

Comment devenir délégué de classe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : Comment devenir délégué de classe

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comment devenir délégué de classe



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un délégué représente les élèves : il écoute leurs idées et les transmet avec respect.
- Pour être candidat, prépare une présentation simple, sincère et utile pour la classe.
- Pendant l'élection, respecte les règles du vote et accepte le résultat avec fair-play.

La leçon

Une mission pour la classe

Un délégué de classe est un élève choisi par ses camarades pour les représenter. Représenter ne veut pas dire commander les autres ni décider seul. Cela signifie écouter ce que les élèves souhaitent dire, puis transmettre leurs idées, leurs questions ou leurs difficultés à l'adulte qui s'occupe de la classe. Le délégué peut aussi expliquer à la classe une information importante donnée pendant une réunion ou un échange. Il sert donc de lien entre les élèves et les adultes. Le nombre de délégués, la façon dont ils sont élus et leur rôle exact ne sont pas identiques dans toutes les écoles : cela dépend de l'organisation choisie par chaque école et chaque classe. Certaines classes élisent un délégué et un suppléant, d'autres un délégué et une déléguée, parfois avec une réunion de délégués organisée à l'échelle de l'école. Cette leçon présente les principes généraux que l'on retrouve le plus souvent en CM2, mais c'est toujours ton enseignant ou ton enseignante qui précise les règles exactes de ta classe.

Être délégué demande du sérieux, mais tu n'as pas besoin d'être la personne qui parle le plus fort. Tu peux être calme, discret, très organisé ou à l'aise à l'oral : plusieurs qualités peuvent aider. L'essentiel est de vouloir être utile à tous, pas seulement à tes amis. Un bon délégué pense à la vie collective. Il cherche des solutions possibles, parle poliment et respecte les opinions différentes de la sienne.

Nova prépare son entrée en 6e et te donne un conseil : avant de vouloir être élu, demande-toi : « Est-ce que je suis prêt à écouter, à transmettre et à respecter les règles ? » Si ta réponse est oui, tu peux envisager une candidature.

Les mots importants

Candidat : élève qui souhaite être élu. Électeur : personne qui vote. Vote : choix exprimé par les électeurs. Bulletin : papier sur lequel est écrit le choix de l'électeur. Vote secret : chacun choisit sans montrer son bulletin aux autres. Dépouillement : moment où les votes sont comptés. Suppléant : élève qui peut remplacer le délégué lorsque cela est prévu.

Ce que fait un délégué, et ce qu'il ne fait pas

Un délégué peut...

Un délégué ne doit pas...

Écouter les propositions, les questions et les problèmes des élèves.	Promettre que tous les souhaits seront acceptés.
Transmettre une idée de manière fidèle, même si ce n'est pas son idée préférée.	Parler à la place d'un camarade sans lui demander son accord.
Demander des précisions quand une information n'est pas claire.	Se moquer d'une proposition ou révéler une confidence inutilement.
Aider à chercher une solution avec les adultes et les élèves.	Régler seul une situation grave ou garder pour lui une information inquiétante.
Faire un compte rendu simple à la classe après un échange.	Donner des ordres aux autres élèves.

Prépare ta candidature avec sincérité

Si tu souhaites devenir délégué, commence par connaître les règles choisies dans ton école et dans ta classe : l'existence d'un ou plusieurs délégués, leur rôle exact et la manière de les élire varient d'une école à l'autre. Demande combien de délégués seront élus, quand les candidatures sont annoncées, comment le vote se déroule et quel rôle aura le suppléant si ta classe en prévoit un. Les modalités précises sont toujours données par ton enseignant ou ton enseignante : écoute-les attentivement avant de te présenter.

Prépare ensuite une courte prise de parole. Tu peux d'abord dire ton prénom, puis expliquer pourquoi tu souhaites représenter la classe. Ajoute deux ou trois actions réalistes que tu aimerais mener. Par exemple : mieux recueillir les idées avant un conseil, aider à rappeler une décision prise ensemble, ou proposer une boîte à idées si les adultes l'acceptent. Évite les promesses impossibles, comme « Il n'y aura plus jamais de devoirs » ou « Je choisirai toutes les sorties ». Un délégué ne décide pas tout seul et ne peut pas garantir ce qui dépend des adultes ou de l'ensemble de l'école.

