MISSION 6E · FRANÇAIS · RESSOURCES · P3

Trouver des cours gratuits en CM2 : chercher, choisir et utiliser une ressource

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : choisir une ressource fiable | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Cours de gratuits

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un cours gratuit peut t'aider, mais qu'il faut toujours vérifier qui l'a créé et ce qu'il t'apprend.
- Cherche un titre clair, un auteur ou un organisme identifié, une date et des exercices corrigés avant d'utiliser une ressource.
- Lis, comprends, entraîne-toi puis explique avec tes mots : c'est ainsi que tu transformes un document en vrai savoir.

La leçon

Pourquoi chercher une ressource gratuite ?

Un cours gratuit est une leçon que tu peux consulter ou imprimer sans payer. Il peut se présenter sous la forme d'une fiche, d'une vidéo, d'un document à lire, d'un exercice interactif ou d'un quiz. Une ressource gratuite peut t'aider à revoir une notion étudiée en classe, à t'entraîner avant une évaluation ou à mieux comprendre une consigne. Elle ne remplace pas ton travail en classe : elle le complète. Tu dois donc garder ton cahier, ta leçon et les indications de ton enseignant comme repères principaux. Nova prépare ton entrée en 6e : apprendre à chercher seul est utile, mais apprendre à choisir avec soin l'est encore davantage.

Les mots importants

Ressource : document ou outil qui t'aide à apprendre. Auteur : personne ou organisme qui a créé le document. Source : endroit d'où vient une information. Fiable : en qui tu peux avoir confiance parce que l'information est identifiable, expliquée et vérifiable. Corrigé : réponse expliquée qui te permet de comprendre tes réussites et tes erreurs.

Commence par préciser ce que tu cherches

Avant de chercher, formule un besoin précis. Évite une demande trop vague, comme « français CM2 ». Demande-toi d'abord : quelle matière travailles-tu ? Quelle notion veux-tu revoir ? As-tu besoin d'une leçon, d'exercices, d'un corrigé, d'une fiche à imprimer ou d'une explication orale ? Par exemple, tu peux chercher « accords dans le groupe nominal CM2 exercices corrigés » ou « comprendre une fraction CM2 leçon ». Des mots précis t'aident à obtenir des documents plus adaptés. Si un mot de la leçon te gêne, cherche d'abord sa définition dans ton cahier ou dans un dictionnaire. Tu comprendras mieux les résultats proposés.

Prépare ta recherche en quatre questions

- Nomme la notion exacte : par exemple, « le complément du nom » ou « poser une division ».
- Choisis le document utile : leçon, exercice, corrigé, vidéo courte ou évaluation.
- Ajoute le niveau « CM2 » pour éviter un document trop simple ou trop difficile.
- Ajoute un mot utile, comme « corrigé », « à imprimer » ou « exemple expliqué ».

Reconnais une ressource fiable

Tu ne dois pas croire un document seulement parce qu'il apparaît en premier dans une recherche ou parce qu'il a une belle présentation. Observe-le avec attention. Une ressource sérieuse indique généralement son titre, son auteur ou l'organisme qui la publie. Elle présente une leçon lisible, avec des exemples cohérents et des consignes compréhensibles. Elle évite les erreurs évidentes, les phrases confuses et les publicités qui empêchent de lire. Vérifie aussi si la ressource correspond bien à ce que tu étudies. Un document peut être juste, mais ne pas convenir à ton besoin du moment. Si tu cherches une leçon sur le passé composé et que tu trouves une page sur tous les temps du passé, tu risques de te disperser. Choisis le document le plus précis.

Observe les indices avant de choisir

Ce que tu observes	Ce que tu peux en conclure	Ce que tu fais
Un auteur, une école, une bibliothèque ou un organisme est indiqué.	La source est identifiable.	Lis le document et vérifie qu'il répond à ton besoin.
La leçon contient des exemples et des explications.	Tu peux comprendre la méthode, pas seulement retenir une réponse.	Garde cette ressource comme aide de travail.
Des exercices possèdent un corrigé expliqué.	Tu peux vérifier ton raisonnement après avoir cherché seul.	Fais les exercices avant de regarder le corrigé.
Le titre est vague, l'auteur manque ou les erreurs sont nombreuses.	La ressource est difficile à vérifier.	Ne l'utilise pas seul et demande l'avis d'un adulte.

