

Commune en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

30 min

Objectif : comprendre ce qu'est une commune

Éco-encre (N&B)

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre ce qu'est une commune et son organisation avec la mairie, le maire et le conseil municipal



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'une commune est un territoire organisé où vivent des habitants.
- Chaque commune possède une mairie, un maire et un conseil municipal pour prendre des décisions utiles à tous.
- Observe les lieux, les services et les paysages de ta commune pour mieux comprendre ton espace de vie.

La leçon

Une commune : un espace où l'on vit

Une commune est un territoire précis, délimité sur une carte, dans lequel vivent des habitants. C'est aussi une collectivité locale : les personnes qui y habitent partagent certains lieux, certains services et des décisions communes. Tu habites toujours dans une commune, que tu vives dans un village, dans une petite ville ou dans une grande ville. Le nom de ta commune figure souvent sur les panneaux à l'entrée et à la sortie de son territoire. Il apparaît aussi sur ton adresse postale. Une commune peut comprendre un centre-ville ou un centre-bourg, des quartiers, des rues, des hameaux, des champs, des bois, des rivières ou des zones d'activités. Sa taille et son paysage varient beaucoup. Certaines communes sont très étendues avec peu d'habitants ; d'autres occupent un espace plus petit et regroupent de nombreux habitants. Nova te propose de retenir ceci : une commune n'est pas seulement un nom sur une enveloppe, c'est le lieu où des personnes vivent ensemble et organisent une partie de leur vie quotidienne.

Les mots importants

Territoire : espace délimité appartenant à une commune. Habitant : personne qui vit dans une commune. Municipal : qui concerne la commune. Service public : service organisé pour répondre aux besoins de tous, par exemple une école, une bibliothèque ou la collecte des déchets.

Ne confonds pas ces mots

Mot	Ce qu'il désigne	Exemple
Commune	Un territoire et les habitants qui y vivent.	La commune où se trouve ton école.
Mairie	Le lieu où travaillent des personnes qui s'occupent des affaires de la commune.	On peut s'y renseigner sur certains services municipaux.

Maire	La personne qui représente la commune et participe à son organisation.	Le maire travaille avec le conseil municipal.
Conseil municipal	Un groupe de personnes élues qui prend des décisions pour la commune.	Il peut discuter de l'aménagement d'un espace public.
Quartier	Une partie d'une ville ou d'une commune.	Un quartier peut contenir des logements, des commerces et un parc.

Reconnaître les limites d'une commune

Chaque commune possède des limites. Elles séparent son territoire de celui des communes voisines. Ces limites ne sont pas toujours visibles lorsque tu te promènes. Elles peuvent suivre une rivière, un chemin, une crête, une route ou traverser des champs. Sur une carte, elles sont souvent représentées par un trait. Attention : une limite communale n'est pas forcément une frontière visible avec une barrière ou un mur. Pour savoir si un lieu appartient à une commune, on consulte une carte précise ou un document officiel. Une commune peut être voisine de plusieurs autres communes. Les habitants peuvent aller dans une commune voisine pour faire des courses, pratiquer un sport, prendre le train ou rendre visite à leur famille. Pourtant, chaque commune garde son propre territoire et son propre nom. Lorsque tu lis une carte, commence par repérer le titre et la légende. Cherche ensuite le nom de la commune, puis observe les routes, les cours d'eau, les bâtiments et les espaces naturels. Cela t'aide à comprendre comment le territoire est organisé.

Lis une carte de commune pas à pas

1. Lis le titre. Il t'indique le territoire représenté ou le sujet de la carte.
2. Repère la légende. Elle explique la signification des couleurs, des lignes et des symboles.
3. Cherche le centre de la commune. Tu peux y trouver la mairie, des commerces, une école ou une église selon les lieux.
4. Observe les voies de circulation. Routes, rues, pistes et voies ferrées relient les différents espaces.
5. Repère les espaces naturels. Ils peuvent être représentés par des zones boisées, des cours d'eau, des parcs ou des champs.
6. Compare les zones. Distingue les lieux d'habitation, les équipements publics, les commerces et les espaces agricoles ou naturels.

