Repères culturels des pays anglophones (fêtes, quotidien des enfants) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : Repères culturels des pays anglophones (fêtes, quotidien des enfants) Éco-enc

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays étudiés ; mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires

Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide pour reconnaître quelques pays où l'anglais est très présent et pour découvrir les habitudes d'enfants de ton âge.
- Apprends à relier une fête à son pays et à employer quelques mots anglais précis.
- Observe les différences sans oublier que tous les enfants d'un même pays ne vivent pas exactement de la même façon.

La leçon

Voyage dans les pays anglophones

Un pays anglophone est un pays dans lequel l'anglais est une langue très utilisée. Dans certains pays, l'anglais est la langue officielle ou l'une des langues officielles. Dans d'autres, il est surtout employé dans la vie quotidienne, à l'école, dans les médias ou au travail. Pour comprendre un document en anglais, commence par repérer de quel pays il vient. Cela t'aidera à mieux comprendre les mots, les fêtes, les paysages et les habitudes présentées. Les principaux repères à connaître sont le United Kingdom, les United States of America, le Canada, l'Australia et la New Zealand. L'anglais est aussi très présent en Ireland, avec l'irlandais. Ne confonds pas le Royaume-Uni et l'Angleterre : l'Angleterre est une partie du Royaume-Uni. Sur une carte, cherche d'abord les continents, puis les océans. Tu peux situer le Royaume-Uni près de la France, les États-Unis et le Canada en Amérique du Nord, l'Australie en Océanie et la Nouvelle-Zélande au sud-est de l'Australie. Nova te conseille de prononcer les noms lentement : cela aide à les mémoriser.

Des pays à placer dans ta tête

Nom en anglais	Nom en français	Repère géographique	Exemple de ville
United Kingdom	Royaume-Uni	Près de la France, en Europe	London
United States of America	États-Unis	En Amérique du Nord	New York
Canada	Canada	Au nord des États-Unis	Toronto
Australia	Australie	En Océanie	Sydney
New Zealand	Nouvelle-Zélande	Au sud-est de l'Australie	Wellington

La journée d’un enfant : observe sans généraliser

Des enfants qui vivent dans des pays anglophones vont à l’école, jouent, lisent, mangent en famille et retrouvent leurs amis, comme toi. Ils peuvent dire Good morning pour bonjour le matin, school pour école, teacher pour enseignant ou enseignante, friend pour ami ou amie, et home pour maison. Pourtant, leur journée n’est pas forcément la même que la tienne. Les horaires, les repas, les transports, l’uniforme scolaire ou les activités peuvent varier d’une école à l’autre et d’une famille à l’autre. Au Royaume-Uni, certaines écoles demandent aux élèves de porter un uniforme ; ce n’est pas une règle pour toutes les écoles ni pour tous les pays anglophones. Aux États-Unis, un enfant peut aller à l’école en bus scolaire, souvent appelé school bus. Mais tous les enfants américains ne prennent pas ce bus. Quand tu lis un texte culturel, évite donc de dire : « Tous les enfants anglais font cela. » Préfère : « Certains enfants au Royaume-Uni peuvent faire cela » ou « Dans cette école, les élèves font cela ». Cette précision montre que tu observes avec attention et respect.

Mots utiles du quotidien

- breakfast : le petit-déjeuner ; lunch : le déjeuner ; dinner : le repas du soir.
- playground : la cour de récréation ; classroom : la salle de classe ; library : la bibliothèque.
- uniform : l’uniforme scolaire ; school bag : le cartable ou le sac d’école.
- after school : après l’école ; weekend : le week-end.
- What is your favourite subject? signifie « Quelle est ta matière préférée ? » ; tu peux répondre : My favourite subject is English.

Halloween : une fête d’automne

Halloween a lieu le 31 octobre. Cette fête est particulièrement connue aux États-Unis, au Canada, en Irlande et au Royaume-Uni. Des enfants peuvent se déguiser en personnages amusants ou effrayants : witch signifie sorcière, ghost fantôme, pumpkin citrouille et costume déguisement. Dans certains quartiers, les enfants vont de porte en porte demander des friandises. Ils peuvent dire Trick or treat!, une formule traditionnelle associée à Halloween. Tu peux retenir que treat désigne ici une friandise. Les citrouilles creusées et décorées sont souvent appelées jack-o’-lanterns. Attention : Halloween n’est pas vécue de la même manière partout. Certaines familles décorent leur maison, d’autres organisent une fête, d’autres ne célèbrent pas cette journée. Si une image montre des enfants déguisés avec des sacs à bonbons, cherche les indices : une date d’octobre, une citrouille, une maison décorée ou la formule Trick or treat!. Ces détails t’aideront à identifier la fête sans deviner.

