MISSION 6E · EMC · VIE SCOLAIRE · P3

Demi-pension en CM2 : signification, leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Demi-pension : signification | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Demi-pension : signification

Nova te résume l'essentiel

- Nova t'explique que la demi-pension concerne les repas pris à l'école ou dans l'établissement scolaire.
- Un élève demi-pensionnaire déjeune sur place les jours prévus par son inscription.
- Lis toujours les règles de ton établissement : les jours, les horaires et l'organisation peuvent changer d'un lieu à l'autre.

La leçon

Que signifie « demi-pension » ?

Le mot demi-pension désigne une organisation scolaire dans laquelle tu prends ton repas de midi dans ton établissement ou dans un lieu prévu par lui. Tu peux manger au restaurant scolaire, souvent appelé la cantine. Quand tu es inscrit à la demi-pension, tu ne rentres donc pas habituellement chez toi pour déjeuner les jours concernés : tu restes sous la responsabilité des adultes de l'établissement pendant le temps du repas. Le mot « pension » est lié au fait d'être hébergé et nourri par un établissement, jour et nuit : c'est ce que vivent les élèves internes, qui dorment sur place pendant la semaine. Le mot « demi » ne veut pas dire que tu manges la moitié d'un repas. Il indique que la demi-pension ne comprend que la moitié de cet accueil : les repas, mais jamais l'hébergement de nuit. Un élève demi-pensionnaire suit donc sa journée de classe normalement, cours du matin et de l'après-midi compris, et rentre chez lui le soir, à la fin des cours, comme les autres élèves de son établissement. Ce qui définit vraiment la demi-pension, ce n'est pas l'heure à laquelle tu rentres chez toi, mais le fait que tu déjeunes à l'établissement sans jamais y passer la nuit. Nova te donne son repère : demi-pension = repas du midi à l'école, sans hébergement de nuit. Pour bien comprendre un document scolaire, cherche les mots qui précisent cette organisation : « inscrit », « restaurant scolaire », « service », « horaire du repas » ou « jours de présence ».

Définition à retenir

> Un demi-pensionnaire est un élève inscrit pour déjeuner dans son établissement scolaire, selon les jours et les règles fixés par cet établissement. La demi-pension est le service qui organise cet accueil au moment du repas, sans hébergement pour la nuit, à la différence de l'internat, qui accueille aussi les élèves pour dormir.

Demi-pension, cantine et repas : des mots proches

Dans la vie quotidienne, tu peux entendre plusieurs mots pour parler du déjeuner à l'école. Le mot cantine désigne souvent le lieu où l'on mange ou le repas lui-même. L'expression restaurant scolaire désigne plus précisément l'espace où les élèves prennent leur repas. La demi-pension, elle, désigne surtout l'organisation : l'inscription, l'accueil, les horaires et les règles à respecter. Ainsi, tu peux dire : « Je mange à la cantine », mais aussi : « Je suis demi-pensionnaire. » Les deux phrases parlent du repas scolaire, mais elles ne disent pas exactement la même chose. La première parle de ce que tu fais à midi. La seconde parle de ton statut

d'élève inscrit à ce service. Deux autres mots complètent ce vocabulaire de la vie scolaire : l'externat désigne la situation de l'élève qui ne déjeune jamais à l'établissement et rentre chez lui pour chaque repas ; l'internat désigne celle de l'élève interne, hébergé la nuit en plus des repas. La demi-pension se situe entre les deux : contrairement à l'externe, le demi-pensionnaire déjeune à l'établissement ; contrairement à l'interne, il n'y dort jamais et rentre chez lui chaque soir après ses cours. Ne confonds pas non plus avec le pique-nique ou le repas apporté de la maison. Dans certains établissements, ces possibilités existent ; dans d'autres, elles ne sont pas prévues. Tu ne dois jamais supposer que tout est autorisé. Demande ou vérifie les consignes données par les adultes de l'établissement. Pour préparer ton entrée en 6e, entraîne-toi à comprendre les mots employés dans les documents remis aux familles.