La mairie, le maire et le conseil municipal

La mairie est un lieu important de la commune. Elle accueille les services municipaux et conserve des documents utiles à la vie des habitants. C'est aussi le lieu où travaille le maire avec des agents municipaux et les membres du conseil municipal. Le maire représente la commune. Il applique les décisions prises avec le conseil municipal et veille au bon fonctionnement de nombreux services communaux. Le conseil municipal réunit des personnes élues par les habitants. Elles discutent des besoins de la commune et prennent des décisions. Par exemple, elles peuvent prévoir l'entretien d'une rue, l'aménagement d'un square, l'achat de matériel pour une école ou l'organisation d'une activité municipale. Une décision municipale doit chercher l'intérêt général, c'est-à-dire ce qui est utile au plus grand nombre d'habitants. Nova t'aide à retenir l'idée principale : la mairie est un lieu, le maire est une personne et le conseil municipal est un groupe de personnes. Ces trois mots sont liés, mais ils ne désignent pas la même chose.

Attention aux confusions

Ne dis pas que la mairie est le maire : la mairie est un bâtiment et un ensemble de services, tandis que le maire est une personne. Ne pense pas non plus que tous les habitants travaillent à la mairie. La commune est l'ensemble du territoire et de ses habitants ; la mairie n'en est qu'un lieu important.

Des services pour la vie quotidienne

Dans une commune, les habitants ont besoin de se déplacer, d'apprendre, de se rencontrer, de jouer, de circuler en sécurité et de vivre dans un environnement agréable. La commune participe donc à l'organisation de nombreux services. Elle peut entretenir des rues et des trottoirs, installer des lampadaires, s'occuper d'espaces verts, organiser la collecte des déchets, proposer une bibliothèque ou gérer certains équipements sportifs et culturels. L'école publique de la commune est aussi un lieu important de la vie locale. Les services ne sont pas identiques partout : ils dépendent des besoins, de la taille de la commune et de la présence de services partagés avec d'autres communes. Une petite commune rurale n'offre pas forcément les mêmes équipements qu'une grande commune urbaine. Cela ne signifie pas qu'elle est moins importante : elle peut proposer des services proches des habitants ou travailler avec les communes voisines. Pour comprendre un service, pose-toi deux questions : à quel besoin répond-il et à qui est-il utile ? Un arrêt de bus répond au besoin de se déplacer ; un parc répond au besoin de se promener, de jouer ou de se reposer.

Relie un besoin à un équipement ou à un service

Besoin des habitants	Exemples d'équipements ou de services
Apprendre	École, bibliothèque, médiathèque
Se déplacer	Rues entretenues, arrêt de bus, pistes cyclables
Faire du sport ou se rencontrer	Gymnase, terrain de sport, salle municipale
Vivre dans un lieu propre	Collecte des déchets, poubelles publiques, entretien des espaces
Se promener et respirer	Parc, jardin public, sentier, place aménagée

Village, ville, quartier : des paysages différents

Toutes les communes ne se ressemblent pas. Dans une commune rurale, tu peux observer des espaces agricoles, des bois, des chemins et des habitations parfois éloignées les unes des autres. Le centre-bourg rassemble souvent plusieurs services et bâtiments importants. Dans une commune urbaine, les bâtiments, les rues, les commerces et les moyens de transport peuvent être plus nombreux et plus proches. Une grande commune peut être divisée en quartiers. Chaque quartier possède souvent des caractéristiques particulières : un quartier ancien avec des rues étroites, un quartier résidentiel avec beaucoup de logements, un quartier près d'une gare ou un quartier avec des activités. Observe sans juger : un paysage n'est ni meilleur ni moins bon parce qu'il est rural ou urbain. Il répond à une histoire, à une situation géographique et aux besoins des habitants. Pour décrire une commune, utilise un vocabulaire précis : bâtiments, logements, commerces, équipements, espaces verts, champs, routes, rivière, place, quartier, hameau. Plus tu choisis des mots précis, plus ta description devient claire.

Exemple de description

Tu peux écrire : « La commune de Rivièreclair possède un centre-bourg autour de la mairie. On y trouve une école et une place. Autour du centre, des maisons, des champs et un bois occupent le territoire. Une route relie le centre-bourg aux communes voisines. » Cette description présente les lieux sans inventer d'informations inutiles.

Prépare ton regard de géographe avec Nova

- Quand tu traverses ta commune, repère les panneaux qui indiquent son nom et ceux qui signalent une commune voisine.
- Cherche les bâtiments et espaces utilisés par beaucoup d'habitants : mairie, école, place, parc, bibliothèque ou terrain de sport.
- Demande-toi comment les habitants se déplacent : à pied, à vélo, en voiture, en bus ou par d'autres moyens.
- Observe les paysages : vois-tu surtout des maisons, des immeubles, des champs, des arbres, des commerces ou des routes ?

