MISSION 6E · FRANÇAIS · GRAMMAIRE · P2

Les compléments circonstanciels en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 40 min | Objectif : Repérer les circonstances | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Différencier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne une mission : repère les groupes qui indiquent quand, où ou pourquoi se déroule l'action.
- Un complément circonstanciel peut souvent être déplacé ou supprimé sans empêcher la phrase de garder son sens principal.
- Pour trouver sa nuance, pose la bonne question au verbe : quand ?, où ? ou pourquoi ?

La leçon

Une action, puis ses circonstances

Dans une phrase, le verbe indique souvent une action ou un état. Observe : Les élèves travaillent. Tu sais déjà ce que font les élèves : ils travaillent. Mais tu peux ajouter des précisions : Les élèves travaillent calmement dans la bibliothèque après la récréation parce qu'ils préparent un exposé. Les groupes dans la bibliothèque, après la récréation et parce qu'ils préparent un exposé apportent des informations sur les circonstances de l'action. Ils indiquent le lieu, le temps et la cause. On les appelle des compléments circonstanciels, ou CC. Le mot « circonstanciel » signifie qu'ils précisent les circonstances dans lesquelles se déroule l'action. Ils ne disent pas seulement ce qui se passe : ils aident à imaginer la scène plus précisément. Nova te conseille de commencer par trouver le verbe. Ensuite, pose une question à partir de ce verbe. Tu pourras alors découvrir si un groupe de mots répond à une question de temps, de lieu ou de cause.

Définition à retenir

Un complément circonstanciel est un mot ou un groupe de mots qui précise les circonstances d'une action. Il peut indiquer notamment le temps, le lieu ou la cause. Il complète le verbe, mais il est souvent possible de le déplacer ou de le supprimer.

Les trois nuances à connaître

Nuance	Question à poser	Exemples de compléments circonstanciels
Le temps	Quand ? Depuis quand ? Pendant combien de temps ?	ce matin ; à huit heures ; pendant la séance ; après le repas
Le lieu	Où ? Par où ? Vers où ?	dans le jardin ; sur la table ; près de l'école ; vers la sortie

La cause	Pourquoi ? À cause de quoi ?	à cause du vent ; grâce à son entraînement ; parce qu'il est prudent

Reconnais le complément de temps

Le complément circonstanciel de temps indique le moment, la durée ou l'ordre d'une action. Il répond souvent à la question quand ? Dans la phrase Demain, nous visiterons le musée, le mot demain indique le moment de la visite. Dans Le spectacle dure pendant une heure, le groupe pendant une heure indique la durée. Dans Après le déjeuner, Lila lit son roman, le groupe après le déjeuner situe l'action dans la journée. Un complément de temps peut être un seul mot, comme hier, souvent ou parfois. Il peut aussi être un groupe de mots, comme au début de la semaine ou chaque dimanche matin. Attention : tous les mots qui parlent du temps ne sont pas forcément des compléments circonstanciels. Dans Le temps est orageux, le mot temps est le sujet de la phrase : il ne précise pas l'action d'un verbe. Cherche toujours la question posée au verbe. Dans Nous partirons demain, demande : Nous partirons quand ? La réponse est demain.

Reconnais le complément de lieu

Le complément circonstanciel de lieu indique l'endroit où se déroule l'action, le chemin suivi ou la direction prise. Il répond à des questions comme où ?, par où ? ou vers où ? Dans Les hirondelles nichent sous le toit, le groupe sous le toit répond à la question : Les hirondelles nichent où ? Dans Le facteur passe par la petite rue, le groupe par la petite rue répond à : Le facteur passe par où ? Dans Les randonneurs avancent vers le sommet, le groupe vers le sommet répond à : Les randonneurs avancent vers où ? Les compléments de lieu commencent souvent par une préposition : dans, sur, sous, chez, près de, loin de, vers, entre ou derrière. Mais ils peuvent aussi être un adverbe : ici, ailleurs, dehors, partout. Dans Viens ici, le mot ici est un complément circonstanciel de lieu. Il précise l'endroit vers lequel la personne doit venir.

Reconnais le complément de cause

Le complément circonstanciel de cause explique la raison d'une action, d'un événement ou d'un état. Il répond à la question pourquoi ? Dans À cause de la pluie, le match est annulé, le groupe à cause de la pluie explique pourquoi le match est annulé. Dans Grâce à ses lunettes, Mamie lit facilement, le groupe grâce à ses lunettes indique une cause qui produit un résultat heureux ou utile. Dans Le chat se cache parce qu'il entend un bruit, le groupe parce qu'il entend un bruit explique la cause de son comportement. Repère souvent les mots qui introduisent la cause : parce que, à cause de, grâce à, en raison de, puisque. Cependant, ne choisis pas une nuance seulement parce que tu vois l'un de ces mots : vérifie toujours en posant la question. Dans Le train ralentit à cause du brouillard, demande : Le train ralentit pourquoi ? La réponse est bien à cause du brouillard. C'est donc un complément circonstanciel de cause.