Ne confonds pas « gratuit » et « utile »

> Un document gratuit n'est pas automatiquement adapté ni exact. Choisis une ressource parce qu'elle est claire, identifiable et utile pour ta leçon. Ne donne jamais ton nom complet, ton adresse, ton numéro de téléphone, un mot de passe ou une photographie pour obtenir un cours.

Lis une leçon avec une méthode active

Quand tu as choisi une ressource, ne lis pas trop vite. Commence par le titre : il annonce le sujet. Lis ensuite les sous-titres pour repérer les grandes idées. Cherche les mots importants et compare-les avec ceux de ton cahier. Puis observe les exemples. Dans une bonne leçon, un exemple ne donne pas seulement une réponse : il montre comment réfléchir. Arrête-toi après chaque partie et pose-toi une question simple : « Qu'ai-je appris ? » Tu peux répondre à l'oral ou écrire une courte phrase. Enfin, referme le document ou cache-le et reformule la règle avec tes propres mots. Si tu n'arrives pas à l'expliquer, relis seulement le passage qui te manque. Cette méthode t'empêche de recopier sans comprendre.

Utilise le corrigé au bon moment

- Lis la consigne jusqu'au bout et repère le verbe qui indique l'action à faire.
- Cherche seul et écris ta réponse, même si tu n'es pas certain.
- Compare ensuite avec le corrigé.
- Repère précisément ton erreur : une règle oubliée, une consigne mal lue, un calcul ou un mot mal écrit.
- Refais l'exercice sans regarder la correction pour vérifier que tu as compris.

Compare deux documents quand tu hésites

Il arrive que deux cours semblent parler de la même chose. Compare-les sans te presser. Regarde d'abord si leurs titres annoncent exactement la même notion. Puis vérifie si les définitions sont semblables et si les exemples respectent la règle étudiée. Si un document dit une chose et qu'un autre semble dire l'inverse, ne choisis pas au hasard. Retourne à ton cahier, consulte un manuel ou demande à ton enseignant ou à un adulte. Tu peux aussi noter la phrase qui te pose problème. Dire « Je ne comprends pas cette règle parce que

les deux documents ne donnent pas le même exemple » permet à l'adulte de t'aider efficacement. Nova préfère une question bien formulée à une réponse devinée.

Exemple de choix raisonné

Tu cherches des exercices sur les homophones « a » et « à ». Le premier document donne seulement vingt phrases et les réponses. Le second rappelle la règle, propose des phrases, puis explique chaque correction. Choisis le second document : il t'aide à comprendre pourquoi tu dois écrire « a » ou « à ». Utilise ensuite le premier document pour t'entraîner seul, si ses phrases sont correctes.

Respecte le travail des auteurs

Un document gratuit reste le travail de quelqu'un. Tu peux le lire, l'imprimer si cela est permis et t'en servir pour apprendre. En revanche, ne présente pas ce travail comme le tien. Si tu utilises une idée, une image, un schéma ou une phrase pour un exposé, note d'où cela vient. Écris par exemple le titre du document et le nom de l'auteur ou de l'organisme, lorsqu'ils sont indiqués. Ne copie pas un long texte pour le rendre à ton enseignant. Lis-le, comprends-le, puis reformule-le avec tes mots. Reformuler signifie garder l'idée principale en changeant les phrases. C'est une compétence très importante pour préparer l'entrée en 6e.

Construis ton petit parcours de travail

Pour apprendre avec une ressource gratuite, organise-toi. Commence par choisir une seule notion. Lis la leçon pendant quelques minutes. Écris trois mots importants et une règle essentielle. Fais ensuite quelques exercices sans consulter les réponses. Corrige-toi et classe tes erreurs : « je n'ai pas compris », « je n'ai pas lu jusqu'au bout », « je dois m'entraîner encore ». Le lendemain ou plus tard dans la semaine, reprends une activité courte sur la même notion. Tu verras si la règle reste dans ta mémoire. Si tu réussis, passe à un exercice un peu plus difficile. Si tu bloques, retourne à l'exemple expliqué plutôt que de multiplier les pages. Un apprentissage efficace avance pas à pas.

