MISSION 6E · EPS · ACTIVITÉS PHYSIQUES · P3

Course en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : adapter son allure de course | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Adapter son allure au but visé pour courir vite, longtemps ou réussir un relais

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en course, tu adaptes ton allure au but : aller vite, courir longtemps ou réussir un relais.
- Prépare ton corps, regarde loin devant toi et garde une respiration régulière pour courir plus efficacement.
- Observe tes réussites, écoute les consignes et recommence : l'entraînement t'aide à progresser avant l'entrée en 6e.

La leçon

Comprends les différents buts de la course

Courir ne signifie pas toujours faire la même chose. En EPS, tu peux courir pour aller le plus vite possible, pour tenir une activité pendant un temps donné, pour franchir une ligne avec ton équipe en réussissant une transmission de relais, ou pour adapter ton action à des repères placés sur un parcours. Avant de partir, demande-toi toujours quel est le but de la situation. Si le but est de courir vite sur une courte distance, tu cherches une allure très rapide et tu donnes beaucoup d'énergie dès le départ. Si le but est de courir longtemps, tu choisis une allure que tu peux garder sans t'arrêter. Si tu pars trop vite dans ce cas, tu risques de manquer de souffle et de ralentir brusquement. Dans un relais, ton objectif n'est pas seulement de courir vite : tu dois aussi transmettre un objet à ton camarade sans le faire tomber et sans gêner les autres équipes. Nova te le souffle : un bon coureur ne choisit pas son allure au hasard. Il observe la consigne, prépare son action et adapte sa course selon la distance, la durée ou les repères annoncés par l'enseignant.

Adopte une posture efficace

- Place-toi droit au départ, avec le regard dirigé loin devant toi. Ne fixe pas tes pieds : tu risques de perdre ton équilibre ou de dévier.
- Garde les épaules basses et détendues. Des épaules crispées fatiguent inutilement tes bras et ton cou.
- Plie légèrement les bras et fais-les avancer puis reculer près du corps. Tes bras accompagnent le mouvement de tes jambes.
- Pose tes pieds de façon souple et enchaîne les foulées sans faire de bonds inutiles. Une foulée est le mouvement complet entre deux appuis du même pied.
- Incline très légèrement ton corps vers l'avant lorsque tu accélères, sans te pencher fortement. Tu dois pouvoir garder ton équilibre.
- Regarde l'espace devant toi, respecte ton couloir ou ta zone de course et garde une distance suffisante avec les autres.

Les mots utiles du coureur

L'allure est la vitesse choisie pour courir. Le départ est le moment où tu commences ta course au signal. L'arrivée est la ligne ou la zone que tu dois atteindre. La foulée est le mouvement régulier de tes jambes

pendant la course. La respiration correspond à l'air que tu inspires et expires. Récupérer signifie reprendre son souffle et retrouver de l'énergie après un effort.

Réussis un départ et une accélération

Pour courir vite, le départ compte beaucoup. Cette situation s'entraîne en général sur une distance de 30 à 50 mètres, avec un camarade qui donne le signal et chronomètre ton temps pour mesurer ta performance. Installe-toi derrière la ligne sans la toucher. Écoute attentivement le signal. Place un pied un peu devant l'autre, fléchis légèrement les jambes et prépare tes bras. Au signal, pousse fort sur le sol avec tes jambes. Tes premiers pas peuvent être courts et rapides : ils t'aident à prendre de la vitesse sans perdre l'équilibre. Ensuite, allonge peu à peu ta foulée tout en gardant tes bras actifs. Ne tourne pas la tête pour regarder les autres coureurs. Cela peut te faire ralentir ou dévier. Concentre-toi sur ta trajectoire, c'est-à-dire le chemin que tu suis jusqu'à l'arrivée. Continue ton effort après la ligne d'arrivée : ne freine pas juste avant. Après avoir franchi la ligne, ralentis progressivement dans une zone dégagée. Si tu dois recommencer une course, profite de la récupération pour marcher, respirer calmement et écouter un conseil précis. Tu progresseras davantage en améliorant un seul point à la fois, par exemple le regard, les bras ou le départ.

