

Compléments de phrase en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : repérer les compléments de phrase

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer les compléments de phrase qui indiquent le lieu, le temps, la manière ou la cause



Nova te résume l'essentiel

- Nova te souffle un indice : le complément de phrase apporte souvent une précision sur le lieu, le temps, la manière, la cause ou le but.
- Tu peux souvent supprimer ou déplacer un complément de phrase sans casser la phrase.
- Pour le repérer, pose une question au verbe : où, quand, comment, pourquoi ou dans quel but ?

La leçon

Une phrase peut donner plus de détails

Lis cette phrase : Les élèves rangent leurs cahiers. Elle dit déjà qui agit et ce qui est rangé. Maintenant, ajoute : Les élèves rangent leurs cahiers après la récréation. Le groupe après la récréation donne une information supplémentaire : il indique le moment de l'action. C'est un complément de phrase. Il complète le sens général de toute la phrase, mais il n'est pas indispensable pour comprendre l'action principale. Dans la phrase Le facteur distribue le courrier dans la rue voisine, le groupe dans la rue voisine précise le lieu. Dans La tortue avance lentement, le mot lentement précise la manière. Ces précisions rendent ton texte plus vivant et plus précis. Sans elles, la phrase reste souvent correcte, mais elle raconte moins bien la scène. Nova te conseille de commencer par trouver le verbe : c'est autour de lui que tu poseras les bonnes questions.

La définition à retenir

Un complément de phrase est un mot ou un groupe de mots qui apporte une précision sur les circonstances de l'action : le lieu, le temps, la manière, la cause ou le but. Il peut souvent être supprimé ou déplacé. On l'appelle aussi parfois complément circonstanciel.

Commence par séparer les éléments de la phrase

Pour analyser une phrase, repère d'abord le sujet, puis le verbe. Le sujet indique généralement qui fait l'action. Le verbe indique l'action ou l'état. Observe : Chaque matin, le gardien ouvre le portail avec sa grande clé. Le sujet est le gardien. Le verbe est ouvre. Le groupe le portail répond à la question « ouvre quoi ? ». Il est directement lié au verbe : ce n'est pas un complément de phrase. En revanche, Chaque matin répond à « quand ? » et avec sa grande clé répond à « avec quoi ? », donc à « comment ? ». Ces deux groupes précisent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments de phrase. Attention : un complément de phrase ne commence pas toujours par un petit mot comme dans, à ou avec. Il peut être un seul mot, comme hier, dehors ou doucement. Il peut aussi être un groupe plus long, comme au début de la séance ou sans faire de bruit.

Les questions utiles à poser

- Pose la question où ? pour chercher un complément de lieu : Les hirondelles nichent sous le toit.
- Pose la question quand ? pour chercher un complément de temps : Demain, nous visiterons le musée.

- Pose la question comment ? ou avec quoi ? pour chercher un complément de manière : Le musicien joue avec application.
- Pose la question pourquoi ? pour chercher une cause : À cause du vent, le bateau reste au port.
- Pose la question dans quel but ? pour chercher un but : Pour gagner du temps, Lina prépare son sac le soir.

Utilise les deux tests de Nova

Pour vérifier qu'un groupe est bien un complément de phrase, utilise deux tests. Le premier est le test de suppression. Enlève le groupe que tu observes et relis la phrase. Dans Le dimanche, mon voisin jardine dans son potager, tu peux enlever Le dimanche : Mon voisin jardine dans son potager. Tu peux aussi enlever dans son potager : Le dimanche, mon voisin jardine. Les phrases restent compréhensibles. Ces groupes sont donc des compléments de phrase. Le deuxième est le test du déplacement. Déplace le groupe au début ou à la fin de la phrase. Tu peux écrire : Dans son potager, mon voisin jardine le dimanche. Le sens reste presque le même. Le groupe est donc bien mobile. Ne te contente pas d'un seul test : certains groupes se déplacent moins facilement, surtout quand la phrase est longue. Observe toujours le sens. Si enlever un groupe rend la phrase étrange ou incomplète, ce groupe est probablement très lié au verbe et n'est pas un complément de phrase. Par exemple, dans Maya fabrique une maquette, le groupe une maquette répond à « fabrique quoi ? ». On ne peut pas l'enlever sans obtenir Maya fabrique, une phrase qui ne dit plus ce qu'elle fabrique. Ce n'est donc pas un complément de phrase.

