

Conditionnel présent en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : utiliser le conditionnel présent

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Utiliser le conditionnel présent pour exprimer un souhait, une hypothèse ou un conseil poli



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne le signal : le conditionnel présent sert à parler de ce qui pourrait arriver, de ce que tu aimerais ou de ce que tu ferais dans certaines conditions.
- Pour le former, garde souvent l'infinitif du verbe et ajoute les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Avec aller, écris j'irais, tu irais, il irait, nous irions, vous iriez, ils iraient.

La leçon

À quoi sert le conditionnel présent ?

Le conditionnel présent est un temps de conjugaison. Utilise-le quand une action n'est pas certaine, quand elle dépend d'une condition, quand tu exprimes un souhait ou quand tu donnes un conseil avec politesse. Compare : « Demain, je vais au parc. » Cette action est annoncée comme certaine. « Demain, j'irais au parc s'il ne pleuvait pas. » Cette fois, la sortie dépend de la météo : elle est possible, mais pas sûre. Le conditionnel permet donc de parler d'un monde imaginé, souhaité ou soumis à une condition. Nova dirait : « Je réparerais mon vaisseau si j'avais les bonnes pièces. » Le robot ne dit pas qu'il le réparera forcément : il explique ce qui serait nécessaire.

Le mot important : la condition

Une condition est un fait nécessaire pour qu'une autre action puisse se réaliser. Dans « Si tu finissais ton travail, tu jouerais dehors », finir le travail est la condition ; jouer dehors est la conséquence possible. Le verbe de la conséquence, « jouerais », est au conditionnel présent.

Repère les emplois les plus fréquents

- Exprimer un souhait : « J'aimerais apprendre à piloter un avion. »
- Imaginer une action possible : « Avec une carte, nous trouverions le chemin. »
- Dire ce que l'on ferait à une condition : « Si j'avais du temps, je lirais davantage. »
- Donner un conseil avec douceur : « Tu pourrais vérifier ton calcul. »
- Demander poliment : « Voudriez-vous répéter, s'il vous plaît ? »
- Rapporter une information non confirmée : « Le spectacle commencerait plus tard. » Dans ce cas, la personne qui parle n'affirme pas l'information avec certitude.

Construis le conditionnel pas à pas

Pour conjuguer la plupart des verbes au conditionnel présent, suis une méthode simple. Étape 1 : cherche l'infinitif du verbe : chanter, finir, grandir, choisir. Étape 2 : garde cet infinitif comme radical. Étape 3 : ajoute une terminaison du conditionnel : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Ces terminaisons ressemblent à celles de l'imparfait ; elles s'entendent souvent de la même façon. Par exemple, « je chantais » est à l'imparfait, tandis

que « je chanterais » est au conditionnel présent. Pour les distinguer, observe la fin écrite et le sens de la phrase. « Hier, je chantais » raconte une action passée. « Je chanterais si j'osais » présente une action possible. Ne choisis donc pas seulement en écoutant : lis toute la phrase.

Les terminaisons à mémoriser

Personne	Terminaison	Exemple avec chanter	Exemple avec finir
je	-ais	je chanterais	je finirais
tu	-ais	tu chanterais	tu finirais
il, elle, on	-ait	elle chanterait	on finirait
nous	-ions	nous chanterions	nous finirions
vous	-iez	vous chanteriez	vous finiriez
ils, elles	-aient	ils chanteraient	elles finiraient

Attention au radical de certains verbes

Certains verbes ne gardent pas exactement leur infinitif. Leur radical change : il faut les apprendre et les reconnaître. Le verbe aller devient ir-. Tu écris : j'irais, tu irais, il irait, nous irions, vous iriez, ils iraient. N'écris pas « j'allerais » : cette forme est incorrecte. Le verbe être devient ser- : je serais. Le verbe avoir devient aur- : tu aurais. Le verbe faire devient fer- : nous ferions. Le verbe venir devient viendr- : vous viendriez. Le verbe voir devient verr- : elles verraient. Le verbe pouvoir devient pourr- : il pourrait. Le verbe vouloir devient voudr- : je voudrais. Le verbe devoir devient devr- : tu devrais. Même quand le radical change, les terminaisons restent les mêmes. Nova te conseille de séparer ton travail en deux : mémorise d'abord le radical particulier, puis ajoute la bonne terminaison selon la personne.

Le radar de Nova pour le verbe aller

Entends le son « ir » dans toutes les formes : j'irais, tu irais, il irait, nous irions, vous iriez, ils iraient. Pour écrire « nous irions », pense à « nous » + « ir » + « ions ». Le mot commence par i, pas par a.

