

# Complément en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : identifier le complément du nom

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Identifier le complément du nom qui apporte une précision au nom qu'il complète



## Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te donne son repère : le complément du nom apporte une précision sur un nom.
- ▶ Il se place le plus souvent après le nom qu'il complète et commence souvent par un petit mot comme de, à, avec ou sans.
- ▶ Pour le trouver, repère le nom principal puis demande-toi : « De qui ? De quoi ? À quoi ? Avec quoi ? »

## La leçon

### Le nom peut recevoir des précisions

Dans une phrase, un nom peut parfois sembler trop vague. Le nom chat, par exemple, ne dit pas de quel chat on parle. Si tu écris le chat de la voisine, tu donnes une information plus précise : ce chat appartient à la voisine. Les mots de la voisine complètent le nom chat. Ils forment un complément du nom.

Le complément du nom fait partie du groupe du nom. Il apporte souvent une idée de possession, de matière, de lieu, de contenu, de destination ou de caractéristique. Dans une boîte en carton, les mots en carton indiquent la matière de la boîte. Dans le train pour Paris, les mots pour Paris indiquent la destination du train. Dans la fille aux cheveux bouclés, les mots aux cheveux bouclés donnent une précision sur la fille.

Tu peux imaginer que le nom est le centre d'un petit groupe. Le complément du nom vient l'enrichir. Sans lui, la phrase reste souvent correcte : Le chat dort. Avec lui, le lecteur comprend mieux : Le chat de la voisine dort sur le tapis. Le complément du nom n'est donc pas toujours indispensable pour construire la phrase, mais il est très utile pour être précis.

### Définition à retenir

Le complément du nom est un groupe de mots qui précise un nom. Il est généralement placé après ce nom et il est souvent introduit par une préposition : de, à, en, avec, sans, pour, sur, dans... Dans le vélo de Noé, de Noé est le complément du nom vélo.

### Repère le nom complété

Pour reconnaître un complément du nom, commence toujours par chercher le nom qu'il précise. Ce nom est appelé le nom noyau du groupe nominal. Dans la porte du jardin, le nom noyau est porte. Le groupe du jardin précise de quelle porte il s'agit : c'est le complément du nom.

Ne cherche pas seulement le petit mot placé devant le complément. Le mot de, par exemple, peut introduire un complément du nom, mais il faut vérifier qu'il complète bien un nom. Dans Le chien joue avec la balle de Lina, de Lina complète le nom balle. En revanche, dans Je parle de mon voyage, le groupe de mon voyage

complète le verbe parle : ce n'est pas un complément du nom.

Observe aussi les limites du groupe. Dans le manteau rouge de mon frère, le mot rouge est un adjectif qualificatif ; il donne une précision directement liée au nom manteau. Le groupe de mon frère est le complément du nom. Un nom peut donc avoir à la fois un déterminant, un adjectif et un complément du nom : ce grand sac de sport.

## Des compléments du nom pour préciser autrement

| Groupe nominal            | Nom noyau | Complément du nom | Précision apportée         |
|---------------------------|-----------|-------------------|----------------------------|
| la tasse de thé           | tasse     | de thé            | ce que contient la tasse   |
| une statue en bois        | statue    | en bois           | la matière                 |
| un sac à dos              | sac       | à dos             | l'usage du sac             |
| le chemin vers la plage   | chemin    | vers la plage     | la direction               |
| un goûter sans sucre      | goûter    | sans sucre        | ce qui manque              |
| la table avec les dessins | table     | avec les dessins  | ce qui accompagne la table |

## Utilise une méthode en quatre étapes

- 1. Cherche le nom important. Dans la clé du coffre, repère d'abord le nom clé.
- 2. Lis les mots placés après ce nom. Le groupe du coffre suit le nom clé.
- 3. Pose une question et vérifie le lien. Demande : « La clé de quoi ? » La réponse est « du coffre » : ce groupe répond bien à une question posée à partir du nom, le lien est donc confirmé.
- 4. Encadre le groupe entier. N'écris pas seulement coffre. Le complément est du coffre, avec le petit mot du.

