

Décrire une personne en anglais en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : Décrire une personne

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Décrire des personnes et des personnages réels ou imaginaires avec des énoncés simples



Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide pour décrire une personne avec des phrases simples : son corps, ses cheveux, ses vêtements et son caractère.
- Utilise souvent He is pour un garçon ou un homme, et She is pour une fille ou une femme.
- Place les mots dans l'ordre et choisis des détails précis : ta description sera claire pour ton lecteur.

La leçon

Mission : faire apparaître une personne avec des mots

Décrire une personne, c'est donner des informations qui permettent de l'imaginer. En anglais, tu peux parler de son apparence, de ses vêtements et de son caractère. Tu n'as pas besoin d'écrire de longues phrases compliquées : quelques phrases courtes, bien construites et précises suffisent. Par exemple : She is tall. She has got long brown hair. She is wearing a blue dress. She is friendly. Tu comprends que cette personne est grande, qu'elle a les cheveux longs et bruns, qu'elle porte une robe bleue et qu'elle est gentille. Pour préparer ton entrée en 6e, Nova te conseille de ranger tes idées dans un ordre régulier : d'abord le corps et les cheveux, ensuite les vêtements, puis le caractère. Ainsi, tu n'oublies aucun élément important.

Les mots utiles pour parler de l'apparence

En anglais	En français	Exemple
tall	grand, grande	He is tall.
short	petit, petite	She is short.
young	jeune	He is young.
old	âgé, âgée	She is old.
long hair	cheveux longs	She has got long hair.
short hair	cheveux courts	He has got short hair.
curly hair	cheveux bouclés	She has got curly hair.
straight hair	cheveux lisses	He has got straight hair.
brown eyes	yeux marron	She has got brown eyes.

Choisis entre be et have got

Pour décrire une personne, tu vas surtout utiliser deux verbes. Le verbe **be** signifie « être ». Emploie-le pour parler de la taille, de l'âge apparent ou du caractère : *He is tall., She is funny., He is shy.* Au singulier, écris *He is* pour un garçon ou un homme, et *She is* pour une fille ou une femme. À l'oral, tu peux entendre les formes courtes *He's* et *She's*. Le verbe **have got** signifie « avoir ». Utilise-le pour les cheveux, les yeux ou les accessoires que la personne possède : *She has got blue eyes., He has got short black hair.* Attention : avec *he* et *she*, écris *has got*, et non *have got*. Tu peux aussi employer la forme courte *He's got* ou *She's got*. Observe bien la différence : *She is blonde* parle de la couleur de ses cheveux ; *She has got blonde hair* parle de ses cheveux. Les deux phrases sont possibles, mais elles ne sont pas construites de la même façon.

La règle de Nova

Utilise *is* avec un adjectif : *He is kind.* Utilise *has got* avec un nom : *He has got blue eyes.* Ne dis pas *He is blue eyes*, car les yeux sont une chose qu'il a.

Les vêtements en anglais

- a T-shirt : un tee-shirt
- a shirt : une chemise
- a jumper : un pull
- a jacket : une veste
- trousers : un pantalon
- jeans : un jean
- a skirt : une jupe
- a dress : une robe
- shorts : un short
- shoes : des chaussures
- trainers : des baskets
- a cap : une casquette
- glasses : des lunettes

Dire ce que la personne porte

Pour parler des vêtements portés à un moment précis, utilise *is wearing*. Cette expression signifie « porte actuellement ». Écris *He is wearing* pour un garçon ou un homme et *She is wearing* pour une fille ou une femme. Par exemple : *He is wearing a green T-shirt and black shorts.* ou *She is wearing a red dress and white shoes.* Après *wearing*, tu donnes le vêtement. Devant un vêtement au singulier, ajoute souvent *a* : *a jacket*, *a cap*, *a skirt*. En revanche, ne mets pas *a* devant *jeans*, *trousers*, *shorts*, *shoes* ou *glasses* : dis *He is wearing blue jeans* et *She is wearing glasses*. Pour ajouter une couleur, place-la avant le nom : *a yellow jumper*, *red shoes*, *blue jeans*. En anglais, l'adjectif de couleur est donc placé avant le vêtement. Ne traduis pas mot à mot l'ordre français.

Attention à deux mots proches

He has got a blue cap signifie qu'il possède une casquette bleue. *He is wearing a blue cap* signifie qu'il porte cette casquette maintenant. Dans une description d'image ou de personnage, préfère souvent *is wearing* pour les vêtements visibles.

Parler du caractère

Mot anglais	Sens	Phrase possible
kind	gentil, gentille	She is kind.
friendly	sympathique	He is friendly.
funny	drôle	She is funny.

shy	timide	He is shy.
happy	joyeux, joyeuse	She is happy.
brave	courageux, courageuse	He is brave.
quiet	calme, silencieux	He is quiet.
clever	malin, intelligente	She is clever.