Utilise correctement « si »

On rencontre souvent le conditionnel dans une phrase qui commence par « si ». Observe : « Si j'avais une cape, je volerais dans le ciel. » La condition est « si j'avais une cape » ; la conséquence est « je volerais dans le ciel ». Dans ce type de phrase imaginaire, place généralement l'imparfait après si et le conditionnel présent dans l'autre proposition. Écris donc : « Si tu pouvais venir, nous jouerions ensemble. » N'écris pas « Si tu pourrais venir » dans cette construction. Le mot « si » ne commande pas le conditionnel ici. Tu peux aussi inverser les deux morceaux : « Nous jouerions ensemble si tu pouvais venir. » Le sens ne change pas. Vérifie seulement que le verbe après « si » est bien à l'imparfait : avais, étais, pouvais, faisais, venais.

Vérifie ta phrase avant de l'écrire

- Cherche le sujet : je, tu, il, nous, vous, ils... Il te donne la terminaison.
- Demande-toi si l'action est certaine ou seulement possible, souhaitée ou imaginée.
- Choisis le bon radical : infinitif pour beaucoup de verbes, radical particulier pour aller, être, avoir et quelques autres.
- Ajoute la terminaison sans oublier le e de « je chanterais » ou « tu finirais ».
- Si tu vois « si » dans une phrase de condition, vérifie : après « si », emploie l'imparfait ; dans l'autre partie, emploie le conditionnel présent.
- Relis la phrase entière : elle doit avoir du sens et montrer une possibilité, un souhait, un conseil ou une demande polie.

Ne confonds pas futur, imparfait et conditionnel

Le futur simple parle d'une action prévue ou annoncée : « Demain, nous visiterons le musée. » Le conditionnel présent parle d'une action possible : « Nous visiterions le musée si le car était disponible. » L'imparfait

raconte ou décrit souvent une situation passée : « Quand nous étions petits, nous visitions souvent ce musée. » Les trois formes peuvent se ressembler à l'oral. À l'écrit, regarde le radical et la terminaison. « Nous visiterons » finit par -ons : c'est le futur. « Nous visitions » finit par -ions et raconte ici une habitude passée : c'est l'imparfait. « Nous visiterions » contient -erions : c'est le conditionnel. Pour éviter les erreurs, prononce lentement le mot et découpe-le : visit-er-ions. Le groupe « er » avant la terminaison est un bon indice pour les verbes du premier groupe au conditionnel.

Deux pièges à éviter

N'écris pas « si j'aurais » ni « si je serais » dans une phrase de condition. Écris « si j'avais » et « si j'étais ». N'oublie pas non plus que « je voudrais » est une forme de conditionnel présent : elle sert souvent à demander quelque chose poliment, par exemple : « Je voudrais un renseignement, s'il vous plaît. »

Produis des phrases précises

Quand tu écris au conditionnel, ajoute des détails pour rendre ton idée claire. Au lieu de dire seulement « J'irais », précise où, quand ou pourquoi : « J'irais à la médiathèque si elle était ouverte. » Au lieu de dire « Je ferais un dessin », écris : « Je ferais un dessin de Nova pour décorer ma chambre. » Choisis aussi un sujet adapté. Avec « nous », tu écriras « nous pourrions » ; avec « elles », « elles seraient ». Dans une rédaction, le conditionnel est utile pour imaginer une aventure, inventer un projet ou expliquer ce que tu ferais dans une situation extraordinaire. Il ne remplace pas tous les autres temps : utilise-le seulement lorsque l'idée est incertaine, souhaitée ou dépendante d'une condition. Nova est prêt pour l'entrée en 6e : toi aussi, tu peux relire chaque verbe et vérifier son rôle dans la phrase.

Exemples résolus

Conjuguer le verbe aller

Énoncé. Complète : « Si le temps était beau, nous ___ au bord du lac. »

1. Repère le sujet : « nous ».
2. Le verbe à conjuguer est aller.
3. Le radical particulier de aller au conditionnel est ir-.
4. Avec « nous », ajoute la terminaison -ions.
5. Obtiens « irions ».

Résultat : Si le temps était beau, nous irions au bord du lac.

Choisir le bon temps après si

Énoncé. Corrige : « Si tu pourrais venir, nous jouerions au ballon. »

1. Repère la proposition introduite par « si » : « si tu pourrais venir ».
2. Dans une phrase de condition imaginaire, emploie l'imparfait après « si ».
3. Le verbe pouvoir à l'imparfait, avec « tu », devient « pouvais ».
4. Garde « jouerions » au conditionnel présent dans l'autre proposition.

Résultat : Si tu pouvais venir, nous jouerions au ballon.

Distinguer futur et conditionnel

Énoncé. Choisis entre « fera » et « ferait » : « Avec davantage de matériel, Nova ___ une maquette plus solide. »

1. Les mots « avec davantage de matériel » présentent une condition.
2. L'action est possible, mais elle n'est pas certaine.