## Les petits mots qui introduisent le complément

Très souvent, le complément du nom commence par une préposition. Une préposition est un petit mot qui relie deux groupes de mots. Les prépositions les plus fréquentes sont de et à. Tu peux aussi rencontrer en, avec, sans, pour, sur, sous, dans, vers.

Avec de, tu peux parler d'un propriétaire : le cahier de Samir. Tu peux aussi indiquer un contenu : un verre de jus, ou une origine : une recette de Bretagne. Avec à, tu peux indiquer un usage : une brosse à cheveux, ou une caractéristique : une fille au sourire joyeux. Avec en, tu indiques souvent une matière : un bateau en papier. Avec sans, tu précises une absence : une soupe sans sel.

Attention aux formes contractées. Du signifie souvent de + le, comme dans le toit du garage. Des peut signifier de + les, comme dans les fenêtres des maisons. Au peut signifier à + le, comme dans un voyage au bord de la mer. Aux peut signifier à + les, comme dans une boîte aux lettres. Ces mots font partie du complément du nom : souligne-les avec les autres mots du groupe.

## Ne confonds pas avec le complément du verbe

Dans Je range les jouets dans le coffre., le groupe dans le coffre indique où je range : il complète le verbe range. Ce n'est pas un complément du nom. Dans le coffre à jouets, le groupe à jouets précise le nom coffre : c'est un complément du nom. Pour choisir, demande-toi toujours si le groupe précise un nom ou une action.

## Le complément du nom peut être long

Un complément du nom n'est pas forcément composé de deux mots. Il peut être très court, comme de pierre, ou beaucoup plus long, comme de la maison située au bout de la rue. Dans cette expression, tout le groupe de la maison située au bout de la rue complète le nom placé avant lui.

Lis attentivement pour ne pas couper le complément trop tôt. Dans le carnet de voyage de mon grand-père, le nom carnet est précisé par de voyage. Le nom voyage est lui-même précisé par de mon grand-père. Il y a donc deux compléments du nom, mais ils ne complètent pas le même nom. Tu peux représenter les liens ainsi : carnet → de voyage puis voyage → de mon grand-père.

Certains compléments du nom contiennent un verbe à l'infinitif. Dans une envie de chanter, de chanter précise le nom envie. Dans une machine à laver, à laver précise l'usage de la machine. Même si tu vois un verbe, garde ta méthode : cherche le nom qui reçoit la précision.

## Écris des groupes nominaux précis

- Pars d'un nom simple : un ballon.
- Choisis la précision que tu veux donner : le propriétaire, la matière, le contenu, le lieu ou l'usage.
- Ajoute une préposition adaptée : un ballon de football, un ballon en cuir ou un ballon pour le chien.
- Relis ton groupe nominal. Le complément doit préciser le nom et former une expression qui a du sens.
- Évite les répétitions inutiles. Au lieu d'écrire le livre du livre, choisis une précision utile : le livre de contes.
- Accorde seulement les mots qui doivent l'être. Le complément du nom ne s'accorde pas automatiquement avec le nom noyau : dans des boîtes de crayons, le mot crayons reste au pluriel parce qu'il y a plusieurs crayons.

## Le test de Nova

Nova te conseille de tirer une petite flèche du nom vers sa précision. Écris : livre → de contes. Si la flèche relie bien un nom à une information qui le précise, tu tiens probablement un complément du nom. Ensuite, encadre tout le groupe, préposition comprise.

## Bilan pour réussir

Pour réussir, repère d'abord le nom noyau. Cherche ensuite le groupe de mots qui le précise, le plus souvent après lui. Vérifie que ce groupe est relié au nom, et non au verbe. Enfin, souligne ou encadre le complément entier, y compris la préposition : la cabane dans les arbres, un collier en argent, le dessin de mon cousin.

Le complément du nom te permet d'écrire avec précision. Compare : J'ai choisi un livre. Puis : J'ai choisi un livre d'aventures sur les animaux marins. Le lecteur sait davantage quel livre tu as choisi. Prépare ainsi ton entrée en 6e : lis chaque groupe nominal avec attention et cherche les liens entre les mots.

## Exemples résolus

### Repérer un complément du nom

**Énoncé.** Dans la phrase « Le bateau de pêche quitte le port », repère le complément du nom et indique le nom qu'il complète.