Choisis ton action selon le type de course

Situation	Ce que tu cherches à faire	Ce qui peut t'aider	Distance ou durée d'apprentissage	Critère de réussite et rôle de l'observateur
Course rapide	Atteindre l'arrivée le plus vite possible	Réagis au signal, pousse sur tes jambes et garde ton regard devant.	Distance de 30 à 50 mètres, départ donné par un signal sonore ou visuel.	Réussite : tu réagis dès le signal et tu ne ralentis pas avant la ligne. Un camarade chronométreur note ton temps et vérifie ton départ.
Course longue	Courir sans t'arrêter en gardant une allure adaptée	Pars calmement, respire régulièrement et conserve des foulées régulières.	Durée de 6 à 10 minutes sans arrêt, sur un parcours balisé ou un circuit connu.	Réussite : tu cours sans marcher pendant toute la durée annoncée. Un observateur relève toutes les deux minutes si tes foulées restent régulières.
Relais	Courir puis transmettre l'objet à un partenaire	Préviens ton partenaire, tends l'objet correctement et poursuis ta trajectoire.	Zone de transmission de 15 à 20 mètres, équipes de 3 à 4 relayeurs.	Réussite : la transmission a lieu dans la zone prévue, sans chute de l'objet. Un observateur vérifie la zone et le respect de l'ordre de passage.
Course avec repères	Atteindre des zones ou changer	Repère les couleurs, les lignes	Plots ou zones espacés tous les 5	Réussite : tu adaptes ton action (accélération,

	d'action au bon endroit	ou les plots avant de partir.	à 10 mètres sur le parcours.	changement de direction) dès que tu atteins chaque repère. Un observateur vérifie que l'action correspond bien au repère.

Apprends à gérer ton souffle et ton allure

Lors d'une course plus longue, ton défi est de garder une allure régulière. Une allure régulière ne veut pas dire une allure lente : elle veut dire que tu choisis une vitesse adaptée à tes possibilités et au temps de course demandé. Cette situation se travaille en général sur une durée de 6 à 10 minutes sans arrêt, sur un parcours connu ou balisé, avec un observateur qui relève la régularité de ton allure toutes les deux minutes. Commence sans précipitation. Cherche une sensation de course confortable : tes pas restent actifs, mais tu ne te crispes pas. Inspire naturellement et expire régulièrement. Tu peux respirer par le nez et par la bouche selon ton besoin. Évite de retenir ton souffle, car tes muscles ont besoin d'air pour continuer l'effort. Si tu sens que tu t'essouffles beaucoup, réduis légèrement ton allure au lieu de t'arrêter immédiatement, si la consigne le permet. Observe aussi les signes de fatigue : jambes lourdes, épaules remontées, souffle désordonné ou difficulté à rester sur ta trajectoire. Dans ce cas, redresse-toi, relâche tes épaules et retrouve un rythme plus calme. Nova te rappelle une idée importante : dans une course longue, partir devant ne garantit pas de réussir. C'est la capacité à garder son effort jusqu'au bout qui compte.

Le repère de Nova pour trouver ton allure

> Avant de courir longtemps, choisis une allure qui te permet de garder des pas réguliers et de rester attentif aux consignes. Si tu ne peux plus contrôler ta respiration ni regarder devant toi, ralentis légèrement. Garde de l'énergie pour finir sans t'arrêter.

Entraîne-toi en observant tes progrès

S'entraîner, ce n'est pas répéter sans réfléchir. Après une course, prends le temps d'identifier ce que tu as réussi et ce que tu veux améliorer. Tu peux dire : « J'ai gardé mon regard devant moi », « J'ai réussi à courir sans m'arrêter » ou « J'ai transmis l'objet sans le faire tomber ». Choisis ensuite un objectif précis pour le prochain essai. Un bon objectif est simple et observable. Par exemple : garder les épaules relâchées, accélérer après le signal, suivre son couloir ou maintenir une allure calme au départ. Évite les objectifs trop vagues comme « être meilleur ». Tu sauras plus facilement si tu as réussi avec un objectif précis. Écoute les retours de ton enseignant, de ta partenaire ou de ton partenaire d'observation. Quand tu observes quelqu'un, donne un conseil utile et respectueux : décris ce que tu as vu, puis indique une piste d'amélioration. Tu peux dire : « Tes bras t'ont aidé à accélérer » ou « Essaie de regarder plus loin devant toi ». Le rôle de l'observateur change selon la situation : en course rapide, il donne le signal et chronomètre ta performance ; en course longue, il relève la régularité de ton allure à intervalles réguliers ; en relais, il vérifie que la transmission a lieu dans la zone prévue et sans chute ; en course avec repères, il vérifie que ton action correspond bien à chaque repère. Chaque essai t'apprend quelque chose. La réussite ne dépend pas seulement de la première performance : elle dépend aussi de ta capacité à comprendre, à t'entraîner et à recommencer.