Choisis des mots simples. Regarde tes camarades, parle assez fort et prends ton temps. Tu peux t'entraîner à la maison ou devant un camarade. Si tu es impressionné, écris quelques mots-clés sur un petit papier, si cela est autorisé. Tu n'as pas besoin de réciter un long discours. Une présentation courte, claire et honnête est souvent plus convaincante qu'un texte compliqué.

Avant de parler, vérifie que ton message concerne toute la classe. Au lieu de dire : « Votez pour moi parce que je suis sympa », explique plutôt : « Je veux écouter chacun et transmettre les idées de la classe avec sérieux. » Tu montres ainsi que tu as compris la mission.

Construis ton message en quatre étapes

- Présente-toi. Dis ton prénom et annonce clairement ta candidature : « Je me présente pour être délégué. »
- Explique ta motivation. Dis ce qui te donne envie d'aider la classe : écouter, organiser les idées ou améliorer le dialogue.
- Propose des actions possibles. Choisis des propositions réalisables, utiles à tous et compatibles avec les règles de l'école.
- Termine avec respect. Remercie les élèves de t'avoir écouté et rappelle que chacun est libre de voter pour la personne de son choix.

Le jour du vote : choisis librement et respecte chacun

Une élection sert à choisir une personne de manière juste. Le déroulement précis du vote (la date, le nombre de délégués élus, l'existence d'un suppléant) est décidé par chaque école ou chaque enseignant, mais certains principes communs se retrouvent dans la plupart des élections de délégués : les règles doivent être les mêmes pour tous les candidats et tous les électeurs. Écoute chaque présentation avant de faire ton choix. Ne vote pas seulement parce qu'un candidat est ton ami : demande-toi plutôt qui semble prêt à représenter la classe avec sérieux, écoute et honnêteté.

Dans un vote secret, ton choix t'appartient. Tu n'as pas à montrer ton bulletin, à annoncer ton vote ou à demander celui des autres. Ne cherche pas à influencer un camarade en lui disant pour qui il doit voter. Chacun doit pouvoir réfléchir tranquillement. Respecter le secret du vote protège la liberté de tous.

Après le vote, vient le dépouillement : les bulletins sont ouverts et comptés selon les règles annoncées. Certains bulletins peuvent ne pas être comptés s'ils ne permettent pas de comprendre le choix ou s'ils ne respectent pas la consigne donnée. Écoute le résultat sans te moquer, sans protester contre les élèves et sans accuser quelqu'un. Le résultat indique le choix exprimé par la classe dans le cadre de cette élection.

Si tu es élu, remercie les élèves et commence à tenir tes engagements avec modestie. Si tu n'es pas élu, tu peux féliciter les personnes choisies et rester utile : donne tes idées, participe aux discussions et aide le délégué quand il demande l'avis de la classe. Dans une classe, chacun peut agir pour le collectif, même sans être délégué.

■ Une confidence ou une situation inquiétante

Tu peux respecter une confidence, mais tu ne dois pas rester seul face à une situation qui te semble grave, dangereuse ou très inquiétante. Dans ce cas, parle rapidement à un adulte de confiance de l'école. Ton rôle n'est pas de résoudre seul tous les problèmes : il est d'aider à ce que les bonnes personnes soient informées.

■ Après l'élection : représenter vraiment la classe

Le travail du délégué continue après l'élection. Pour recueillir les avis, tu peux demander : « Qu'aimeriez-vous transmettre ? », « Quel problème aimeriez-vous expliquer ? » ou « Quelle solution pourrait aider la classe ? » Écoute plusieurs élèves, y compris ceux qui parlent moins souvent. Si des avis sont différents, ne choisis pas seulement celui de tes amis : présente les idées avec fidélité et précision.

Avant de transmettre une demande, organise-la. Distingue le problème, les exemples et la proposition. Par exemple : « Plusieurs élèves trouvent que le rangement est difficile après une activité. Nous proposons de vérifier ensemble où placer le matériel. » Cette formulation est plus utile que : « C'est toujours le bazar. » Elle décrit une situation et ouvre une recherche de solution.

Après un échange avec un adulte, fais un compte rendu simple. Explique ce qui a été dit, ce qui est accepté, ce qui doit être réfléchi et ce qui ne peut pas être fait. Ne transforme pas les paroles entendues. Même si une réponse ne te plaît pas, transmets-la honnêtement. Nova te souffle sa règle : un délégué parle pour la classe, pas seulement à la place de la classe.

