Le complément du nom en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Enrichir un nom | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Aborder la notion de complément du nom

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : le complément du nom apporte une précision sur un nom.
- Il est souvent introduit par un petit mot comme de, à, en, pour, avec ou sans.
- Pour le repérer, cherche le nom qu'il complète et pose une question après ce nom.

La leçon

Un nom peut être précisé

Un nom désigne une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée : chat, maîtresse, cartable, forêt, joie. Parfois, ce nom suffit. Si tu dis un vélo arrive, on comprend la phrase. Mais tu peux vouloir donner davantage de renseignements : un vélo de course arrive. Les mots de course précisent quel vélo arrive. Ils forment un complément du nom.Le complément du nom est donc un groupe de mots qui complète un nom. Il apporte une information utile ou intéressante : la matière, l'origine, la destination, le contenu, la possession, le lieu, le moment ou encore une caractéristique. Dans une table en bois, en bois indique la matière. Dans le sac de Lina, de Lina indique à qui appartient le sac. Dans une promenade dans le parc, dans le parc indique le lieu de la promenade.Attention : le complément du nom ne donne pas toujours une information indispensable pour comprendre la phrase. Il sert souvent à rendre le nom plus précis. Compare : J'observe une étoile. Puis : J'observe une étoile filante. Enfin : J'observe une étoile filante du ciel d'été. À chaque fois, le groupe nominal devient plus riche. Nova te conseille de regarder le nom comme un objet que tu peux améliorer avec des détails.

Définition à retenir

Le complément du nom complète un nom et apporte une précision sur ce nom. Il est très souvent introduit par une préposition : de, à, en, pour, avec, sans, sur, dans, sous, entre.

La place du complément du nom

Le complément du nom se place généralement après le nom qu'il complète. Dans le livre de contes, le nom principal est livre. Le groupe de contes vient après lui et le précise. Dans une tasse à café, le nom principal est tasse et le groupe à café explique l'usage de cette tasse.Le nom complété et son complément du nom appartiennent au même groupe nominal. Observe : La grande porte du château est ouverte. Le groupe nominal sujet est La grande porte du château. Le mot important est porte. Grande est un adjectif qui décrit directement la porte. du château est un complément du nom qui indique de quel château il s'agit.Un complément du nom peut être court : un jeu de cartes. Il peut aussi être long : le carnet de voyage de mon grand-père. Dans ce dernier exemple, de voyage complète le nom carnet. Le groupe de mon grand-père complète le nom voyage ou peut être compris comme une précision sur le carnet selon le sens choisi. Pour

éviter les confusions, lis la phrase entière et demande-toi quelle précision est la plus logique.Il peut même y avoir plusieurs compléments du nom après le même nom : une boîte de crayons de couleur. Le nom principal est boîte. De crayons précise ce que contient la boîte. De couleur précise les crayons. Tu peux représenter ce groupe ainsi : boîte → crayons → couleur. Cette chaîne montre que chaque précision ne complète pas forcément le premier nom.

Les prépositions qui introduisent souvent un complément du nom

Préposition	Exemple	Précision apportée
de	une histoire de pirates	le thème de l'histoire
à	une brosse à cheveux	l'usage de la brosse
en	un pull en laine	la matière du pull
pour	un cadeau pour mon frère	la personne concernée
avec	une soupe avec des légumes	ce qui accompagne la soupe
sans	un gâteau sans sucre	ce qui manque dans le gâteau
dans	une aventure dans la jungle	le lieu de l'aventure

Repère le complément du nom pas à pas

Pour identifier un complément du nom, avance calmement en plusieurs étapes. Commence par repérer le nom que tu veux préciser. Dans Le chant des oiseaux réveille le jardin, tu peux observer le groupe le chant des oiseaux. Le nom est chant.Ensuite, cherche un groupe placé après ce nom. Ici, tu trouves des oiseaux. Ce groupe commence par de, sous la forme contractée des. Les mots des oiseaux répondent à la question le chant de qui ? : le chant des oiseaux. C'est donc un complément du nom.Tu peux utiliser différentes questions, selon le sens : une valise à roulettes : une valise à quoi ? une route de montagne : une route de quel endroit ? un bol de soupe : un bol de quoi ? un sac pour le sport : un sac pour quoi ? Les questions t'aident, mais elles ne remplacent pas l'observation. Vérifie toujours que le groupe complète bien un nom.Enfin, essaie d'enlever le groupe. Dans le chant des oiseaux, il reste le chant. Le groupe nominal reste possible, mais il est moins précis. Dans une lampe de bureau, il reste une lampe. Là encore, le sens général est conservé. Cette manipulation est utile pour contrôler ton choix.Ne confonds pas le complément du nom avec le verbe. Dans Le chien de mon voisin aboie, aboie est le verbe. De mon voisin complète le nom chien. Le complément du nom appartient au groupe nominal ; il ne complète pas l'action exprimée par le verbe.

