

Lire et comprendre des textes courts et simples en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : Lire et comprendre des textes courts et simples

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif ou de fiction) accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te conseille de chercher d'abord les mots que tu connais et les indices donnés par l'image.
- ▶ Tu n'as pas besoin de comprendre tous les mots pour trouver l'idée principale d'un texte court.
- ▶ Lis la consigne, repère les informations utiles, puis vérifie ta réponse dans le texte ou le document visuel.

La leçon

Lire en anglais : comprendre sans tout traduire

Quand tu lis un court texte en anglais, ton but n'est pas de traduire chaque mot en français. Ton but est de comprendre le message important. Un texte peut être une consigne, une petite annonce, une carte postale, une recette, un poème, une histoire ou un document qui donne des informations. Il est souvent accompagné d'une image, d'un dessin, d'une photo, d'un horaire ou d'un pictogramme. Tous ces éléments t'aident. Par exemple, si tu lis Welcome to the zoo! à côté d'une image d'éléphants et de lions, tu peux comprendre qu'il s'agit d'un zoo, même si tu ne connais pas encore tous les mots. Commence calmement : observe, lis une première fois et cherche ce que le document veut te dire. Nova te le rappelle : un lecteur malin cherche des indices, il ne s'arrête pas au premier mot inconnu.

Des indices pour comprendre

Un indice textuel est un élément écrit qui aide à comprendre : un mot connu, un titre, un prénom, un nombre, un jour, une heure ou un mot qui se répète. Un indice visuel est un élément que tu vois : une image, une couleur, un dessin, un symbole, un tableau ou la disposition du texte. Utilise toujours les deux types d'indices.

Commence par repérer ce que tu connais

- Cherche les mots proches du français, comme animal, hospital, chocolate ou sport. Ils peuvent t'aider, mais vérifie toujours avec le reste du texte.
- Repère les mots très fréquents : I signifie « je », you signifie « tu » ou « vous », my signifie « mon, ma, mes », this signifie souvent « ce, cette ».
- Entoure les nombres, les jours et les heures. Ils donnent souvent une information précise : une date, un prix, un rendez-vous ou une durée.
- Observe les mots en majuscules, les titres, les listes et les panneaux. Ils indiquent souvent l'idée principale ou une instruction importante.

- Cherche les mots répétés. Dans une histoire sur un chien, si tu lis plusieurs fois dog, he et his, ces mots parlent probablement du même personnage.

Une méthode en quatre moments

Avant de lire, observe le document. Regarde le titre, l'image et la forme du texte. Une liste avec des verbes peut être une recette ou une consigne. Un texte avec une date, un destinataire et une formule de fin peut être un message. Pendant la première lecture, cherche le sujet général : parle-t-on d'une personne, d'un animal, d'une activité, d'un lieu ou d'un repas ? Ne t'inquiète pas des mots inconnus. Pendant la deuxième lecture, cherche les réponses aux questions utiles : Who? désigne souvent une personne ; Where? un lieu ; When? un moment ; What? une action ou une chose. Enfin, relis seulement la phrase qui contient la réponse. Si la question demande « Où est Sam ? », ne réponds pas avec une information sur son âge ou sa couleur préférée. Choisis exactement l'information demandée.

Des mots-outils à reconnaître

Mot ou expression	Ce que cela peut t'indiquer	Exemple
Read	Lis	Read the story. : Lis l'histoire.
Write	Écris	Write your name. : Écris ton prénom.
Circle	Entoure	Circle the red ball. : Entoure le ballon rouge.
Match	Relie	Match the words and pictures. : Relie les mots et les images.
Open / closed	Ouvert / fermé	The shop is closed. : Le magasin est fermé.
Today / tomorrow	Aujourd'hui / demain	Today: Monday. : Aujourd'hui : lundi.
Because	Parce que	I am happy because it is sunny. : Je suis heureux car il fait beau.

Comprendre une consigne

Une consigne te demande de faire quelque chose. Elle commence souvent par un verbe : Listen, Look, Read, Write, Draw, Colour, Cut ou Match. Regarde ce qui vient après le verbe. Dans Colour the star yellow, le verbe est Colour : tu dois colorier. Le groupe the star dit quel objet colorier. Le mot yellow indique la couleur. Dans Put the book on the table, Put signifie « pose » et on the table indique l'endroit : sur la table. Les petits mots de position sont importants : in signifie « dans », on « sur », under « sous », next to « à côté de », between « entre ». Appuie-toi sur le dessin si la consigne en contient un. Il peut confirmer l'objet, la couleur ou la position.

