MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

Définition du mot « authentique » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Définition du mot « authentique » | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Définition du mot « authentique »

Nova te résume l'essentiel

- Nova t'explique qu'une chose authentique est vraie, originale et non imitée.
- Cherche des indices sur l'origine, la fabrication ou la source pour comprendre si quelque chose est authentique.
- Le mot « authentique » peut aussi décrire une personne naturelle, sincère et fidèle à elle-même.

La leçon

Un mot pour parler de ce qui est vrai

Le mot authentique est un adjectif. Il sert à dire qu'une chose est véritable, qu'elle est bien ce qu'elle prétend être et qu'elle n'est pas une copie. Un tableau authentique a réellement été peint par l'artiste annoncé. Une pièce authentique vient bien de l'époque indiquée. Une signature authentique a été écrite par la personne dont elle porte le nom. À l'inverse, une imitation ressemble parfois beaucoup à l'objet original, mais elle n'est pas authentique. Le mot peut donc aider à distinguer l'original de la copie. Imagine deux maillots semblables : l'un a été fabriqué par la marque annoncée, l'autre est une reproduction. Le premier peut être authentique ; le second est une imitation. Attention : on ne peut pas toujours savoir en regardant rapidement. Il faut parfois vérifier des documents, demander l'avis d'un spécialiste ou observer plusieurs indices. Nova te rappelle qu'un objet très ancien n'est pas forcément authentique, et qu'un objet authentique n'est pas forcément ancien.

Définition à retenir

Authentique signifie « vrai, original, non imité ». Selon le contexte, ce mot peut aussi signifier « naturel, sincère, fidèle à ce que l'on est ou à une tradition ». Lis toujours toute la phrase pour choisir le bon sens. Retiens surtout ces deux sens principaux : le reste de la leçon (mots proches, contraires, publicité) t'aide seulement à mieux les reconnaître, sans changer cette définition.

Un mot qui change légèrement de sens selon la phrase

Le sens principal d'authentique concerne l'origine d'une chose. On peut parler d'un document authentique, d'un bijou authentique, d'un costume authentique ou d'une recette authentique. Dans ces exemples, on insiste sur le fait que l'objet, le document ou la recette est bien véritable et fidèle à son origine. Mais le mot peut aussi qualifier une personne ou une attitude. Dire qu'une personne est authentique, c'est dire qu'elle paraît naturelle et sincère : elle ne cherche pas à jouer un rôle pour tromper les autres. Par exemple : « Son rire était authentique » signifie que son rire n'était pas forcé. Enfin, dans l'expression « une ambiance authentique », le mot évoque souvent un caractère vrai, simple ou fidèle à une tradition. Une auberge peut proposer une

ambiance authentique si elle respecte des habitudes locales, des objets traditionnels ou une cuisine préparée comme dans la région. Le contexte est donc ton meilleur guide.

Observe les différents emplois du mot

Phrase	Sens de « authentique »	Indice à repérer
Le musée expose une lettre authentique de l'écrivain.	La lettre est bien l'originale ou provient réellement de l'écrivain.	Le mot « lettre » et le nom de l'écrivain parlent de l'origine du document.
Cette recette authentique respecte les habitudes de la région.	La recette est fidèle à une tradition.	Les mots « recette » et « région » parlent des origines culinaires.
Lina a donné un sourire authentique.	Son sourire est naturel et sincère.	Le mot « sourire » parle d'une émotion ou d'une attitude.
Le vendeur affirme que la montre est authentique.	Il affirme que la montre n'est pas une copie.	Le mot « vendeur » invite à vérifier l'information avec prudence.

Cherche les indices avant de croire une affirmation

- Lis la phrase entière. Demande-toi de quoi on parle : d'un objet, d'un document, d'une tradition, d'une personne ou d'une émotion.
- Repère les mots voisins. Les mots « copie », « original », « musée », « signature » et « certificat » orientent souvent vers le sens de « véritable ».
- Cherche l'origine annoncée. Un objet peut être présenté comme authentique parce qu'il vient réellement d'un lieu, d'une époque ou d'un créateur précis.
- Distingue une affirmation d'une preuve. La phrase « le vendeur affirme » ne prouve pas encore que l'objet est authentique.
- Observe les détails utiles : une date, une matière, une signature, une photographie ancienne ou un document d'origine peuvent être des indices.
- Reste prudent. Plusieurs indices peuvent rendre une origine vraisemblable, mais une vérification sérieuse peut être nécessaire pour être certain.