Reconnais les principales précisions

Ce que le complément précise	Question à poser	Exemple
Le lieu	Où ?	Les enfants jouent dans la cour.
Le temps	Quand ?	Après le goûter, nous faisons nos devoirs.
La manière	Comment ?	Le chien avance prudemment.
La cause	Pourquoi ?	Grâce à son entraînement, Samira progresse.
Le but	Dans quel but ?	Il chuchote pour ne pas réveiller le bébé.

Ne confonds pas complément de phrase et complément du verbe

Certains groupes de mots suivent le verbe, mais ils ne sont pas tous des compléments de phrase. Compare : Le peintre prépare ses couleurs dans l'atelier. Le groupe ses couleurs répond à « prépare quoi ? ». Il complète directement le verbe prépare. Le groupe dans l'atelier répond à « où ? » : il précise le lieu de toute l'action. C'est un complément de phrase. Pour ne pas te tromper, ne regarde pas seulement la place du groupe. Un complément de phrase peut être placé au début, au milieu ou à la fin. Il peut même être séparé du verbe par d'autres mots. Dans Ce matin, avec beaucoup de patience, Noé répare son vélo, les groupes Ce matin et avec beaucoup de patience sont avant le sujet, mais ils complètent bien la phrase. À l'inverse, le groupe son vélo reste lié à l'action de réparer. Cherche donc ce que le groupe apporte : une précision sur les circonstances, ou bien ce qui est directement concerné par l'action du verbe ?

Attention aux phrases très courtes

Dans une phrase courte, un seul mot peut être un complément de phrase : Hier, il a neigé. Le mot Hier indique le temps. Dans Les campeurs dorment dehors., le mot dehors indique le lieu. Même s'il n'y a qu'un mot, pense à poser une question au verbe.

Écris des phrases plus précises

Les compléments de phrase t'aident à enrichir tes récits, tes comptes rendus et tes descriptions. Pars d'une phrase simple : Le renard traverse. Tu peux préciser le lieu : Le renard traverse le chemin. Puis le temps : À la tombée de la nuit, le renard traverse le chemin. Enfin, ajoute une manière : À la tombée de la nuit, le renard

traverse silencieusement le chemin. Vérifie que chaque ajout a du sens. Évite d'empiler des précisions inutiles. Choisis celles qui permettent au lecteur d'imaginer la scène. Pour ponctuer une phrase qui commence par un complément de phrase assez long, place souvent une virgule après ce groupe : Après avoir fermé la porte, les voyageurs montent dans le train. La virgule aide ton lecteur à repérer la précision de temps. Si le complément est très court, la virgule n'est pas toujours nécessaire : Demain nous partirons tôt. En rédaction, varie la place de tes compléments. Tu éviteras de commencer toutes tes phrases de la même façon. Nova prépare ton entrée en 6e : repérer ces groupes t'aidera aussi à mieux organiser tes phrases et à écrire avec précision.

Exemples résolus

Trouver les compléments de phrase

Énoncé. Dans la bibliothèque, les enfants choisissent calmement un livre.

1. Repère le verbe : choisissent.
2. Pose la question « qui choisit ? » : les enfants est le sujet.
3. Pose la question « choisissent quoi ? » : un livre est directement lié au verbe.
4. Pose les questions « où ? » et « comment ? » : Dans la bibliothèque indique le lieu et calmement indique la manière.
5. Vérifie : tu peux écrire « Les enfants choisissent calmement un livre » ou « Calmement, les enfants choisissent un livre dans la bibliothèque ».