Méthode de Nova

- Entoure le groupe nominal que tu observes.
- Souligne le nom principal de ce groupe.
- Cherche après ce nom un groupe introduit par une préposition.
- Pose une question après le nom : de quoi, de qui, à quoi, pour qui, en quoi, dans quoi ?
- Vérifie que ce groupe précise le nom et non le verbe.
- Essaie de retirer le groupe : le nom doit rester compréhensible, même s'il devient moins précis.

Ne confonds pas avec l'adjectif ni avec le complément du verbe

Un adjectif qualificatif donne aussi une précision sur un nom, mais il fonctionne autrement. Dans un ballon rouge, rouge est un adjectif. Il est directement placé près du nom ballon, sans préposition. Dans un ballon de football, de football est un complément du nom, car le groupe commence par la préposition de et précise le type de ballon.Les deux peuvent être présents dans le même groupe nominal : un vieux coffre en métal. Vieux est l'adjectif qualificatif ; il décrit le coffre. En métal est le complément du nom ; il indique la matière du coffre. Pour les distinguer, cherche la préposition. Un complément du nom est généralement introduit par une préposition, tandis qu'un adjectif ne l'est pas.Ne confonds pas non plus le complément du nom avec un groupe qui complète le verbe. Compare : Le chat de Zoé dort sur le canapé. Le groupe de Zoé complète le nom chat : c'est un complément du nom. Le groupe sur le canapé indique où dort le chat et complète le verbe dort. Ce n'est pas un complément du nom.Pour décider, pose ta question au bon endroit. Demande le chat de

qui ? : de Zoé. Puis demande dort où ? : sur le canapé. Le premier groupe précise un nom, le second précise l'action. Le même mot, comme sur ou dans, peut donc introduire des groupes différents selon le mot qu'ils complètent.

Attention aux petits mots contractés

Les formes du, des, au et aux contiennent une préposition. Dans un bol du matin, du signifie de + le. Dans une balade au bord de l'eau, au signifie à + le. Observe le sens et cherche toujours le nom complété.

Enrichis tes phrases avec précision

Tu peux utiliser le complément du nom pour écrire des phrases plus précises et plus agréables à lire. Pars d'un nom simple, puis choisis la précision que tu veux apporter. Le nom cabane peut devenir une cabane dans les arbres si tu indiques le lieu. Il peut devenir une cabane en bois si tu indiques la matière. Il peut devenir une cabane de jardin si tu indiques son usage ou son emplacement habituel.Choisis une préposition adaptée au sens. Utilise souvent de pour le contenu, l'origine, le thème ou la possession : une bouteille de jus, un élève de l'école, un roman d'aventures, le vélo de Samir. Utilise souvent à pour l'usage : une salle à manger, un sac à dos. Utilise en pour la matière : un bracelet en argent. Utilise pour pour le destinataire ou le but : un message pour maman.Évite d'ajouter des précisions qui ne vont pas ensemble. Par exemple, une bouteille de verre peut vouloir dire que la bouteille est fabriquée en verre, mais une bouteille de jus indique ce qu'elle contient. Lis toujours ton groupe nominal en entier pour vérifier qu'il a du sens. Tu peux aussi varier les compléments du nom dans une rédaction : ils évitent de répéter les mêmes adjectifs et rendent les images plus nettes.Pour préparer l'entrée en 6e, entraîne-toi à repérer le nom principal avant de chercher les précisions. Nova te rappelle une idée simple : le nom est le noyau du groupe nominal ; le complément du nom vient lui apporter un renseignement.

Le test du robot enquêteur

Nova pose deux questions : « Quel est le nom important ? » puis « Le groupe après ce nom donne-t-il un détail sur lui ? » Si la réponse est oui, tu as probablement trouvé un complément du nom.

Exemples résolus

Repérer un complément du nom

Énoncé. Dans la phrase « Le train de marchandises traverse la vallée », trouve le complément du nom.

1. Repère le groupe nominal : « Le train de marchandises ».
2. Cherche le nom principal : « train ».
3. Observe le groupe placé après ce nom : « de marchandises ».
4. Pose la question : un train de quoi ? Un train de marchandises.