Le contrôle de Nova

Avant d'utiliser un cours, pose-toi trois questions : « Qui l'a créé ? », « Est-ce bien la notion que je cherche ? », « Puis-je expliquer ce que j'ai appris après l'avoir lu ? » Si tu réponds oui aux trois questions, tu tiens probablement une ressource utile.

Exemples résolus

Choisir entre deux fiches d'exercices

Énoncé. Tu veux réviser les accords dans le groupe nominal. La fiche A ne donne ni auteur ni règle. La fiche B indique son auteur, rappelle la règle et propose un corrigé expliqué. Laquelle choisis-tu ?

1. Repère ton besoin : réviser les accords dans le groupe nominal.
2. Vérifie si chaque fiche est identifiable : seule la fiche B indique son auteur.
3. Cherche une explication de la règle : la fiche B en contient une.
4. Vérifie si tu pourras comprendre tes erreurs : la fiche B possède un corrigé expliqué.

Résultat : Choisis la fiche B, car elle est identifiable, adaptée à la notion et accompagnée d'explications.

Transformer une recherche vague en recherche précise

Énoncé. Tu écris « maths » dans une recherche, mais tu veux apprendre à poser une division avec un nombre à deux chiffres au diviseur.

1. Nomme la matière : mathématiques.
2. Nomme la notion exacte : poser une division avec un diviseur à deux chiffres.

3. Ajoute ton niveau : CM2.
4. Ajoute ton besoin : leçon ou exercices corrigés.

Résultat : Tu peux chercher : « poser une division diviseur à deux chiffres CM2 exercices corrigés ».

Les astuces de Nova



La règle des trois repères

Nova vérifie toujours : un auteur, une notion précise, une explication. S'il manque tout cela, cherche une autre ressource.



Le corrigé est une lampe

Une lampe éclaire après ton effort : utilise le corrigé après avoir cherché, pas avant.



Une page à la fois

Nova ne collectionne pas les liens. Il choisit un document clair, l'utilise vraiment, puis passe au suivant seulement si nécessaire.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Choisir le premier résultat sans le lire.	Le premier document n'est pas forcément le plus clair, le plus précis ou le plus fiable.	Observe l'auteur, le titre, les exemples et le corrigé avant de décider.
Regarder le corrigé avant de chercher.	Tu peux recopier une réponse sans comprendre la méthode.	Réponds d'abord seul, puis compare ton travail avec le corrigé.
Copier une leçon mot à mot.	Copier ne montre pas toujours que tu as compris l'idée.	Écris une phrase courte avec tes mots et donne un exemple personnel.

Mes exercices

1 Repère les bons mots ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Auteur
2. Corrigé
3. Ressource fiable

2 Choisis vrai ou faux ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Un cours gratuit est toujours exact.
2. Il est utile de vérifier si un auteur est indiqué.
3. Tu dois essayer un exercice avant de lire son corrigé.

3 Précise la recherche ★★☆

Transforme chaque recherche vague en recherche précise pour un élève de CM2.

1. « conjugaison » ; tu veux réviser le futur simple avec des exercices corrigés.
2. « géométrie » ; tu veux une leçon à imprimer sur les triangles.
3. « français » ; tu veux comprendre les homophones « son » et « sont ».

4 Choisis le document le plus utile ★★☆

Choisis la ressource la plus adaptée et justifie ton choix.

1. Pour revoir les fractions, tu trouves : A. une page sans auteur avec des réponses seules ; B. une fiche signée avec une leçon, des exemples et un corrigé ; C. une publicité pour du matériel. Que choisis-tu ?

5 Remets la méthode en ordre ★★☆

Numérote les actions dans l'ordre où tu dois les faire.

1. Comparer ta réponse avec le corrigé ; définir la notion recherchée ; faire l'exercice seul ; vérifier l'auteur et le contenu ; reformuler la règle.

6 Mène l'enquête ★★★

Lis chaque description et explique si tu utiliserais la ressource.