Résultat : Les compléments de phrase sont Dans la bibliothèque et calmement.

Distinguer deux sortes de compléments

Énoncé. Après le repas, Hugo range la vaisselle avec soin.

1. Repère le verbe : range.
2. Le groupe la vaisselle répond à « range quoi ? » : il est directement lié au verbe.
3. Le groupe Après le repas répond à « quand ? » : il indique le temps.
4. Le groupe avec soin répond à « comment ? » : il indique la manière.
5. Supprime les deux précisions : « Hugo range la vaisselle » reste une phrase compréhensible.

Résultat : Les compléments de phrase sont Après le repas et avec soin. Le groupe la vaisselle n'est pas un complément de phrase.

Les astuces de Nova



Le radar des questions

Nova active son radar : où, quand, comment, pourquoi, dans quel but ? Si un groupe répond à l'une de ces questions, observe-le de près.



Le test de la valise

Imagine que le complément de phrase est une valise : tu peux souvent l'enlever ou la déplacer sans faire tomber la phrase.



Le verbe d'abord

Avant toute recherche, trouve le verbe. Sans verbe repéré, les questions de Nova risquent de viser le mauvais mot.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je considère que tous les groupes placés après le verbe sont des compléments de phrase.	Certains groupes répondent à « quoi ? » ou « qui ? » et sont directement liés au verbe.	Pose une question précise au verbe et essaie de supprimer le groupe.
Je repère seulement les groupes qui commencent par dans, à ou avec.	Un complément de phrase peut être un seul mot, comme hier, dehors ou doucement.	Cherche aussi les réponses aux questions où, quand et comment.
Je pense qu'un complément de phrase est toujours à la fin de la phrase.	Il peut être au début, au milieu ou à la fin.	Déplace le groupe pour vérifier s'il garde son rôle de précision.

Mes exercices

1 Repère les compléments de phrase ★★

Souligne les compléments de phrase dans chaque phrase.

1. Ce soir, nous regarderons un film.
2. Les poissons nagent dans l'aquarium.
3. Le bébé dort paisiblement.

2 Choisis la bonne question ★★

Associe chaque complément de phrase à la question qui convient.

1. Dans le jardin
2. Avant le déjeuner
3. Avec prudence
4. Pour aider son frère

3 Teste la suppression ★★

Indique si le groupe en gras est un complément de phrase.

1. Le boulanger prépare des baguettes.
2. Le matin, le boulanger prépare des baguettes.
3. Le boulanger travaille avec énergie.

4 Déplace les précisions ★★

Réécris chaque phrase en plaçant le complément de phrase au début.

1. Les élèves lisent silencieusement dans la salle d'étude.
2. Nous préparerons le spectacle demain.
3. Le cycliste roule prudemment sur le chemin.

5 Ajoute une précision ★★

Complète chaque phrase avec un complément de phrase qui respecte l'indication.

1. _____, le train arrive en gare. (temps)
2. Le chat observe les oiseaux _____. (lieu)
3. La nageuse plonge _____. (manière)

6 Classe les groupes de mots ★★

Range chaque groupe dans la bonne colonne : complément de phrase ou groupe directement lié au verbe.

1. Dans la phrase « Hier, Léo construit une cabane dans le jardin », classe : Hier ; une cabane ; dans le jardin.
2. Dans la phrase « Avec joie, les enfants ouvrent leurs cadeaux », classe : Avec joie ; leurs cadeaux.

7 Explique avec les tests ★★★

Indique si le groupe en gras est un complément de phrase et justifie ta réponse.

Pendant l'orage, les voisins ferment les volets.

Les voisins ferment les volets.

8 Enrichis une scène ★★★

Écris deux phrases sur un élève qui prépare son sac. Utilise au moins un complément de temps et un complément de manière. Souligne-les.

Rédige tes deux phrases.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds de façon précise.