Cours en sécurité et respecte les autres

- Échauffe-toi en suivant les exercices demandés avant une course rapide ou longue.
- Attends le signal de départ et ne traverse jamais la zone de course d'un autre groupe.
- Porte une tenue et des chaussures adaptées à l'activité prévue.
- Ralentis progressivement après l'arrivée : ne t'arrête pas brusquement devant les autres coureurs.
- Respecte les couloirs, les lignes, les zones d'attente et le matériel installé.
- Encourage les autres sans les pousser, les gêner ni te moquer de leur résultat.

- Préviens immédiatement l'enseignant si tu ressens une douleur, si tu tombes ou si tu vois un danger.

Fais équipe dans une course de relais

Dans un relais, chaque coureur compte. Cette situation s'organise en général avec une zone de transmission de 15 à 20 mètres et des équipes de 3 à 4 relayeurs, sous le regard d'un observateur qui vérifie le respect de la zone. Avant le départ, repérez l'ordre des passages, les zones où vous attendez et la façon de transmettre l'objet. Le donneur est le coureur qui arrive avec l'objet. Le receveur est le coureur qui attend puis repart avec lui. Pour réussir, le donneur annonce son arrivée par le mot choisi par l'équipe. Le receveur se prépare, tend une main en arrière ou se retourne selon la consigne, puis saisit l'objet fermement. La transmission doit se faire dans la zone prévue. Après avoir donné l'objet, le donneur continue sa course quelques pas avant de sortir calmement de la zone. Le receveur accélère après avoir bien reçu l'objet. Si l'objet tombe, garde ton calme, applique la règle donnée et ne gêne jamais une autre équipe. Une équipe efficace communique, respecte son ordre et encourage chacun de ses membres. Nova conclut : courir ensemble demande de la vitesse, mais aussi de l'attention et de la confiance.

Exemples résolus

Choisir une allure pour une course longue

Énoncé. Tu dois courir pendant une durée annoncée par l'enseignant sans t'arrêter. Au début, tu veux partir très vite avec tes camarades.

1. Étape 1 : Identifie le but : tu dois maintenir ton effort jusqu'à la fin.
2. Étape 2 : Choisis une allure calme et régulière au départ.
3. Étape 3 : Garde les épaules détendues, le regard devant toi et une respiration régulière.
4. Étape 4 : Si ton souffle devient trop difficile à contrôler, ralentis légèrement sans t'arrêter si la consigne le permet.

Résultat : Tu adaptes ton allure pour réussir à courir pendant toute la durée demandée.

Améliorer un départ rapide

Énoncé. Tu remarques que tu pars souvent après les autres au signal de départ.

1. Étape 1 : Place-toi prêt derrière la ligne, avec un pied légèrement devant l'autre.
2. Étape 2 : Écoute le signal sans regarder les autres coureurs.
3. Étape 3 : Au signal, pousse sur tes jambes et réalise des pas courts et rapides.
4. Étape 4 : Allonge progressivement tes foulées en gardant tes bras près du corps.

Résultat : Tu réagis plus vite au signal et tu accélères sans perdre ton équilibre.

Réussir une transmission en relais

Énoncé. Tu arrives vers ton partenaire avec l'objet de relais et tu veux le lui transmettre sans le faire tomber.

1. Étape 1 : Suis ta trajectoire et annonce ton arrivée avec le mot choisi par l'équipe.
2. Étape 2 : Vérifie que ton partenaire est prêt à recevoir l'objet dans la zone prévue.
3. Étape 3 : Place l'objet dans sa main de façon ferme et contrôlée.
4. Étape 4 : Continue quelques pas après la transmission puis quitte la zone sans gêner les autres.