Distingue les situations

Situation	Ce que cela signifie	Mot utile
Tu déjeunes au restaurant scolaire après les cours du matin.	Tu prends ton repas dans l'établissement.	demi-pensionnaire
Tu rentres déjeuner chez toi.	Tu ne prends pas le repas scolaire ce jour-là.	externe
Tu dors aussi dans l'établissement en semaine, en plus d'y prendre tes repas.	Tu es hébergé de jour et de nuit par l'établissement.	interne (internat)
Tu regardes le moment où les élèves mangent.	Tu parles de l'organisation de la journée autour du déjeuner.	temps de restauration
Tu lis les règles pour entrer, manger et sortir du restaurant scolaire.	Tu cherches ce que tu dois respecter.	règlement

Repère les personnes qui organisent le repas

- Les adultes de l'établissement accueillent les élèves, indiquent les horaires et veillent au bon déroulement du repas.
- Les personnels du restaurant scolaire préparent ou servent les repas selon l'organisation prévue.
- Les responsables légaux effectuent l'inscription et reçoivent les informations importantes.
- Toi, tu respectes les consignes, tu prends soin des lieux et tu avertis un adulte si tu as besoin d'aide.
- Selon l'établissement, une personne peut vérifier ton inscription avant l'accès au repas.

Comment savoir si tu es concerné ?

Pour savoir si tu es demi-pensionnaire, ne te fie pas seulement à ce que font tes camarades. Vérifie les informations données par tes responsables légaux ou par l'établissement. Une inscription est généralement nécessaire. Elle permet d'organiser les repas, les places et l'encadrement. L'établissement peut proposer des jours précis de demi-pension ou une formule adaptée à son fonctionnement. Les modalités ne sont donc pas forcément les mêmes partout. Lis attentivement les documents transmis : ils peuvent indiquer les jours de présence, le lieu du repas, l'heure de passage et la conduite à tenir si tu dois être absent. Si une information te semble difficile à comprendre, souligne le mot important et demande une explication à un adulte. Par exemple, si tu lis « accès réservé aux élèves inscrits », comprends que l'inscription est nécessaire pour déjeuner sur place. Si tu lis « respecter l'ordre de passage », comprends que tu dois attendre ton tour calmement. Nova te conseille de préparer tes affaires avant la pause du midi : tu éviteras de chercher ton manteau ou ton cahier pendant que le groupe se déplace.

Chaque établissement a ses propres règles

> Ne décide pas seul de changer ton lieu de repas ou de quitter l'établissement. Les règles de sortie, les horaires, les jours d'inscription et les solutions en cas d'absence dépendent de ton établissement. Informe toujours un adulte responsable si une situation change.

Adopte les bons gestes au restaurant scolaire

Le temps de demi-pension est un moment de vie collective. Tu partages un lieu, du matériel et du temps avec d'autres élèves. Commence par écouter les consignes : elles servent à te déplacer en sécurité et à permettre à chacun de manger dans de bonnes conditions. Attends ton tour dans le calme. Lave-toi les mains si cette consigne est donnée. Installe-toi à la place indiquée et parle sans crier. Utilise les couverts et le plateau avec soin. Évite de jouer avec la nourriture ou de gaspiller volontairement. Si tu renverses de l'eau, si tu casses un objet ou si tu observes un problème, préviens un adulte plutôt que de cacher ce qui s'est passé. À la fin du repas, débarrasse ton plateau en suivant l'organisation prévue. Tu peux aussi rendre ce moment plus agréable en disant bonjour, merci et s'il te plaît. Respecter les autres, c'est laisser chacun déjeuner tranquillement, sans moquerie ni bousculade. Si un camarade est seul, tu peux lui parler gentiment ou l'inviter à s'asseoir près de toi, sans l'obliger.

Réagis dans une situation particulière

Il peut arriver qu'une situation soit différente de l'habitude : une absence, un retard, un changement de jour, une difficulté avec un repas ou une inquiétude. Dans tous les cas, parle-en à un adulte de confiance. Ne reste pas seul avec un problème et ne tente pas de régler une situation importante en quittant un lieu sans autorisation. Si tu ne sais pas où aller à l'heure du repas, demande calmement : « Je suis inscrit à la demi-pension. Où dois-je me rendre ? » Si tu es absent, tes responsables légaux suivent la procédure indiquée par l'établissement. Si un aliment te préoccupe, ne l'échange pas au hasard avec un camarade : signale-le à un adulte. Si tu perds une carte, un badge ou un papier utile à l'accès au repas, informe rapidement l'établissement. Ces gestes montrent que tu es responsable. Nova résume sa méthode en trois actions : je lis la consigne, je demande si je doute, je préviens si quelque chose change. Cette méthode te sera très utile pour l'entrée en 6e.

