MISSION 6E · EMC · VIE SCOLAIRE ET REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES · P3

Comment devenir délégué de classe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Comment devenir délégué de classe | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comment devenir délégué de classe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un délégué représente les élèves : il écoute leurs idées et les transmet avec respect.
- Pour être candidat, prépare une présentation simple, sincère et utile pour la classe.
- Pendant l'élection, respecte les règles du vote et accepte le résultat avec fair-play.

La leçon

Une mission pour la classe

Un délégué de classe est un élève choisi par ses camarades pour les représenter. Représenter ne veut pas dire commander les autres ni décider seul. Cela signifie écouter ce que les élèves souhaitent dire, puis transmettre leurs idées, leurs questions ou leurs difficultés à l'adulte qui s'occupe de la classe. Le délégué peut aussi expliquer à la classe une information importante donnée pendant une réunion ou un échange. Il sert donc de lien entre les élèves et les adultes. Le nombre de délégués, la façon dont ils sont élus et leur rôle exact ne sont pas identiques dans toutes les écoles : cela dépend de l'organisation choisie par chaque école et chaque classe. Certaines classes élisent un délégué et un suppléant, d'autres un délégué et une déléguée, parfois avec une réunion de délégués organisée à l'échelle de l'école. Cette leçon présente les principes généraux que l'on retrouve le plus souvent en CM2, mais c'est toujours ton enseignant ou ton enseignante qui précise les règles exactes de ta classe.Être délégué demande du sérieux, mais tu n'as pas besoin d'être la personne qui parle le plus fort. Tu peux être calme, discret, très organisé ou à l'aise à l'oral : plusieurs qualités peuvent aider. L'essentiel est de vouloir être utile à tous, pas seulement à tes amis. Un bon délégué pense à la vie collective. Il cherche des solutions possibles, parle poliment et respecte les opinions différentes de la sienne.Nova prépare son entrée en 6e et te donne un conseil : avant de vouloir être élu, demande-toi : « Est-ce que je suis prêt à écouter, à transmettre et à respecter les règles ? » Si ta réponse est oui, tu peux envisager une candidature.

Les mots importants

Candidat : élève qui souhaite être élu. Électeur : personne qui vote. Vote : choix exprimé par les électeurs. Bulletin : papier sur lequel est écrit le choix de l'électeur. Vote secret : chacun choisit sans montrer son bulletin aux autres. Dépouillement : moment où les votes sont comptés. Suppléant : élève qui peut remplacer le délégué lorsque cela est prévu.

Ce que fait un délégué, et ce qu'il ne fait pas

Un délégué peut…	Un délégué ne doit pas…

Écouter les propositions, les questions et les problèmes des élèves.	Promettre que tous les souhaits seront acceptés.
Transmettre une idée de manière fidèle, même si ce n'est pas son idée préférée.	Parler à la place d'un camarade sans lui demander son accord.
Demander des précisions quand une information n'est pas claire.	Se moquer d'une proposition ou révéler une confidence inutilement.
Aider à chercher une solution avec les adultes et les élèves.	Régler seul une situation grave ou garder pour lui une information inquiétante.
Faire un compte rendu simple à la classe après un échange.	Donner des ordres aux autres élèves.

Prépare ta candidature avec sincérité

Si tu souhaites devenir délégué, commence par connaître les règles choisies dans ton école et dans ta classe : l'existence d'un ou plusieurs délégués, leur rôle exact et la manière de les élire varient d'une école à l'autre. Demande combien de délégués seront élus, quand les candidatures sont annoncées, comment le vote se déroule et quel rôle aura le suppléant si ta classe en prévoit un. Les modalités précises sont toujours données par ton enseignant ou ton enseignante : écoute-les attentivement avant de te présenter.Prépare ensuite une courte prise de parole. Tu peux d'abord dire ton prénom, puis expliquer pourquoi tu souhaites représenter la classe. Ajoute deux ou trois actions réalistes que tu aimerais mener. Par exemple : mieux recueillir les idées avant un conseil, aider à rappeler une décision prise ensemble, ou proposer une boîte à idées si les adultes l'acceptent. Évite les promesses impossibles, comme « Il n'y aura plus jamais de devoirs » ou « Je choisirai toutes les sorties ». Un délégué ne décide pas tout seul et ne peut pas garantir ce qui dépend des adultes ou de l'ensemble de l'école.Choisis des mots simples. Regarde tes camarades, parle assez fort et prends ton temps. Tu peux t'entraîner à la maison ou devant un camarade. Si tu es impressionné, écris quelques mots-clés sur un petit papier, si cela est autorisé. Tu n'as pas besoin de réciter un long discours. Une présentation courte, claire et honnête est souvent plus convaincante qu'un texte compliqué.Avant de parler, vérifie que ton message concerne toute la classe. Au lieu de dire : « Votez pour moi parce que je suis sympa », explique plutôt : « Je veux écouter chacun et transmettre les idées de la classe avec sérieux. » Tu montres ainsi que tu as compris la mission.