3. Choisis donc le conditionnel présent.
4. Avec le sujet « Nova », équivalent à « il », le verbe faire devient « ferait ».

Résultat : Avec davantage de matériel, Nova ferait une maquette plus solide.

Les astuces de Nova



Le code des six terminaisons

Nova range les terminaisons dans cet ordre : ais, ais, ait, ions, iez, aient. Récite-les en suivant les pronoms je, tu, il, nous, vous, ils.



Le test du peut-être

Ajoute « peut-être » dans ta tête. Si la phrase garde son sens, le conditionnel peut convenir : « Je pourrais peut-être venir. »



Le panneau si

Quand tu vois « si » dans une phrase imaginaire, allume ton panneau mental : après si, imparfait ; dans l'autre partie, conditionnel présent.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « j'allerais ».	Le verbe aller possède un radical particulier au conditionnel présent.	Apprends la famille ir- : j'irais, nous irions, ils iraient.
Écrire « Si j'aurais le temps, je lirais. »	Dans une phrase de condition imaginaire, le verbe placé après « si » ne se met pas au conditionnel présent.	Écris : « Si j'avais le temps, je lirais. »
Confondre « nous finirions » et « nous finissions ».	Ces formes se prononcent de façon proche, mais elles n'ont ni la même orthographe ni le même temps.	Au conditionnel, garde l'infinitif finir puis ajoute -ions : nous finirions.

Mes exercices

1 Les bonnes terminaisons ★★★

Complète chaque verbe avec la terminaison du conditionnel présent.

1. Je chant___ dans la chorale.
2. Nous chois___ un livre.
3. Elles jou___ dans le jardin.

2 Mission aller ★★★

Conjugué le verbe aller au conditionnel présent.

1. Tu ___ au musée avec la classe.
2. Nous ___ sur la Lune avec Nova.
3. Ils ___ chercher leur matériel.

3 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si le verbe en gras est au conditionnel présent.

1. Je voudrais te parler.
2. Demain, nous partirons tôt.
3. Si j'avais une carte, je trouverais le chemin.

4 Les radicaux à choisir ★★★

Choisis la forme correcte pour compléter chaque phrase.

1. Avec plus de temps, je ___ un roman. a) lirais b) liserais c) lisais
2. Tu ___ aider Nova. a) pourrais b) pourrais c) pourrais
3. Nous ___ très heureux. a) serions b) étarions c) serons

5 Le bon temps après si ★★★

Complète les phrases en respectant la règle avec « si ».

1. Si tu ___ disponible, tu viendrais avec nous. (être)
2. Si nous avons des graines, nous ___ des fleurs. (planter)
3. Je ferais un gâteau si j'___ un four. (avoir)

6 Transformer une idée certaine ★★★

Transforme chaque phrase pour exprimer une possibilité en ajoutant la condition indiquée.

1. « Je prends le train. » Condition : si j'avais un billet.
2. « Nous faisons une cabane. » Condition : si nous avons du bois.

7 Le projet de Nova ★★★

Rédige trois phrases pour raconter ce que tu ferais avec Nova si tu pouvais voyager dans l'espace. Emploie au moins trois verbes au conditionnel présent, dont aller.

Évaluation

Réponds sans aide. Relis chaque phrase avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Conjugue chanter au conditionnel présent avec « nous ». / 2
2. Conjugue aller au conditionnel présent avec « vous ». / 2
3. Complète : « Si elle avait une lampe, elle ___ dans le noir. » (voir) / 3
4. Corrige la phrase : « Si nous pourrions, nous viendrions. » / 3
5. Indique le temps du verbe souligné : « Je ferais volontiers ce jeu. » / 2
6. Écris une phrase contenant « si », un verbe à l'imparfait et un verbe au conditionnel présent. / 4
7. Écris une demande polie avec le verbe vouloir au conditionnel présent. / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase contient un verbe au conditionnel présent ?

- A) Nous partirons demain. B) Nous partirions avec vous. C) Nous partions souvent.
D) Nous partons maintenant.

2. Quelle est la bonne forme du verbe aller avec « je » ?

- A) j'allerais B) j'irais C) j'irai D) j'allais

3. Quelle terminaison convient avec « vous » au conditionnel présent ?

- A) -aient B) -ait C) -iez D) -ions

4. Complète : « Si tu avais une carte, tu ___ le chemin. »

- A) trouverais B) trouveras C) trouvais D) trouve

5. Quelle phrase est correctement écrite ?

- A) Si je serais prêt, je viendrais. B) Si je serai prêt, je viendrais. C) Si j'étais prêt, je viendrais.
D) Si je viendrais, je serais prêt.

6. Quel est le radical de être au conditionnel présent ?

- A) êt- B) ser- C) ét- D) aur-

7. Quel mot peut annoncer une demande polie au conditionnel présent ?

- A) voudrais B) veux C) voudrai D) voulus

8. Quelle phrase exprime un souhait ?

- A) J'aimerais visiter les pyramides. B) J'ai visité les pyramides. C) Je visite les pyramides.
D) Je visiterai les pyramides.