1. Cherche les noms : bateau, pêche et port.
2. Observe le groupe placé après le nom bateau : de pêche.
3. Pose la question : « Le bateau de quoi ? » La réponse est : « de pêche ».
4. Vérifie que ce groupe précise le nom bateau et non le verbe quitte.

**Résultat :** Le complément du nom est « de pêche ». Il complète le nom « bateau ».

### Distinguer le nom et le verbe

**Énoncé.** Dans la phrase « Lina range ses cartes dans une boîte en métal », trouve le complément du nom.

1. Repère les noms : Lina, cartes, boîte et métal.
2. Le groupe « dans une boîte » répond à la question « Lina range où ? » : il complète le verbe range.
3. Le groupe « en métal » répond à la question « Une boîte en quoi ? ».

4. Le groupe « en métal » précise donc le nom boîte.

**Résultat :** Le complément du nom est « en métal ». Il complète le nom « boîte ».

### Écrire un groupe nominal enrichi

**Énoncé.** Enrichis le groupe nominal « une veste » avec l'idée de matière : laine.

1. Garde le nom noyau : veste.
2. Choisis la préposition qui indique la matière : en.
3. Place le complément après le nom.
4. Relis : l'expression indique bien de quelle matière est faite la veste.

**Résultat :** Tu peux écrire : « une veste en laine ».

## Les astuces de Nova



### La flèche du robot

Trace mentalement une flèche du nom vers les mots qui le précisent : « sac → de voyage ». La flèche doit partir d'un nom, jamais d'un verbe.



### Le petit mot accroché

Nova garde toujours le petit mot avec son groupe. Ne coupe pas « de la forêt » en deux : tout le groupe est complément du nom.



### La question utile

Demande « de quoi ? », « à quoi ? », « en quoi ? » ou « avec quoi ? » après le nom. La réponse peut te montrer le complément du nom.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                      | Pourquoi                                                                                      | Le bon réflexe                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Je souligne seulement le nom placé après la préposition.             | Le complément du nom est un groupe entier : la préposition fait partie de ce groupe.          | Encadre tous les mots : dans « le cahier de Zoé », écris « de Zoé ».                                                           |
| Je prends un groupe qui complète le verbe pour un complément du nom. | Un même petit mot peut introduire un groupe lié à un nom ou à une action.                     | Pose une question au nom puis au verbe : choisis le groupe qui répond à la question posée au nom.                              |
| Je confonds l'adjectif et le complément du nom.                      | Tous deux donnent une précision sur le nom, mais ils ne se construisent pas de la même façon. | Repère la préposition : dans « un grand jardin de roses », « grand » est un adjectif et « de roses » est un complément du nom. |

# Mes exercices

## 1 Repère les compléments du nom ★★★

*Souligne le complément du nom dans chaque groupe nominal.*

1. la porte du garage
2. un collier en argent
3. une salade de fruits

## 2 Trouve le nom complété ★★★

*Écris le nom que complète le groupe en gras.*

1. Le chemin vers le lac est étroit.
2. Nous admirons une statue en pierre.
3. Le frère de Maël arrive bientôt.

## 3 Vérifie tes repères ★★★

*Écris vrai ou faux pour chaque affirmation.*

1. Dans « un sac de billes », « de billes » est un complément du nom.
2. Dans « Je marche dans la forêt », « dans la forêt » est un complément du nom.
3. Dans « une boîte aux lettres », « aux lettres » fait partie du complément du nom.

## 4 Classe les précisions ★★★

*Classe chaque groupe dans la bonne colonne : complément du nom ou complément du verbe.*

1. Dans « Le chat de ma tante dort sur le canapé », classe « de ma tante ».
2. Dans « Le chat de ma tante dort sur le canapé », classe « sur le canapé ».
3. Dans « La lampe de bureau éclaire la table », classe « de bureau ».
4. Dans « Nous jouons dans la cour », classe « dans la cour ».