Suis la méthode de Nova

- 1. Trouve le verbe. Dans Ce soir, les voisins discutent dans la cour, le verbe est discutent.
- 2. Repère les groupes qui donnent une précision. Ici, il y a ce soir et dans la cour.
- 3. Pose une question au verbe. Les voisins discutent quand ? Ce soir. Les voisins discutent où ? Dans la cour.
- 4. Nomme la nuance. Ce soir est un CC de temps ; dans la cour est un CC de lieu.
- 5. Vérifie. Essaie de déplacer ou d'enlever le groupe : Dans la cour, ce soir, les voisins discutent. La phrase reste compréhensible.

Déplacer ou supprimer : un test utile, mais pas magique

Les compléments circonstanciels sont souvent mobiles dans la phrase. Observe : Le samedi, nous allons au marché. Tu peux écrire : Nous allons au marché le samedi. Le groupe le samedi a changé de place, mais il indique toujours le temps. Tu peux aussi le supprimer : Nous allons au marché. La phrase reste correcte, même si elle est moins précise. Ce test est très utile pour reconnaître un complément circonstanciel. Pourtant, utilise-le avec prudence : certaines phrases deviennent moins naturelles après un déplacement, sans que le groupe cesse d'être un complément circonstanciel. Le plus important est donc de combiner plusieurs indices : le groupe répond à une question de circonstance, il apporte une précision sur l'action et il est

souvent déplaçable ou supprimable. Dans Dans le gymnase, les enfants jouent après la classe, tu peux déplacer les deux compléments : Après la classe, les enfants jouent dans le gymnase. Tu peux aussi les retirer : Les enfants jouent. Le message principal reste présent.

Ne confonds pas tout complément avec un complément circonstanciel

Dans Zoé habite à Lyon, le groupe à Lyon répond bien à la question « où ? ». Il complète cependant le verbe habiter, qui a souvent besoin de cette précision pour donner une information complète. Pour reconnaître un CC dans les phrases étudiées, appuie-toi d'abord sur les questions quand ?, où ? et pourquoi ?, puis vérifie si le groupe peut être déplacé ou supprimé sans changer fortement le sens principal.

Un complément peut prendre plusieurs formes

Un complément circonstanciel n'est pas toujours un long groupe de mots. Il peut être un adverbe : Hier, Noé a téléphoné. Le mot hier est un CC de temps. Il peut être un groupe nominal : Chaque matin, le portail s'ouvre. Le groupe chaque matin est un CC de temps. Il peut commencer par une préposition : Les enfants attendent sous l'auvent. Le groupe sous l'auvent est un CC de lieu. Il peut aussi être une proposition contenant un verbe : Nous restons à l'intérieur parce que l'orage approche. Le groupe parce que l'orage approche est un CC de cause. Ne cherche donc pas seulement une forme précise. Cherche surtout l'information apportée. Quand tu écris, ajoute des compléments circonstanciels pour rendre ton récit vivant. Au lieu d'écrire Le chien aboie, tu peux écrire : Chaque nuit, dans le jardin, le chien aboie parce qu'il entend les renards. Tu as ajouté le temps, le lieu et la cause.

Le code de Nova

Imagine trois portes devant le verbe : la porte « Quand ? » ouvre sur le temps ; la porte « Où ? » ouvre sur le lieu ; la porte « Pourquoi ? » ouvre sur la cause. Si ton groupe de mots passe par l'une de ces portes, tu tiens probablement un complément circonstanciel.

Écris des phrases plus précises

Pour enrichir une phrase, commence par son idée principale. Par exemple : Le bateau avance. Ajoute d'abord un complément de lieu : Le bateau avance sur le lac. Ajoute ensuite un complément de temps : Au lever du soleil, le bateau avance sur le lac. Enfin, ajoute une cause si elle est logique : Au lever du soleil, le bateau avance sur le lac parce que les pêcheurs partent tôt. Vérifie que chaque complément apporte une information cohérente. Un complément de cause doit réellement expliquer l'action. Évite d'accumuler des groupes inutiles : choisis ceux qui aident ton lecteur à comprendre ou à imaginer la scène. Tu peux placer les compléments au début, au milieu ou à la fin de la phrase. Mets souvent un complément placé au début entre une virgule et le reste de la phrase : Après la pluie, les escargots sortent. Maintenant, active tes capteurs de grammaire : verbe, question, nuance. C'est la routine de Nova pour préparer sereinement l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Repérer trois compléments dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Hier, dans la forêt, les promeneurs sont rentrés rapidement parce que le ciel devenait sombre », repère les compléments circonstanciels et indique leur nuance.