■ Exemples résolus

Choisir une promesse réaliste

Énoncé. Lina veut dire : « Si vous votez pour moi, je supprimerai les devoirs et je choisirai les sorties. » Transforme sa phrase pour qu'elle corresponde au rôle d'un délégué.

1. Repère ce que Lina ne peut pas décider seule : les devoirs et les sorties dépendent des règles et des adultes.
2. Garde son envie d'améliorer la vie de la classe.
3. Remplace les promesses impossibles par une action de représentation.

Résultat : Lina peut dire : « Si vous m'écrivez, j'écouterai vos avis sur le travail et les projets de classe, puis je les transmettrai aux adultes avec sérieux. »

Transmettre une demande avec précision

Énoncé. Des élèves disent : « On ne retrouve jamais le matériel ! » Prépare une phrase que le délégué peut transmettre.

1. Transforme la plainte en problème précis : le matériel est difficile à retrouver.
2. Ajoute une proposition simple et réalisable.
3. Utilise une formulation polie qui parle de plusieurs élèves.

Résultat : Le délégué peut dire : « Plusieurs élèves ont du mal à retrouver le matériel après certaines activités. Nous proposons de vérifier ensemble le rangement du matériel. »

Les astuces de Nova



La formule LTP

Nova retient trois verbes : Lis les besoins, Transmets les idées, Participe aux solutions. Un délégué n'a pas besoin de tout décider pour être utile.



Le filtre de Nova

Avant une proposition, pose-toi deux questions : « Est-ce utile à la classe ? Est-ce réalisable ? » Si tu réponds oui aux deux, ton idée est solide.



Le vote est personnel

Nova ferme son petit panneau de vote : ton choix est à toi. Ne montre pas ton bulletin et ne demande pas celui des autres.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser qu'un délégué est le chef de la classe.	Le délégué représente les élèves, mais il ne commande pas ses camarades et ne décide pas seul.	Répète-toi : « J'écoute, je transmets et je cherche des solutions avec les autres. »
Faire des promesses impossibles pour obtenir des votes.	Un délégué ne peut pas changer seul les règles, les décisions des adultes ou l'organisation de l'école.	Propose une action réaliste : écouter les avis, transmettre une demande ou aider à organiser les idées.
Révéler le vote d'un camarade ou se moquer du résultat.	Le vote secret permet à chacun de choisir librement et le respect du résultat protège la vie collective.	Garde ton vote pour toi, laisse les autres choisir et félicite les élèves élus.

Mes exercices

1 Les mots de l'élection ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Candidat
2. Électeur
3. Dépouillement

2 Le rôle du délégué ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Le délégué doit écouter les idées de plusieurs élèves.
2. Le délégué peut donner des ordres à tous ses camarades.
3. Le délégué peut transmettre une question aux adultes.

3 Des promesses possibles ★★★

Choisis les propositions réalistes pour un candidat délégué.

1. Quelle proposition est réaliste ? A. « Je déciderai seul de toutes les règles. » B. « J'écouterai vos idées et je les transmettrai. » C. « Je supprimerai tous les contrôles. » D. « Je choisirai les notes de chacun. »
2. Quelle phrase convient à une candidature ? A. « Vous devez voter pour moi. » B. « Je vais commander la classe. » C. « Je souhaite représenter la classe avec sérieux. » D. « Je promets que tout sera toujours facile. »

4 Le vote secret ★★★

Complète chaque phrase avec les mots suivants : bulletin, librement, secret, résultat.

1. Dans un vote _____, je ne montre pas mon choix aux autres.
2. J'écris mon choix sur un _____.
3. Après le vote, je respecte le _____.
4. Chaque électeur doit pouvoir choisir _____.

5 Une demande bien formulée ★★★

Transforme chaque phrase en demande polie et précise que le délégué peut transmettre.

1. « Le matériel est mal rangé, c'est n'importe quoi ! »
2. « On veut tout changer dans la cour ! »

6 La carte d'une candidature ★★★

Dans le cadre, écris et organise les trois parties de ta candidature : qui tu es, pourquoi tu te présentes et une action réaliste pour la classe.

1. Trace trois encadrés reliés par des flèches et complète-les avec : « Je m'appelle... », « Je souhaite être délégué parce que... », « Je m'engage à... ».

7 Réagir avec fair-play ★★★

Explique la meilleure réaction dans chaque situation.

Ton ami te demande pour qui tu as voté.

Tu n'es pas élu délégué.

8 Prends la parole ★★★

Rédige une courte présentation pour ta candidature en utilisant une formule de politesse, une motivation et une action réaliste.