## 5 Choisis la préposition ★★★

*Complète chaque groupe nominal avec la préposition qui convient.*

1. une table ... bois
2. un verre ... eau
3. une brosse ... cheveux
4. un gâteau ... chocolat

## 6 Enrichis les groupes nominaux ★★★

*Ajoute un complément du nom qui respecte l'indication.*

Écris un groupe nominal avec « vélo » et une précision sur le propriétaire.

Écris un groupe nominal avec « boîte » et une précision sur la matière.

Écris un groupe nominal avec « train » et une précision sur la destination.

## 7 Analyse deux compléments ★★★

Repère les deux compléments du nom puis indique le nom complété par chacun.

1. le carnet de voyage de ma sœur
2. la photo du chien de nos voisins

## 8 Transforme avec précision ★★★

Réécris chaque groupe en ajoutant le complément du nom demandé.

1. Transforme « une cabane » en ajoutant une précision de lieu : dans les arbres.
2. Transforme « un livre » en ajoutant une précision sur son contenu : aventures de pirates.
3. Transforme « une soupe » en ajoutant une précision d'absence : sans légumes.

# Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en écrivant les groupes complets.

Barème : 20 points

1. Dans « Le panier de pommes est lourd », souligne le complément du nom. / 3
2. Dans « Nous visitons un château en ruines », écris le nom complété par « en ruines ». / 3
3. Dans « Les enfants jouent dans le parc », indique si « dans le parc » est un complément du nom ou un complément du verbe. / 3
4. Dans « la maison du gardien du musée », repère les deux compléments du nom et indique le nom complété par chacun. / 4
5. Complète : « une valise ... roulettes ». / 3
6. Écris un groupe nominal contenant le nom « bracelet » et un complément du nom qui indique la matière. / 4

## Quiz de révision

1. Dans « le cartable de Yara », quel est le complément du nom ?

A) le B) cartable C) de Yara D) Yara

2. Quel petit mot peut introduire un complément du nom ?

A) mais B) de C) car D) donc

3. Dans « une écharpe en laine », que précise « en laine » ?

A) la matière de l'écharpe B) la couleur de l'écharpe C) le lieu de l'écharpe D) l'action de l'écharpe

4. Dans « Je cours vers la rivière », le groupe « vers la rivière » complète surtout...

A) le nom rivière B) le verbe cours C) le nom je D) l'adjectif vers

5. Quel groupe contient un complément du nom ?

A) il chante fort B) la bouteille de lait C) nous marchons vite D) elle arrive demain

6. Dans « un jeu sans écran », quel est le nom noyau ?

A) un B) jeu C) sans D) écran

7. Quelle écriture est correcte ?

A) une boîte lettres aux B) une boîte à lettres C) une à boîte lettres D) lettres une boîte à

8. Dans « le dessin de mon frère », quelle question aide à trouver le complément du nom ?

A) Le dessin quand ? B) Le dessin pourquoi ? C) Le dessin de qui ? D) Le dessin comment ?

9. Dans « le carnet de voyage de Lila », que complète « de Lila » ?

A) carnet B) voyage C) le D) de

## Guide pour les parents

Faites lire les groupes nominaux à voix haute et aidez l'enfant à repérer d'abord le nom principal.

- Demandez : « Ce groupe de mots précise-t-il un nom ou une action ? » afin de distinguer le complément du nom du complément du verbe.
- Proposez des objets du quotidien à préciser : une tasse de chocolat, un sac à dos, une table en bois. L'enfant peut expliquer le lien entre le nom et sa précision.
- Invitez l'enfant à entourer la préposition avec le reste du complément : de, à, en, avec, sans ou pour.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### Q. Le complément du nom est-il toujours après le nom ?

R. Il est généralement placé après le nom qu'il complète. Cherche surtout le lien de précision entre le nom et le groupe de mots.

### Q. Le mot « de » annonce-t-il toujours un complément du nom ?

R. Non. Vérifie ce que le groupe complète. Dans « Je parle de mon dessin », « de mon dessin » complète le verbe « parle ».

### Q. Un complément du nom peut-il contenir plusieurs mots ?

R. Oui. Dans « la maison au bout de la rue », le groupe « au bout de la rue » est un complément du nom assez long.

### Q. Comment reconnaître un adjectif qualificatif ?

R. L'adjectif est directement lié au nom et s'accorde souvent avec lui. Le complément du nom est souvent introduit par une préposition, comme dans « une robe de fête ».