Barème : 20 points

1. Dans la phrase « Ce matin, le bus arrive devant l'école », recopie le complément de phrase de temps. / 3
2. Dans la phrase « Le renard avance discrètement dans les hautes herbes », recopie les deux compléments de phrase. / 4
3. Dans la phrase « Zoé termine son dessin après le repas », indique si « son dessin » est un complément de phrase et justifie. / 3
4. Réécris la phrase « Les visiteurs entrent dans le château à midi » en plaçant le complément de temps au début. / 3
5. Ajoute un complément de phrase de lieu à la phrase « Les joueurs s'entraînent ». / 3
6. Écris une phrase contenant un complément de phrase de cause ou de but. Souligne ce complément. / 4

Quiz de révision

1. Dans « **Demain, nous partirons tôt** », quel est le complément de phrase ?

A) Demain B) nous C) partirons D) tôt partirons

2. Quel groupe indique un lieu ?

A) avec prudence B) après le repas C) dans la forêt D) pour aider

3. Dans « **Le peintre prépare son matériel dans l'atelier** », quel groupe est directement lié au verbe ?

A) Le peintre B) son matériel C) dans l'atelier D) Le peintre prépare

4. Quel test aide à reconnaître un complément de phrase ?

A) Le test de la multiplication B) Le test de suppression C) Le test de la copie
D) Le test de l'alphabet

5. Dans « **Avec patience, Nora assemble le puzzle** », que précise « Avec patience » ?

A) Le sujet B) Le lieu C) La manière D) L'objet fabriqué

6. Quelle phrase contient un complément de phrase de temps ?

A) Le chien attrape sa balle. B) Les élèves ouvrent leurs cahiers. C) Hier, la pluie est tombée.
D) Mila dessine un arbre.

7. Quelle transformation est correcte ?

A) Les enfants jouent dans le parc. → Dans le parc, les enfants jouent.
B) Les enfants jouent dans le parc. → Les enfants dans jouent le parc.
C) Les enfants jouent dans le parc. → Jouent les enfants dans le parc.
D) Les enfants jouent dans le parc. → Dans jouent les enfants le parc.

8. Dans « **Pour gagner du temps, Amir prépare ses affaires** », quel type de précision est donné ?

A) Le lieu B) Le temps C) Le but D) L'objet

9. Quel mot peut être un complément de phrase à lui seul ?

A) hier B) cartable C) mange D) élève

Guide pour les parents

Lisez une phrase courte avec votre enfant et demandez-lui d'abord de trouver le verbe. Faites-lui ensuite chercher les précisions de lieu, de temps ou de manière.

- Proposez le test de suppression : retirez un groupe de mots, puis relisez la phrase ensemble.
- Invitez votre enfant à déplacer le groupe repéré au début de la phrase et à vérifier que le sens reste compréhensible.
- Demandez-lui d'expliquer sa réponse avec une question : « Ce groupe répond à quand ? », par exemple.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un complément de phrase est-il toujours un groupe de plusieurs mots ?

R. Non. Il peut être formé d'un seul mot, comme hier, dehors ou lentement.

Q. Puis-je avoir plusieurs compléments de phrase dans une même phrase ?

R. Oui. Une phrase peut donner à la fois une précision de temps, de lieu et de manière.

Q. Comment savoir si un groupe est indispensable au verbe ?

R. Essaie de le supprimer. Si la phrase devient incomplète ou ne dit plus clairement ce qui est concerné par l'action, le groupe est probablement directement lié au verbe.