Construis ton message en quatre étapes

- Présente-toi. Dis ton prénom et annonce clairement ta candidature : « Je me présente pour être délégué. »
- Explique ta motivation. Dis ce qui te donne envie d'aider la classe : écouter, organiser les idées ou améliorer le dialogue.
- Propose des actions possibles. Choisis des propositions réalisables, utiles à tous et compatibles avec les règles de l'école.
- Termine avec respect. Remercie les élèves de t'avoir écouté et rappelle que chacun est libre de voter pour la personne de son choix.

Le jour du vote : choisis librement et respecte chacun

Une élection sert à choisir une personne de manière juste. Le déroulement précis du vote (la date, le nombre de délégués élus, l'existence d'un suppléant) est décidé par chaque école ou chaque enseignant, mais certains principes communs se retrouvent dans la plupart des élections de délégués : les règles doivent être les mêmes pour tous les candidats et tous les électeurs. Écoute chaque présentation avant de faire ton choix. Ne vote pas seulement parce qu'un candidat est ton ami : demande-toi plutôt qui semble prêt à représenter la classe avec sérieux, écoute et honnêteté.Dans un vote secret, ton choix t'appartient. Tu n'as pas à montrer ton bulletin, à annoncer ton vote ou à demander celui des autres. Ne cherche pas à influencer un camarade en lui disant pour qui il doit voter. Chacun doit pouvoir réfléchir tranquillement. Respecter le secret du vote protège la liberté de tous.Après le vote, vient le dépouillement : les bulletins sont ouverts et comptés selon les règles annoncées. Certains bulletins peuvent ne pas être comptés s'ils ne permettent pas de comprendre le choix ou s'ils ne respectent pas la consigne donnée. Écoute le résultat sans te moquer, sans protester contre les élèves

et sans accuser quelqu'un. Le résultat indique le choix exprimé par la classe dans le cadre de cette élection.Si tu es élu, remercie les élèves et commence à tenir tes engagements avec modestie. Si tu n'es pas élu, tu peux féliciter les personnes choisies et rester utile : donne tes idées, participe aux discussions et aide le délégué quand il demande l'avis de la classe. Dans une classe, chacun peut agir pour le collectif, même sans être délégué.

Une confidence ou une situation inquiétante

Tu peux respecter une confidence, mais tu ne dois pas rester seul face à une situation qui te semble grave, dangereuse ou très inquiétante. Dans ce cas, parle rapidement à un adulte de confiance de l'école. Ton rôle n'est pas de résoudre seul tous les problèmes : il est d'aider à ce que les bonnes personnes soient informées.

Après l'élection : représenter vraiment la classe

Le travail du délégué continue après l'élection. Pour recueillir les avis, tu peux demander : « Qu'aimeriez-vous transmettre ? », « Quel problème aimeriez-vous expliquer ? » ou « Quelle solution pourrait aider la classe ? » Écoute plusieurs élèves, y compris ceux qui parlent moins souvent. Si des avis sont différents, ne choisis pas seulement celui de tes amis : présente les idées avec fidélité et précision.Avant de transmettre une demande, organise-la. Distingue le problème, les exemples et la proposition. Par exemple : « Plusieurs élèves trouvent que le rangement est difficile après une activité. Nous proposons de vérifier ensemble où placer le matériel. » Cette formulation est plus utile que : « C'est toujours le bazar. » Elle décrit une situation et ouvre une recherche de solution.Après un échange avec un adulte, fais un compte rendu simple. Explique ce qui a été dit, ce qui est accepté, ce qui doit être réfléchi et ce qui ne peut pas être fait. Ne transforme pas les paroles entendues. Même si une réponse ne te plaît pas, transmets-la honnêtement. Nova te souffle sa règle : un délégué parle pour la classe, pas seulement à la place de la classe.

Exemples résolus

Choisir une promesse réaliste

Énoncé. Lina veut dire : « Si vous votez pour moi, je supprimerai les devoirs et je choisirai les sorties. » Transforme sa phrase pour qu'elle corresponde au rôle d'un délégué.