Écris ton mini-discours de candidat délégué.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Explique en une phrase le rôle principal d'un délégué de classe. / 4
2. Cite deux qualités utiles pour devenir délégué. / 3
3. Entoure la bonne proposition : A. Le délégué décide seul. B. Le délégué commande ses camarades. C. Le délégué transmet les avis de la classe. D. Le délégué promet tout ce qu'il veut. / 3
4. Explique pourquoi le vote doit rester secret. / 4
5. Transforme cette promesse impossible : « Si vous votez pour moi, je changerai toutes les règles. » / 3
6. Écris une phrase polie pour transmettre cette idée : plusieurs élèves souhaitent mieux ranger le matériel. / 3

Quiz de révision

1. Quel est le rôle principal d'un délégué ?

- A) Commander la classe B) Représenter les élèves C) Choisir les notes D) Décider seul des règles

2. Comment appelle-t-on un élève qui souhaite être élu ?

- A) Un électeur B) Un candidat C) Un suppléant D) Un arbitre

3. Que signifie « vote secret » ?

- A) Le vote est oublié B) Seul le délégué vote C) Chacun garde son choix pour lui
D) Les adultes choisissent

4. Quelle phrase convient à un candidat délégué ?

- A) Je vais donner des ordres à tous. B) Je promets de tout décider seul.
C) Je vais choisir les règles de l'école. D) Je souhaite écouter vos idées et les transmettre.

5. Que faut-il faire après le résultat de l'élection ?

- A) Se moquer des candidats non élus B) Respecter le résultat C) Forcer un nouveau vote
D) Demander le vote des autres

6. Le délégué entend une idée qu'il ne préfère pas. Que doit-il faire ?

- A) La cacher immédiatement B) S'en moquer C) La transmettre fidèlement si elle concerne la classe
D) Punir l'élève qui l'a proposée

7. Quel mot désigne le moment où les bulletins sont comptés ?

- A) La candidature B) Le dépouillement C) La confidence D) La présentation

8. Quelle proposition est réaliste ?

- A) Je supprimerai toutes les règles. B) Je déciderai seul des sorties.
C) Je transmettrai les idées de la classe aux adultes. D) Je choisirai les réponses des élèves.

9. Que faire face à une situation grave ou inquiétante ?

- A)** Rester seul avec le problème **B)** En parler à un adulte de confiance **C)** La raconter à toute la classe
D) Faire comme si rien ne s'était passé

Guide pour les parents

Invitez votre enfant à expliquer avec ses mots le rôle d'un délégué, puis entraînez-le à présenter une candidature courte et sincère.

- Demandez-lui de citer une qualité utile et une action réaliste pour la classe, sans lui écrire un discours à sa place.
- Jouez une courte élection : écoutez sa présentation, posez une question simple et valorisez une parole claire, même si elle est brève.
- Échangez sur le vote secret, le respect des choix des autres et la manière de réagir avec fair-play au résultat.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il être le meilleur élève pour devenir délégué ?

R. Non. Il faut surtout être prêt à écouter, à parler avec respect, à transmettre les idées et à prendre cette mission au sérieux.

Q. Puis-je être candidat si je suis timide ?

R. Oui. Prépare quelques phrases courtes, entraîne-toi et parle lentement. Être attentif et fiable est aussi une grande qualité.

Q. Puis-je voter pour mon ami ?

R. Oui, si tu penses qu'il pourra bien représenter la classe. Ton vote doit être un choix personnel et réfléchi.

Q. Que faire si je ne suis pas élu ?

R. Félicite les élèves élus et continue à participer à la vie de classe. Tu peux leur proposer des idées et donner ton avis.

Q. Le délégué peut-il tout raconter sur les élèves ?

R. Non. Il doit parler avec respect et ne pas répéter inutilement une confidence. S'il apprend une situation grave ou inquiétante, il doit en parler à un adulte de confiance.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de l'élection

1. Candidat : élève qui souhaite être élu délégué. *Le candidat se présente devant la classe.*
2. Électeur : personne qui vote. *Les élèves qui choisissent un candidat sont des électeurs.*
3. Dépouillement : moment où les votes sont ouverts et comptés. *Le résultat est connu après le comptage.*

Exercice 2 : Le rôle du délégué

1. Vrai. *Il représente l'ensemble de la classe.*
2. Faux. *Il représente les élèves, il ne commande pas la classe.*
3. Vrai. *C'est une de ses missions.*