Un repère culturel

> Un repère culturel est une information qui aide à comprendre la vie d’un pays ou d’un groupe de personnes : une fête, un plat, une règle de politesse, un vêtement, une ville, une chanson ou une habitude. Utilise ce repère pour mieux comprendre un personnage ou une situation, mais ne l’utilise jamais pour croire que toutes les personnes sont identiques.

Christmas : des traditions variées

Christmas signifie Noël. La fête a lieu le 25 décembre. Dans de nombreux pays anglophones, des familles décorent un arbre de Noël, appelé Christmas tree, et échangent parfois des cadeaux, presents ou gifts. Tu peux aussi rencontrer les mots Father Christmas, très courant au Royaume-Uni, et Santa Claus, très courant aux États-Unis. Ces deux noms désignent le personnage du père Noël dans des traditions populaires. Au Royaume-Uni, le 26 décembre est appelé Boxing Day. Aux États-Unis et au Canada anglophone, les traditions familiales peuvent être différentes de celles du Royaume-Uni. Certains enfants chantent des carols, c’est-à-dire des chants de Noël ; certains regardent des films en famille ; d’autres ne célèbrent pas Noël. Quand tu présentes Christmas, emploie une phrase prudente et juste : « À Christmas, certaines familles décorent un Christmas tree. » Pour décrire une image, tu peux dire : I can see a Christmas tree, presents and a family. Cela signifie : « Je peux voir un arbre de Noël, des cadeaux et une famille. »

Thanksgiving : remercier et partager

Thanksgiving est une fête importante surtout aux États-Unis et au Canada. Aux États-Unis, elle a lieu le quatrième jeudi de novembre. Au Canada, elle a lieu le deuxième lundi d'octobre. Le mot thanks signifie « merci » et giving évoque le fait de donner : Thanksgiving est donc lié à l'idée de remercier. À cette occasion, des familles ou des proches se réunissent souvent pour partager un repas. La dinde, appelée turkey, est un aliment souvent associé à cette fête dans les représentations américaines. Elle n'est cependant pas obligatoire dans toutes les familles. Tu peux rencontrer des images de feuilles d'automne, de citrouilles, de maïs ou d'une grande table familiale. Ne confonds pas Thanksgiving avec Christmas : Thanksgiving se déroule avant Christmas et ne correspond pas à Noël. Pour présenter cette fête en anglais, dis par exemple : Thanksgiving is a celebration in the United States and Canada. Puis ajoute une information vérifiée : People often share a meal with family or friends. Pour la 6e, entraîne-toi à associer chaque fête à des indices précis plutôt qu'à un seul cliché.

Méthode pour comprendre une image ou un court texte

- Repère le pays, le drapeau, le nom d'une ville ou un mot connu. Note les indices sans inventer ce que tu ne vois pas.
- Cherche les mots liés au calendrier : October, November, December, Monday ou Thursday.
- Observe les objets : une citrouille peut faire penser à Halloween ou à Thanksgiving ; vérifie alors les autres indices avant de répondre.
- Relie les informations : un costume et Trick or treat! indiquent Halloween ; un repas de remerciement en novembre aux États-Unis peut indiquer Thanksgiving.
- Construis une phrase simple et complète : This is Halloween. Children wear costumes. N'affirme que ce que les indices permettent de dire.

Le radar de Nova

> Avant de répondre, pose-toi trois questions : « Dans quel pays ? », « À quelle période ? » et « Quels objets ou mots le montrent ? » Avec ces trois indices, tu peux reconnaître une fête et décrire un personnage de manière précise.

Exemples résolus

Reconnaître Halloween

Énoncé. Tu lis : "It is October 31. Mia wears a witch costume and says: Trick or treat!" Quelle fête est décrite ?

1. Repère la date : October 31 correspond au 31 octobre.
2. Repère les indices : witch costume signifie déguisement de sorcière et Trick or treat! est une formule d'Halloween.
3. Relie tous les indices à la même fête.