Des mots proches, mais pas toujours interchangeables

Les mots vrai, véritable, original et sincère peuvent être proches d'authentique. Pourtant, ils ne s'emploient pas toujours exactement de la même manière. « Véritable » convient très bien pour un objet : une véritable médaille, un véritable fossile. « Original » peut désigner l'objet de départ, celui qui n'est pas une copie : le manuscrit original. Mais « original » peut aussi vouloir dire étrange ou surprenant : un costume original. Dans ce deuxième sens, il ne signifie pas authentique. « Sincère » convient surtout aux paroles, aux sentiments et aux personnes : des excuses sincères, une émotion sincère. Le mot « vrai » est très courant, mais il est parfois moins précis. Par exemple, une histoire vraie est une histoire qui s'est réellement produite. Une montre authentique est une montre dont l'origine annoncée est réelle. Choisis donc le mot qui correspond exactement à ce que tu veux dire.

La méthode de Nova en trois questions

Quand tu rencontres le mot « authentique », pose-toi trois questions : Qu'est-ce qui est décrit ? Puis : est-ce une copie, une invention ou quelque chose de réel ? Enfin : la phrase parle-t-elle plutôt de l'origine ou de la sincérité ? Exemple : « Nous avons écouté un témoignage authentique. » Un témoignage est une parole racontée par quelqu'un ; ici, authentique signifie vraisemblablement sincère et réel.

Le contraire d'authentique

Le contraire le plus fréquent d'authentique est faux. On peut aussi employer imité, contrefait ou artificiel, selon la situation. Une fausse signature n'a pas été écrite par la personne annoncée. Un objet contrefait est

fabriqué pour imiter un objet existant, souvent en faisant croire qu'il est original. Un décor artificiel peut donner l'impression d'être naturel, sans l'être vraiment. Pour une personne, on dira plus facilement « peu sincère », « faux » ou « forcé ». Ainsi, un sourire forcé n'est pas un sourire authentique. Fais attention : « faux » peut aussi vouloir dire « incorrect ». Une réponse fausse à une question est une réponse qui n'est pas juste. Dans tous les cas, le contexte précise ce que le mot veut dire. Cherche toujours ce qui est faux : l'origine, l'apparence, la parole ou l'information.

Construis une phrase précise

- Commence par choisir un nom : objet, portrait, document, recette, souvenir, émotion ou personne.
- Ajoute « authentique » en l'accordant avec le nom. Écris « un document authentique », « une recette authentique », « des objets authentiques » ou « des traditions authentiques ».
- Précise ce qui rend la chose authentique. Écris par exemple : « Ce carnet est authentique car il porte la signature de son auteur. »
- Évite les phrases trop vagues, comme « C'est authentique ». Explique de quoi tu parles et donne un indice.
- N'affirme pas une certitude sans élément. Préfère « Il semble authentique, car… » si tu observes seulement quelques indices.
- Relis ta phrase : le mot « authentique » doit pouvoir être remplacé par « véritable », « non imité » ou « sincère », selon le sens choisi.

L'accord de l'adjectif

Comme beaucoup d'adjectifs, « authentique » s'accorde avec le nom qu'il qualifie. Au masculin singulier, écris « authentique » : un objet authentique. Au féminin singulier, écris aussi « authentique » : une œuvre authentique. Au pluriel, ajoute un s : des objets authentiques, des œuvres authentiques. Le mot garde donc la même forme au singulier, mais il prend un s au pluriel. Observe bien le nom pour choisir la bonne terminaison. Dans « Les récits authentiques ont intéressé la classe », le nom « récits » est masculin pluriel : authentiques prend un s. Dans « La voix authentique de la chanteuse a touché le public », le nom « voix » est féminin singulier : authentique reste sans s. Pour vérifier ton accord, entoure mentalement le nom décrit et demande-toi : y en a-t-il un ou plusieurs ?

Ne confonds pas publicité et preuve

Le mot « authentique » peut être employé dans une publicité pour donner envie. Lis alors avec esprit critique. Une étiquette qui annonce « goût authentique » suggère souvent un goût fidèle à une tradition, mais elle ne suffit pas à prouver l'origine de tous les ingrédients. Cherche ce que la phrase affirme réellement et ce qu'elle ne dit pas.

Exemples résolus

Comprendre le sens dans une phrase

Énoncé. Lis la phrase : « Le conservateur vérifie si le casque est authentique avant de l'exposer. » Que signifie « authentique » ?