Guide pour les parents

Faites lire les phrases à voix haute, puis demandez à l'enfant si l'action est certaine ou seulement possible.

- Faites mémoriser les terminaisons dans l'ordre en les associant aux pronoms personnels.
- Proposez oralement de courtes situations : « Que ferais-tu si tu trouvais une clé mystérieuse ? » puis aidez l'enfant à former une phrase complète.
- Insistez sur la correction « si j'avais, je ferais » sans transformer l'entraînement en récitation trop longue.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment reconnaître le conditionnel présent ?

R. Cherche une idée de souhait, de possibilité, de conseil ou de condition, puis vérifie les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Q. Pourquoi écrit-on « j'irais » et non « j'allerais » ?

R. Au conditionnel présent, le verbe aller utilise le radical ir-.

Q. Peut-on employer le conditionnel après « si » ?

R. Dans une phrase de condition imaginaire, emploie l'imparfait après « si » et le conditionnel présent dans l'autre partie : « Si tu venais, je serais content. »

Q. Quelle est la différence entre « je ferai » et « je ferais » ?

R. « Je ferai » est au futur simple et annonce une action prévue. « Je ferais » est au conditionnel présent et présente une action possible ou dépendante d'une condition.

Corrigé

Exercice 1 : Les bonnes terminaisons

1. Je chanterais dans la chorale. Avec « je », ajoute -ais.
2. Nous choisirions un livre. Avec « nous », ajoute -ions.
3. Elles joueraient dans le jardin. Avec « elles », ajoute -aient.

Exercice 2 : Mission aller

1. Tu irais au musée avec la classe. Le radical de aller est ir-.
2. Nous irions sur la Lune avec Nova. Avec « nous », écris irions.
3. Ils iraient chercher leur matériel. Avec « ils », écris iraient.

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. Voudrais est au conditionnel présent.
2. Faux. Partirons est au futur simple.
3. Vrai. Trouverais exprime une conséquence possible.

Exercice 4 : Les radicaux à choisir

1. a) lirais Le verbe lire garde le radical lir- au conditionnel.
2. b) pourrais Le verbe pouvoir devient pourr-.
3. a) serions Le verbe être devient ser- au conditionnel.

Exercice 5 : Le bon temps après si

1. Si tu étais disponible, tu viendrais avec nous. Après « si », emploie l'imparfait.
2. Si nous avons des graines, nous planterions des fleurs. La conséquence est au conditionnel présent.
3. Je ferais un gâteau si j'avais un four. Après « si », écris avais.

Exercice 6 : Transformer une idée certaine

1. Si j'avais un billet, je prendrais le train. Prendrais est au conditionnel présent.
2. Si nous avons du bois, nous ferions une cabane. Ferions est le conditionnel de faire.

Exercice 7 : Le projet de Nova

1. Réponse personnelle. Le texte doit contenir trois phrases complètes, au moins trois verbes au conditionnel présent et une forme correcte du verbe aller, par exemple : « Si je pouvais voyager dans l'espace, j'irais sur Mars avec Nova. Nous observerions les étoiles. Je prendrais des photos de la Terre. » Vérifie les terminaisons et la règle après « si ».

Évaluation : corrigé

1. Nous chanterions. / 2
2. Vous iriez. / 2
3. Si elle avait une lampe, elle verrait dans le noir. / 3
4. Si nous pouvions, nous viendrions. / 3
5. Le verbe « ferais » est au conditionnel présent. / 2
6. Réponse personnelle, par exemple : « Si j'avais un chien, je le promènerais chaque jour. » La phrase doit contenir « si », un imparfait après « si » et un conditionnel présent dans l'autre proposition. / 4
7. Réponse personnelle, par exemple : « Je voudrais emprunter ce livre, s'il vous plaît. » La phrase doit employer « voudrais » correctement. / 4

Quiz : réponses

1. B) Nous partirions avec vous. Partirions est au conditionnel présent.
2. B) j'irais Au conditionnel présent, aller devient ir-.
3. C) -iez Avec « vous », ajoute -iez.
4. A) trouverais La conséquence possible est au conditionnel présent.
5. C) Si j'étais prêt, je viendrais. Après « si », utilise l'imparfait dans cette phrase de condition.
6. B) ser- On écrit je serais, tu serais, nous serions.
7. A) voudrais « Je voudrais » est une formule polie au conditionnel présent.
8. A) J'aimerais visiter les pyramides. J'aimerais exprime un souhait.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais/
- › [Restituer l'essentiel d'un texte en CM2](#) · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- › [Écrire et dire des poèmes en CM2](#) · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/