Q. Pourquoi déplacer un complément de phrase ?

R. Le déplacement permet de vérifier son rôle et de varier la construction de tes phrases.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les compléments de phrase

1. Ce soir *Ce groupe répond à la question « quand ? ».*
2. dans l'aquarium *Ce groupe répond à la question « où ? ».*
3. paisiblement *Ce mot répond à la question « comment ? ».*

Exercice 2 : Choisis la bonne question

1. où ? *Ce groupe indique un lieu.*
2. quand ? *Ce groupe indique un moment.*
3. comment ? *Ce groupe indique une manière.*
4. dans quel but ? *Ce groupe indique un but.*

Exercice 3 : Teste la suppression

1. Non, des baguettes n'est pas un complément de phrase. *Le groupe répond à « prépare quoi ? » et est directement lié au verbe.*
2. Oui, Le matin est un complément de phrase. *Le groupe répond à « quand ? ».*
3. Oui, avec énergie est un complément de phrase. *Le groupe répond à « comment ? ».*

Exercice 4 : Déplace les précisions

1. Dans la salle d'étude, les élèves lisent silencieusement. *Le complément de lieu a été déplacé au début.*
2. Demain, nous préparerons le spectacle. *Le complément de temps a été déplacé au début.*
3. Sur le chemin, le cycliste roule prudemment. *Le complément de lieu a été déplacé au début.*

Exercice 5 : Ajoute une précision

1. Réponse possible : À huit heures, le train arrive en gare. *Le groupe ajouté doit répondre à « quand ? ».*
2. Réponse possible : Le chat observe les oiseaux depuis la fenêtre. *Le groupe ajouté doit répondre à « où ? ».*
3. Réponse possible : La nageuse plonge avec assurance. *Le groupe ajouté doit répondre à « comment ? ».*

Exercice 6 : Classe les groupes de mots

1. Compléments de phrase : Hier, dans le jardin. Groupe directement lié au verbe : une cabane. *Une cabane répond à « construit quoi ? ».*
2. Complément de phrase : Avec joie. Groupe directement lié au verbe : leurs cadeaux. *Le premier groupe indique la manière.*

Exercice 7 : Explique avec les tests

1. Oui. Pendant l'orage est un complément de phrase car il répond à la question « quand ? » et la phrase « Les voisins ferment les volets » reste compréhensible sans ce groupe. *Utilise la question et le test de suppression.*
2. Non. les volets n'est pas un complément de phrase car ce groupe répond à « ferment quoi ? » et il est directement lié au verbe ferment. *Explique le lien direct avec le verbe.*

Exercice 8 : Enrichis une scène

1. Réponse attendue : deux phrases compréhensibles contenant au moins un complément de temps et un complément de manière soulignés. Exemple : Le soir, Inès prépare son sac avec soin. Elle range calmement ses cahiers. *Les réponses peuvent être différentes si les deux précisions demandées sont présentes.*

Évaluation : corrigé

1. Ce matin / 3
2. discrètement ; dans les hautes herbes / 4
3. Non. son dessin n'est pas un complément de phrase car il répond à « termine quoi ? » et il est directement lié au verbe termine. / 3
4. À midi, les visiteurs entrent dans le château. / 3
5. Réponse possible : Les joueurs s'entraînent sur le terrain. / 3
6. Réponse attendue : une phrase correcte avec un complément de cause ou de but souligné. Exemple : Pour réussir son exposé, Yanis répète son texte. / 4

Quiz : réponses

1. A) Demain *Demain répond à la question « quand ? ».*

2. **C) dans la forêt** *Dans la forêt répond à la question « où ? ».*
3. **B) son matériel** *Son matériel répond à la question « prépare quoi ? ».*
4. **B) Le test de suppression** *On peut souvent supprimer un complément de phrase sans rendre la phrase incompréhensible.*
5. **C) La manière** *Avec patience répond à la question « comment ? ».*
6. **C) Hier, la pluie est tombée.** *Hier indique le moment de l'action.*
7. **A) Les enfants jouent dans le parc. → Dans le parc, les enfants jouent.** *Le complément de lieu peut être déplacé au début de la phrase.*
8. **C) Le but** *Pour gagner du temps répond à la question « dans quel but ? ».*
9. **A) hier** *Hier peut répondre à la question « quand ? ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Écrire et dire des poèmes en CM2** · [/francais/litterature-poesie/poesie-cm2/](#)
- › **Les expansions du nom en CM2** · [/francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/](#)