1. Repère le nom décrit : il s'agit d'un casque.
2. Observe les indices : un conservateur et une exposition évoquent un musée et l'origine d'un objet.
3. Choisis le sens adapté : le casque doit être véritable et non imité.

Résultat : « Authentique » signifie que le casque est bien l'objet original ou qu'il provient réellement de l'époque annoncée.

Choisir un synonyme précis

Énoncé. Remplace « authentique » par un mot proche dans la phrase : « Son émotion était authentique. »

1. Repère ce qui est décrit : il s'agit d'une émotion, et non d'un objet.

2. Écarte « original », qui convient mieux à un objet de départ.
3. Choisis « sincère », qui convient à un sentiment.

Résultat : Son émotion était sincère.

Accorder correctement l'adjectif

Énoncé. Complète la phrase : « Les photographies ___ ont été confiées au musée. »

1. Repère le nom qualifié : « photographies ».
2. Ce nom est au féminin pluriel.
3. Ajoute un s à l'adjectif.

Résultat : Les photographies authentiques ont été confiées au musée.

Mes exercices

1 Le bon sens du mot ★☆☆

Choisis le sens de « authentique » dans chaque phrase.

1. « Le musée a acheté une monnaie authentique. » .....
2. « Son bonheur était authentique. » .....
3. « Nous avons goûté une recette authentique. » .....

2 Vérifie tes idées ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Un objet authentique est forcément très ancien. .....
2. Une imitation peut ressembler à un objet authentique. .....
3. Un sourire authentique peut être un sourire sincère. .....

3 Accorde l'adjectif ★☆☆

Complète chaque phrase avec « authentique » ou « authentiques ».

1. Le document ___ est conservé dans une vitrine. .....
2. Les bijoux ___ seront examinés. .....
3. Une émotion ___ se reconnaît parfois dans le regard. .....
4. Les traditions ___ sont racontées par les habitants. .....

4 Mots proches et contraires ★★☆

Associe chaque expression au mot qui convient le mieux.

1. Une signature écrite par la personne elle-même. .....
2. Un sac fabriqué pour ressembler à une marque connue. .....
3. Des excuses dites avec honnêteté. .....
4. Le premier manuscrit écrit par un auteur. .....

5 Justifie ton choix ★★☆

Explique le sens de « authentique » dans chaque phrase en t'appuyant sur un indice du contexte.

« Le spécialiste a confirmé que le vase était authentique. »

.....

.....

.....

« Après son discours, ses larmes semblaient authentiques. »

.....

6 Choisis le mot proche ★★☆

Remplace « authentique » par le mot proposé qui convient le mieux : véritable, sincère ou fidèle à une tradition.

1. « Le collectionneur possède une affiche authentique. » .....
2. « Son rire authentique a rassuré son amie. » .....
3. « Le village prépare une fête authentique. » .....

7 Classe les emplois du mot ★★★

Recopie chaque groupe de mots dans la bonne colonne : « origine réelle » ou « sincérité naturelle ».

1. une montre authentique ; un document authentique ; une recette authentique
   .....
2. un sourire authentique ; une réaction authentique ; des paroles authentiques .....

8 À toi d'écrire ★★★

Rédige deux phrases avec le mot « authentique » : une phrase sur un objet et une phrase sur une émotion. Justifie chaque emploi par un détail.

Écris une phrase sur un objet authentique.

Écris une phrase sur une émotion authentique.

Évaluation

Lis attentivement chaque question, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Donne la définition principale du mot « authentique ». ..... / 3
2. Explique le sens de « authentique » dans la phrase : « Le musée présente un uniforme authentique. » ..... / 3
3. Explique le sens de « authentique » dans la phrase : « Son étonnement était authentique. » ..... / 3
4. Complète : « Les lettres ___ ont été rangées dans une archive. » ..... / 2
5. Donne un contraire possible d'« authentique » pour parler d'un objet. ..... / 2
6. Remplace « authentique » par un synonyme adapté : « Ses excuses étaient authentiques. » ..... / 3
7. Rédige une phrase avec « authentique » pour parler d'une tradition et explique ton choix. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test de la copie
Nova te souffle ceci : si tu peux opposer une copie à un original, le mot « authentique » peut souvent convenir à l'original.

Le détecteur de contexte
Pour un objet ou un document, pense « véritable ». Pour un sourire ou une parole, pense « sincère ». Ton détecteur de contexte est prêt.

Le s de plusieurs
Nova range plusieurs objets dans sa boîte : des objets authentiques. Quand il y en a plusieurs, ajoute le s à « authentiques ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/

Usage classe et famille autorisé