Construis ta description pas à pas

Commence par regarder attentivement la personne ou le personnage. Cherche d'abord deux détails physiques faciles : sa taille, la longueur de ses cheveux, leur couleur ou la couleur de ses yeux. Écris ensuite une phrase avec *is* et une phrase avec *has got*. Ajoute deux éléments sur les vêtements avec *is wearing*. Termine par un ou deux mots sur le caractère. Tu peux relier deux idées semblables avec *and*, qui signifie « et ». Exemple : Tom is tall and friendly. He has got short brown hair. He is wearing a blue jumper and grey trousers. He is funny. Cette description est simple, mais elle est complète. Vérifie toujours que tu répètes le bon pronom. Si tu parles de Tom, utilise *he* dans toutes les phrases. Si tu parles de Mia, utilise *she*. Si tu décris deux personnes, utilise *they* : They are happy. They are wearing red jackets. Dans ce cas, *is* devient *are* et *has got* devient *have got*.

La relecture en quatre vérifications

- Entoure chaque début de phrase : il commence par une majuscule.
- Vérifie le verbe : *is* pour être, *has got* pour avoir, *is wearing* pour les vêtements portés.
- Regarde la place de la couleur : écris *a red T-shirt*, jamais *a T-shirt red*.
- Ajoute un point à la fin de chaque phrase.

Portrait complet d'un personnage imaginaire

This is Nova. Nova is small and clever. Nova has got round blue eyes. Nova is wearing a silver jacket and black boots. Nova is friendly and brave. Remarque que le nom Nova peut remplacer *he* ou *she*. Pour une personne dont tu ne connais pas le prénom, choisis le pronom qui convient à la situation.

Exemples résolus

Décrire une fille sur une image

Énoncé. Tu vois une fille petite avec des cheveux longs et noirs. Elle porte une jupe jaune et des chaussures blanches. Elle est joyeuse.

1. Choisis le pronom : il s'agit d'une fille, donc écris *She*.
2. Décris la taille avec *is* : *She is short*.
3. Décris les cheveux avec *has got* : *She has got long black hair*.
4. Décris les vêtements avec *is wearing* : *She is wearing a yellow skirt and white shoes*.
5. Ajoute le caractère avec *is* : *She is happy*.

Résultat : *She is short. She has got long black hair. She is wearing a yellow skirt and white shoes. She is happy.*

Remettre les mots dans l'ordre

Énoncé. Remets dans l'ordre : *wearing / he / green / is / a / jumper*.

1. Cherche le sujet : *he*.
2. Place le verbe pour les vêtements : *is wearing*.
3. Ajoute le déterminant *a* avant le vêtement au singulier.
4. Place la couleur avant le nom : *green jumper*.

Résultat : He is wearing a green jumper.

Mes exercices

1 Les mots de l'apparence ★★★

Associe chaque mot anglais à sa traduction française.

1. tall
2. curly hair
3. friendly
4. glasses

2 Le bon verbe ★★★

Complète chaque phrase avec « is », « has got » ou « is wearing ».

1. She ___ kind.
2. He ___ short brown hair.
3. She ___ a red dress.
4. He ___ tall.

3 Phrases correctes ou non ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse grammaticalement.

1. She has got blue eyes.
2. He is wearing trousers blue.
3. She is funny.
4. He have got glasses.

4 Les phrases bien rangées ★★★

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. wearing / she / shoes / white / is
2. got / he / eyes / green / has
3. kind / is / she / and / clever

5 Le portrait de Sam ★★★

Complète le tableau avec les informations données, puis écris les phrases demandées.

1. Sam : grand ; cheveux courts noirs ; tee-shirt orange ; jean bleu ; drôle.

6 Répare les phrases ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. She have got long hair.
2. He is a green jacket wearing.
3. She wearing is glasses.

7 Le personnage mystère ★★★

Lis la description et réponds en anglais aux questions.

1. Leo is short. He has got curly red hair. He is wearing a black jumper and grey trousers. He is shy. What colour is his jumper?
2. Leo is short. He has got curly red hair. He is wearing a black jumper and grey trousers. He is shy. Is Leo friendly?
3. Leo is short. He has got curly red hair. He is wearing a black jumper and grey trousers. He is shy. What has he got?

8 Invente ton personnage ★★★

Dessine un personnage dans le cadre puis écris quatre phrases pour le décrire : apparence, cheveux, vêtements et caractère.

Ton dessin et tes quatre phrases.

Évaluation

Lis, complète et rédige soigneusement. Relis chaque phrase avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Traduis : « cheveux courts ». / 2
2. Complète : She ___ got blue eyes. / 2
3. Complète : He ___ wearing a green jacket. / 2
4. Remets dans l'ordre : funny / is / he / and / kind. / 3
5. Corrige : She is wearing a skirt yellow. / 3
6. Écris une phrase pour dire : « Il a les cheveux noirs et bouclés. » / 3
7. Écris trois phrases pour décrire une fille grande, aux yeux marron, portant un tee-shirt rouge et sympathique. / 5

Les astuces de Nova



Le robot des trois verbes

Nova range les mots dans trois tiroirs : is pour être, has got pour avoir, is wearing pour porter.



La couleur passe devant

Imagine que la couleur ouvre le chemin au vêtement : red shoes, a blue jacket, green trousers.



Le portrait en trois zones

Observe toujours dans le même ordre : tête et corps, vêtements, caractère. Ton texte sera net comme le plan de Nova.