La question magique de Nova

Quand tu rencontres le mot « demi-pension », demande-toi : « Où est-ce que je déjeune, et quelles règles dois-je suivre ? » Si tu peux répondre à ces deux questions, tu as compris l'essentiel.

Exemples résolus

Comprendre une phrase du règlement

Énoncé. Lis la phrase : « Les élèves inscrits à la demi-pension se rendent au restaurant scolaire à l'heure indiquée. » Explique ce qu'elle veut dire.

1. Repère le groupe de personnes concerné : les élèves inscrits à la demi-pension.
2. Repère le lieu : le restaurant scolaire.
3. Repère la règle : les élèves doivent s'y rendre à l'heure indiquée.
4. Reformule avec tes mots sans changer le sens.

Résultat : Les élèves qui sont inscrits pour déjeuner à l'école doivent aller au restaurant scolaire au moment prévu.

Choisir le bon mot

Énoncé. Lina déjeune dans l'établissement après les cours du matin. Elle respecte les horaires et reste sur place pendant le repas. Quel mot décrit sa situation ?

1. Observe que Lina mange dans l'établissement.
2. Observe qu'elle suit les horaires prévus.
3. Associe cette situation au mot qui désigne l'inscription au repas scolaire.

Résultat : Lina est demi-pensionnaire.

Réagir à un doute

Énoncé. Noé ne sait pas s'il peut sortir de l'établissement après son repas. Que doit-il faire ?

1. Comprends que les règles de sortie ne sont pas identiques partout.
2. Évite de deviner ou de suivre un camarade sans vérifier.
3. Cherche la consigne ou demande à un adulte.

Résultat : Noé doit vérifier le règlement ou demander à un adulte avant de sortir.

Les astuces de Nova



Le code repas

Nova te souffle un code simple : DP veut dire « Déjeuner sur Place ». Cela t'aide à retenir le sens de demi-pension.



Le réflexe en trois mots

Avant le repas, pense : « j'écoute, j'attends, je respecte ». Tu te déplaces plus sereinement et tu aides le groupe.



Le détecteur de doute

Quand tu ne connais pas une règle, ne devine pas. Active ton détecteur Nova : tu demandes à un adulte.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que « demi-pension » signifie manger la moitié d'un repas.	Le mot « demi » peut faire penser à une moitié, mais il parle ici de l'organisation de la journée scolaire.	Retiens : demi-pension = tu déjeunes à l'établissement, puis tu rentres chez toi après la journée.
Croire que tous les élèves qui mangent parfois à la cantine ont exactement les mêmes règles.	Les jours d'inscription, les horaires et les modalités peuvent dépendre de l'établissement.	Lis les informations de ton établissement et demande à un adulte en cas de doute.
Quitter le lieu du repas sans prévenir parce qu'un camarade le fait.	Ton camarade peut avoir une autorisation ou une organisation différente.	Suis les règles qui te concernent et demande l'accord d'un adulte avant tout changement.

Mes exercices

1 Le mot juste ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. Un élève demi-pensionnaire est un élève qui…
2. Le mot « demi » dans « demi-pension » signifie…

2 Vérifie tes idées ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La demi-pension concerne le repas pris à l'établissement.
2. Tous les établissements ont forcément les mêmes règles de demi-pension.
3. En cas de doute, tu peux demander à un adulte.

3 Relie les mots à leur sens ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Demi-pensionnaire
2. Restaurant scolaire
3. Règlement

4 Complète avec le bon vocabulaire ★★☆

Complète chaque phrase avec « demi-pension », « demi-pensionnaire » ou « règlement ».

1. Maya est inscrite à la _____ ; elle déjeune à l'établissement.
2. Yanis déjeune sur place les jours prévus : il est _____.
3. Je lis le _____ pour connaître les horaires et les consignes.

5 Agis de façon responsable ★★☆

Choisis la réaction la plus adaptée et justifie ton choix en une phrase.

Tu ne sais pas si tu peux quitter l'établissement après le repas.

Tu renverses de l'eau sur une table au restaurant scolaire.