1. Repère ce que Lina ne peut pas décider seule : les devoirs et les sorties dépendent des règles et des adultes.
2. Garde son envie d'améliorer la vie de la classe.
3. Remplace les promesses impossibles par une action de représentation.

Résultat : Lina peut dire : « Si vous m'élisez, j'écouterai vos avis sur le travail et les projets de classe, puis je les transmettrai aux adultes avec sérieux. »

Transmettre une demande avec précision

Énoncé. Des élèves disent : « On ne retrouve jamais le matériel ! » Prépare une phrase que le délégué peut transmettre.

1. Transforme la plainte en problème précis : le matériel est difficile à retrouver.
2. Ajoute une proposition simple et réalisable.
3. Utilise une formulation polie qui parle de plusieurs élèves.

Résultat : Le délégué peut dire : « Plusieurs élèves ont du mal à retrouver le matériel après certaines activités. Nous proposons de vérifier ensemble le rangement du matériel. »

Mes exercices

1 Les mots de l'élection ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Candidat .....
2. Électeur .....
3. Dépouillement .....

2 Le rôle du délégué ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Le délégué doit écouter les idées de plusieurs élèves. .....
2. Le délégué peut donner des ordres à tous ses camarades. .....
3. Le délégué peut transmettre une question aux adultes. .....

3 Des promesses possibles ★☆☆

Choisis les propositions réalistes pour un candidat délégué.

1. Quelle proposition est réaliste ? A. « Je déciderai seul de toutes les règles. » B. « J'écouterai vos idées et je les transmettrai. » C. « Je supprimerai tous les contrôles. » D. « Je choisirai les notes de chacun. » .....
2. Quelle phrase convient à une candidature ? A. « Vous devez voter pour moi. » B. « Je vais commander la classe. » C. « Je souhaite représenter la classe avec sérieux. » D. « Je promets que tout sera toujours facile. » .....

4 Le vote secret ★★☆

Complète chaque phrase avec les mots suivants : bulletin, librement, secret, résultat.

1. Dans un vote _____, je ne montre pas mon choix aux autres. .....
2. J'écris mon choix sur un _____. .....
3. Après le vote, je respecte le _____. .....
4. Chaque électeur doit pouvoir choisir _____. .....

5 Une demande bien formulée ★★☆

Transforme chaque phrase en demande polie et précise que le délégué peut transmettre.

1. « Le matériel est mal rangé, c'est n'importe quoi ! » .....
2. « On veut tout changer dans la cour ! » .....

6 La carte d'une candidature ★★☆

Dans le cadre, écris et organise les trois parties de ta candidature : qui tu es, pourquoi tu te présentes et une action réaliste pour la classe.

1. Trace trois encadrés reliés par des flèches et complète-les avec : « Je m'appelle… », « Je souhaite être délégué parce que… », « Je m'engage à… ». .....

7 Réagir avec fair-play ★★★

Explique la meilleure réaction dans chaque situation.

Ton ami te demande pour qui tu as voté.

.....

.....

.....

Tu n'es pas élu délégué.

.....

.....

.....

8 Prends la parole ★★★

Rédige une courte présentation pour ta candidature en utilisant une formule de politesse, une motivation et une action réaliste.

Écris ton mini-discours de candidat délégué.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Explique en une phrase le rôle principal d'un délégué de classe. ..... / 4
2. Cite deux qualités utiles pour devenir délégué. ..... / 3
3. Entoure la bonne proposition : A. Le délégué décide seul. B. Le délégué commande ses camarades. C. Le délégué transmet les avis de la classe. D. Le délégué promet tout ce qu'il veut. ..... / 3
4. Explique pourquoi le vote doit rester secret. ..... / 4
5. Transforme cette promesse impossible : « Si vous votez pour moi, je changerai toutes les règles. » ..... / 3
6. Écris une phrase polie pour transmettre cette idée : plusieurs élèves souhaitent mieux ranger le matériel. ..... / 3

Les astuces de Nova

La formule LTP

Nova retient trois verbes : Lis les besoins, Transmets les idées, Participe aux solutions. Un délégué n'a pas besoin de tout décider pour être utile.

Le filtre de Nova
Avant une proposition, pose-toi deux questions : « Est-ce utile à la classe ? Est-ce réalisable ? » Si tu réponds oui aux deux, ton idée est solide.

Le vote est personnel
Nova ferme son petit panneau de vote : ton choix est à toi. Ne montre pas ton bulletin et ne demande pas celui des autres.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **Lire, écrire et interpréter les nombres décimaux jusqu'aux millièmes en CM2** · /mathematiques/nombres-decimaux/nombres-decimaux-cm2/