Exemple : lire une annonce

Lis : School picnic. Saturday at 11 o'clock. Bring a hat and water. Meet at the park gate. Le titre et le mot picnic indiquent une sortie pour manger dehors. Saturday donne le jour. 11 o'clock donne l'heure. Bring est une consigne : il faut apporter un chapeau et de l'eau. Meet at the park gate indique le lieu du rendez-vous : à l'entrée du parc.

Comprendre une histoire ou un message

Dans une histoire courte, repère d'abord les personnages. Les prénoms et les pronoms t'aident : Tom, Lucy, he et she. En général, he remplace un garçon ou un homme, et she remplace une fille ou une femme. Puis cherche le lieu et le moment. Les expressions at home, at school, in the garden, on Monday ou in the morning donnent des repères. Cherche ensuite l'action principale : plays, eats, likes, goes, has. Un mot inconnu ne bloque pas forcément la compréhension. Lis par exemple : Ben has a blue kite. He runs in the park. The kite is

in the sky. Même si tu ignores le mot kite, l'image d'un objet qui vole et les mots blue, park et sky t'aident à comprendre qu'il s'agit d'un cerf-volant. Tu peux alors répondre aux questions : Ben possède quoi ? Où court-il ? Où se trouve l'objet ?

Fais attention aux petits mots importants

- Not change le sens : The museum is not open today. signifie que le musée n'est pas ouvert aujourd'hui.
- But annonce souvent une opposition : I like cats but I do not like spiders. La personne aime les chats, mais pas les araignées.
- And ajoute une information : Sam has a bike and a helmet. Sam a deux objets.
- Or propose un choix : Tea or juice? signifie « Thé ou jus ? ».
- Can indique souvent ce qu'une personne sait faire ou a le droit de faire : You can sit here. signifie « Tu peux t'asseoir ici. »

Utiliser l'image avec intelligence

Une image est une aide précieuse, mais elle ne remplace pas le texte. Regarde-la pour comprendre le thème, puis vérifie les détails en lisant. Si tu vois une fille avec un parapluie, tu peux penser qu'il pleut. Mais si le texte dit It is windy, tu dois retenir qu'il y a du vent. L'image peut aussi t'aider à deviner un mot : une photo de trois fruits près du texte apples, bananas and pears permet d'associer les mots aux images. Attention : ne réponds jamais seulement d'après ton imagination. Si une image montre un chat noir, mais que le texte précise My favourite animal is a dog, la réponse est « un chien ». Le texte donne l'information demandée ; l'image sert à confirmer ou à mieux comprendre.

Quand un mot est inconnu

Ne t'arrête pas tout de suite. Lis la phrase entière. Regarde les mots autour, l'image et le sujet du texte. Demande-toi si ce mot est indispensable pour répondre. Dans une recette illustrée par la photo d'un gâteau, Mix the flour and the sugar, then bake for twenty minutes, tu peux comprendre qu'il faut mélanger la farine et le sucre puis faire cuire, même si bake est nouveau pour toi : la photo du gâteau confirme qu'il s'agit bien de cuisson.

Répondre avec soin

Lis la question avant d'écrire. Si elle est en français, réponds précisément en français, sauf si l'on te demande une réponse en anglais. Si elle est en anglais, repère son mot interrogatif. Pour What colour is the bag?, cherche une couleur. Pour How old is Mia?, cherche un âge ou un nombre. Pour Where is the cat?, cherche un lieu ou une position. Tu peux reprendre les mots du texte : c'est une bonne méthode, car elle évite d'inventer. Relis enfin ta réponse et vérifie qu'elle correspond bien à la question. Nova prépare ton entrée en 6e : prends l'habitude de justifier une réponse en montrant la phrase ou les mots qui t'ont aidé. Tu deviendras de plus en plus autonome face à un texte inconnu.

Exemples résolus

Comprendre une carte

Énoncé. Lis : Hello Mia! I am at the seaside with my family. The weather is sunny. We swim every morning. Love, Ben. Réponds : Où est Ben ?

1. Repère le lieu dans le message : at the seaside.
2. Ne choisis pas l'information sur la météo ou l'activité : elles ne répondent pas à la question « Où ? ».
3. Traduis l'expression utile : at the seaside signifie « au bord de la mer ».

Résultat : Ben est au bord de la mer avec sa famille.