6 Comprends une consigne scolaire ★★★

Lis chaque information et explique ce qu'elle demande de faire.

« Les élèves inscrits attendent leur groupe avant de se rendre au restaurant scolaire. »

« Toute absence ou modification doit être signalée selon la procédure prévue. »

7 Prépare ton entrée en 6e ★★★

Rédige une phrase pour expliquer à un nouvel élève ce que signifie être demi-pensionnaire.

Écris une phrase claire avec les mots « déjeuner », « établissement » et « règles ».

Évaluation

Réponds avec soin à chaque question.

Barème : 20 points

1. Explique ce que signifie « être demi-pensionnaire ». / 4
2. Le mot « demi » signifie-t-il que l'élève mange la moitié d'un repas ? / 3
3. Cite le lieu où un élève peut prendre son repas lorsqu'il est demi-pensionnaire. / 2
4. Que dois-tu faire si tu ne connais pas la règle de sortie après le repas ? / 3
5. Donne deux comportements adaptés au restaurant scolaire. / 4
6. Explique pourquoi il ne faut pas suivre un camarade sans vérifier les règles qui te concernent. / 4

Quiz de révision

1. Que désigne principalement la demi-pension ?

A) L'organisation du repas scolaire pour les élèves inscrits **B)** Un repas mangé uniquement le soir
C) La moitié d'un plateau-repas **D)** Un cours de cuisine

2. Comment appelle-t-on un élève inscrit pour déjeuner dans son établissement ?

A) Un externe **B)** Un demi-pensionnaire **C)** Un visiteur **D)** Un cuisinier

3. Que dois-tu faire si tu ne sais pas où aller au moment du repas ?

A) Partir seul **B)** Suivre n'importe quel groupe **C)** Demander à un adulte **D)** Rentrer sans prévenir

4. Le restaurant scolaire est…

A) le lieu où les élèves peuvent prendre leur repas **B)** une salle réservée aux cours
C) un endroit où l'on dépose les cartables **D)** un moyen de transport

5. Quelle attitude est adaptée dans la file du restaurant scolaire ?

A) Bousculer pour passer devant **B)** Attendre son tour calmement **C)** Crier pour appeler ses amis
D) Quitter la file sans prévenir

6. Pourquoi faut-il lire le règlement de l'établissement ?

A) Pour choisir les notes des élèves **B)** Pour connaître les règles et les horaires
C) Pour remplacer les adultes **D)** Pour décider seul des sorties

7. Que fais-tu si tu renverses de l'eau pendant le repas ?

A) Tu caches le problème **B)** Tu pars immédiatement **C)** Tu préviens un adulte
D) Tu demandes à un camarade de nettoyer sans rien dire

8. Les règles de demi-pension sont-elles toujours identiques partout ?

A) Oui, sans exception **B)** Non, elles peuvent varier selon l'établissement **C)** Oui, seulement le vendredi
D) Non, car il n'existe aucune règle

Guide pour les parents

Relisez ensemble les informations données par l'établissement et invitez votre enfant à reformuler ce qu'il a compris avec ses propres mots.

- Expliquez la différence entre « manger à la cantine » et « être inscrit à la demi-pension » en vous appuyant sur une situation concrète.
- Repérez avec votre enfant les horaires, le lieu du repas et la personne à prévenir en cas de changement.
- Encouragez-le à demander de l'aide à un adulte lorsqu'une règle lui paraît incertaine.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. La demi-pension, est-ce la même chose que la cantine ?

R. Les deux mots sont liés, mais ils ne désignent pas exactement la même chose. La cantine est le lieu ou le repas, tandis que la demi-pension désigne l'organisation de l'élève inscrit pour déjeuner à l'établissement.

Q. Pourquoi faut-il être inscrit à la demi-pension ?

R. L'inscription permet à l'établissement d'organiser l'accueil, les repas, les horaires et l'encadrement des élèves.

Q. Puis-je sortir après avoir mangé ?

R. Cela dépend des règles de ton établissement et de ta situation. Vérifie toujours la consigne ou demande à un adulte avant de sortir.

Q. Que faire si je ne comprends pas une règle du restaurant scolaire ?

R. Demande une explication à un adulte de l'établissement. Il vaut mieux demander que faire une erreur ou suivre une consigne mal comprise.