Résultat : L'objet est transmis correctement et ton partenaire peut repartir efficacement.

Les astuces de Nova

Regarde l'horizon
Nova te donne son code de pilotage : yeux loin devant, pieds plus sûrs. Regarder devant t'aide à garder ta direction.

Des bras utiles
Imagine que tes bras sont deux balanciers : ils avancent et reculent près de ton corps pour aider tes jambes à courir.

Garde de l'énergie
Pour une course longue, Nova conseille de ne pas utiliser toute ta batterie au départ. Choisis une allure que tu peux conserver.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Partir très vite dans une course longue.	Tu dépenses beaucoup d'énergie au début et tu peux avoir du mal à continuer jusqu'à la fin.	Pars à une allure régulière et garde de l'énergie pour terminer ta course.
Regarder les autres coureurs pendant la course.	Tu risques de dévier, de ralentir ou de perdre ton équilibre.	Regarde loin devant toi et concentre-toi sur ta trajectoire.
Lever les épaules et serrer les poings.	Ton corps se crispe et tu te fatigues inutilement.	Relâche tes épaules, ouvre légèrement tes mains et laisse tes bras accompagner ta course.
S'arrêter juste après la ligne d'arrivée.	Les coureurs arrivant derrière toi peuvent te heurter.	Franchis la ligne puis ralentis progressivement dans l'espace prévu.

Mes exercices

1 Choisis le bon but ★☆☆

Associe chaque situation au but qui convient.

1. Tu dois franchir une ligne avant les autres coureurs.
2. Tu dois continuer à courir pendant toute la durée annoncée.
3. Tu dois donner un objet à un camarade qui repart ensuite.

2 Adopte la bonne posture ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Je regarde mes pieds pendant toute la course.
2. Je laisse mes bras accompagner le mouvement de mes jambes.
3. Je relâche mes épaules lorsque je cours.
4. Je m'arrête brusquement sur la ligne d'arrivée.

3 Prépare un départ rapide ★★☆

Range les actions dans l'ordre d'un départ rapide et équilibré.

1. Actions à ranger : pousser sur ses jambes ; écouter le signal ; se placer derrière la ligne ; allonger progressivement ses foulées.

4 Adapte ton effort ★★☆

Choisis la meilleure action dans chaque situation.

1. Tu commences une course longue. Que fais-tu ? A. Tu pars à toute vitesse. B. Tu choisis une allure régulière. C. Tu regardes les autres. D. Tu t'arrêtes pour respirer.
2. Ton souffle devient difficile à contrôler pendant une course longue. Que fais-tu ? A. Tu accélères. B. Tu pousses un camarade. C. Tu ralentis légèrement si la consigne le permet. D. Tu regardes tes pieds.
3. Tu arrives après une course rapide. Que fais-tu ? A. Tu ralentis progressivement. B. Tu t'arrêtes devant la ligne. C. Tu traverses les autres couloirs. D. Tu repars sans écouter.

5 Donne un conseil utile ★★☆

Écris un conseil précis pour chaque coureur.

Lina court en regardant le sol et elle dévie de son couloir.

Noé serre les poings et remonte fortement ses épaules.

6 Organise la transmission ★★★

Complète les phrases avec les mots : donneur, receveur, zone, trajectoire.

1. Le coureur qui arrive avec l'objet est le …
2. Le coureur qui attend puis repart avec l'objet est le …
3. La transmission doit se faire dans la … prévue.
4. Pendant sa course, chaque élève doit suivre sa …

7 Construis ton entraînement ★★★

Rédige un objectif précis et explique comment tu sauras que tu l'as réussi.

Choisis un point à améliorer parmi le départ, le regard, les bras, la respiration ou l'allure.

8 Explique le meilleur choix ★★★

Justifie la meilleure décision pour chaque situation.

Pendant une course longue, deux élèves hésitent : l'un veut partir très vite, l'autre veut partir à une allure régulière. Quel choix est le meilleur ?

Pendant un relais, un élève veut regarder derrière lui pendant qu'il court vers son partenaire. Est-ce une bonne idée ?