- Distingue ce qui est public, comme une place ou une école, de ce qui est privé, comme une maison ou un jardin.
- Pour l'entrée en 6e, entraîne-toi à décrire un lieu avec des mots précis et à expliquer à quoi servent les équipements.

Exemples résolus

Distinguer commune, mairie et maire

Énoncé. Dans la phrase « La mairie de Bellefontaine organise une rencontre avec le maire », explique ce que désignent les mots « mairie » et « maire ».

1. Repère que « organise » est une action réalisée par un lieu et ses services municipaux.
2. Comprends que la mairie désigne le bâtiment et les services de la commune.
3. Repère que le maire est une personne invitée à la rencontre ou qui y participe.

Résultat : La mairie est le lieu et l'ensemble des services municipaux ; le maire est la personne qui représente la commune.

Décrire un territoire communal

Énoncé. Sur un plan, tu observes une mairie près d'une place, une école, un parc, une route et des champs autour du centre. Rédige deux phrases pour présenter cette commune.

1. Commence par situer les lieux importants : le centre comprend la mairie, la place et l'école.
2. Ajoute un élément de paysage : le parc et les champs occupent d'autres parties du territoire.
3. Indique un rôle : la route permet de circuler dans la commune ou vers les communes voisines.

Résultat : Le centre de la commune rassemble la mairie, une place et une école. Un parc et des champs se trouvent autour du centre, relié par une route aux autres espaces.

Mes exercices

1 Les mots de la commune ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Commune
2. Mairie
3. Maire
4. Habitant

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Une commune est seulement un bâtiment.
2. La mairie est un lieu important de la commune.
3. Toutes les communes ont exactement le même paysage.
4. Un parc peut être un équipement utile aux habitants.

3 À quoi cela sert-il ? ★★★

Relie chaque équipement au besoin principal auquel il répond.

1. Bibliothèque
2. Terrain de sport
3. Arrêt de bus
4. Collecte des déchets

4 Choisis le bon mot ★★★

Complète chaque phrase avec « commune », « mairie », « maire » ou « habitants ».

1. Les _____ vivent sur le territoire.
2. La _____ accueille des services municipaux.
3. Le _____ représente la commune.
4. Une _____ peut contenir des quartiers, des rues et des espaces naturels.

5 Construis un plan simple ★★★

Dessine un plan simple dans le cadre : place une mairie au centre, une école à gauche, un parc à droite et une route qui relie l'école à la mairie. Ajoute une légende.

1. Ton plan doit montrer les quatre éléments demandés et une légende.

6 Décris une commune ★★★

Rédige deux phrases pour décrire une commune où tu observes des maisons, une place, une école, des champs et une route.

Utilise au moins trois éléments observés et explique le rôle de la route.

7 Une décision utile à tous ★★★

Choisis la décision qui répond le mieux à l'intérêt général et justifie ton choix par une phrase.

1. A. Décorer le jardin d'une seule maison. B. Réparer un trottoir abîmé près de l'école. C. Acheter un objet pour une seule personne. D. Fermer le parc sans raison.

8 Mène l'enquête avec Nova ★★★

Choisis un équipement de ta commune et explique à qui il sert, puis indique un besoin auquel il répond.

Cite un équipement réel ou observé près de chez toi.

Évaluation

Réponds avec des phrases courtes et précises. Relis chaque réponse avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Donne une définition de la commune. / 4
2. Explique la différence entre la mairie et le maire. / 3
3. Cite deux équipements ou services utiles aux habitants d'une commune. / 3
4. Indique un besoin auquel répond une bibliothèque. / 2
5. Une carte montre une route, une rivière, des maisons et des champs. Écris une phrase qui décrit ce paysage. / 3
6. Explique pourquoi réparer un trottoir peut être une décision utile à la commune. / 3
7. Nomme le groupe de personnes qui travaille avec le maire pour prendre des décisions communales. / 2

Les astuces de Nova



Le trio à ne pas mélanger

Nova range les mots dans trois tiroirs : la commune est le territoire, la mairie est le lieu, le maire est la personne.



La question utile

Devant un bâtiment ou un espace, demande-toi : « Quel besoin des habitants ce lieu aide-t-il à satisfaire ? »



Le regard carte

Nova commence toujours par le titre et la légende d'une carte : sans eux, les symboles restent mystérieux.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · </geographie/>
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · </geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/>
- › **Les symboles de la République en CM2** · </emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/>