Suivre une consigne illustrée

Énoncé. Lis : Draw a small green frog under the tree. Le dessin montre un arbre dans un cadre vide.

1. Repère le verbe Draw : il faut dessiner.
2. Repère l'animal : a frog signifie « une grenouille ».
3. Repère les précisions : small signifie petite, green signifie verte et under the tree signifie sous l'arbre.

Résultat : Il faut dessiner une petite grenouille verte sous l'arbre.

Trouver une information dans une annonce

Énoncé. Lis : Library Club. Tuesday, 4 o'clock. Read stories and draw your favourite character. Réponds : Que peut-on faire au club ?

1. Le titre indique qu'il s'agit d'un club à la bibliothèque.
2. Cherche les verbes qui décrivent les activités : Read et draw.
3. Traduis les groupes utiles : lire des histoires et dessiner son personnage préféré.

Résultat : Au club, on peut lire des histoires et dessiner son personnage préféré.

Mes exercices

1 Les verbes de consigne ★★

Relie chaque consigne anglaise à son sens en français.

1. Read the text.
2. Circle the cat.
3. Draw a sun.

2 Une annonce de club ★★

Lis l'annonce puis indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Annonce : Art Club. Wednesday at 3 o'clock. Draw animals and make posters. Le club a lieu le mercredi.
2. Le club commence à 5 heures.
3. Les élèves peuvent dessiner des animaux.

3 Une carte de vacances ★★

Lis la carte puis réponds aux questions en français.

Carte : Hello! I am in Scotland with my brother. We visit a castle today. It is cold but sunny. Bye, Zoe. Avec qui Zoe est-elle ?

.....

.....

.....

Que visitent-ils aujourd'hui ?

.....

.....

.....

Quel temps fait-il ?

.....

.....

.....

4 Lis et réalise le dessin ★★

Dans le cadre, dessine ce qui est demandé par la consigne anglaise.

1. Draw a red ball in the box and a blue star above the box.

5 Le chat de Leo ★★★

Lis le texte puis complète les réponses.

1. Texte : Leo has a cat called Snowy. Snowy is white and small. Every evening, the cat sleeps on Leo's bed. Le chat s'appelle _____.
2. Snowy est de couleur _____.
3. Le soir, le chat dort _____.

6 Texte et affiche ★★★

Lis l'affiche décrite puis choisis la bonne réponse.

1. L'affiche montre une tasse fumante et un gâteau. Texte : Café closed on Monday. Open Tuesday to Saturday. Quel jour le café est-il fermé ?
2. L'affiche montre des livres. Texte : Book sale: stories for children, Friday only. Que vend-on ?
3. À quel moment a lieu la vente de livres ?

7 Une petite histoire ★★★

Lis le texte puis réponds en justifiant ta réponse avec une phrase du texte.

Texte : It is Sunday. Amir cannot play football because he has a cold. He stays at home and reads a comic. Amir joue-t-il au football ?

.....

.....

Que fait Amir à la maison ?

.....

.....

Évaluation

Lis chaque document court et réponds avec soin. Utilise les mots du texte pour vérifier tes réponses.

Barème : 20 points

1. Consigne : Colour the two flowers pink. Que dois-tu colorier et de quelle couleur ? / 3
.....
2. Message : Hi Dad! I am at the swimming pool with Emma. We have a lesson at 2 o'clock. Sam. Où est Sam ? / 3
.....
3. Dans le même message, avec qui est Sam ? / 2
.....
4. Dans le même message, à quelle heure a lieu la leçon ? / 2
.....
5. Annonce : Farm Day. Saturday. Meet at 10 o'clock. Feed the goats and ride a pony. Quel jour a lieu la journée à la ferme ? / 3
.....

6. Que peuvent faire les enfants pendant cette journée ? / 3

7. Texte : Nina likes music, but she does not like loud concerts. She plays the piano at home. Nina aime-t-elle les concerts bruyants ? Justifie. / 4

Les astuces de Nova



Les lunettes de détective

Nova te prête ses lunettes : regarde le titre, l'image, les nombres et les mots répétés avant de chercher une traduction.



La question commande

Cherche le mot interrogatif : where appelle un lieu, when appelle un moment, what appelle une chose ou une action.



Le mot inconnu ne gagne pas

Si un mot nouveau apparaît, continue ta lecture. Les autres mots et l'image peuvent te donner son sens.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CM2](#) · /anglais/
- › [Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2](#) · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- › [La multiplication posée d'un nombre décimal en CM2](#) · /mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/