Évaluation

Réponds aux questions en utilisant le vocabulaire de la course et des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est l'allure. / 2
2. Cite deux éléments d'une posture efficace pour courir. / 3
3. Indique ce que tu dois faire au signal pour réussir un départ rapide. / 3
4. Explique pourquoi il ne faut pas partir trop vite dans une course longue. / 3
5. Complète : dans un relais, le coureur qui arrive avec l'objet est le ..., et le coureur qui repart avec l'objet est le ... / 2
6. Écris une règle de sécurité à respecter après la ligne d'arrivée. / 3
7. Écris un objectif précis pour améliorer ta prochaine course et explique comment tu vérifieras ta réussite. / 4

Quiz de révision

1. Dans une course longue, quelle attitude est la plus adaptée au départ ?
A) Partir à une allure régulière **B)** Partir le plus vite possible **C)** S'arrêter après quelques pas
D) Regarder les autres coureurs

2. Où dois-tu diriger ton regard pendant que tu cours ?
A) Vers tes pieds **B)** Vers les autres coureurs **C)** Loin devant toi **D)** Vers le sol derrière toi

3. Comment doivent être tes épaules pendant la course ?
A) Très hautes **B)** Détendues **C)** Bloquées **D)** Tournées vers l'arrière

4. Qu'est-ce qu'une foulée ?
A) Le mouvement complet entre deux appuis du même pied **B)** Le signal de départ
C) Le couloir de course **D)** L'objet transmis au relais

5. Que dois-tu faire juste après avoir franchi la ligne d'arrivée ?
A) T'arrêter brusquement **B)** Traverser les autres couloirs **C)** Ralentir progressivement
D) Repartir dans l'autre sens

6. Dans un relais, comment appelle-t-on le coureur qui attend l'objet ?
A) Le donneur **B)** Le receveur **C)** L'observateur **D)** Le starter

7. Que peux-tu faire si ton souffle devient difficile à contrôler pendant une course longue ?
A) Accélérer fortement **B)** Ralentir légèrement si la consigne le permet **C)** Pousser un autre coureur
D) Quitter ta trajectoire

8. Quel objectif est le plus précis ?

A) Être meilleur **B)** Gagner à tout prix **C)** Regarder devant moi pendant toute la course **D)** Courir comme les autres

9. Pourquoi les bras sont-ils utiles lorsque tu cours ?

A) Ils aident les jambes et l'équilibre **B)** Ils servent à pousser les autres **C)** Ils doivent rester complètement immobiles **D)** Ils remplacent la respiration

Guide pour les parents

Accompagnez votre enfant en l'encourageant à observer sa manière de courir plutôt qu'à se comparer aux autres.

- Demandez-lui de nommer un objectif précis avant de courir, par exemple regarder devant lui ou garder les épaules détendues.
- Après l'effort, invitez-le à expliquer ce qu'il a réussi et ce qu'il veut essayer autrement la prochaine fois.
- Valorisez la régularité, l'écoute des consignes et les progrès, même si l'enfant ne termine pas devant les autres.

Temps conseillé : ~25 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dois-je ralentir après l'arrivée ?

R. Tu ralentis progressivement pour éviter de gêner ou de heurter les autres coureurs qui arrivent derrière toi.

Q. Comment savoir si mon allure est adaptée pour une course longue ?

R. Ton allure est adaptée si tu peux poursuivre ton effort, garder des pas réguliers et rester attentif aux consignes.

Q. Est-ce grave si je ne suis pas le plus rapide ?

R. Non. Tu peux réussir en améliorant ton départ, ta régularité, ta posture, ton écoute ou ta coopération avec ton équipe.

Q. Que faire si l'objet tombe pendant un relais ?

R. Reste calme, applique la règle donnée par l'enseignant et évite de gêner les autres équipes.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis le bon but

1. Le but est de courir le plus vite possible. *Il s'agit d'une course rapide.*
2. Le but est de garder une allure régulière sans t'arrêter. *Tu dois gérer ton effort.*
3. Le but est de courir puis de transmettre l'objet correctement. *Il s'agit d'un relais.*

Exercice 2 : Adopte la bonne posture

1. Faux. *Tu dois regarder devant toi pour mieux garder ta direction.*
2. Vrai. *Les bras participent à l'équilibre et à l'accélération.*
3. Vrai. *Des épaules détendues évitent de te fatiguer inutilement.*
4. Faux. *Tu dois ralentir progressivement après la ligne.*