# Corrigé

## Exercice 1 : Repère les compléments du nom

1. du garage *Le groupe « du garage » précise le nom « porte ».*
2. en argent *Le groupe « en argent » indique la matière du collier.*
3. de fruits *Le groupe « de fruits » précise ce que contient la salade.*

## Exercice 2 : Trouve le nom complété

1. chemin *Le groupe « vers le lac » précise le nom « chemin ».*
2. statue *Le groupe « en pierre » précise le nom « statue ».*
3. frère *Le groupe « de Maël » précise le nom « frère ».*

## Exercice 3 : Vérifie tes repères

1. Vrai *Le groupe précise le nom « sac ».*
2. Faux *Le groupe précise l'action « marche ».*
3. Vrai *Le groupe précise le nom « boîte ».*

## Exercice 4 : Classe les précisions

1. Complément du nom *Le groupe précise le nom « chat ».*
2. Complément du verbe *Le groupe précise où dort le chat.*
3. Complément du nom *Le groupe précise le nom « lampe ».*
4. Complément du verbe *Le groupe précise où se déroule l'action de jouer.*

## Exercice 5 : Choisis la préposition

1. une table en bois *La préposition « en » peut indiquer la matière.*
2. un verre d'eau *La préposition « de » indique le contenu.*
3. une brosse à cheveux *La préposition « à » peut indiquer l'usage.*
4. un gâteau au chocolat *« Au » correspond ici à « à + le ».*

## Exercice 6 : Enrichis les groupes nominaux

1. Réponse attendue : un groupe contenant « vélo » et un complément du nom de possession, par exemple « le vélo de mon voisin ». *Le complément doit préciser le nom « vélo ».*
2. Réponse attendue : un groupe contenant « boîte » et un complément du nom de matière, par exemple « une boîte en carton ». *La préposition « en » convient pour indiquer la matière.*
3. Réponse attendue : un groupe contenant « train » et un complément du nom de destination, par exemple « le train pour Lyon ». *Le complément doit préciser le nom « train ».*

## Exercice 7 : Analyse deux compléments

1. « de voyage » complète « carnet » ; « de ma sœur » complète « voyage ». *Chaque complément précise un nom différent.*
2. « du chien » complète « photo » ; « de nos voisins » complète « chien ». *Lis les liens de précision dans l'ordre.*

## Exercice 8 : Transforme avec précision

1. une cabane dans les arbres *Le groupe « dans les arbres » complète le nom « cabane ».*
2. un livre d'aventures de pirates *Le groupe « d'aventures » complète « livre » et « de pirates » complète « aventures ».*
3. une soupe sans légumes *Le groupe « sans légumes » précise le nom « soupe ».*

## Évaluation : corrigé

1. de pommes / 3
2. château / 3
3. « dans le parc » est un complément du verbe, car il précise l'action « jouent ». / 3
4. « du gardien » complète « maison » ; « du musée » complète « gardien ». / 4
5. une valise à roulettes / 3
6. Réponse attendue : un groupe avec « bracelet » et un complément de matière, par exemple « un bracelet en cuir ». / 4

## Quiz : réponses

1. C) de Yara *« De Yara » précise le nom « cartable ».*

2. **B) de** *La préposition « de » introduit souvent un complément du nom.*
3. **A) la matière de l'écharpe** *« En laine » indique la matière.*
4. **B) le verbe cours** *Le groupe indique où se dirige l'action de courir.*
5. **B) la bouteille de lait** *« De lait » précise le nom « bouteille ».*
6. **B) jeu** *Le nom principal du groupe est « jeu ».*
7. **B) une boîte à lettres** *« À lettres » est le complément du nom « boîte ».*
8. **C) Le dessin de qui ?** *La réponse « de mon frère » précise le nom « dessin ».*
9. **B) voyage** *« De Lila » précise le nom « voyage ».*

#### **Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)**

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Le passé simple en CM2** · [/francais/conjugaison/passe-simple-cm2/](#)
- › **Les homophones grammaticaux en CM2** · [/francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/](#)