Exercice 3 : Des promesses possibles

1. B. « J'écouterai vos idées et je les transmettrai. » *Un délégué peut transmettre les avis de la classe, mais il ne décide pas seul.*
2. C. « Je souhaite représenter la classe avec sérieux. » *Cette phrase est polie et montre que le candidat a compris sa mission.*

Exercice 4 : Le vote secret

1. Dans un vote secret, je ne montre pas mon choix aux autres. *Le secret protège le choix personnel.*
2. J'écris mon choix sur un bulletin. *Le bulletin sert à exprimer son vote.*
3. Après le vote, je respecte le résultat. *Le fair-play est important, que son candidat soit élu ou non.*
4. Chaque électeur doit pouvoir choisir librement. *Personne ne doit imposer un vote.*

Exercice 5 : Une demande bien formulée

1. Réponse possible : « Plusieurs élèves ont du mal à retrouver le matériel. Nous proposons de revoir ensemble son rangement. » *La demande décrit le problème sans accuser et propose une solution.*
2. Réponse possible : « Des élèves souhaitent parler de l'organisation de la cour et proposer des idées d'amélioration. » *Le délégué transmet une demande sans promettre une décision.*

Exercice 6 : La carte d'une candidature

1. Réponse attendue : un schéma comportant trois encadrés reliés, avec le prénom de l'élève, une motivation liée à la représentation de la classe et une action réaliste comme écouter les idées ou les transmettre. *Le schéma aide à préparer une présentation claire.*

Exercice 7 : Réagir avec fair-play

1. Réponse attendue : « Je peux garder mon vote pour moi, car le vote est secret et chacun doit pouvoir choisir librement. » *Une justification doit rappeler le principe du vote secret.*
2. Réponse attendue : « Je félicite les élèves élus et je continue à participer en donnant mes idées, car je peux aider la classe même sans être délégué. » *Une justification doit montrer le respect du résultat et l'envie de rester utile.*

Exercice 8 : Prends la parole

1. Réponse attendue : un texte qui annonce la candidature, explique une motivation tournée vers la classe et propose une action réaliste. Exemple : « Bonjour, je me présente pour être délégué. Je souhaite écouter les idées de chacun et les transmettre avec respect. Je pourrai aider à organiser les propositions de la classe. Merci de m'avoir écouté. » *Le texte doit rester sincère, clair et respectueux.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « Le délégué représente les élèves en écoutant leurs idées et en les transmettant avec respect aux adultes. » / 4
2. Réponse possible : être à l'écoute, sérieux, respectueux, honnête, organisé ou capable de parler calmement. / 3
3. C. Le délégué transmet les avis de la classe. / 3
4. Réponse attendue : « Le vote doit rester secret pour que chaque élève puisse choisir librement sans pression et sans devoir montrer son choix. » / 4
5. Réponse possible : « Si vous votez pour moi, j'écouterai vos idées sur les règles et je les transmettrai aux adultes. » / 3

6. Réponse possible : « Plusieurs élèves souhaitent mieux organiser le rangement du matériel et proposent d'en discuter ensemble. »

/ 3

Quiz : réponses

1. **B) Représenter les élèves** *Le délégué écoute les élèves et transmet leurs idées.*
2. **B) Un candidat** *Le candidat se présente à l'élection.*
3. **C) Chacun garde son choix pour lui** *Chaque électeur peut choisir sans montrer son bulletin.*
4. **D) Je souhaite écouter vos idées et les transmettre.** *Cette phrase correspond à la mission de représentation.*
5. **B) Respecter le résultat** *Le fair-play consiste à respecter le choix exprimé par la classe.*
6. **C) La transmettre fidèlement si elle concerne la classe** *Le délégué représente plusieurs avis, pas seulement le sien.*
7. **B) Le dépouillement** *Le dépouillement permet de connaître le résultat du vote.*
8. **C) Je transmettrai les idées de la classe aux adultes.** *Le délégué peut transmettre une demande, mais il ne décide pas seul.*
9. **B) En parler à un adulte de confiance** *Un délégué ne doit pas résoudre seul une situation inquiétante.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'EMC CM2** · [/emc/](#)
- › **Les symboles de la République en CM2** · [/emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/](#)
- › **Lire, écrire et interpréter les nombres décimaux jusqu'aux millièmes en CM2** · [/mathematiques/nombres-decimaux/nombres-decimaux-cm2/](#)