Une fiche sur les divisions porte un titre précis, indique une école comme source, montre deux exemples détaillés et contient des exercices corrigés.

Une page annonce « tout le programme », ne donne aucun auteur et contient plusieurs phrases difficiles à comprendre.

7 Prépare ton plan de révision ★★★

Rédige un plan de travail en quatre étapes pour réviser une notion avec un cours gratuit.

Choisis une notion de ton choix et écris tes quatre étapes.

Évaluation

Lis chaque situation et réponds avec soin. Justifie lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Explique ce qu'est une ressource fiable. / 3
2. Transforme « grammaire » en une recherche précise pour trouver des exercices corrigés sur le complément du nom. / 3
3. Cite deux éléments à vérifier avant d'utiliser un cours gratuit. / 3
4. Tu as terminé un exercice. Que fais-tu avant de regarder le corrigé ? / 2
5. Justifie ton choix : tu préfères une fiche signée avec une règle et un exemple plutôt qu'une page sans auteur qui donne seulement des réponses. / 4
6. Explique ce que signifie reformuler une leçon. / 3
7. Indique une information personnelle que tu ne dois pas donner pour obtenir un cours. / 2

Quiz de révision

1. Quel élément aide le plus à identifier l'origine d'un cours ?

A) Le nom de l'auteur ou de l'organisme **B)** La couleur du document **C)** La longueur du titre **D)** Le nombre d'images

2. Quel est le meilleur moment pour lire un corrigé ?

A) Avant de lire la consigne **B)** Après avoir cherché seul **C)** Avant de choisir l'exercice **D)** Seulement si l'exercice est facile

3. Quelle recherche est la plus précise ?

A) français **B)** école **C)** accords groupe nominal CM2 exercices corrigés **D)** devoirs

4. Un document gratuit est-il forcément fiable ?

A) Oui, toujours **B)** Non, il faut le vérifier **C)** Oui, s'il est long **D)** Oui, s'il contient des images

5. Quel document est le plus utile pour comprendre une règle ?

A) Un document avec une règle, un exemple et un corrigé **B)** Un titre sans texte **C)** Une page sans auteur avec une réponse seule **D)** Une publicité

6. Que signifie reformuler ?

A) Recopier exactement **B)** Effacer les mots difficiles **C)** Expliquer avec ses propres mots **D)** Lire le texte plus vite

7. Que fais-tu si deux documents semblent donner des règles différentes ?

A) Je choisis celui qui est le plus court **B)** Je garde les deux réponses **C)** Je vérifie avec ma leçon et je demande de l'aide **D)** Je ne lis plus aucun document

8. Quelle information ne dois-tu jamais donner pour obtenir un cours ?

A) Le titre de la notion recherchée **B)** Ton mot de passe **C)** Le nom de la matière **D)** Le type d'exercice voulu

Guide pour les parents

Travaille dans un endroit calme et explique à l'adulte qui t'accompagne la notion que tu cherches.

- Montre le document choisi et explique pourquoi tu le trouves fiable : indique l'auteur, le titre et la présence éventuelle d'un corrigé.
- Lis une courte partie, puis reformule-la avec tes mots avant de faire les exercices.
- Après la correction, nomme une réussite et une chose à revoir plutôt que de recommencer tout sans comprendre.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je utiliser un cours gratuit sans le montrer à mon enseignant ?

R. Tu peux t'en servir pour réviser, mais compare toujours avec ta leçon de classe. Si une règle te semble différente, demande de l'aide avant de la retenir.

Q. Pourquoi faut-il connaître l'auteur d'un document ?

R. Connaître l'auteur ou l'organisme permet de savoir d'où vient l'information et de mieux vérifier son sérieux.

Q. Que faire si je ne comprends pas un exercice corrigé ?

R. Relis la consigne, observe l'exemple de la leçon et note l'étape qui te bloque. Demande ensuite une explication précise.