1. Trouve le verbe : « sont rentrés ».
2. Pose la question « quand ? » : les promeneurs sont rentrés quand ? Réponse : « Hier ».
3. Pose la question « où ? » : les promeneurs sont rentrés où ? Réponse : « dans la forêt ».
4. Pose la question « pourquoi ? » : les promeneurs sont rentrés pourquoi ? Réponse : « parce que le ciel devenait sombre ».
5. Ne retiens pas « rapidement » : ce mot indique la manière, pas le temps, le lieu ou la cause.

Résultat : « Hier » est un CC de temps ; « dans la forêt » est un CC de lieu ; « parce que le ciel devenait sombre » est un CC de cause.

Enrichir une phrase simple

Énoncé. Enrichis la phrase « Les élèves chuchotent » avec un complément de temps, un complément de lieu et un complément de cause.

1. Garde la phrase principale : « Les élèves chuchotent ».
2. Ajoute un moment : « Pendant la lecture » répond à la question « quand ? ».
3. Ajoute un endroit : « dans la classe » répond à la question « où ? ».
4. Ajoute une raison cohérente : « parce que le bébé dort » répond à la question « pourquoi ? ».
5. Relis la phrase pour vérifier que les informations vont bien ensemble.

Résultat : Pendant la lecture, les élèves chuchotent dans la classe parce que le bébé dort.

Mes exercices

1 Les bonnes questions ★☆☆

Indique la question à poser pour trouver le groupe en gras : quand ?, où ? ou pourquoi ?

1. Les enfants jouent dans le parc. .....
2. Ce matin, le bus est arrivé. .....
3. Le vol est retardé à cause du brouillard. .....

2 Trois boîtes pour les compléments ★☆☆

Classe chaque complément dans la bonne catégorie : temps, lieu ou cause.

1. pendant la nuit .....
2. derrière le rideau .....
3. grâce à son courage .....
4. vers le stade .....

3 Les détecteurs de Nova ★★☆

Recopie le complément circonstanciel demandé et indique sa nuance.

1. Après le goûter, Lina termine ses devoirs dans sa chambre. .....
2. Les campeurs restent sous la tente parce que la pluie tombe fort. .....
3. Chaque vendredi, le bibliothécaire range les albums. .....

4 Change de place ★★☆

Réécris chaque phrase en plaçant le complément circonstanciel souligné au début.

1. Les joueurs s'échauffent avant le match. .....
2. Les écureuils cachent leurs provisions dans les arbres. .....
3. Le bateau reste au port à cause de la tempête. .....

5 Vérifie tes capteurs ★★☆

Réponds par vrai ou faux, puis lis l'explication corrigée.

1. Dans « Demain, nous partirons tôt », « Demain » est un complément circonstanciel de lieu.
   .....
2. Dans « Le chien dort sous la table », « sous la table » est un complément circonstanciel de lieu.
   .....
3. Dans « Grâce à son plan, Inès retrouve son chemin », « grâce à son plan » est un complément circonstanciel de cause. .....

6 Construis ta carte de phrase ★★★

Dans le cadre, trace trois flèches partant du verbe « attendent ». Écris au bout de chaque flèche le complément correspondant et sa nuance.

1. Phrase : « Depuis une heure, les voyageurs attendent sur le quai parce que le train est en retard. »
   .....

7 Mission rédaction ★★★

Écris une phrase sur un animal en ajoutant un complément de temps, un complément de lieu et un complément de cause.

Ton animal peut courir, dormir, chercher, se cacher ou jouer.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds aux questions en utilisant les mots « temps », « lieu » ou « cause » lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans « Ce soir, Maya prépare son sac », recopie le complément circonstanciel et indique sa nuance. ..... / 3
2. Dans « Les cyclistes roulent sur la piste », recopie le complément circonstanciel et indique sa nuance. ..... / 3
3. Dans « À cause du froid, les plantes restent sous une protection », recopie le complément circonstanciel de cause. ..... / 3
4. Dans « Après la séance, les joueurs se reposent dans le vestiaire », relève les deux compléments circonstanciels et indique leur nuance. ..... / 4
5. Réécris la phrase en plaçant « parce que le vent souffle fort » au début : « Les marins restent au port parce que le vent souffle fort. » ..... / 3
6. Enrichis la phrase « Le renard se cache » avec un complément circonstanciel de temps et un complément circonstanciel de lieu. ..... / 4

Les astuces de Nova

Les trois questions-capsules
Nova range les CC dans trois capsules : « Quand ? » pour le temps, « Où ? » pour le lieu et « Pourquoi ? » pour la cause.

Le test du déplacement
Déplace le groupe au début de la phrase. Si la phrase reste claire, tu as peut-être repéré un complément circonstanciel.

Le groupe entier
Ne coupe pas les câbles, dit Nova : souligne le groupe complet, par exemple « à cause de la tempête », et pas seulement « à cause de ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Le verbe en CM2** · /francais/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/