Exercice 3 : Prépare un départ rapide

1. Se placer derrière la ligne ; écouter le signal ; pousser sur ses jambes ; allonger progressivement ses foulées. *Tu te prépares avant le signal puis tu accélères progressivement.*

Exercice 4 : Adapte ton effort

1. B. Tu choisis une allure régulière. *Une allure régulière t'aide à poursuivre ton effort.*
2. C. Tu ralentis légèrement si la consigne le permet. *Tu adaptes ton allure pour continuer à courir.*
3. A. Tu ralentis progressivement. *Tu assures ta sécurité et celle des autres.*

Exercice 5 : Donne un conseil utile

1. Réponse attendue : « Lina, regarde loin devant toi pour rester dans ton couloir. » *Le conseil indique l'action à réaliser et son utilité.*
2. Réponse attendue : « Noé, relâche tes épaules et ouvre légèrement tes mains pour courir sans te crisper. » *Le conseil aide à améliorer la posture.*

Exercice 6 : Organise la transmission

1. donneur *Il donne l'objet à son partenaire.*
2. receveur *Il reçoit l'objet avant de courir.*
3. zone *L'équipe respecte l'espace indiqué.*
4. trajectoire *La trajectoire est le chemin suivi par le coureur.*

Exercice 7 : Construis ton entraînement

1. Réponse attendue : un objectif observable et une phrase modèle de justification, par exemple : « Je vais regarder loin devant moi pendant toute ma course. Je saurai que j'ai réussi si je reste sur ma trajectoire sans regarder mes pieds. » *Ton objectif doit décrire une action que tu peux observer.*

Exercice 8 : Explique le meilleur choix

1. Phrase modèle : « Le meilleur choix est de partir à une allure régulière, car cela permet de garder de l'énergie et de continuer à courir jusqu'à la fin. » *La justification relie le choix au but de la course.*
2. Phrase modèle : « Ce n'est pas une bonne idée, car il doit rester sur sa trajectoire et annoncer son arrivée pour transmettre l'objet en sécurité. » *Le coureur doit éviter de dévier ou de gêner les autres.*

Évaluation : corrigé

1. L'allure est la vitesse que je choisis pour courir. / 2
2. Réponse attendue : regarder devant soi, garder les épaules détendues, plier légèrement les bras ou poser les pieds de façon souple. / 3
3. Au signal, je pousse sur mes jambes et je réalise des premiers pas rapides sans perdre l'équilibre. / 3
4. Il ne faut pas partir trop vite, car je risque de dépenser mon énergie au début et de ne pas pouvoir continuer jusqu'à la fin. / 3
5. donneur ; receveur / 2
6. Réponse attendue : « Après la ligne d'arrivée, je ralentis progressivement dans la zone prévue pour ne pas gêner les autres coureurs. » / 3
7. Réponse attendue : un objectif observable et une phrase de vérification, par exemple : « Je vais relâcher mes épaules. Je vérifierai que je ne les remonte pas pendant ma course. » / 4

Quiz : réponses

1. **A) Partir à une allure régulière** *Une allure régulière aide à garder de l'énergie jusqu'à la fin.*

2. **C) Loin devant toi** *Regarder devant toi t'aide à garder ton équilibre et ta trajectoire.*
3. **B) Détendues** *Des épaules détendues évitent les crispations inutiles.*
4. **A) Le mouvement complet entre deux appuis du même pied** *La foulée correspond au mouvement régulier des jambes pendant la course.*
5. **C) Ralentir progressivement** *Tu ralentis progressivement pour ne pas gêner les autres.*
6. **B) Le receveur** *Le receveur reçoit l'objet puis repart courir.*
7. **B) Ralentir légèrement si la consigne le permet** *Adapter légèrement ton allure peut t'aider à poursuivre l'effort.*
8. **C) Regarder devant moi pendant toute la course** *Cet objectif décrit une action observable.*
9. **A) Ils aident les jambes et l'équilibre** *Le mouvement des bras accompagne la course et aide à garder l'équilibre.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'EPS CM2** · /eps/

› **Jeux et sports collectifs en CM2** · /eps/champ4-affrontement/jeux-collectifs-cm2/

› **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/