Q. Dois-je imprimer tous les documents trouvés ?

R. Non. Choisis seulement les documents utiles à la notion que tu travailles et que tu pourras réellement utiliser.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les bons mots

1. Personne ou organisme qui a créé le document. *L'auteur permet d'identifier l'origine d'une ressource.*
2. Réponses expliquées d'un exercice. *Il aide à comprendre les erreurs après la recherche.*
3. Document identifiable, clair et vérifiable. *Une ressource fiable ne se choisit pas au hasard.*

Exercice 2 : Choisis vrai ou faux

1. Faux. *La gratuité ne garantit pas que le document est fiable.*
2. Vrai. *Tu peux mieux identifier la source du document.*
3. Vrai. *Tu peux ainsi mesurer ce que tu as compris.*

Exercice 3 : Précise la recherche

1. « futur simple CM2 exercices corrigés ». *La recherche indique la notion, le niveau et le besoin.*
2. « triangles CM2 leçon à imprimer ». *Les mots choisis évitent des résultats trop généraux.*
3. « homophones son sont CM2 leçon exercices corrigés ». *La notion exacte apparaît dans la demande.*

Exercice 4 : Choisis le document le plus utile

1. Je choisis B, car la fiche est signée, explique la leçon avec des exemples et propose un corrigé pour comprendre mes erreurs. *Une justification précise les indices qui rendent le document utile.*

Exercice 5 : Remets la méthode en ordre

1. 1. Définir la notion recherchée ; 2. Vérifier l'auteur et le contenu ; 3. Reformuler la règle ; 4. Faire l'exercice seul ; 5. Comparer ta réponse avec le corrigé. *Tu choisis d'abord, tu comprends ensuite, puis tu t'entraînes.*

Exercice 6 : Mène l'enquête

1. J'utiliserais cette fiche, car la source est identifiable, la notion est précise et les exemples corrigés peuvent m'aider à comprendre la méthode. *La réponse doit citer au moins deux indices précis.*
2. Je n'utiliserais pas cette page seule, car aucun auteur n'est indiqué et les phrases confuses rendent les informations difficiles à vérifier. *La réponse doit expliquer pourquoi la ressource n'est pas assez sûre.*

Exercice 7 : Prépare ton plan de révision

1. Réponse attendue : indiquer une notion précise ; choisir une ressource identifiable ; lire et reformuler une règle ; faire des exercices puis vérifier avec le corrigé. Exemple : « Je révise le futur simple. Je choisis une fiche signée. Je lis la règle et je la reformule. Je fais les exercices puis je corrige mes réponses. » *Le plan doit montrer une recherche, une compréhension et une vérification.*

Évaluation : corrigé

1. Une ressource fiable est un document identifiable, clair et dont les informations peuvent être vérifiées. / 3
2. « complément du nom CM2 exercices corrigés ». / 3
3. Réponse attendue : citer deux éléments parmi l'auteur ou l'organisme, le titre précis, les explications, les exemples, la date lorsqu'elle est indiquée, les exercices corrigés et l'absence d'erreurs évidentes. / 3
4. Je relis la consigne et je cherche seul en écrivant ma réponse avant de comparer avec le corrigé. / 2
5. Je préfère la fiche signée, car son auteur est identifiable et elle explique la règle avec un exemple, ce qui m'aide à comprendre. / 4
6. Reformuler une leçon signifie expliquer l'idée principale avec ses propres mots sans recopier le texte. / 3
7. Réponse attendue : son adresse, son numéro de téléphone, un mot de passe, son nom complet ou une photographie. / 2

Quiz : réponses

1. **A) Le nom de l'auteur ou de l'organisme** *L'auteur ou l'organisme permet d'identifier la source.*
2. **B) Après avoir cherché seul** *Le corrigé sert à vérifier et à comprendre ton travail.*
3. **C) accords groupe nominal CM2 exercices corrigés** *Cette recherche indique la notion, le niveau et le besoin.*
4. **B) Non, il faut le vérifier** *La gratuité ne prouve pas que les informations sont exactes.*
5. **A) Un document avec une règle, un exemple et un corrigé** *Les explications et les exemples permettent de comprendre.*
6. **C) Expliquer avec ses propres mots** *Reformuler montre que tu as compris l'idée.*

7. **C) Je vérifie avec ma leçon et je demande de l'aide** *Il faut vérifier une information qui semble contradictoire.*
8. **B) Ton mot de passe** *Un mot de passe est une information personnelle à garder secrète.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/