Résultat : La fête décrite est Halloween.

Distinguer Thanksgiving et Christmas

Énoncé. Tu lis : "In the United States, a family shares a meal on the fourth Thursday of November." De quelle fête s'agit-il ?

1. Repère le pays : les United States sont les États-Unis.
2. Repère le moment : le quatrième jeudi de novembre est la date de Thanksgiving aux États-Unis.
3. Vérifie l'indice du repas partagé, souvent associé à Thanksgiving.

Résultat : Il s'agit de Thanksgiving aux États-Unis.

Décrire un personnage avec un repère culturel

Énoncé. Sur une image, Leo porte un costume de fantôme et tient un sac devant une maison décorée de citrouilles. Écris une phrase simple en anglais.

1. Choisis le repère culturel : le fantôme et les citrouilles font penser à Halloween.
2. Utilise un vocabulaire précis : ghost, costume et pumpkin.
3. Écris une phrase courte avec le personnage et ce qu'il porte.

Résultat : Réponse possible : "Leo wears a ghost costume for Halloween."

Mes exercices

1 Les pays sur la carte mentale ★☆☆

Relie chaque pays à son repère géographique.

1. Australia .....

2. Canada .....

3. United Kingdom .....

2 Le vocabulaire des fêtes ★☆☆

Associe chaque mot anglais à sa traduction française.

1. pumpkin .....

2. costume .....

3. turkey .....

4. presents .....

3 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Halloween a lieu le 31 octobre. .....

2. Christmas a lieu le 25 décembre. .....

3. Thanksgiving aux États-Unis a lieu le 25 décembre. .....

4. L'Angleterre et le Royaume-Uni sont exactement la même chose. .....

4 Les bons indices ★★☆

Choisis la fête décrite par chaque indice.

1. Des enfants portent des déguisements et disent "Trick or treat!". .....

2. Une famille partage un repas le quatrième jeudi de novembre aux États-Unis.
.....

3. Un arbre décoré et des cadeaux apparaissent le 25 décembre. .....

5 Parle des traditions ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui convient.

1. At Halloween, children can wear a _____. .....

2. A _____ is a pumpkin decoration for Halloween. .....

3. At Christmas, some families decorate a Christmas _____. .....

4. At Thanksgiving, people often share a _____. .....

6 Des phrases précises ★★☆

Transforme chaque phrase pour éviter de généraliser.

1. Tous les enfants du Royaume-Uni portent un uniforme. .....

2. Tous les enfants américains prennent le school bus. .....

3. Toutes les familles fêtent Christmas de la même façon. .....

7 Décris avec des indices ★★★

Rédige deux phrases en anglais pour décrire cette scène : une enfant porte un costume de sorcière, tient un sac et se trouve près de citrouilles le 31 octobre.

Écris deux phrases qui nomment la fête et décrivent l'enfant.

8 Le tableau des traditions ★★★

Complète le tableau en écrivant la fête qui correspond à chaque indice.

1. 31 octobre ; costumes ; Trick or treat! .....

2. 25 décembre ; Christmas tree ; presents .....

3. États-Unis ; quatrième jeudi de novembre ; repas partagé .....

Évaluation

Réponds avec soin en utilisant les repères culturels et le vocabulaire appris. **Barème : 20 points**

1. Cite trois pays anglophones parmi ceux étudiés. ..... / 3

2. Indique la date de Halloween. ..... / 2

3. Associe chaque fête à un indice : Halloween, Christmas, Thanksgiving. ..... / 3

4. Écris la date de Thanksgiving aux États-Unis. ..... / 3

5. Traduis en français : pumpkin, costume, turkey. ..... / 3

6. Corrige la phrase : « Tous les enfants du Royaume-Uni portent un uniforme. » ..... / 3

7. Écris une phrase en anglais pour décrire un enfant déguisé en fantôme à Halloween. ..... / 3

Les astuces de Nova

Le calendrier des fêtes
Nova retient : octobre pour Halloween, novembre pour Thanksgiving aux États-Unis, décembre pour Christmas.

Les trois détectives
Cherche toujours le pays, la date et l'objet important. Ces trois indices éclairent presque toute l'enquête.

Une phrase prudente
Dis « certaines familles » plutôt que « tous les habitants ». Tu décris mieux le monde réel.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /groupe-nominal-cm2/