Corrigé

Exercice 1 : Le mot juste

1. déjeune dans son établissement les jours prévus. *La demi-pension concerne l'inscription au repas scolaire.*
2. que l'élève ne reste pas nuit et jour dans l'établissement. *Il ne signifie pas que l'élève mange une moitié de repas.*

Exercice 2 : Vérifie tes idées

1. Vrai. *L'élève demi-pensionnaire déjeune sur place.*
2. Faux. *Les modalités peuvent varier selon l'établissement.*
3. Vrai. *C'est le bon réflexe pour connaître la règle à suivre.*

Exercice 3 : Relie les mots à leur sens

1. Élève inscrit pour déjeuner dans l'établissement. *Ce mot désigne le statut de l'élève.*
2. Lieu où les élèves prennent leur repas. *On l'appelle aussi souvent la cantine.*
3. Ensemble des règles à respecter. *Il indique notamment les comportements attendus.*

Exercice 4 : Complète avec le bon vocabulaire

1. demi-pension *On nomme ainsi le service et l'organisation du repas scolaire.*
2. demi-pensionnaire *Ce mot désigne l'élève inscrit.*
3. règlement *Le règlement explique les règles à suivre.*

Exercice 5 : Agis de façon responsable

1. Réponse attendue : « Je demande à un adulte ou je vérifie le règlement, car les règles de sortie dépendent de l'établissement. » *Il ne faut pas deviner une règle importante.*
2. Réponse attendue : « Je préviens un adulte et je suis ses consignes, car il faut éviter que quelqu'un glisse ou que la situation s'aggrave. » *Prévenir permet de résoudre le problème correctement.*

Exercice 6 : Comprends une consigne scolaire

1. Réponse attendue : « Les élèves demi-pensionnaires doivent attendre leur groupe avant d'aller au restaurant scolaire. » *Il faut reformuler sans modifier le sens de la consigne.*
2. Réponse attendue : « Il faut prévenir l'établissement de la manière demandée lorsqu'un élève est absent ou lorsque son organisation change. » *Le document indique qu'il faut informer les adultes concernés.*

Exercice 7 : Prépare ton entrée en 6e

1. Réponse attendue : une phrase indiquant qu'un demi-pensionnaire déjeune dans son établissement les jours prévus et respecte les règles du repas. Exemple : « Un demi-pensionnaire déjeune dans son établissement les jours prévus et respecte les règles du restaurant scolaire. » *La phrase doit expliquer le lieu du repas et l'importance des consignes.*

Évaluation : corrigé

1. Être demi-pensionnaire signifie être inscrit pour déjeuner dans son établissement scolaire les jours prévus. / 4
2. Non. Il indique que l'élève déjeune à l'établissement sans y rester nuit et jour. / 3
3. Le restaurant scolaire, souvent appelé la cantine. / 2
4. Je vérifie le règlement ou je demande à un adulte avant de sortir. / 3
5. Réponses possibles : attendre son tour, écouter les consignes, parler calmement, prendre soin du matériel, prévenir un adulte en cas de problème. / 4
6. Il ne faut pas suivre un camarade sans vérifier, car il peut avoir une organisation ou une autorisation différente de la mienne. / 4

Quiz : réponses

1. **A) L'organisation du repas scolaire pour les élèves inscrits** *La demi-pension organise l'accueil des élèves qui déjeunent dans l'établissement.*
2. **B) Un demi-pensionnaire** *Le demi-pensionnaire est inscrit au service de repas scolaire.*
3. **C) Demander à un adulte** *Un adulte peut t'indiquer la règle et le lieu à rejoindre.*
4. **A) le lieu où les élèves peuvent prendre leur repas** *Le restaurant scolaire est souvent appelé la cantine.*
5. **B) Attendre son tour calmement** *Attendre son tour permet une organisation plus sereine pour tous.*

6. **B) Pour connaître les règles et les horaires** *Le règlement donne les consignes à respecter.*
7. **C) Tu préviens un adulte** *Prévenir un adulte permet de sécuriser et de nettoyer correctement.*
8. **B) Non, elles peuvent varier selon l'établissement** *Les horaires, les jours et les modalités peuvent dépendre de l'établissement.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/
- **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/
- **La démarche de résolution de problèmes en CM2** · /mathematiques/resolution-problemes/problemes-maths-cm2/