sans être un État indépendant. Pour comprendre une carte, lis toujours son titre, sa légende et, si elle existe, sa source. Ces éléments t'indiquent ce que le cartographe a choisi de montrer.

Ne mélange pas ces catégories

- Un continent rassemble de très nombreux pays. L'Afrique est un continent ; ce n'est pas un pays.
- Un pays est un État ou un territoire indépendant selon le comptage choisi. Le Japon est un pays.
- Une capitale est une ville importante d'un pays. Paris est une capitale ; ce n'est pas un pays.
- Une région est une partie d'un pays. Elle ne compte pas comme un pays indépendant.
- Un territoire dépendant est lié à un autre État. Il peut être éloigné et avoir des particularités, mais il n'est pas forcément compté parmi les 195 pays.

Lire un planisphère sans se laisser piéger

Un planisphère est une représentation à plat de toute la surface de la Terre. Il permet de situer les pays, les océans et les continents. Mais il ne montre pas la Terre exactement comme un globe : pour aplatir une sphère, il faut déformer certaines formes ou certaines tailles. Sur un planisphère, les frontières entre les pays sont souvent tracées par des lignes. Chaque pays peut être colorié différemment de ses voisins. Cependant, une couleur ne prouve pas à elle seule qu'il s'agit d'un pays. Le cartographe peut employer des couleurs différentes pour les régions, les territoires ou les zones dont le statut est particulier. Cherche donc les informations dans la légende. Observe aussi les petits pays : certains sont difficiles à voir car ils sont très petits à l'échelle du planisphère. Une échelle indique le rapport entre une distance sur la carte et une distance réelle. Plus la carte représente un espace vaste, plus les petits territoires sont difficiles à distinguer. Nova te rappelle : une carte est un outil très utile, mais il faut apprendre à la lire avec attention.

La méthode Nova pour répondre correctement

1. Repère la question : demande-t-elle le nombre couramment retenu ou le nombre de pays sur une carte précise ? 2. Donne le total de 195 si aucun autre critère n'est indiqué. 3. Explique l'addition : 193 États membres de l'ONU + 2 États observateurs.

4. Ajoute, si nécessaire, que le total peut varier selon les territoires inclus dans le comptage.

Des exemples pour raisonner

Imagine qu'un camarade affirme : « Il y a sept pays dans le monde, car il y a sept continents. » Tu peux corriger cette phrase avec calme : les continents sont de grands ensembles de terres qui regroupent plusieurs pays. Un autre camarade dit : « Une capitale est un pays, car son nom est écrit en gros sur la carte. » Là encore, regarde la légende et le type de symbole utilisé : une capitale est une ville. Si une question demande : « Combien de pays compte-t-on le plus souvent dans le monde ? », réponds 195. Si elle demande : « Combien d'États membres compte l'ONU ? », réponds 193. Les deux réponses sont justes, mais elles ne répondent pas à la même question. C'est très important en géographie : un mot précis appelle une réponse précise. Tu prépares ainsi ton entrée en 6e en apprenant à justifier tes réponses, et pas seulement à réciter un nombre.

Retenir l'essentiel et rester curieux

Le monde est composé de territoires très différents : grands ou petits, insulaires ou continentaux, très peuplés ou peu habités. Les frontières et les statuts politiques peuvent évoluer au cours de l'histoire. C'est pourquoi les cartes sont régulièrement mises à jour. Pour ton travail de CM2, retiens le repère principal : 195 pays est le nombre couramment utilisé. Il correspond aux 193 États membres de l'ONU et aux 2 États observateurs. Quand tu lis un document, demande-toi toujours : qui a réalisé cette carte, à quelle date et selon quel classement ? Cette habitude t'aide à comprendre le monde avec rigueur. Nova est fière de toi : tu sais maintenant qu'en géographie, compter demande parfois de réfléchir avant d'additionner.

Exemples résolus

Retrouver le nombre de pays couramment compté

Énoncé. L'ONU compte 193 États membres. On ajoute 2 États observateurs. Combien de pays compte-t-on le plus souvent dans le monde ?

1. Repère les deux nombres à additionner : 193 et 2.
2. Calcule 193 + 2 = 195.
3. Vérifie que la question demande le total couramment retenu.

Résultat : On compte le plus souvent 195 pays dans le monde.

Distinguer une capitale d'un pays

Énoncé. Un élève écrit : « Paris est un pays. » Corrige sa phrase.

1. Repère le mot à vérifier : Paris.
2. Rappelle qu'une capitale est une ville où siègent des institutions importantes.
3. Remplace le mot incorrect par le mot juste.

Résultat : Paris n'est pas un pays : Paris est la capitale de la France.

Répondre avec précision

Énoncé. La question est : « Combien l'ONU compte-t-elle d'États membres ? »

1. Ne confonds pas les États membres avec le total de pays couramment retenu.
2. La question porte seulement sur les membres de l'ONU.
3. Choisis le nombre correspondant à cette catégorie.

Résultat : L'ONU compte 193 États membres.

Mes exercices

1 Le nombre à retenir ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. Combien de pays compte-t-on le plus souvent dans le monde ?

2. Combien d'États membres l'ONU compte-t-elle ?

2 Les bons mots ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Capitale .....

2. Frontière .....

3. Continent .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Le total de 195 s'obtient en additionnant 193 et 2. .....

2. Paris est un pays. .....

3. La légende aide à comprendre une carte. .....

4 Le calcul des pays ★★☆

Calcule puis complète chaque phrase.

1. 193 États membres + 2 États observateurs = … .....

2. Le nombre couramment retenu est donc … pays. .....

5 Pays, capitale ou continent ★★☆

Classe chaque nom dans la bonne catégorie.

1. France .....

2. Afrique .....

3. Tokyo .....

Usage classe et famille autorisé

4. Brésil .....

6 Construis une légende ★★☆

Trace trois figurés dans le cadre et complète leur légende : une surface pour un pays, un point pour une capitale et une ligne pour une frontière.

1. Dessine et légende les trois figurés demandés. .....

7 Une réponse expliquée ★★★

Rédige une réponse complète à la question suivante : combien y a-t-il de pays dans le monde ?

Écris une phrase qui donne le nombre et explique son origine.

.....

.....

.....

8 Détecte les confusions ★★★

Corrige chaque phrase et justifie ta correction.

1. « L'Europe est un pays. » .....

2. « 193 est le nombre de pays couramment retenu dans le monde. » .....

Évaluation

Réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Écris le nombre de pays couramment retenu dans le monde. ..... / 3

2. Complète : 193 États membres de l'ONU + … États observateurs = 195 pays. ..... / 3

3. Explique ce qu'est une capitale. ..... / 3

4. Indique si l'affirmation est vraie ou fausse : « Un continent est un pays. » ..... / 2

5. Justifie ta réponse à la question : pourquoi utilise-t-on souvent le nombre 195 ? / 4

.....

6. Cite deux éléments à lire pour comprendre une carte. ..... / 3

7. Explique pourquoi toutes les zones colorées d'une carte ne sont pas forcément des pays. ..... / 2

Les astuces de Nova

Le calcul éclair

Nova range les nombres dans sa mémoire : 193 membres + 2 observateurs = 195 pays couramment comptés.

Le test du mot précis

Si tu lis « États membres de l'ONU », réponds 193. Si tu lis « pays dans le monde » sans autre précision, réponds le plus souvent 195.

La carte parle avec sa légende

Avant de compter des zones colorées, Nova lit le titre et la légende : ils expliquent ce que la carte montre vraiment.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Les fractions en CM2** · /mathematiques/fractions/fractions-cm2/