Résultat : « de marchandises » est le complément du nom « train ».

Distinguer adjectif et complément du nom

Énoncé. Dans le groupe nominal « une petite boîte en carton », distingue les précisions du nom.

1. Repère le nom principal : « boîte ».
2. Observe « petite » : ce mot est placé directement près du nom, sans préposition.
3. « Petite » est donc un adjectif qualificatif.
4. Observe « en carton » : ce groupe commence par la préposition « en ».
5. Pose la question : une boîte en quoi ? Une boîte en carton.

Résultat : « petite » est un adjectif qualificatif et « en carton » est le complément du nom « boîte ».

Enrichir un nom

Énoncé. Enrichis le nom « affiche » pour préciser son thème.

1. Choisis une préposition qui peut introduire un thème : « de ».
2. Choisis un nom qui indique le thème : « cinéma ».
3. Assemble le groupe : « une affiche de cinéma ».
4. Vérifie avec la question : une affiche de quoi ? Une affiche de cinéma.

Résultat : Une réponse possible est : « une affiche de cinéma ».

Mes exercices

1 Repère les compléments du nom ★☆☆

Souligne le complément du nom dans chaque groupe nominal.

1. une salade de fruits .....

2. un mur en briques .....

3. un cadeau pour Nadia .....

2 Relie chaque complément à son nom ★☆☆

Associe chaque complément du nom au nom qu'il complète.

1. Dans « le chien de la voisine », quel nom complète « de la voisine » ? .....

2. Dans « une tasse à thé », quel nom complète « à thé » ? .....

3. Dans « un bateau de pêche », quel nom complète « de pêche » ? .....

3 Distingue les précisions ★☆☆

Indique si le groupe en gras est un adjectif qualificatif ou un complément du nom.

1. une écharpe « rouge » .....

2. une écharpe « en laine » .....

3. un vieux livre « de recettes » .....

4 Vérifie tes connaissances ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « une boîte à outils », « à outils » complète le nom « boîte ». .....

2. Dans « Le lapin court dans le jardin », « dans le jardin » est un complément du nom.
.....

3. Dans « un cartable lourd », « lourd » est un complément du nom. .....

4. Un complément du nom peut préciser la matière d'un objet. .....

5 Cherche dans les phrases ★★☆

Recopie le complément du nom et écris le nom qu'il complète.

1. La porte du garage est fermée. .....

2. Mon frère range ses chaussures de sport. .....

3. Les enfants regardent un film d'animation. .....

6 Ajoute une précision ★★☆

Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom qui convient.

1. une statue ... .

2. un livre ... .

3. une journée ... .

7 Classe les groupes ★★★

Classe chaque groupe souligné dans la bonne catégorie : complément du nom ou complément du verbe.

1. Le bateau de mon oncle avance sur le lac : « de mon oncle ». .....
2. Le bateau de mon oncle avance sur le lac : « sur le lac ». .....
3. La lampe du salon éclaire la pièce : « du salon ». .....
4. Les élèves travaillent avec soin : « avec soin ». .....

8 Écris avec des compléments du nom ★★★

Écris une phrase contenant un nom enrichi par deux compléments du nom. Souligne les deux compléments et explique ce qu'ils précisent.

Ta phrase doit contenir deux compléments du nom.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « le carnet de dessins », recopie le complément du nom. ..... / 2
2. Dans « une veste en cuir », écris le nom complété par « en cuir ». ..... / 2
3. Dans « Le chat de Léon dort sur le tapis », recopie le complément du nom. ..... / 3
4. Dans « Le chat de Léon dort sur le tapis », explique pourquoi « sur le tapis » n'est pas un complément du nom. ..... / 4
5. Indique la nature de « brillant » dans « un soleil brillant ». ..... / 2
6. Enrichis le nom « sac » avec un complément du nom introduit par « à ». ..... / 3
7. Écris une phrase contenant un complément du nom introduit par « pour » et souligne-le. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le fil de précision
Imagine un fil entre le nom et son complément : dans « le sac de sport », le fil relie « sac » à « de sport ». Si le fil arrive au verbe, ce n'est pas un complément du nom.

Le détecteur de prépositions
Repère les petits mots de, à, en, pour, avec et sans. Ils ne garantissent pas la réponse, mais ils te donnent une bonne piste.

Le nom noyau
Cherche toujours le nom noyau avant tout. Nova dit : sans noyau, impossible de savoir quelle précision observer.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l’essentiel d’un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/